

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ”

Tuần 2 (từ ngày 11/11 -15/11/2024)

Lớp 5 tuổi B Giáo viên: Trần Thị Hằng

<i>Thứ hai, ngày 13 tháng 11 năm 2023</i>	Tên hoạt động học: “Nghe hát dân ca “Ru con” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát, tên làn điệu dân ca.- Trẻ nói được cảm xúc của mình khi nghe bài hát, nói lên những hình ảnh của bài hát.- Trẻ biết hưởng ứng cảm xúc theo lời bài hát “ Ru con”.- Trẻ nắm được luật chơi, chơi thành thạo trò chơi. *Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none">- Rèn trẻ kỹ năng nghe nhạc, sự khéo léo qua trò chơi *Thái độ: <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.- Qua bài hát, giáo dục trẻ biết yêu quý biết ơn và kính trọng cha mẹ	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát “Ru con”, <ul style="list-style-type: none">- Những mảnh ghép để trẻ chơi, đồ vật để trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chơi ghép tranh <ul style="list-style-type: none">- Cô chia lớp thành 2 đội và thi ghép tranh trong thời gian 1 bản nhạc- Cho trẻ nhận xét bức tranh vừa ghép	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát : “Ru con” 2. Hoạt động 2: Nghe nhạc dân ca “Ru con” - dân ca Nam Bộ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca - Cô cho trẻ nghe bài hát “ Ru con” + Đó là giai điệu của bài hát gì? + Bài hát thuộc thể loại dân ca gì? + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Cô trò chuyện nội dung bài hát: Bài hát nói về người mẹ ở địu con trên lưng, mẹ vừa làm vừa ru cho con ngủ, bài hát thể hiện tình yêu thương của mẹ dành cho con - Cô giới thiệu đôi nét về bài hát - Cô cho trẻ nghe lại bài hát 3. Hoạt động 3: Vận động theo giai điệu bài hát “Ru con” - Cô vừa hát vừa vận động minh họa cho bài hát - Cô cho trẻ vừa hát vừa vận động dưới nhiều hình thức - Cô cho trẻ thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân - Cô quan sát và động viên trẻ 4. Hoạt động 4: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Gia đình thân yêu của bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình. - Biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình - Biết giúp đỡ người thân - Biết nói lễ phép với người thân trong gia đình 2.Kĩ năng	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc. <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến, kính trọng các thành viên trong gia đình 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ ba ngọn nến lung linh” - Ảnh về các thành viên trong gia đình, công việc, món ăn - Bảng, tranh vẽ hành động có thể tự làm giúp bố mẹ - Mỗi trẻ mang 1 số ảnh của gia đình trẻ đến 	
3. Tiến hành	<p>1.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ ba ngọn nến lung linh” - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Trò chuyện về nội dung bài hát <p>2. Hoạt động 2: Gia đình thân yêu của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên giới thiệu về gia đình của trẻ: Tự gắn ảnh gia đình mình và giới thiệu tên, công việc, sở thích của các thành viên trong gia đình(cô gọi nhiều trẻ kể) + Gia đình con có mấy người? + Ai là người lớn tuổi nhất trong gia đình con? + Ai sinh ra bố con? + Anh chị của bố được gọi là gì? + Em của bố được gọi là gì? - Cô hỏi trẻ vị trí của trẻ trong gia đình 	

	<p>- Cô hỏi trẻ về công việc hàng ngày của các thành viên =>Cô nói cho trẻ biết mỗi người trong gia đình được gọi là thành viên của gia đình</p> <p>- Mọi người trong gia đình phải sống với nhau như thế nào? - Muốn cho bố mẹ vui các con phải làm gì? - Con có thể giúp bố mẹ những công việc gì? -Trong gia đình con yêu ai nhất ? vì sao? =>GD trẻ tự làm 1 số công việc vừa sức để bố mẹ đỡ vất vả</p> <p>3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố</p> <p>*Trò chơi 1: gia đình thân yêu</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ tìm bạn để tạo thành 1 gia đình lớn hoặc 1 gia đình nhỏ, khi kết thúc một bản nhạc trẻ phải kể được các thành viên trong gia đình</p> <p>*Trò chơi 2: Giúp đỡ bố mẹ</p> <p>+ Cô chia trẻ thành 2 đội, khi có hiệu lệnh trẻ đầu hàng lên lấy 1 tranh vẽ hành động tự làm giúp đỡ bố mẹ, gắn lên bảng rồi về cuối hàng đứng, lần lượt cho đến hết. Kết thúc trẻ phải nói được những việc tự làm mà đội mình đã chọn</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Chữ cái e, ê - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e - ê. - Nhận biết được điểm giống và khác nhau giữa chữ cái e – ê - Trẻ nhận biết được chữ cái e, ê có trong từ <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa chữ e, ê qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi. <p>*Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và được phát âm chữ cái e - ê 	
2. Chuẩn bị	- Giáo án powerpoint chữ cái e, ê; thẻ chữ cái e, ê to	

