

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I : CÔ BÁC - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 28/10/2024 ĐẾN NGÀY 1/11/2024
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN

| | | |
|------------------------------------|--|---------|
| Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024 | Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bò thăng hướng có mang vật trên lưng Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất | Ghi chú |
| 1. Mục đích - yêu cầu | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết tập các động tác có trong BTPTC. - Trẻ biết cách bò thăng hướng, không cúi đầu mắt hướng thẳng về phía trước, biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bò khéo léo không làm rơi vật trên lưng <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. | |
| 2. Chuẩn bị | - Xắc xô, rổ, túi cát, 2 đường thẳng | |
| 3. Tiến hành | <p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, cho trẻ thực hiện các động tác khởi động như tàu lên dốc, tàu xuống dốc, tàu đi thường, tàu chạy nhanh, chậm, tàu về ga</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: “Tập với nơ”</p> <p>ĐT1: Động tác hô hấp: Cho trẻ giả vờ thổi bóng bay, hít vào thổi ra từ từ</p> <p>ĐT2: Động tác với tay: Đứng và hai tay cầm cờ; Hai tay đưa lên cao, vẩy cờ; Về tư thế ban đầu.</p> <p>ĐT3: Động tác lưng, bụng: Đứng tự nhiên; Cúi người để gõ cán cờ xuống; Về tư thế ban đầu (Động tác nhấn mạnh)</p> <p>ĐT4: Động tác chân: Đứng tự nhiên; Ngồi xõm gõ cán cờ xuống; Về tư thế ban đầu.</p> | |

b.VĐCB: “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu:
 - + Lần 1: Không phân tích động tác
 - + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sát sàn nhà, 2 bàn tay cô chống xuống dưới vạch xuất phát, cô đặt túi cát lên lưng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì chân nọ tay kia bò thẳng hướng, không làm rơi vật trên lưng, không cúi đầu đến hết đoạn đường thì để vật trên lưng xuống rỏ ròi đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu.
- Lần lượt trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai cho trẻ.Sau đó lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ luyện tập bò theo hướng thẳng mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, không làm rơi vật trên lưng. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- 2 tổ thi đua
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Gọi 1 cá nhân trẻ lên tập củng cố lại

c.TCVĐ: “Cáo và thỏ”

- Cô nói tên trò chơi.
- Luật chơi:

Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.
- Cách chơi:

Giáo viên hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn.G iáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ
Các chú thỏ
Tìm rau ăn
Rất vui vẻ

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Thỏ nhớ nhé Có cáo gian Đang rình đây Thỏ nhớ nhé Chạy cho nhanh Kéo cáo gian Tha đi mất</p> <p>Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gùm, gùm...” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị bắt phải ra ngoài 1 lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét động viên khen trẻ kịp thời. <p>3.Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng. | |
| <p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| <p>Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024</p> | <p>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bác cấp dưỡng Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p> | <p>Ghi chú</p> |
| <p>1. Mục đích - yêu cầu</p> | <p>1.Kiến thức: - Trẻ biết tên các bác cấp dưỡng trong trường, trẻ nhận biết và nói đúng tên, đặc điểm (trang phục, đầu tóc của các bác cấp dưỡng trong trường). Trẻ nói được 1 số công việc hàng ngày của các bác cấp dưỡng</p> <p>2.Kỹ năng: - Hình thành và phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ. - Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô, rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ lời.</p> <p>3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động cùng cô. * Giáo dục trẻ yêu quý các cô, các bác trong trường mầm non. Trẻ ăn hết xuất cơm, không làm đổ vãi cơm.</p> | |
| <p>2. Chuẩn bị</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh về một số hoạt động của các cô, các bác cấp dưỡng - hình ảnh về đồ dùng, trang phục của các cô bác cấp dưỡng. - Các đồ dùng của cô bác cấp dưỡng. | <p>-</p> |
| <p>3. Tiến hành</p> | <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô đọc câu đố: Ở trường ai nấu cơm ngon Cho con sức khỏe lớn khôn từng ngày + Đố các con biết ai nào? + Chúng mình có yêu các bác cấp dưỡng không nào? - Cô khẳng định và hướng trẻ vào nội dung bài học.</p> <p>2.Hoạt động 2: Khám phá công việc của cô cấp dưỡng. - Cô cho trẻ quan sát vi deo công việc của các cô cấp dưỡng trong trường. - Giới thiệu tên từng cô</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> + Đây là ai? (Cho trẻ nói tên cô cấp dưỡng) + Cô cấp dưỡng đang làm gì? + Cô cấp dưỡng mặc trang phục màu gì? + Trên người cô con đeo cái gì đây (Tạp dề) + Trên đầu cô có gì? (Mũ) + Con phải làm gì để cho các cô bác vui lòng. <p>Giáo dục trẻ: Các con phải ngoan ngoãn nghe lời cô dạy, phải ăn hết xuất cơm của mình và khi ăn không được làm rơi vãi để làm vui lòng các cô cấp dưỡng.</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi “Bạn nào chọn đúng đồ dùng cho cô, bác cấp dưỡng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi <p>Cách chơi: Cô cho lần lượt từng bạn lên chọn, tìm đồ dùng, tìm mũ, tạp dề của các cô, bác cấp dưỡng mang về.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các bạn nhận xét sau đó cô nhận xét lại trẻ chọn đúng chưa. | |
| <p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |

| Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024 | Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Xếp đường đi đến trường Thuộc lĩnh vực: Phát TCKNXH- TM | Ghi chú |
|-----------------------------------|--|----------------|
| 1. Mục đích - yêu cầu | 1. Kiến thức: - Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp thành đường đi. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng xếp sát cạnh nhau thành đường đi. 3. Thái độ: - Trẻ tự tin, hứng thú, tham gia hoạt động. | |
| 2. Chuẩn bị | - Rổ khối gỗ, khối nhựa đủ cho số lượng trẻ, Mô hình đường đi đến trường, ngôi trường. | |
| 3. Tiến hành | Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại về sản phẩm mẫu - Cho trẻ quan sát đường đi đến trường - Cô cho 1 trẻ lên mở món quà: mô hình đường đi đến trường (6 -7 khối xếp cạnh nhau). - Cô cho trẻ quan sát đường đi đến trường và hỏi trẻ: + “Đường đi đến trường” cô xếp bằng gì? + Khối gỗ (nhựa) màu gì? + Các khối xếp như thế nào? * Cho trẻ quan sát cô mẫu xếp mẫu vừa xếp - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2 vừa làm hướng dẫn trẻ: Cô cầm khối gỗ (nhựa) thứ nhất đặt xuống sàn, cô cầm khối gỗ (nhựa) thứ hai xếp cạnh khối gỗ (nhựa) thứ nhất cô xếp khít cạnh nhau, cứ như thế cô xếp hết các khối gỗ (nhựa) còn lại đến hết. - Cho trẻ xếp thử - nhận xét | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lấy rổ có chứa khối gỗ (nhựa) về tổ ngồi. - Trẻ thực hiện cô hướng dẫn sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>Sau khi trẻ xếp cô cho trẻ nhìn sản phẩm xếp được, nhận xét đã xếp sát cạnh chưa?</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ. | |
| <p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:14 28/10/2024
 bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_jenntm) – Trường mầm non Minh Đức

| Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024 | Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy thơ: Chào Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ | Ghi chú |
|------------------------------------|---|----------------|
| 1. Mục đích - yêu cầu | 1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, biết được nội dung bài thơ. - Trẻ biết đọc thơ theo cô. Một số trẻ bé đọc được từ cuối của câu thơ. 2.Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, nói rõ lời. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. - Giáo dục trẻ khi gặp người lớn phải biết chào | |
| 2. Chuẩn bị | - Tranh minh họa nội dung câu chuyện, máy tính, nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng” | |
| 3. Tiến hành | Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú. Cho trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng”. Trò chuyện về nội dung bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Buổi sáng đi học bé chào ai? + Đến lớp con chào ai? ->Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Chào” xem bạn nhỏ còn biết chào ai nữa nhé! Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ 2.1.Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ, cử chỉ, nét mặt (không có tranh minh họa). - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. Nội dung bài thơ: Nói về một bạn nhỏ rất là ngoan. Bạn ấy biết chào cô, chào bác và được cô, bác khen ngoan đấy | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2.2. Đàm thoại nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Cháu chào những ai? - Bác khen cháu điều gì? - Giáo dục trẻ: Các con ạ, các con phải ngoan nghe lời ông bà bố mẹ. Phải lễ phép với mọi người, khi đi học thì phải chào ông bà bố mẹ, đến lớp thì con phải chào các cô giáo. <p>2.3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc vài lần. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô động viên, khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ. <p>Hoạt động 3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lại diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe. - Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ. - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi. | |
| <p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |

| Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024 | Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM | Ghi chú |
|-----------------------------------|---|---------|
| 1. Mục đích - yêu cầu | 1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát. Trẻ lắng nghe cô hát. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết lắc lư, nhún nhảy theo giai điệu của bài hát. Biết hát theo và hưởng ứng theo cô. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia nghe cô hát và tham gia trò chơi | |
| 2. Chuẩn bị | - Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Dụng cụ âm nhạc | |
| 3. Tiến hành | 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về trường lớp của trẻ - Ổ lớp của con có những ai? - Các con đến trường được làm gì? - Các con có yêu trường lớp của mình không? - Giới thiệu vào bài mới 2. Hoạt động 2: Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát - Trò chuyện về nội dung bài hát - Các con thấy giai điệu bài hát có vui không? - Cô cho trẻ nghe bài hát trên tivi: Cô và trẻ cùng hát, khuyến khích trẻ vận động cùng cô - Khuyến khích trẻ vỗ tay theo cô - Cô và trẻ hát 1-2 lần - Cô nhắc lại tên bài hát | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- Cô động viên trẻ vừa hát vừa vận động nhún nhảy, đung đưa, lắc lư theo giai điệu bài hát.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Cô hỏi lại tên bài hát và cho trẻ nhắc lại tên bài hát.</p> <p>3 Hoạt động 3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh:</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi</p> <p>Cách chơi: Cô có những chiếc vòng. Chúng mình vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non" khi hết bài hát chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng. Ai nhảy vào vòng trước ngoài đó sẽ được chơi tiếp. Ai không nhảy được vào vòng chúng mình sẽ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> | |
| <p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p> | | |

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH