

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”
THỜI GIAN THỰC HIỆN 2 TUẦN- TỪ NGÀY 4/11 ĐẾN NGÀY 15/11/2024
GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ HUYỀN TRANG

TUẦN 1:

<p>Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024</p>	<p>- Tên hoạt động học: Nội dung chính: Dạy KNCH “Nhà của tôi” Nội dung kết hợp: + Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” + TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>Điều chỉnh</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô, thuộc lời bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc</p> <p>* Kỹ năng: - Luyện kỹ năng trẻ hát đúng nhạc - Thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin</p> <p>* Thái độ: - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Nhạc bài hát “Nhà của tôi” ; “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” - Vòng cho trẻ chơi trò chơi</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về lớp học của bé</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy hát “Nhà của tôi”- Tác giả Thu Hiền - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của chúng mình. Ngôi nhà rất là thân thuộc và gần gũi yêu thương. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”- Tác giả Nguyễn Văn Chung - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh vòng, khi cô gõ xác xô chậm chúng mình đi chậm, khi cô gõ xác xô nhanh chúng mình nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy vào vòng được phải nhảy lò cò quanh lớp - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ. 	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: “Gia đình thân yêu của bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none">* Kiến thức:<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình, biết công việc của mỗi người.* Kỹ năng:<ul style="list-style-type: none">- Luyện kỹ năng chú ý lắng nghe.- Rèn trẻ nói rõ ràng, đủ câu.* Thái độ:<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình.	

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “cả nhà thương nhau”. - Hình ảnh về gia đình nhỏ, gia đình lớn. - Lô tô các thành viên trong gia đình.	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú Cô cho trẻ hát bài hát “cả nhà thương nhau”. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Hoạt động 2 : Gia đình của bé - Cho trẻ kể về gia đình của mình theo kinh nghiệm của trẻ - Cô hỏi trẻ : + Gia đình con có những ai ? + Bố con tên là gì ? + Bố con làm nghề gì ? + Hàng ngày ở nhà, bố làm những việc gì ? + Mẹ con tên là gì ? + Mẹ con làm nghề gì ? + Hàng ngày, mẹ làm những việc gì ? + Trong gia đình con còn có ai ? - Trò chơi : trời tối, trời sáng. - Cô cho trẻ xem hình ảnh công việc của bố mẹ - Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình</p> <p>3. Hoạt động 3 : Trao gửi yêu thương - Con sẽ làm gì để thể hiện yêu thương đối với bố mẹ ? (tặng quà, nói lời cảm ơn, lời yêu</p>	

	<p>thương, lễ phép với người lớn, giúp đỡ bố mẹ công việc nhà, chăm ngoan...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ về nhóm để làm quà tặng bố mẹ :+ Nhóm 1: Xâu vòng tặng mẹ+ Nhóm 2: Vẽ tranh tặng bố, mẹ+ Nhóm 3: Hát, múa các bài hát tặng bố mẹ.- Khi trẻ thực hiện xong, cho trẻ lên tặng, thể hiện lời nói khi tặng quà.- Kết thúc cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 04/11/2024
bởi Nguyễn Thị Huyền Trang (31308309_trangnth) – Trường mầm non Minh Đức

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ 	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. * Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi về tên truyện, các hành động của nhân vật dưới sự giúp đỡ của cô giáo. - Rèn kỹ năng nói rõ ràng đủ câu * Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, Biết vâng lời mẹ - Sa bàn truyện “Thỏ con không vâng lời” - Video câu chuyện 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>Cô cho trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ” và trò chuyện với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con có vâng lời bố mẹ ông bà không? - Liên hệ giới thiệu câu chuyện. 	

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Cô kể lần 1 diễn cảm câu truyện.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?.(Cô cho trẻ trả lời 2-3 lần).
- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú thỏ không nghe lời mẹ đã bị lạc đường khi đi chơi xa. May nhờ bác gấu tốt bụng đã đưa thỏ về nhà. Thỏ con biết lỗi và xin lỗi mẹ.
- Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn rồi

* Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong câu truyện có những nhân vật nào? (Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác gấu)
- Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào ?
- Thỏ con trả lời mẹ ra sao?
- Ai đến rủ thỏ con đi chơi và chuyện gì đã xảy ra?
- Ai đã giúp và đưa thỏ con về nhà?
- Khi gặp mẹ thỏ con nói gì ?
- Bạn thỏ trong chuyện có ngoan không?

=> Giáo dục: Bạn thỏ trong câu chuyện thỏ con không vâng lời chưa ngoan vì không vâng lời mẹ nhưng bạn rất đáng khen vì đã biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai. Các con còn nhỏ phải ngoan vâng lời bố mẹ ông bà. Khi làm sai điều gì các con phải biết xin lỗi nhé.

