

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
Lớp 3 tuổi B. Năm học 2024 - 2025

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH	Cộng	
	4	4	4	3	4			3	4	4	4	2							
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T	3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
A. Phát triển vận động						.	28	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 1	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 1	NDC T		Thể chất	9	x										1	
2	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 2	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 2	NDC T		Thể chất			x									1	
3	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 3	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 3	NDC T		Thể chất				x								1	
4	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 4	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 4	NDC T		Thể chất					x							1	
5	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 5	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 5	NDC T		Thể chất						x						1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng	
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2			
6	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 6	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 6	NDC T		Thẻ chất								x						1	
7	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 7	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 7	NDC T		Thẻ chất								x						1	
8	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 8	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 8	NDC T		Thẻ chất									x					1	
9	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 9	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 9	NDC T		Thẻ chất										x				1	
10	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 10	KQM Đ	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 10	NDC T		Thẻ chất											x			1	
2. Thẻ hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						.	16	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
* Vận động: đi						.	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 2 m	KQM Đ	- Đi kiễng gót liên tục 2 m	NDCT		Thẻ chất								x						1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GĐ	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
12	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 2,5 m	KQM Đ	- Đi kiễng gót liên tục 2,5 m	NDCT		Thẻ chất	1											1	
13	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3 m	KQM Đ	- Đi kiễng gót liên tục 3 m	NDCT		Thẻ chất										x		1	
14	- Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động đi hết đoạn đường hẹp 3 m x 0,2m	ĐP	Đi trong đường hẹp 3 m x 0,2m	ĐP		Thẻ chất	1	x										1	
15	- Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động đi hết đoạn đường hẹp 3,5 m x 0,2m	ĐP	Đi trong đường hẹp 3,5 m x 0,2m	ĐP	x	Thẻ chất	1			x								1	
16	- Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động đi hết đoạn đường hẹp 3,5 m x 0,2m	ĐP	Đi trong đường hẹp 3,5 m x 0,2m	ĐP		Thẻ chất									x			1	
17	- Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 2-3 lần	KQM Đ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh khoảng 2-3 lần	NDCT		Thẻ chất	1	x										1	
18	- Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần		Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh khoảng 3- 4 lần	NDCT		Thẻ chất						x							1
19	- Trẻ đi thay đổi hướng trong đường có 3 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	NDCT	Đi thay đổi hướng theo 3 điểm zíc zắc	NDCT		Thẻ chất	1		x									1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
20	- Trẻ đi thay đổi hướng trong đường có 4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	NDCT	Đi thay đổi hướng theo 4 điểm zíc zắc	NDCT		Thẻ chất	1											1		
	* Vận động: chạy		.	.		.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	- Trẻ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	KQM Đ	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT		Thẻ chất						x						1		
22	- Trẻ chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQM Đ	- Chạy thay đổi hướng theo 3 điểm zíc zắc	NDCT		Thẻ chất	1											1		
23	- Trẻ chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQM Đ	Chạy thay đổi hướng theo 4 điểm zíc zắc	NDCT		Thẻ chất						x						1		
24	- Trẻ chạy được 12 m liên tục theo hướng thẳng	KQM Đ	Chạy 12 m liên tục theo hướng thẳng	KQM Đ		Thẻ chất	1					x						1		
25	- Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng		Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng			Thẻ chất										x			1	
	* Vận động: bò, trườn, trèo		.	.		.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	- Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQM Đ	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	NDCT		Thẻ chất		x										1		
27	- Trẻ biết trườn về phía trước độ dài 1,5 m	NDCT	- Trườn về phía trước độ dài 1,5m	NDCT		Thẻ chất	1									x		1		
28	- Trẻ biết trườn về phía trước độ dài 2 m		- Trườn về phía trước độ dài 2 m			Thẻ chất										x			1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
29	- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	NDCT	- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	NDCT		Thể chất	1		x								1			
30	- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	NDCT	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	NDCT		Thể chất			x								1			
31	- Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	NDCT	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	TLHD	Thể chất	1			x								1			
					Thể chất						x					1				
32	- Trẻ giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	NDCT	Bước lên, xuống bục cao 30cm	NDCT		Thể chất								x			1			
* Vận động: tung, ném, bắt						.	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	- Trẻ biết lăn và bắt bóng với cô	NDCT	- Lăn và bắt bóng cùng cô	NDCT	Thể chất			x									1			
					Thể chất				x							1				
34	- Tung bắt bóng với cô 2 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2 m	KQM Đ	- Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2 m	NDCT		Thể chất	1				x						1			
35	- Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	KQM Đ	- Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	NDCT		Thể chất	1								x		1			

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
36	- Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQM Đ	- Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	NDCT		Thẻ chất							x				1		
						Thẻ chất						x						1	
37	- Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,2 m bằng 1 tay	KQM Đ	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,2 m bằng 1 tay	NDCT		Thẻ chất	1											1	
38	- Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	KQM Đ	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	NDCT		Thẻ chất										x		1	
39	- Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	NDCT	- Ném xa bằng 1 tay	TLHD		Thẻ chất	1						x					1	
40	- Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	NDCT	- Ném xa bằng 2 tay	TLHD		Thẻ chất										x		1	
41	- Trẻ biết chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT	- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT		Thẻ chất	1											1	
42	- Trẻ biết chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDCT	- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDCT		Thẻ chất										x		1	
* Vận động: bật, nhảy						.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
43	- Trẻ biết bật nhảy tại chỗ liên tiếp 3-4 lần	NDCT	- Bật nhảy tại chỗ 3-4 lần	NDCT		Thẻ chất	1											1	
44	- Trẻ biết bật nhảy tại chỗ liên tiếp 4-5 lần		- Bật nhảy tại chỗ 4- 5 lần			Thẻ chất													1
45	- Trẻ biết bật nhảy tại chỗ liên tiếp 5-6 lần		- Bật nhảy tại chỗ 5-6 lần			Thẻ chất													

