

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: HOA - TUẦN II
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 30/12/2024 ĐẾN NGÀY 03/01/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bò, trườn qua vật cản Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động; trẻ biết bò, trườn qua vật cản. 2. Kỹ năng: Trẻ biết cách bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân đến vật cản rồi trườn qua vật cản. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Phòng tập, vật cản, xác xô	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”, cho trẻ thực hiện các động tác khởi động như tàu lên dốc, tàu xuống dốc, tàu đi thường, tàu chạy nhanh, chậm, tàu về ga. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: ĐT Tay: 2 tay sang ngang, hạ xuống. ĐT Bụng lườn: Cúi người xuống tay gõ vào đầu gối. (ĐTNM) ĐT Chân: Ngồi xuống, đứng lên. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. b. VĐCB: “Bò, trườn qua vật cản” - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác	

	+ Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát và không chạm vào vạch. - Khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay đặt sát vạch, quỳ gối, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp tay nọ chân kia, khi bò mắt nhìn thẳng phía trước cứ như vậy cô bò đến vật cản, cô chống hai tay qua vật cản, vấp một chân qua và trườn người qua. Khi trườn ngực sát sàn, tay phải đưa lên đồng thời co chân trái đẩy người lên phía trước trườn qua vật cản, sau đó cô đứng dậy và về cuối hàng. - Cho 1-2 trẻ lên tập thử. - Cô chia trẻ làm hai tổ, tổ chức cho trẻ tập. Cô bao quát trẻ tập, nhận xét, tuyên dương trẻ. c.TCVD: “ Cây cao cỏ thấp” - Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn.khi cô nói “cây cao” thì trẻ đứng kiễng chân đồng thời 2 tay đưa cao, khi cô nói “cỏ thấp” thì trẻ ngồi xổm (trẻ vừa làm vừa nói theo) - Luật chơi: Ai làm sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. 3. Hồi tĩnh -Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bé yêu cây xanh Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ có kỹ năng quan sát cây và biết tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người. Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ cây. 2. Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây, tưới nước cho cây. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định. 3. Thái độ: Trẻ bảo vệ cây xanh không bẻ cành, hái lá.	
2. Chuẩn bị	Cây xanh, bình tưới nước, nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”, video bé chăm sóc cây, 2 chậu cây, bình xịt tưới nước	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng vui hát bài em yêu cây xanh và trò chuyện về nội dung bài hát - Cô dẫn dắt vào bài Hoạt động 2: Bé yêu cây xanh. - Cô cho trẻ quan sát chậu cây xanh cô đã trồng sẵn Cô hỏi trẻ: - Cô có gì đây? Chậu cây	

	- Các con có biết cô làm thế nào trồng được chậu cây này không? - Cô cho trẻ xem video cách chăm sóc cây và trò chuyện cùng trẻ. - Các con vừa xem video bạn làm gì? Chăm sóc cây) - Các bạn đã chăm sóc cây như thế nào? - Thế các con có muốn chăm sóc cây không? Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về 2 nhóm. Trẻ chăm sóc cho cây như tưới cây - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chăm sóc cây. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ và kết thúc giờ học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025, Nghỉ tết Dương lịch

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết, phân biệt đỏ - vàng - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ nhận biết, gọi đúng tên màu đỏ - màu vàng. Trẻ phân biệt được màu đỏ- màu vàng. Trẻ chọn đúng màu đỏ, màu vàng theo yêu cầu của cô. 2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phân biệt màu sắc thông qua trò chơi. Rèn kỹ năng nói to, trả lời rõ ràng. 3. Thái độ: Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “ Màu hoa”; Hoa màu đỏ, màu vàng, rổ	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát bài màu hoa và trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Phân biệt màu đỏ - màu vàng - Cô tặng cho trẻ rổ đựng bông hoa yêu cầu trẻ tìm bông hoa màu đỏ - vàng theo yêu cầu của cô. Màu đỏ - Cô cho trẻ về chỗ ngồi chọn bông hoa theo yêu cầu của cô - Cô hỏi trẻ: Cô có bông hoa màu gì? Bông hoa màu đỏ - Cô chọn bông hoa màu đỏ, yêu cầu trẻ chọn bông hoa có màu đỏ giống cô và nói bông hoa màu đỏ (Cô cho nhiều trẻ nói) Cô cất bông hoa màu đỏ vào rổ Màu vàng - Cô chọn bông hoa màu vàng, yêu cầu trẻ chọn bông hoa có màu vàng giống cô và nói bông hoa màu vàng (Cô cho nhiều trẻ nói)	

	Bây giờ cô cùng với các con chơi 1 trò chơi để thi xem bạn nào giỏi nhất ở lớp mình nhé! - Cô cho trẻ chơi với màu sắc của bông hoa Cách chơi: Khi cô nói bông hoa màu đỏ trẻ sẽ tìm bông hoa màu đỏ giờ lên, cô nói tìm bông hoa màu vàng trẻ sẽ tìm bông hoa màu vàng giờ lên Hoạt động 3: Trò chơi: Bé nào chọn đúng - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Nhiệm vụ trẻ tìm bông hoa màu đỏ để vào rổ màu đỏ, bông hoa màu vàng để vào rổ màu vàng. - Thời gian được tính trong 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc thì các con dừng tay. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và kiểm tra kết quả của trẻ. - Cô nhận xét, khen trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nghe hát: Màu hoa Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ chú ý nghe cô hát, nhớ tên bài hát, nói được tên bài hát. Trẻ biết một số đặc điểm cơ bản 1 số loài hoa. 2. Kỹ năng: Trẻ nhún nhảy cùng cô hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động	
2. Chuẩn bị	- Xác xô, nhạc bài hát: “Màu hoa”.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ôn bài hát: Hái hoa - Cho trẻ nghe nhạc có lời bài hát “ Hái hoa ” - Hỏi trẻ vừa được nghe bài hát gì? - Cho cả lớp hát cùng cô bài hát 2-3 lần - Giới thiệu vào bài mới Hoạt động 2: Nghe hát “Màu hoa” - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát, khuyến khích trẻ vận động cùng cô - Khuyến khích trẻ vỗ tay theo cô - Cô và trẻ hát một số lần - Cô nhắc lại tên bài hát - Cô động viên trẻ vừa hát vừa vận động nhún nhảy, đung đưa, lắc lư theo giai điệu bài hát. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Cô hỏi lại tên bài hát và cho trẻ nhắc lại tên bài hát. Hoạt động 3: Trò chơi: “Chiếc ghế âm nhạc”	

	- Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cô có số ghế ít hơn số trẻ, trẻ sẽ đi xung quanh những chiếc ghế và hát bài hát “Quả”, khi nào nhạc tắt trẻ phải nhanh chân tìm được chiếc ghế cho mình và ngồi vào đó. Trẻ nào không tìm được ghế ngồi sẽ thua - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 29/12/2024
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_yennhn) – Trường mầm non Minh Đức