

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: CON VẬT TRONG GIA ĐÌNH - TUẦN II
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 02/12/2024 ĐẾN NGÀY 06/12/2024
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Tung - bắt bóng cùng cô (Khoảng cách 1m) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài tập, biết tung - bắt bóng cùng cô. 2.Kỹ năng: Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung - bắt bóng cùng cô. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Bóng, rổ đựng bóng.	
3. Tiến hành	HĐ1: Khởi động - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đứng thành vòng tròn. HĐ2: Trọng động: + BTPTC: “Chú gà trống” ĐT1: (Gà vỗ cánh): Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ. (ĐTNM) ĐT2: (Gà mổ thóc): ô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào bàn chân, kết hợp nói tốc tốc tốc. ĐT3: (Gà bới đất): Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất. + Vận động cơ bản: Tung - bắt bóng cùng cô Cho trẻ đứng đội hình vòng tròn - Cô giới thiệu tên vận động: - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:	

	TTCB: Giáo viên đứng đối diện với trẻ khoảng cách 1,2-1,5m; Trẻ cầm bóng bằng hai tay tung mạnh sang cô, cô đón bắt bóng và đặt xuống sàn lăn lại cho trẻ, trẻ tiếp tục tung lại cho cô. - Cho 2- 3 trẻ khá lên tập, cô cho trẻ nhận xét bạn tập. - Cô cho trẻ tập mỗi trẻ tập từ 2- 3 lần. - Cô bao quát và sửa sai động viên khuyến khích trẻ kịp thời. * TCVD: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ chơi, chú ý bao quát trẻ. Cô hướng dẫn chuẩn bị 1 vòng tròn nhỏ đường kính khoảng 20cm. Giáo viên hướng dẫn quy định chỗ chơi ở giữa lớp, vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. Cô cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô", trẻ giả làm "chim sẻ". Các con "chim sẻ" phải nhảy kiểng ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Cô giả tiếng ô tô kêu "bim bim" và chạy đến. Chim sẻ (các con) phải nhanh chân bay (chạy) nhanh lên hai bên kia đường). HĐ3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh chỗ tập	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bé yêu mèo Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Biết tên, đặc điểm nổi bật; tiếng kêu; thức ăn; nơi sống của con mèo 2.Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, trẻ nói được đủ câu, trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ định. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.	
2. Chuẩn bị	Con mèo con, nhạc bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”, thức ăn cho mèo.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô và trẻ cùng hát bài “Ai cũng yêu chú mèo” - Bài hát nói về con gì? - Con mèo kêu làm sao? - Đôi mắt chú mèo như thế nào? Hoạt động 2: Nhận biết tập nói Bé yêu mèo - Chúng mình cùng xem cô mang gì đặc biệt đến cho lớp mình. - Đây là con gì ? - Cho trẻ nói : “Con mèo” 2- 3 lần - Con mèo kêu như thế nào ? Cho trẻ bắt chước tiếng mèo kêu. - Chúng mình quan sát xem con mèo có những bộ phận nào ? - Cô chỉ vào đầu của con mèo hỏi : Đây là gì của con mèo ? - Trên đầu mèo có gì đây ? (Mắt, mồm, tai) - Mèo đi bằng gì ? Cô chỉ vào chân mèo và cho trẻ nói to (Chân mèo) - Trên mình con mèo có gì đây ? - Lông mèo có màu gì? - Con vuốt lông mèo xem lông mèo có mềm không? (Mềm) - Cô chỉ vào phần đuôi: Hỏi trẻ đây là bộ phận gì ? - Thức ăn của mèo là gì ? - Mèo được nuôi ở đâu ?	

	=> Khái quát : Mèo là con vật nuôi trong gia đình, mèo có đầu (phần đầu có mắt, mũi, tai), có mình, chân, đuôi Hoạt động 3: Bé cho mèo ăn - Bạn mèo con đói rồi. Các con cùng cô mang thức ăn cho bạn mèo nhé - Con cho mèo con ăn gì? - Nhà con có nuôi mèo không? Nhà con nuôi con gì? - Chúng mình nhớ giúp bố mẹ ông bà cho các con vật ăn nhé. Kết thúc: Cho trẻ làm những chú mèo đi tìm chuột.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nặn thức ăn cho gà - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết nặn đơn giản, xoay tròn để tạo ra hạt thóc, hạt gạo, hạt ngô, viên thức ăn cho gà 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng nặn đơn giản, xoay tròn để tạo ra hạt thóc, hạt gạo, hạt ngô, viên thức ăn, kỹ năng lăn dài không phù hợp với trẻ, đảm bảo yêu 3. Thái độ: - Trẻ cầu trẻ thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô giáo. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc những con vật nuôi trong gia đình.	
2. Chuẩn bị	- Mô hình con vật nuôi: Con gà - Cô nặn sẵn 1 số mẫu thức ăn cho gà... - Đất nặn, bảng con...	
Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát về con gì? - Con gà trống sống ở đâu? - Nó gáy như thế nào? - Các con có biết thức ăn của gà là gì không? Vậy hôm nay cô cùng các con sẽ nặn thật nhiều thức ăn cho gà nhé. Hoạt động 2: Quan sát mẫu - Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ: Các con nhìn xem cô tặng lớp mình hộp gì nào? - Để biết được trong hộp quà có những gì chúng mình cùng khám phá với cô nhé. - Các con nhìn xem đây là hạt gì? (ngô, thóc, gạo) - Vậy các con có muốn cùng cô làm thức ăn cho gà không ? Hoạt động 3: Cô làm mẫu:	