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)						
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng					
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	4			2				
46	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	NDCT		Thể chất	1															1			
47	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 20- 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	NDCT		Thể chất	1								x								1		
	* Tham gia một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian					.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
48	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi của trò chơi dân gian "Nu na nu nống"	ĐP	- Trò chơi nu na nu nống	ĐP	X	Thể chất																		1	
49	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi của trò chơi dân gian "Lộn cầu vòng"	ĐP	- Trò chơi Lộn cầu vòng	ĐP		Thể chất																		1	
50	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi của trò chơi dân gian "Kéo cưa lừa xẻ"	ĐP	- Trò chơi kéo cưa lừa xẻ	ĐP		Thể chất																		1	
51	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Cáo và thỏ; Mèo và chim sẻ"	ĐP	- Trò chơi Cáo và thỏ	ĐP		Thể chất																		1	
52	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi, luật chơi của trò chơi dân gian "Kéo co"	ĐP	- Trò chơi Kéo co	ĐP		Thể chất																		1	
53	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Ô tô và chim sẻ"	ĐP	- Trò chơi Ô tô và chim sẻ	ĐP		Thể chất																		1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
54	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi, luật chơi của trò chơi dân gian "Cua cắp"	ĐP	- Trò chơi của cắp	ĐP		Thể chất										x		1	
55	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi của trò chơi dân gian "Thả diều"	ĐP	- Trò chơi thả diều	ĐP		Thể chất											x	1	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
56	-Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	KQM Đ	Xoay tròn cổ tay	KQM Đ		Thể chất				x								1	
													x					1	
57	- Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQM Đ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	NDCT		Thể chất		x										1	
						Thể chất				x								1	
58	- Vẽ được hình tròn theo mẫu có sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQM Đ		Thể chất	x											1	
59	- Vẽ được hình tròn theo mẫu không cần giúp đỡ	KQM Đ	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQM Đ		Thể chất									x			1	
60	- Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 7 cm	KQM Đ	Cắt thẳng một đoạn 7 cm	KQM Đ		Thể chất			x									1	
61	- Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQM Đ	Cắt thẳng một đoạn 10cm	KQM Đ		Thể chất								x				1	
62	- Xếp chồng được 8-10 khối không đổ	KQM Đ	- Xếp chồng 8- 10 khối không đổ	KQM Đ		Thể chất				x								1	
63	- Xếp chồng được 10- 12 khối không đổ	KQM Đ	- Xếp chồng 10- 12 khối không đổ	KQM Đ		Thể chất							x					1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
64	- Biết tự cài, cởi cúc to 3cm	KQM Đ	Cài, cởi cúc	KQM Đ		Thẻ chất		x									1		
65	- Biết tự cài, cởi cúc to 2,5cm	KQM Đ	Cài, cởi cúc	KQM Đ		Thẻ chất			x								1		
66	- Biết tự cài, cởi cúc to 1,5cm	KQM Đ	Cài, cởi cúc	KQM Đ		Thẻ chất					x						1		
67	- Trẻ biết đan, tết đoạn dài 8-10 cm	NDCT	- Đan, tết	NDCT		Thẻ chất								x			1		
68	- Trẻ biết đan, tết đoạn dài 10-15 cm	NDCT	- Đan, tết	NDCT		Thẻ chất									x		1		
69	- Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích chủ đề Trường Mầm non	NDCT	- Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	NDCT		Thẻ chất	x										1		
70	- Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích chủ đề Bản thân	NDCT	- Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	NDCT		Thẻ chất		x									1		
71	- Xé - dán giấy dài khoảng 8cm	NDCT	- Xé dán giấy dài khoảng 8 cm	NDCT		Thẻ chất				x							1		
72	- Xé - dán giấy dài khoảng 9cm		- Xé dán giấy dài khoảng 10cm			Thẻ chất					x							1	
73	- Xé - dán giấy dài khoảng 10cm		- Xé dán giấy dài khoảng 10cm			Thẻ chất						x						1	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng	
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2			
74	* Cân nặng, chiều cao, cân nặng/chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi	TLHD	- Thực hiện cân và đo chiều cao cho trẻ. Khám sức khoẻ định kỳ	TLHD	X	Thẻ chất												x	1		
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	35	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
75	- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	KQM Đ	Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc	NDCT		Thẻ chất														1	
76	- Biết tên một số món ăn trong bữa ăn của trẻ tại trường mầm non	KQM Đ	- Các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn tại trường mầm non	TLHD	X	Thẻ chất														1	
77	- Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...		- Các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn			Thẻ chất									x						
78	- Trẻ biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	KQM Đ	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	NDCT		Thẻ chất														1	
79	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau		- Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	X	Thẻ chất															1
80	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học khi trẻ suy dinh dưỡng thấp còi	TLHD	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ suy dinh dưỡng thấp còi	TLHD		Thẻ chất														1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
81	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học khi trẻ thừa cân béo phì; trẻ bị sốt, mới ốm dậy	TLHD	- Một số chế độ ăn, chăm sóc dinh dưỡng đối với trẻ thừa cân, béo phì; trẻ bị sốt; mới ốm dậy	TLHD				x									1		
82	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học khi trẻ bị bệnh	TLHD	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, thủy đậu...)	TLHD		Thẻ chất				x							1		
83	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học cho trẻ	TLHD	- Hướng dẫn phân loại một số thực phẩm giàu chất đạm, bột đường, vitamin...	TLHD		Thẻ chất						x					1		
84	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	TLHD	- Hướng dẫn làm sữa từ hạt cho trẻ	TLHD		Thẻ chất							x				1		
85	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	TLHD	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: Xử trí khi trẻ bị ngã; ngộ độc; say nắng; bị bỏng	TLHD		Thẻ chất								x			1		
86	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	TLHD	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt; mũi; tai	TLHD		Thẻ chất									x		1		
87	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	TLHD	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường: Xử trí khi trẻ bị điện giật; đứt tay; chó mèo cắn	TLHD		Thẻ chất										x	1		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
88	- Bước đầu làm quen với các thao tác rửa mặt.	KQM Đ	- Làm quen cách lau mặt	KQM Đ		Thẻ chất		x										1	
89	- Biết rửa mặt dưới sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ		KQM Đ		Thẻ chất				x									1
90	- Bước đầu làm quen với các bước đánh răng	KQM Đ	- Làm quen cách đánh răng	KQM Đ		Thẻ chất						x						1	
91	- Trẻ tập súc miệng bằng nước muối	KQM Đ	- Tập súc miệng nước muối	KQM Đ		Thẻ chất		x										1	
92	- Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	KQM Đ	- Súc miệng nước muối	KQM Đ		Thẻ chất							x					1	
93	- Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay.	KQM Đ	- Tập rửa tay bằng xà phòng	KQM Đ		Thẻ chất		x										1	
94	- Biết rửa tay dưới sự giúp đỡ của người lớn		- Tập rửa tay bằng xà phòng			Thẻ chất			x									1	
95	- Biết rửa tay dưới sự giúp đỡ của người lớn. Tự rửa tay sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQM Đ	- Rửa tay bằng xà phòng	KQM Đ		Thẻ chất						x						1	
96	- Trẻ biết đi tất và tháo tất với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	- Bé đi tất, tháo tất	KQM Đ		Thẻ chất						x						1	
97	- Trẻ biết mặc, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	- Bé mặc, cởi quần áo	KQM Đ		Thẻ chất							x					1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
98	- Trẻ biết thể hiện bằng lời nói hoặc hành động nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT	- Thể hiện bằng lời nói hoặc hành động về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT		Thể chất			x								1		
99	- Trẻ biết thể hiện bằng lời nói nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh												x				
100	- Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách khi được hướng dẫn, nhắc nhở	KQM Đ	- Sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	TLHD	x	Thể chất	x										1		
101	- Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách						- Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách							x					
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
102	- Trẻ có một số thói quen tốt như mời cô, mời bạn khi ăn	KQM Đ	- Mời cô, mời bạn khi ăn	TLHD		Thể chất	1			x							1		
103	- Trẻ có một số hành vi tốt như không đùa nghịch làm đổ, vãi thức ăn	KQM Đ	- Không đùa nghịch làm đổ, vãi thức ăn	TLHD		Thể chất				x							1		
104	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở như uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống khi khát	KQM Đ	- Hành vi văn minh trong ăn, uống, sinh hoạt (Uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát...)	TLHD		Thể chất								x			1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
105	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở như ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn.	KQM Đ	- Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn.	TLHD		Thẻ chất	X										1		
106	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở như không xúc thức ăn sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa.	KQM Đ	- Không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa.	TLHD	X	Thẻ chất							X				1		
107	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: đi dép, giày khi đi học	KQM Đ	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: đi dép, giày khi đi học	KQM Đ		Thẻ chất		X									1		
108	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh	KQM Đ	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh	KQM Đ		Thẻ chất				X							1		
109	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng	KQM Đ	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng	KQM Đ		Thẻ chất						X					1		
110	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Giữ vệ sinh thân thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQM Đ	- Giữ vệ sinh thân thể - Đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT		Thẻ chất		X									1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
111	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt về giữ gìn vệ sinh: Bỏ rác đúng nơi quy định.	KQM Đ	- Bỏ rác đúng nơi quy định.	NDCT		Thẻ chất	1									x		1		
112	- Trẻ biết một số biểu hiện khi bị ốm, nói với người lớn khi có biểu hiện ốm	KQM Đ	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nói với người lớn khi có biểu hiện ốm	NDCT		Thẻ chất			x									1		
113	- Biết nói với người lớn khi đau, chảy máu	KQM Đ	- Nói với người lớn khi đau, chảy máu	KQM Đ		Thẻ chất			x									1		
114	- Nhận biết trang phục theo thời tiết.	NDCT	- Trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT		Thẻ chất	1			x								1		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
115	- Trẻ nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	- Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ điện, dao, kéo...)	KQM Đ		Thẻ chất		x										1		
116	- Trẻ nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở	KQM Đ	- Một số đồ vật gây nguy hiểm (bàn là, phích nước nóng, bếp đang đun, ổ điện,...)	KQM Đ		Thẻ chất	1			x								1		
117	- Trẻ nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm được nhắc nhở khi tham gia giao thông.	KQM Đ	- Một số đồ vật gây nguy hiểm (bô xe máy, tay ga xe máy,...)	KQM Đ		Thẻ chất								x				1		
118	- Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	- Một số khu vực nguy hiểm (Hồ, ao, ruộng nước, bể chứa nước, giếng, hố vôi...)	KQM Đ		Thẻ chất		x										1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
119	- Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	KQM Đ	- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	KQM Đ		Thẻ chất		x										1	
120	- Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không tự lấy thuốc uống	KQM Đ	- Không tự lấy thuốc uống	KQM Đ		Thẻ chất					x							1	
121	- Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không leo trèo bàn, ghế, lan can	KQM Đ	- Không leo trèo bàn, ghế, lan can	KQM Đ		Thẻ chất		x										1	
122	- Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không nghịch các vật sắc nhọn	KQM Đ	- Không nghịch các vật sắc nhọn	KQM Đ		Thẻ chất		x										1	
123	- Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	KQM Đ	- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	KQM Đ		Thẻ chất		x										1	
124	- Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	KQM Đ	- Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	KQM Đ		Thẻ chất	1								x			1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5		
125	- Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: người lạ dẫn, bắt đi	NDCT	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	NDCT		Thẻ chất		x										1	
126	- Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: bị ngã, đau, chảy máu...	NDCT	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	NDCT		Thẻ chất				x								1	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						*	31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
A. Khám phá khoa học						.	10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1. Các bộ phận cơ thể con người						.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
127	- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	NDCT	- Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDCT		Nhận thức	1			x								1	
128	- Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	NDCT	- Một số bộ phận trên cơ thể bé và chức năng của chúng	NDCT		Nhận thức				x								1	
2. Đồ vật:						.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
* Đồ dùng, đồ chơi						.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
129	- Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT		Nhận thức	1	x										1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2			
130	- Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc trong gia đình bé	NDCT	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng quen thuộc trong gia đình	NDCT		Nhận thức	1											1		
131	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách làm, sử dụng đồ dùng, đồ tái chế.	ĐP	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách làm, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi nhựa tái chế	ĐP	x	Nhận thức									x			1		
* Phương tiện giao thông			.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
132	- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	NDCT	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT		Nhận thức	1							x				1		
133	- Trẻ biết sử dụng phương tiện giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	ĐP	- Bé đi xe đạp	ĐP	x	Nhận thức								x				1		
3. Động vật và thực vật			.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
134	- Trẻ biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số con vật quen thuộc	NDC T	- Đặc điểm của một số con vật	NDC T		Nhận thức					x							1		
135	- Biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa một số con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT		Nhận thức	1				x							1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
136	- Trẻ biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDC T	- Đặc điểm của cây, hoa, quả	NDC T		Nhận thức								x				1		
137	- Biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT		Nhận thức	1							x				1		
138	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật	KQM Đ	- Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật	KQM Đ		Nhận thức								x				1		
139	- Biết được một số loại lá có thể tái chế được	ĐP	- Một số loại lá có thể tái chế được	ĐP	x	Nhận thức									x			1		
4. Một số hiện tượng tự nhiên						.	5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
* Thời tiết, mùa						.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
140	- Trẻ quan sát và gọi tên một số hiện tượng thời tiết: Nắng mưa, nóng lạnh		- Gọi tên hiện tượng thời tiết: Nắng mưa, nóng lạnh - Nhận biết hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng lạnh			Nhận thức								x				1		
141	- Trẻ quan sát, gọi tên một số hiện tượng thời tiết. Một số trang phục, hoạt động phù hợp với thời tiết	NDC T	- Gọi tên hiện tượng thời tiết: Nắng mưa, nóng lạnh - Nhận biết hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng lạnh - Một số trang phục, hoạt động phù hợp với thời tiết.	TLH D		Nhận thức									x			1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
142	- Trẻ biết ảnh hưởng của hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh đến sinh hoạt của trẻ	NDC T	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của thời tiết đến sinh hoạt của trẻ	NDC T		Nhận thức							x				1		
143	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	NDC T	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	KQM Đ		Nhận thức					x						1		
	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
144	- Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Nhận ra một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT		Nhận thức	1								x		1		
	*Nước			.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
145	- Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.	NDCT	- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT		Nhận thức									x		1		
146	- Trẻ biết một số vật nổi, vật chìm khi cho vào nước	NDCT	- Vật nổi, vật chìm khi cho vào nước	NDCT		Nhận thức	1								x		1		
147	- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT	- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT		Nhận thức									x		1		
148	- Biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	ĐP	- Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	ĐP	x	Nhận thức									x		1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5		
149	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	KQM Đ	- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	KQM Đ		Nhận thức										x		1	
* Không khí, ánh sáng			.	.		.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
150	- Có một số hiểu biết về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT		Nhận thức	1									x		1	
* Đất, đá, cát, sỏi			.	.		.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
151	- Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	- Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT		Nhận thức	1									x		1	
152	- Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	KQM Đ	- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	KQM Đ		Nhận thức										x		1	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	17	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
153	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQM Đ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	NDCT		Nhận thức	1			x								1	
154	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQM Đ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	NDCT		Nhận thức	1				x							1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							4	4	4	3	4	3	4	4	4	2			
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
155	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	NDCT	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	NDCT		Nhận thức	1						x				1		
156	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng		Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng			Nhận thức	1								x		1		
157	- Nhận biết 1 và nhiều	NDCT	1 và nhiều	KQM Đ		Nhận thức	1	x									1		
158	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQM Đ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	NDCT		Nhận thức	1				x						1		
159	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQM Đ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	NDCT		Nhận thức	1						x				1		
160	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQM Đ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	NDCT		Nhận thức	1									x	1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)					
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng				
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2						
161	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	KQM Đ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	NDCT		Nhận thức	1															1		
162	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	KQM Đ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	NDCT		Nhận thức	1																1	
163	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	KQM Đ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	NDCT		Nhận thức	1																1	
2. Xếp tương ứng							.	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
164	- Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1	NDCT	- Xếp tương ứng 1 - 1	NDCT		Nhận thức		x															1	
165	- Trẻ biết ghép đôi	NDCT	- Ghép đôi	NDCT		Nhận thức																	1	
3. Sắp xếp theo quy tắc							.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
166	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng và sao chép lại	NDC T	- Xếp xen kẽ (ABAB)	NDC T		Nhận thức	1																1	
4. So sánh, đo lường							.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
167	- Biết so sánh 2 đối tượng về chiều cao và nói được các từ so sánh	KQM Đ	So sánh 2 đối tượng về chiều cao. Nói các từ cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau	NDCT		Nhận thức	1																1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5		
168	- Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước to - nhỏ và nói được các từ so sánh	KQM Đ	So sánh 2 đối tượng về kích thước to- nhỏ. Nói các từ to hơn/ nhỏ hơn; bằng nhau	NDCT		Nhận thức						x						1	
169	- Biết so sánh 2 đối tượng về chiều dài và nói được các từ so sánh	KQM Đ	So sánh 2 đối tượng về chiều dài. Nói các từ dài hơn/ ngắn hơn; bằng nhau	NDCT		Nhận thức	1						x					1	
170	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo trong chủ đề nghề nghiệp	KQM Đ	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	KQME		Nhận thức												1	
171	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo trong chủ đề động vật	KQM Đ	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	KQME		Nhận thức												1	
5. Hình dạng						.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
172	- Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông	KQM Đ	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT		Nhận thức	1											1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)				
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng			
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2					
173	- Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tam giác, chữ nhật	KQM Đ	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT		Nhận thức	1											x			1		
174	- Trẻ biết sử dụng các hình hình học để lắp ghép hình các đồ vật trong gia đình	NDCT	- Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	NDCT		Nhận thức																1	
175	- Trẻ biết sử dụng các hình hình học để lắp ghép hình phương tiện giao thông	NDCT	- Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	NDCT		Nhận thức													x			1	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
176	- Trẻ biết tay phải, tay trái của bản thân	NDCT	- Nhận biết tay phải- tay trái của bản thân	NDCT		Nhận thức	1															1	
177	- Trẻ biết phía trên - phía dưới - phía trước - sau của bản thân	NDCT	- Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - sau của bản thân	NDCT		Nhận thức																	1
178	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	KQM Đ	- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	KQM Đ		Nhận thức																1	
C. Khám phá xã hội						.	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
179	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQM Đ	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT		Nhận thức		x										1	
180	- Trẻ biết đến sinh nhật khi được hỏi, trò chuyện	ĐP	- Ngày sinh nhật của bé và các bạn - Các hoạt động diễn ra trong bữa tiệc sinh nhật	ĐP		Nhận thức		x										1	
181	- Trẻ nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	KQM Đ	- Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT		Nhận thức	1		x									1	
182	- Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, công việc của cô giáo khi được hỏi, trò chuyện	KQM Đ	- Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	NDCT		Nhận thức		x										1	
183	- Trẻ nói được tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, các hoạt động của trẻ khi được hỏi, trò chuyện	KQM Đ	- Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT		Nhận thức		x										1	
184	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và ý nghĩa của bao lì xì ngày Tết	ĐP	- Đặc điểm nổi bật, công dụng và ý nghĩa của phong bao lì xì	ĐP		Nhận thức						x						1	
185	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của vỏ ốc	ĐP	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của vỏ ốc	ĐP	x	Nhận thức										x		1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)						
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH							
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		Cộng					
186	- Trẻ biết luật lệ giao thông đường bộ đơn giản khi được hỏi, trò chuyện	ĐP	- Đi bộ an toàn - Ngồi trên ô tô, xe máy an toàn - Tuân thủ tín hiệu đèn giao thông	ĐP	X	Nhận thức												X				1		
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương							2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
187	- Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của một số nghề khi được hỏi, xem tranh	KQM Đ	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng, thợ may ...	NDCT	X	Nhận thức	2				X												1	
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
188	- Trẻ kể được tên một số hoạt động trong ngày Khai giảng năm học mới	NDCT	- Trẻ biết ngày Khai giảng là ngày hội đến trường của bé.	NDCT		Nhận thức		X															1	
189	- Trẻ kể được tên một số hoạt động trong ngày Tết Trung thu	NDCT	- Các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu; có chị Hằng, chú Cuội, các loại bánh, quả có trong ngày trung thu.	NDCT		Nhận thức		X															1	
190	- Trẻ kể được tên cô giáo, một số hoạt động kỷ niệm trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	NDCT	Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày hội của các cô giáo. Yêu quý các cô giáo	NDCT		Nhận thức					X												1	
191	- Trẻ biết ngày Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. Một số hoạt động kỷ niệm trong ngày 22/12	NDCT	Biết ngày quân đội nhân dân Việt Nam. Yêu quý các chú bộ đội	NDCT		Nhận thức					X												1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
192	- Trẻ biết và thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo trong ngày 20/10	NDCT	- Các hoạt động diễn ra trong ngày hội của các bà, các mẹ và cô giáo.	NDCT		Nhận thức		x									1		
193	- Trẻ biết và thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo trong ngày 8/3	NDCT	- Các hoạt động diễn ra trong ngày hội của các bà, các mẹ và cô giáo.	NDCT		Nhận thức							x				1		
194	- Trẻ kể được tên, một số hoạt động diễn ra trong ngày Tết Nguyên Đán	NDCT	- Các hoạt động diễn ra trong ngày tết; các loại hoa, loại bánh có trong ngày tết.	NDCT		Nhận thức						x					1		
195	- Trẻ biết Lễ hội chọi trâu là lễ hội của Đồ Sơn quê hương bé	ĐP	<i>- Các hoạt động trong Lễ hội trọi trâu Đồ Sơn quê bé</i>	ĐP	x	Nhận thức	x										1		
196	- Trẻ biết các hoạt động và không khí trong ngày hội du lịch biển Đồ Sơn	ĐP	<i>- Các hoạt động và không khí diễn ra trong ngày hội du lịch biển quê bé</i>	ĐP	x	Nhận thức										x	1		
197	- Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	KQM Đ	<i>- Một số danh lam, thắng cảnh địa phương như: Biển đẹp Đồ Sơn, chùa Hang, chùa Tháp, Miếu Nghĩa Phương...</i>	NDCT	x	Nhận thức										x	1		
198	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của Cờ Tổ quốc	NDCT	- Nhận biết Cờ Tổ quốc	NDCT		Nhận thức	1									x	1		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						*	19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
A. Nghe hiểu lời nói						.	9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
199	- Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ đồ vật, sự vật, hành động gần gũi, quen thuộc trong gia đình	KQM Đ	- Hiểu các từ khái quát gần gũi: Đồ dùng nấu ăn; đồ dùng phòng khách; âu yếm....	KQM Đ		Ngôn ngữ				X								1	
200	- Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ con vật gần gũi, quen thuộc	KQM Đ	- Hiểu các từ khái quát gần gũi: con vật nuôi trong gia đình, con vật sống dưới nước....; chăm sóc...	KQM Đ		Ngôn ngữ					X							1	
201	- Có khả năng nghe hiểu và làm theo 1 yêu cầu đơn giản	NDCT	- Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: Con hãy chạm vào cái cầu trượt; Con lấy giúp cô cái bút màu; Con lấy ghế để ngồi...	NDCT		Ngôn ngữ	X											1	
202	- Có khả năng nghe hiểu và làm theo 2 yêu cầu đơn giản	NDCT	- Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: Con hãy lấy 1 quả bóng và ném bóng vào rổ; Con đi rửa tay và lấy ghế ngồi về bàn;...	NDCT		Ngôn ngữ				X								1	
203	- Có khả năng nghe hiểu, sử dụng câu đơn trong giao tiếp	NDCT	- Sử dụng câu đơn trong giao tiếp: Con thích đi chơi. Con yêu cô giáo... Con bị ốm; Con thích chơi đồ chơi...	NDCT		Ngôn ngữ		X										1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
204	- Có khả năng nghe hiểu, sử dụng câu ghép trong giao tiếp	NDCT	- Sử dụng câu ghép trong giao tiếp: Con được bố mẹ cho đi chơi và con được đi tắm biển. Con yêu cô giáo và các bạn; Con thích ăn kẹo và các bạn cũng thích ăn kẹo; Anh chị đánh răng và con cũng đi đánh răng...	NDCT		Ngôn ngữ										x	1		
205	- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Trường mầm non	KQM Đ	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Trường mầm non	KQM Đ		Ngôn ngữ	x										1		
206	- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Bản thân	KQM Đ	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Bản thân	KQM Đ		Ngôn ngữ		x									1		
207	- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Gia đình	KQM Đ	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề gia đình	KQM Đ		Ngôn ngữ			x								1		
208	- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Nghề nghiệp	KQM Đ	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Nghề nghiệp	KQM Đ		Ngôn ngữ				x							1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
216	- Trẻ lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của người đối thoại về lớp học của bé	NDCT	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT		Ngôn ngữ	x										1		
217	- Trẻ lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của người đối thoại về gia đình của bé	NDCT	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT		Ngôn ngữ			x								1		
218	- Trẻ lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của người đối thoại về 1 số phương tiện giao thông	NDCT	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT		Ngôn ngữ							x				1		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.	9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
219	- Trẻ nói rõ các tiếng	KQM Đ	- Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	NDCT		Ngôn ngữ				x							1		
220	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	KQM Đ	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	NDCT		Ngôn ngữ			x								1		
221	- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	KQM Đ	- Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	NDCT		Ngôn ngữ				x							1		
222	- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt	KQM Đ	- Kể lại sự việc đơn giản và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp	NDCT		Ngôn ngữ					x						1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
223	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Trường mầm non	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề Trường mầm non	NDCT		Ngôn ngữ	x										1		
224	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Bản thân	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề Bản thân	NDCT		Ngôn ngữ		x									1		
225	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Gia đình	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề Gia đình	NDCT		Ngôn ngữ			x								1		
226	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Nghề nghiệp	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề Nghề nghiệp	NDCT		Ngôn ngữ				x							1		
227	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Động vật	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề Động vật	NDCT		Ngôn ngữ					x						1		
228	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Tết-mùa xuân	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề TMX	NDCT		Ngôn ngữ						x					1		
229	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Thực vật	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề Thực vật	NDCT		Ngôn ngữ							x				1		
230	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Giao thông	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề Giao thông	NDCT		Ngôn ngữ								x			1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
231	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Nước-HTTN	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề Nước-HTTN	NDCT		Ngôn ngữ									x		1		
232	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề QH- ĐN -BH	KQM Đ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề QH-ĐN- BH	NDCT		Ngôn ngữ										x	1		
233	- Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	KQM Đ	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: Vâng ạ, Dạ, Thưa... trong giao tiếp	NDCT		Ngôn ngữ		x									1		
234	- Trẻ kể lại được một vài tình tiết truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề Gia đình	KQM Đ	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe bằng tranh ảnh hoặc đồ vật	NDCT		Ngôn ngữ			x								1		
235	- Trẻ kể lại được một vài tình tiết truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề Hiện tượng tự nhiên		- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe bằng tranh ảnh hoặc đồ vật - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ			Ngôn ngữ								x			1		
236	- Trẻ kể lại được một vài tình tiết truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề Giao thông		- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ - Kể lại sự việc			Ngôn ngữ								x			1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
237	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm về gia đình bé	KQM Đ	- Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm: Ngôi nhà, cái tủ lạnh, ti vi... Cả nhà ăn cơm, bố mẹ đi làm...	KQM Đ		Ngôn ngữ			x									1	
238	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm một số con vật	KQM Đ	- Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm: Con mèo, con gà... con mèo kêu meo meo, bắt chuột, con mèo màu vàng...	KQM Đ		Ngôn ngữ					x							1	
239	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm một số phương tiện giao thông	KQM Đ	- Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm: Ô tô có 4 bánh, xe máy có 2 bánh, máy bay bay ở trên trời....	KQM Đ		Ngôn ngữ								x				1	
240	- Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện chủ đề Động vật	KQM Đ	- Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô giáo	NDCT		Ngôn ngữ					x							1	
241	- Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện chủ đề Thực vật	KQM Đ	- Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô giáo	NDCT		Ngôn ngữ							x					1	
C. Làm quen với việc đọc - viết						.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
242	- Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	KQM Đ	- Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	NDCT	Ngôn ngữ				x									1	
					Ngôn ngữ					x							1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
243	- Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQM Đ	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	NDCT		Ngôn ngữ			x								1		
						Ngôn ngữ								x			1		
						Ngôn ngữ									x		1		
244	- Trẻ thích vẽ, "viết" nghịch ngoạc	KQM Đ	- Trẻ vẽ, "viết" nghịch ngoạc"	KQM Đ		Ngôn ngữ								x			1		
245	- Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT		Ngôn ngữ						x					1		
						Ngôn ngữ										x	1		
246	- Biết giữ gìn sách	NDCT	- Giữ gìn sách	NDCT		Ngôn ngữ		x									1		
						Ngôn ngữ								x			1		
247	- Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gủi trong lớp học của bé	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu gắn gủi trong lớp học của bé: ký hiệu ca, cốc; ký hiệu tủ đồ dùng cá nhân; ký hiệu góc chơi...	ĐP	x	Ngôn ngữ	x										1		
248	- Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gủi trong cuộc sống	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm...	NDCT		Ngôn ngữ		x									1		
						1													