	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng quay, bài thơ, bút dạ, thẻ chữ cái e ê cho trẻ chơi - Ngôi nhà chữ cái cho trẻ chơi 	
3. Tiến hành	<p>II. Hoạt động.</p> <p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “bàn tay mẹ” - Trò chuyện về bài hát + Trong bài hát nói về ai? + Mẹ đã chăm sóc con như thế nào? + Yêu mẹ con phải làm gì? <p>2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái e, ê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ e: + Cô giới thiệu hình ảnh có từ “ Mẹ bé bé” - Cô cho cả lớp đọc từ “mẹ bé bé” - Cô dùng thẻ chữ rời ghép lại từ “mẹ bé bé” - Cô cho trẻ lên tìm những chữ cái giống nhau + Cô giới thiệu chữ e, cách phát âm chữ e + Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc + Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm chữ e + Cô giới thiệu về cấu tạo của chữ e: có một nét ngang và một nét cong hở. + Cô giới thiệu chữ e in thường, e in hoa e viết thường. - Làm quen chữ ê: 	

	<p>+ Cô tặng cho trẻ 1 dấu mũ để trang trí chữ e, mời 1- 2 trẻ lên đặt mũ trang trí.</p> <p>+ Cô thử đặt mũ như thế này, chúng mình có nhận xét gì?</p> <p>+ Cô giới thiệu chữ ê và cách đọc</p> <p>+ Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm chữ ê</p> <p>+ Cô giới thiệu về cấu tạo của chữ ê: có một nét ngang, một nét cong tròn không khép kín và một dấu mũ ở trên đầu</p> <p>+ Cô giới thiệu chữ ê in thường, ê in hoa, ê viết thường.</p> <p>- So sánh chữ e, ê:</p> <p>+ Điểm giống và khác nhau.</p> <p>+ Cô nhận xét.</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <p>- Trò chơi 1: “ Ai nhanh hơn ”</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ có chứa chữ e, ê. Khi cô yêu cầu chữ nào thì trẻ tìm thật nhanh và giơ chữ cái đó lên</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm chữ cái e, ê trong bài thơ “ Mẹ của em ”</p> <p>+ Cô chia cả lớp làm 2 đội, các bạn trong 2 đội sẽ lần lượt lên gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ của đội mình. Đội nào gạch chân được nhiều chữ cái e, ê trong bài thơ là đội thắng cuộc.</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>-Trò chơi 3: Tìm về đúng nhà</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> + Mỗi bạn cầm 1 thẻ chữ cái (e hoặc ê) vừa đi vừa hát “ Nhà của tôi”. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì sẽ chạy về ngôi nhà tương ứng với chữ cái trẻ cầm trên tay, trẻ nào tìm không đúng sẽ phải nhảy lò cò + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần + Cô nhận xét, động viên trẻ. 	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Tên hoạt động học: “Làm bánh trôi” -Thuộc lĩnh vực: Hoạt động trải nghiệm 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết cách nặn bột, chia bột và nặn bánh trôi nước.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt để cho nhân đường vào bánh và lăn tròn cho bánh kín đường, tròn và đẹp - Trẻ biết bánh trôi được làm từ bột gạo nếp và đường viên. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhào bột, chia bột, dàn mỏng, gắn dính, xoay tròn nặn ra những chiếc bánh. - Rèn khả năng tập trung, chú ý qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tạo ra sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm - Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh để tốt cho sức khỏe 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bột nếp, đường viên, nước đủ cho trẻ - Bàn ghế, khăn lau, tạp giề - 10 khay inox, 6 đĩa to, muôi thủng, đĩa. - Bếp từ, nồi, nhạc 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Làm bánh - Đôi bàn tay xinh đẹp của chúng mình vừa làm gì? - Ở nhà bố mẹ có làm bánh cho chúng mình ăn không? - Bố mẹ thường làm những loại bánh gì? - Con thích ăn nhất là bánh gì? - Con thích tự mình làm những chiếc bánh thật ngon không? - Hôm nay chúng mình sẽ cùng làm món bánh trôi nhé! 	