	- Vừa làm cô vừa giải thích cách làm cho trẻ xem: - Cô cầm viên đất trên tay, cô vừa bóp đất, vừa nói ‘bóp đất, bóp đất’, cô bóp đất... bóp đến khi đất mềm dẻo. Cô đặt viên đất lên bàn con, cô chia đất ra làm nhiều phần nhỏ. Sau đó cô đặt viên đất vào lòng bàn tay trái xong cô dùng bàn tay phải đặt úp lên miếng đất và làm động tác xoay tròn viên đất sao cho thành hình giống hạt thóc, hạt ngô. Vậy là chúng ta đã nặn được thức ăn cho những chú gà rồi đấy. Bây giờ các con có muốn nặn thức ăn cho gà giống như cô giáo không? Hoạt động 4: Trẻ thực hiện : - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. - Trẻ nặn thức ăn cho gà theo sự hướng dẫn của cô. (Nếu trẻ nào không nặn được cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cách nặn) Hoạt động 5: Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Truyện: Cá và chim - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, trả lời được 1 số câu hỏi đàm thoại về nội dung truyện. 2.Kỹ năng: - Phát triển cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc trả lời theo gợi ý của cô. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. - Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa truyện, vi tính	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu của bài hát Babyshark - Các con vừa được vận động theo giai điệu của bài hát: Babyshark rất vui nhộn. - Có một câu chuyện rất hay nói về tình bạn giữa cá và chim. Đó là câu truyện: Cá và chim. Hoạt động 2: Truyện “Chim và cá” - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể chuyện lần 1 bằng lời. - Hỏi trẻ: Cô vừa kể truyện gì?	

	- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung câu chuyện: Cá và chim là 2 bạn sống ở 2 môi trường khác nhau, cá sống dưới nước, chim bay trên trời nhưng 2 bạn chơi với nhau rất thân, hai bạn đã rủ nhau đi chơi và chơi rất đoàn kết. - Cô kể truyện cho trẻ nghe 2 lần (kết hợp với tranh minh họa) *Đàm thoại nội dung truyện + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Ai đã rủ chim đi chơi? Cá đã nói như thế nào với chim? + Chim đã trả lời cá ra sao? + Cá bơi ở đâu? + Chim bay ở đâu? Giáo dục: Các con chơi với bạn có đoàn kết không? Có tranh giành đồ chơi của bạn không? Các con chơi với bạn không được tranh giành đồ chơi của nhau, phải học tập tính đoàn kết như bạn cá và bạn chim Hoạt động 3: Bé nghe truyện trên máy vi tính. - Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính và kết thúc giờ học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nghe hát: Là con gà trống Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát. Biết lắng lư, nhún nhảy theo giai điệu bài hát nghe và hát theo cô. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nghe nhạc, nghe hát, phát triển tai nghe cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia nghe cô hát và tham gia trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Con gà trống, Là con gà trống - Dụng cụ âm nhạc	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ôn bài hát: Con gà trống - Cho trẻ nghe nhạc có lời bài hát “Con gà trống” - Hỏi trẻ vừa được nghe bài hát gì? - Cho cả lớp hát cùng cô bài hát 2-3 lần - Giới thiệu vào bài mới Hoạt động 2: Nghe hát “Là con gà trống” - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát, khuyến khích trẻ vận động cùng cô - Khuyến khích trẻ vỗ tay theo cô - Cô và trẻ hát một số lần - Cô nhắc lại tên bài hát - Cô động viên trẻ vừa hát vừa vận động nhún nhảy, đung đưa, lắng lư theo giai điệu bài hát.	

	- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.Cô hỏi lại tên bài hát và cho trẻ nhắc lại tên bài hát. Hoạt động 3: Trò chơi: “Tai ai tinh” - Cô và trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát “Con gà trống” khi nghe tiếng nhạc nhỏ thì chúng mình đi chậm, khi nghe tiếng nhạc to thì chúng mình đi nhanh. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 28/11/2024
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31208309_yennhn) – Trường mầm non Minh Đức