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)					
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng				
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2						
249	- Có khả năng nhận biết một số kí hiệu biển báo giao thông	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông...	NDCT		Ngôn ngữ												x			1			
250	- Trẻ làm quen với cách đọc tiếng Việt	NDCT	- Hướng đọc: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới	NDCT		Ngôn ngữ							x									1		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						*	8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
A. Phát triển tình cảm						.	7
1. Thể hiện ý thức về bản thân						.	2
251	- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQM Đ	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT		TCK NXH	1		x													1		
252	- Trẻ kể được về bản thân thông qua câu hỏi gợi mở của cô	KQM Đ	- Kể về bản thân thông qua các câu hỏi gợi mở của cô	NDCT		TCK NXH			x													1		
253	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích	KQM Đ	- Những điều bé thích, không thích	NDCT		TCK NXH	1							x								1		
						TCK NXH																		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	4
254	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn	KQM Đ	- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, không có biểu hiện sợ sệt.	TLHD		TCK NXH								x									1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GĐ	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
255	- Trẻ mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQM Đ	- Mạnh dạn, không sợ sệt khi trả lời câu hỏi của cô	TLHD		TCK NXH							x				1		
																x	1		
256	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản như cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	KQM Đ	- Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	TLHD		TCK NXH	1	x									1		
257	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản như đi tất/ găng tay	KQM Đ	- Đi tất/ găng tay	TLHD		TCK NXH	1					x					1		
258	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản như đội mũ và đeo khẩu trang	KQM Đ	- Đội mũ và đeo khẩu trang	TLHD		TCK NXH									x		1		
259	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản như lau bàn ghế	KQM Đ	Lau bàn ghế	TLHD		TCK NXH	1				x						1		
							1							x			1		
260	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản như tách hạt ngô	KQM Đ	Tách hạt ngô	TLHD		TCK NXH	1						x				1		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
261	- Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQM Đ	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	NDCT		TCK NXH											1		
262	- Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ	KQM	- Thể hiện 1 số cảm xúc của bản thân (vui, buồn, sợ	NDCT		TCK NXH											1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)				
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng			
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2					
262	hải, tức giận) và thể hiện cảm xúc của bản thân	Đ	Đan tran (vui sướng, buồn, tức giận..)	NDCT		TCK NXH												x			1		
263	- Trẻ biết thể hiện sự yêu quý với chú bộ đội	KQM Đ	- Thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội	NDCT		TCK NXH					x											1	
264	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ và quê hương	KQM Đ	- Kính yêu Bác Hồ - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước - Yêu quê hương, đất nước	NDCT		TCK NXH	1													x		1	
B. Phát triển kỹ năng xã hội						.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
265	- Thực hiện được một số quy định ở lớp học	KQM Đ	- Một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi đúng chỗ quy định, không tranh giành đồ chơi với các bạn, vâng lời cô giáo	NDCT		TCK NXH		x														1	
266	- Thực hiện được một số quy định ở gia đình.	KQM Đ	- Một số quy định trong gia đình: Để đồ dùng đúng chỗ, vâng lời ông bà, bố mẹ...	NDCT		TCK NXH					x											1	
267	- Trẻ biết chào hỏi và thể hiện cử chỉ chào hỏi lễ phép	KQM Đ	- Cử chỉ, lời nói chào hỏi lễ phép	NDCT		TCK NXH			x													1	
268	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQM Đ	- Cử chỉ, lời nói cảm ơn, xin lỗi	NDCT		TCK NXH							x									1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GĐ	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
269	- Trẻ nhận biết hành vi "đúng" - "sai" ; "tốt" - "xấu" khi được nhắc nhở	KQM Đ	- Nhận biết hành vi "đúng" - "sai" , "tốt" - "xấu" - Không đi theo và nhận quà của người lạ	NDCT		TCK NXH											1		
270	- Trẻ nhận biết được hành vi "đúng" - "sai" ; "tốt" - "xấu" trong cuộc sống hàng ngày	KQM Đ	- Xử lý tình huống khi bị lạc	NDCT		TCK NXH					x						1		
271	- Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQM Đ	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQM Đ	TCK NXH												1		
					TCK NXH									x		1			
272	- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQM Đ	- Đoàn kết, hứng thú khi chơi với bạn, biết chờ đến lượt không tranh giành đồ chơi với bạn	NDCT	TCK NXH												1		
					TCK NXH									x		1			
					TCK NXH											x	1		
273	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	NDCT	- Chờ đến lượt khi được nhắc nhở	NDCT		TCK NXH											1		
274	- Trẻ biết chờ đến lượt	NDCT	- Chờ đến lượt	NDCT		TCK NXH											1		
275	- Trẻ yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	NDCT	- Các thành viên trong gia đình bé - Thể hiện tình cảm, lời nói với các thành viên trong gia đình khi được cô giáo hỏi, gợi ý.	TLHD	x	TCK NXH											1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
276	- Trẻ yêu mến cô giáo, các cô bác trong trường mầm non	NDCT	- Công việc của cô giáo, các cô bác trong trường mầm non. Thể hiện tình cảm của trẻ khi được hỏi, gợi ý	TLHD	X	TCK NXH	X										1		
277	- Trẻ yêu mến các cô giáo trong trường mầm non	NDCT	- Công việc của cô giáo. Thể hiện tình cảm, lời nói với các cô giáo trong trường khi được cô giáo hỏi, gợi ý.	TLHD	X	TCK NXH			X								1		
278	- Trẻ chơi hoà thuận với bạn	NDCT	- Chơi hoà thuận với bạn	NDCT		TCK NXH				X							1		
						TCK NXH						X				1			
2. Quan tâm đến môi trường						.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
279	- Thích chăm sóc, bảo vệ con vật gần gũi	NDCT	- Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	NDCT		TCK NXH					X						1		
280	- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây cối	KQM Đ	- Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	NDCT		TCK NXH						X					1		
281	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định.	KQM Đ	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	NDCT		TCK NXH	1		X								1		
						TCK NXH							X		1				

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	MT, ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T			3T	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
									4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
282	- Có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh xanh, sạch, đẹp		- Thực hiện một số hành động bảo vệ môi trường gần gũi với trẻ: + Vệ sinh lớp học, gia đình: Lau bàn ghế, tủ, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng... + Nhặt lá trên sân trường + Bỏ rác đúng nơi quy định			TCK NXH										x		1		
283	- Biết tiết kiệm điện, nước khi được cô giáo nhắc nhở	NDCT	- Tiết kiệm điện, nước	NDCT		TCK NXH										x		1		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						*	28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
284	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng chủ đề Động vật	KQM Đ	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT		Thẩm mỹ										x		1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)						
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng					
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2							
285	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng chủ đề Thực vật	KQM Đ	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT		Thẩm mỹ	1											x			1			
286	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng chủ đề QH- ĐN - BH	KQM Đ	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT		Thẩm mỹ															x	1		
287	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện chủ đề Trường mầm non	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; bài thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca)	KQM Đ		Thẩm mỹ		x														1		
288	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện chủ đề Gia đình	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; bài thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca)	KQM Đ		Thẩm mỹ																1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GĐ	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							4	4	4	3	4	3	4	4	4	2			
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
289	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện chủ đề Giao thông	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; bài thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca)	KQM Đ		Thẩm mỹ								x			1		
290	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện chủ đề Quê hương-ĐN-BH	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; bài thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca)	KQM Đ		Thẩm mỹ										x	1		
291	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình chủ đề Động vật	KQM Đ	- Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề ĐV	KQM Đ		Thẩm mỹ				x							1		
292	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình chủ đề Tết-MX	KQM Đ	- Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề TMX	KQM Đ		Thẩm mỹ	2					x					1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5		
293	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình chủ đề QH-ĐN-BH	KQM Đ	- Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề QH-ĐN-BH	KQM Đ		Thẩm mỹ											x	1	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						19	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
294	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Trường mầm non	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề TMN	NDCT		Thẩm mỹ	x											1	
295	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Bản thân	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Bản thân	NDCT		Thẩm mỹ		x										1	
296	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Gia đình	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Gia đình	NDCT		Thẩm mỹ			x									1	
297	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Nghề nghiệp	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Nghề nghiệp	NDCT		Thẩm mỹ				x								1	
298	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Động vật	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Động vật	NDCT		Thẩm mỹ					x							1	
299	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề TMX	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề TMX	NDCT		Thẩm mỹ						x						1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
300	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Thực vật	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề TV	NDCT		Thẩm mỹ							x				1		
301	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Giao thông	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Giao thông	NDCT		Thẩm mỹ								x			1		
302	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Nước- HTTN	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Nước- HTTN	NDCT		Thẩm mỹ									x		1		
303	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề QH-ĐN-BH	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề QH-ĐN-BH	NDCT		Thẩm mỹ										x	1		
304	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Trường mầm non	KQM Đ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NDCT		Thẩm mỹ	x										1		
305	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Bản thân	KQM Đ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NDCT		Thẩm mỹ		x									1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
306	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Gia đình	KQM Đ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NDCT		Thẩm mỹ												1	
307	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Động vật	KQM Đ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NDCT		Thẩm mỹ					x							1	
308	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Tết- Mùa xuân		- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp			Thẩm mỹ	4					x						1	
309	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Thực vật	KQM Đ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NDCT		Thẩm mỹ							x					1	
310	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Giao thông	KQM Đ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NDCT		Thẩm mỹ								x				1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
311	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Nước-HTTN	KQM Đ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NDCT		Thẩm mỹ										x	1		
312	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề QH-ĐN-BH	KQM Đ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NDCT		Thẩm mỹ										x	1		
313	- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý chủ đề Trường mầm non	KQM Đ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	NDCT		Thẩm mỹ	x										1		
314	- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý chủ đề gia đình	KQM Đ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	NDCT		Thẩm mỹ			x								1		
315	- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý chủ đề Thực vật	KQM Đ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	NDCT		Thẩm mỹ						x					1		
316	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Trường mầm non	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ	x										1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
317	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Bản thân	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ		x									1		
318	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Gia đình	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ			x								1		
319	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Nghề nghiệp	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ				x							1		
320	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Động vật	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ					x						1		
321	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Tết- mùa xuân	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	x	Thẩm mỹ						x					1		
322	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Thực vật	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ							x				1		
323	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Giao thông	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ								x			1		
						2													