	<p>3. Hoạt động 3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video câu chuyện.- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.- Cô và trẻ hát “ Trời nắng, trời mưa”.	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 04/11/2024
bởi Nguyễn Thị Huyền Trang (31308309_trangth) – Trường mầm non Minh Đức

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2 Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức : <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm có số lượng là 2 - Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 * Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 dưới sự hướng dẫn của cô * Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có 2 cái bát, 2 cái thìa, thẻ số 1, 2 - Ngôi nhà có gắn thành viên trong gia đình (1 người, 2 người). Thẻ số cho trẻ chơi - Nhạc bài hát “nhà của tôi” 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ôn Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đồ vật ở đâu” - Đây là cái gì? (bát, thìa) - Chúng mình sử dụng bát, thìa như thế nào? - Tay nào cầm thìa? - Cho trẻ nhắc lại “tay phải” (Lớp + cá nhân) - Tay nào giữ bát? - Cho trẻ nhắc lại “tay trái” (Lớp + cá nhân) – Cô nhận xét, động viên trẻ trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ</p>	

số 2

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì ? (bát và thìa). Cho trẻ tìm và gơ lên.
- Cho trẻ xếp số bát thành một hàng ngang từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm.
- Cô cho trẻ xếp 1 cái thìa ra, đặt tương ứng dưới 1 cái bát.
- Cho trẻ đếm số thìa.
- 1 cái thìa tương ứng với thẻ số mấy ?
- Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào.
- Các con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau ?
- Số bát và số thìa số nào nhiều hơn ? Vì sao con biết ?
- Số nào ít hơn ? Vì sao?
- Số bát nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số bát vì còn 1 cái bát chưa có thìa.
- Muốn số bát và số thìa bằng nhau thì ta phải làm gì?
- + Cho trẻ thêm 1 cái thìa vào và đếm số lượng.
- Bây giờ số bát và số thìa như thế nào? Và bằng mấy?
- Đúng rồi, 1 cái thìa thêm 1 cái thìa nữa là thành 2 cái thìa.
- Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không?
- + Cho trẻ cất thẻ số 1.
- Còn số bát thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái bát?
- Tất cả có mấy cái bát?
- Có 2 cái bát và 2 cái thìa thì tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số bát, số thìa giúp cô nào?
- Cô đọc và giới thiệu chữ số 2.

	<ul style="list-style-type: none"> + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm. - Sau đó cô cho trẻ cất dần số bát và số thìa vào rổ. + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô. - Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp có số lượng là 2. <p>3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Kết bạn + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” và giơ thẻ số lên. Trẻ sẽ tạo nhóm có số lượng tương ứng với thẻ số cô giơ lên. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ. * Trò chơi: Về đúng nhà. - Cách chơi: Xung quanh lớp cô có các ngôi nhà có các thành viên, mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà tìm nhà” thì các bạn cầm thẻ số nào về với ngôi nhà có số người tương ứng với số thẻ của mình. - Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét động viên trẻ 	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: “Cắt đoạn thẳng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ biết cắt giấy tạo thành đoạn thẳng * Kỹ năng - Rèn kỹ năng cầm kéo cắt đoạn thẳng 10 cm - Rèn sự khéo léo của ngón tay * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Những đoạn giấy màu đỏ, xanh, vàng, hồng... dài 10cm - Rổ, giấy màu, kéo, keo, khăn lau tay 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện về bài hát 	

	<p>2. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn mẫu, quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát rô đồ dùng có những đoạn thẳng nhiều màu sắc dài 10cm, kéo, giấy thủ công. - Cô cho trẻ nhận xét về những đồ dùng. + Trong rô có những đồ dùng gì? + Giấy có những màu gì? + Kéo dùng để làm gì? + Khi dùng kéo để cắt ta phải dùng như thế nào? - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách cắt cho trẻ quan sát: Cô cầm giấy màu bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải, xỏ ngón cái vào lỗ nhỏ của cây kéo, xỏ ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ còn lại, các ngón tay còn lại đặt bên ngoài. - Muốn cắt được đoạn thẳng, cô dùng ngón tay kéo phần tay cầm ra thì lưỡi kéo tách ra, để phần lưỡi kéo vào giấy và cắt thẳng. Sau đó cô lần lượt cắt đoạn thẳng trên giấy màu. <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định của trẻ: Con cắt như thế nào? Cắt màu gì? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét các đoạn thẳng của nhóm mình và nhóm bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ 	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

Xác nhận của BGH

Người lập kế hoạch

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 04/11/2024
bởi Nguyễn Thị Huyền Trang (31308309_trangnth) – Trường mầm non Minh Đức