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
324	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Nước- HTTN	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ									x		1		
325	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Quê hương- ĐN-BH	KQM Đ	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ										x	1		
326	- Trẻ biết dùng dấu vân tay của mình để tạo ra sản phẩm đơn giản	TLHD	- Sử dụng dấu vân tay của mình để tạo hình thành cây, hoa, hoàn thiện khuôn mặt...	TLHD	x	Thẩm mỹ						x					1		
						Thẩm mỹ						x				1			
327	- Trẻ biết sử dụng sử dụng bộ phận cơ thể để in	TLHD	- Sử dụng bộ phận cơ thể để in	TLHD		Thẩm mỹ		x									1		
328	- Trẻ biết sử dụng sử dụng bộ phận cơ thể để vẽ, đồ	TLHD	- Sử dụng bộ phận cơ thể để vẽ, đồ	TLHD	x	Thẩm mỹ					x						1		
329	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Bản thân	KQM Đ	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ		x									1		
330	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Gia đình	KQM Đ	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ			x								1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GĐ	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
331	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Nghề nghiệp	KQM Đ	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ					X							1	
332	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Động vật	KQM Đ	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ	1					X						1	
333	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Tết-MX	KQM Đ	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ	1						X					1	
334	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Thực vật	KQM Đ	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ							X					1	
335	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Giao thông	KQM Đ	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ								X				1	
336	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Nước-HTTN	KQM Đ	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ									X			1	

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
337	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Quê hương- ĐN-BH	KQM Đ	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ										x	1		
338	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Trường mầm non	KQM Đ	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT		Thẩm mỹ	1	x									1		
339	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Gia đình	KQM Đ	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT		Thẩm mỹ			x								1		
340	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Nghề nghiệp	KQM Đ	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT		Thẩm mỹ				x							1		
341	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Động vật	KQM Đ	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT		Thẩm mỹ					x						1		
342	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Thực vật	KQM Đ	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT		Thẩm mỹ	1					x					1		
343	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Quê hương- ĐN-BH	KQM Đ	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT		Thẩm mỹ										x	1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
344	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Trường mầm non	KQM Đ	- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ	x										1		
345	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Gia đình	KQM Đ	- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ			x								1		
346	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Nghề nghiệp	KQM Đ	- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ				x							1		
347	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Thực vật	KQM Đ	- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ						x					1		
348	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Giao thông	KQM Đ	- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ							x				1		
349	- Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình bằng những câu hỏi gợi ý của cô	KQM Đ	- Nhận xét sản phẩm tạo hình (vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình về màu sắc, hình dáng... của các tác phẩm tạo hình)	NDCT		Thẩm mỹ						x					1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GĐ	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							4	4	4	3	4	3	4	4	4	2			
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
350	- Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình	KQM Đ	- Nhận xét sản phẩm tạo hình (vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình về màu sắc, hình dáng... của các tác phẩm tạo hình)	NDCT		Thẩm mỹ										x	1		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
351	- Trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề Động vật	KQM Đ	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về các con vật	NDCT		Thẩm mỹ					x						1		
352	- Trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề Tết-MX	KQM Đ	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về Tết- mùa xuân	NDCT		Thẩm mỹ						x					1		
353	- Trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề PTGT	KQM Đ	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về các phương tiện giao thông	NDCT		Thẩm mỹ								x			1		
354	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề TMN	KQM Đ	Làm đồ chơi (Đèn lồng, mặt nạ...)	NDCT		Thẩm mỹ	x										1		
355	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Bản thân	KQM Đ	Nặn vòng tay, trang trí váy, áo	NDCT		Thẩm mỹ		x									1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH		Cộng
							3T	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
356	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Gia đình	KQM Đ	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ			x								1		
357	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Nghề nghiệp	KQM Đ	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ				x							1		
358	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Động vật	KQM Đ	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ					x						1		
359	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Tết- MX	KQM Đ	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ						x					1		
360	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Thực vật	KQM Đ	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ							x				1		
361	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Giao thông	KQM Đ	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ								x			1		
362	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Nước-HTTN	KQM Đ	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ									x		1		
363	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề QH-ĐN-BH	KQM Đ	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ										x	1		
364	- Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQM Đ	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	NDCT		Thẩm mỹ										x	1		

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm			Lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	PTC T		MT, ND cốt lõi	TMN	BT	GD	NN	ĐV	TMX	TV	GT	HT TN	QH-ĐN-BH	Cộng	
								4	4	4	3	4	3	4	4	4	2		
						3T	9/9 4/10	7/10 1/11	4/11 29/11	2/12 20/12	23/12 17/1	20/1 14/2	17/2 14/3	17/3 11/4	14/4 9/5	12/5 23/5			
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						157	45	44	44	31	42	29	39	40	39	28		
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						63	18	18	17	10	15	10	14	13	11	5		
	- Lĩnh vực nhận thức						31	8	9	7	5	6	4	7	7	13	5		
	- Lĩnh vực ngôn ngữ						19	5	5	8	6	7	4	3	8	5	5		
	- Lĩnh vực TC-KNXH						16	6	6	4	3	4	3	4	4	5	3		
	- Lĩnh vực thẩm mỹ						28	8	6	8	7	10	8	11	8	5	10		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/12/2023
bởi Nguyễn Thị Huyền Trang (31308309_trangnht) – Trường

II. DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM

tt	Chủ đề	Nhánh chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
	TRƯỜNG MẦM NON 4 tuần (9/9 đến 4/10)	1	Cô giáo và các bạn trong lớp	1	Từ 9/9 đến 13/9/2024	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		2	Bé vui Trung thu	1	Từ 16/9 đến 20/9/2024	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		3	Đồ dùng, đồ chơi lớp bé	1	Từ 23/9 đến 27/9/2024	Đào Thu Hồng	
		4	An toàn trong trường mầm non	1	Từ 30/9 đến 4/10/2024	Đào Thu Hồng	
2	BẢN THÂN 4 tuần (7/10 đến 1/11)	1	Tôi là ai	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		2	Miệng xinh	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		3	Đôi bàn tay	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Đào Thu Hồng	
		4	Đôi mắt của bé	1	Từ 28/10 đến 1/11/2024	Đào Thu Hồng	
3	GIA ĐÌNH 4 tuần (4/11 đến 29/11)	1	Gia đình của bé	2	Từ 4/11 đến 15/11/2024	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		2	Ngày hội của cô 20/11	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Đào Thu Hồng	
		3	Đồ dùng gia đình	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Đào Thu Hồng	
4	NGHỀ NGHIỆP 3 tuần (2/12 đến 20/12)	1	Chú công nhân xây dựng	1	Từ 2/12 đến 6/12/2024	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		2	Nghề may	1	Từ 9/12 đến 13/12/2024	Đào Thu Hồng	
		3	Chú bộ đội	1	Từ 6/12 đến 20/12/2024	Đào Thu Hồng	
5	ĐỘNG VẬT 4 tuần	1	Chú mèo con	2	Từ 23/12/2024 đến 3/1/2025	Nguyễn Thị Huyền Trang	

	(23/12 đến 17/1)	2	Con cá	2	Từ 6/1 đến 17/1/2025	Đào Thu Hồng	
6	TẾT- MÙA XUÂN 3 tuần (20/1 đến 14/2)	1	Bé vui đón tết	1	Từ 20/1 đến 24/1/2025	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		2	Mùa xuân	2	Từ 3/2 đến 14/2/2025	Đào Thu Hồng	
7	THỰC VẬT 4 tuần (17/2 đến 14/3)	1	Cây xanh quanh bé	1	Từ 17/2 đến 21/2/2025	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		2	Một số loại rau- củ	1	Từ 24/2 đến 28/2/2025	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		3	Hoa- Chào mừng ngày 8/3	1	Từ 3/3 đến 7/3/2025	Đào Thu Hồng	
		4	Một số loại quả	1	Từ 10/3 đến 14/3/2025	Đào Thu Hồng	
8	GIAO THÔNG 4 tuần (17/3 đến 11/4)	1	PTGT đường bộ	2	Từ 17/3 đến 28/3/2025	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		2	Luật lệ giao thông	2	Từ 31/3 đến 11/4/2025	Đào Thu Hồng	
9	NƯỚC- HTTN 2 tuần (14/4 đến 9/5)	1	Nước	1	Từ 14/4 đến 18/4/2025	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		2	Mùa hè yêu thương	1	Từ 21/4 đến 25/4/2025	Nguyễn Thị Huyền Trang	
		2	Bé sử dụng nguyên vật liệu tái chế bảo vệ môi trường	2	Từ 28/4 đến 9/5/2024	Nguyễn Thị Huyền Trang	
10	QH- ĐN- BH 2 tuần (12/5 đến 23/5)	1	Bác Hồ kính yêu	1	Từ 12/5 đến 16/5/2025	Đào Thu Hồng	
		2	Đồ Sơn quê em	1	Từ 19/5 đến 23/5/2025	Đào Thu Hồng	
	Tổng: 10 chủ đề			36			

III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						TC KNXH	Hoạt động trải nghiệm	Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ				
			Khám phá	Toán	Thơ, truyện	Tạo hình	Âm nhạc			
Trường mầm non	<i>Cô giáo và các bạn trong lớp</i>	Đi trong đường hẹp	Cô giáo và các bạn trong lớp		Thơ: Bạn mới	Bé tô màu cầu trượt	KNCH: Cháu đi mẫu giáo			5
	<i>Tết Trung thu của bé</i>	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Khám phá đèn trung thu (đèn lồng, đèn ông sao...)	Nhận biết 1 và nhiều		Dán đèn ông sao (Dạy trẻ cách phết hồ)	KNCH: Đêm Trung thu			5
	<i>Đồ dùng, đồ chơi lớp bé</i>	Bò trong đường hẹp	Khám phá quả bóng nhựa (5E)			Vẽ quả bóng (Vẽ vòng tròn khép kín)	VĐ theo phách: Vui đến trường	Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định		5
	<i>An toàn trong trường mầm non</i>			Xếp tương ứng 1:1	Kể chuyện: Mèo Hoa đi học	Nặn lật đật dễ thương	Nghe hát dân ca	Kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi an toàn		5
	Tổng số	3	3	2	2	4	4	2	0	20
Bản thân	<i>Tôi là ai</i>	Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc	Tôi là ai		Thơ: Bé ơi	Vẽ tóc cho bạn trai	KNCH: Hãy xoay nào			5
	<i>Miệng xinh</i>		Khám phá miệng xinh	Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	Truyện: Sinh nhật của Gấu con		VĐMH: Hãy xoay nào	Dạy trẻ chào hỏi lễ phép		5
	<i>Đôi bàn tay</i>	Lăn và bắt bóng cùng cô	Khám phá đôi bàn tay (5E)			In bằng ngón tay	KNCH: Tay thơm, tay ngoan	Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định		5

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						TC KNXH	Hoạt động trải nghiệm	Cộng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ				
			Khám phá	Toán	Thơ, truyện	Tạo hình	Âm nhạc			
Bản thân	<i>Đôi mắt của bé</i>	Bò theo đường đích đặc		Nhận biết phía trên, dưới, trước, sau	Thơ: Đôi mắt	Bé tô màu chiếc áo	Âm nhạc cuối chủ đề			5
	Tổng số	3	3	2	3	3	4	2		20
Gia đình	<i>Gia đình của bé</i>	Cắt rèm cửa (Cắt đoạn thẳng dài 7 cm)		Đếm đến 2	Truyện: Thỏ con không vâng lời		KNCH: Nhà của tôi	Gia đình thân yêu của bé		5
		Đi đổi hướng theo đường đích đặc		Nhận biết hình vuông, hình tròn	Thơ: Thăm nhà bà	Vẽ đường về nhà	Dạy KNCH: Biết vâng lời mẹ			5
	<i>Ngày hội của cô 20/11</i>	Bò theo đường đích đặc			Thơ: Bàn tay cô giáo	Dán hoa tặng cô	Nghe nhạc dân ca	Cô giáo của con		5
	<i>Đồ dùng gia đình</i>	Bò chui qua cổng	Khám phá cái đĩa (5E)		Dạy kể lại đoạn truyện “Thỏ con không vâng lời”	Nặn bánh	Âm nhạc cuối chủ đề			5
	Tổng số	4	1	2	4	3	4	2		20
Nghề nghiệp	<i>Chú công nhân xây dựng</i>	Chuyên, bắt bóng sang 2 bên theo hàng ngang	Tìm hiểu công việc của chú công nhân xây dựng		Kể chuyện “Ba chú lợn con”	Dán ngôi nhà	VĐ theo phách: Cháu yêu cô chú công nhân			5
	<i>Nghề may</i>		Khám phá cái áo (5E)	Đếm đến 4	Thơ: “Ước mơ của bé”	Vẽ khăn tay	KNCH: Chiếc khăn tay			5

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						TC KNXH	Hoạt động trải nghiệm	Tổng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ				
			Khám phá	Toán	Thơ, truyện	Tạo hình	Âm nhạc			
Nghề nghiệp	<i>Chú bộ đội</i>	Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc	Bé tìm hiểu công việc của chú bộ đội		Thơ: Làm chú bộ đội	Quà tặng chú bộ đội (Nặn vòng tặng chú bộ)	KNCH: Chú bộ đội			5
	Tổng số	2	3	1	3	3	3	0		15
Động vật	<i>Chú mèo con</i>	Chạy đổi hướng theo đường đích đặc		So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3		Tặng cá cho mèo con (đồ bằng bàn tay)	KNCH: Rửa mặt như mèo		Bé chăm sóc mèo con	5
		Ném trúng đích bằng 1 tay		Xếp xen kẽ		Nặn vòng cổ tặng mèo con	VĐ theo nhịp: Rửa mặt như mèo			4
	<i>Con cá</i>		Bé khám phá con cá (5E)		Thơ: Rong và cá	Xếp dán con cá (từ lá cây)	Nghe nhạc thiếu nhi	Dạy KN xử lý tình huống khi bị lạc		5
		Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2 m		So sánh 2 đối tượng về kích thước to- nhỏ	Đóng kịch: Cá chép con	Xé dán rong biển				4
	Tổng số	3	1	3	2	4	3	1	1	18
Tết- Mùa xuân	<i>Bé vui đón tết</i>		Bé vui đón tết	So sánh 2 đối tượng về chiều dài	Thơ: Cây đào	Làm phong bao lì xì (EDP)	KNCH “Sắp đến tết rồi”			5
	<i>Mùa xuân</i>	Ném xa bằng 1 tay	Mùa xuân trong mắt bé		Truyện “Mùa xuân đã về”	Vẽ hoa mùa xuân	KNCH “ Xúc xắc xúc xẻ”			5

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						TC KNXH	Hoạt động trải nghiệm	Cộng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ				
			Khám phá	Toán	Thơ, truyện	Tạo hình	Âm nhạc			
		Bật về phía trước		Gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3		Xé dán tia nắng mặt trời	VĐ theo nhịp "Xúc xắc xúc xê"	Dạy trẻ đi tất, tháo tất		5
	Tổng số	2	2	2	2	3	3	1	0	15
Thực vật	<i>Cây xanh quanh bé</i>			Đếm đến 4	Kể chuyện "Chú đỗ con"	Vẽ cây	KNCH "Lý cây xanh"	Bé chăm sóc cây		5
	<i>Một số loại rau- củ</i>	Bật xa 20-25cm		So sánh 2 đối tượng về chiều cao	Thơ: Cây bắp cải		VĐ theo nhịp "Lý cây xanh"	Tách hạt ngô		5
	<i>Hoa- Chào mừng ngày 8/3</i>	Đập và bắt bóng		So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4		Làm bư thiếp tặng mẹ (EDP)	KNCH: Mồng 8 tháng 3	Lời cảm ơn, xin lỗi		5
	<i>Một số loại quả</i>	Chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc	Khám phá của cam (5E)		Truyện "Quả táo của ai"	Nặn quả cam	Âm nhạc cuối chủ đề			5
	Tổng số	3	1	3	3	3	4	2	1	20
	Giao thông	<i>PTGT đường bộ</i>	Bước lên xuống bục cao 30 cm	Bé khám phá xe đạp (5E)		Dạy thơ "Bé tập đi xe đạp"	Vẽ ô tô	KNCH: Em tập lái ô tô			5
<i>PTGT đường bộ</i>		Dạy trẻ chơi trò chơi "Ô tô và chim sẻ"		Nhật biết hình chữ nhật, hình	Dạy truyện "Qua đường"	Xếp dán ô tô	VĐ theo phách: Em tập lái ô tô			5
<i>Luật lệ giao thông</i>		Trườn theo hướng thẳng	Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông đường bộ		Dạy thơ: Đi chơi phố	Cắt dán toa tàu	KNCH: Đoàn tàu nhỏ xíu			5

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển							Hoạt động trải nghiệm	Cộng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ		TC KNXH		
			Khám phá	Toán	Thơ, truyện	Tạo hình	Âm nhạc			
				Gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Dạy trẻ kể lại đoạn truyện "Qua đường"	Vẽ tín hiệu đèn giao thông	Âm nhạc cuối chủ đề			4
	Tổng số	3	2	2	4	4	4	0	0	19
Hiện tượng tự nhiên	<i>Nước</i>	Ném xa bằng 2 tay	Khám phá nước (5E)		Truyện "Hồ nước và mây"		Dạy KNCH "Cho tôi đi làm mưa với"		Tại sao quả bóng nổi trên mặt nước	5
	<i>Mùa hè yêu thương</i>		Trang phục mùa hè	Đếm đến 5	Thơ "Cầu vồng"	Vẽ ông mặt trời		Dạy trẻ đội mũ và đeo khẩu trang đúng cách		5
	<i>Bé sử dụng nguyên vật liệu tái chế bảo vệ môi trường</i>	Ném trúng đích bằng 1 tay			Dạy trẻ kể lại truyện "Hồ nước và mây"		Dạy KNCH "Em yêu cây xanh"			3
		Trườn theo hướng thẳng			Thơ "Bé giữ vệ sinh môi trường"	EDP: Làm chậu trồng cây	Âm nhạc cuối chủ đề	Bé bảo vệ môi trường trong trường mầm non		5
	Tổng số	3	2	1	4	2	3	2	1	18
Quê hương-Đất nước-Bác Hồ	<i>Đồ Sơn quê em</i>		Khám phá vỏ ốc (5E)	So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Dạy thơ: Sóng biển	Làm đồ chơi từ vỏ ốc (EDP)	Nghe nhạc thiếu nhi "Bé yêu biển lắm"			5
	<i>Bác Hồ kính yêu</i>	Tung bắt bóng với cô khoảng cách 2 - 2,5m			Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	Xé đuôi điều	VĐ minh họa "Hoà bình cho bé"	Bác Hồ kính yêu		5

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						TC KNXH	Hoạt động trải nghiệm	Cộng
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ				
			Khám phá	Toán	Thơ, truyện	Tạo hình	Âm nhạc			
	Tổng số	1	1	1	2	2	2	1	0	10
Cộng tổng số HĐH cả năm		27	19	19	29	31	34	13	3	175

Minh Đức, ngày 4 tháng 9 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 ngày 04/09/2024
bởi Nguyễn Thị Huyền Trang (31308309_trangnth) – Trường Tiểu học Minh Đức

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 28/10/2024
bởi Nguyễn Thị Huyền Trang (31308309_trangth) – Trường mầm non Minh Đức