2.Hoạt động 2: Bé tìm hiểu cách làm bánh

- Cô cho trẻ xem quy trình làm bánh trôi trên máy tính
- Để làm được bánh trôi thì cần có những nguyên liệu gì?(cô cho trẻ kể)
- Các bước làm bánh trôi như thế nào?
- + Bước 1:Nào bột và chia bột
- + Bước 2: Nặn bánh
- + Bước 3: Luộc bánh
- + Bước 4: Bày ra đĩa

3.Hoạt động 3: Cô hướng dẫn trẻ nặn

- Cô hướng dẫn nặn bánh: Cô lấy 1 ít nước đổ từ từ vào bột sau đó cô nào đều bột sau đó để bánh đều nhau cô sẽ chia bột thành những phần nhỏ đều nhau, cô lấy 1 phần bột xoay tròn, sau đó ấn dẹt, cô lấy nhân đường cho vào giữa dùng ngón tay cái và ngón trỏ vuốt nhọn che hết nhân đi sau đó lại xoay tròn. Vậy là cô đã nặn xong chiếc bánh trôi nước rồi.
- Cô cho trẻ nói lại cách làm.
- Chúng mình có muốn làm được những chiếc bánh trôi giống cô không?
- Cô đã chuẩn bị sẵn nguyên liệu, chúng mình hãy chia nhóm để nặn bánh nhé

4 Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi rửa tay, đeo tạp giề, lấy nguyên liệu và thực hiện nặn bánh
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Nhắc trẻ làm xong lau sạch tay
- Sau khi trẻ nặn xong cô giúp trẻ luộc bánh

	<ul style="list-style-type: none"> - Khi bánh chín cô vớt bánh trôi cho vào nồi nước lạnh sau đó cho trẻ bày ra đĩa. - Cô cho trẻ trang trí đĩa bánh cho đẹp <p>5.Hoạt động 5: Bé cùng thưởng thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bánh của lên bày lên bàn - Cô cho trẻ lên chia sẻ về cách làm - Cô cho trẻ cùng thưởng thức bánh trôi mà trẻ làm - Mùi vị của bánh như thế nào? - Sau khi ăn bánh trôi các con tự làm, con cảm thấy như thế nào? - Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ 	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024	-Tên hoạt động học: “Làm bánh trôi” -Thuộc lĩnh vực: Hoạt động trải nghiệm	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	S: Khoa học: Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc khung ảnh. - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm khung ảnh. T: Công nghệ: Nêu được quy trình các bước làm khung ảnh E: Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra khung ảnh A: Nghệ thuật: Thiết kế, trang trí cho khung ảnh đẹp, chắc chắn và có thể đứng được. M: Toán: Trẻ nhận biết số lượng, to nhỏ, sắp xếp theo quy tắc, hình dạng qua khung ảnh: Hình vuông, hình chữ nhật	
2. Chuẩn bị	- Một số bản thiết kế về khung ảnh - 3 Bức tranh về gia đình, - Bìa cát tông, ống hút , bìa nhựa, kéo, băng dính hai mặt, que kem, sáp màu, giấy màu ,băng gai - Giá để sản phẩm của trẻ,	
3. Tiến hành	Hoạt động 1:Hỏi - Cô cho trẻ hát ‘tổ ấm gia đình ’từ ngoài vào	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Gia đình con có những ai ? - Gia đình con có hay chụp ảnh không ? chụp ảnh vào những dịp nào ? <p>Làm thế nào có thể lưu giữ được những tấm ảnh này được lâu hơn?(lưu vào máy tính ,làm allbum,khung ảnh...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ xem video về một số khung ảnh - Các con quan sát thấy gì trong video? - Khung ảnh được thiết kế bởi các nguyên vật liệu gì? - Khung ảnh có những dạng hình nào ? - Để những bức ảnh lưu giữ được lâu hơn thì cô và các con sẽ cùng nhau thiết kế những chiếc khung ảnh đẹp và đứng được và lồng được ảnh vào trong . <p>Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để bức ảnh để vừa với khung ảnh ? - Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm khung ảnh ? - Khung ảnh của con có hình gì ? - Để khung ảnh đẹp hơn con làm thế nào? - Để khung ảnh đứng được chúng mình làm gì? <p>=> Cô khái quát: Khung ảnh được thiết kế dưới nhiều dạng: hình vuông, hình chữ nhật hình trái tim,hình trònnhưng phổ biến nhất vẫn là hình vuông và hình chữ nhật ngoài ra khung ảnh cũng được làm từ các chất liệu khác nhau như (nhựa, gỗ ,giấy ,bia).và để khung ảnh đứng được trên bàn thì chúng mình phải làm thêm đế và chân</p> <p>Hoạt động 3: Lập kế hoạch</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vẽ bảng thiết kế và cùng trao đổi, bàn bạc sẽ chọn nguyên liệu nào để làm khung ảnh theo bản thiết kế đã chọn - Khuyến khích trẻ trao đổi về bản thiết kế mà nhóm mình, sau đó cô mời trẻ chia sẻ về bản thiết kế của nhóm mình <p>Hoạt động 4: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chế tạo khung ảnh theo bản thiết kế của nhóm mình - Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ (nếu cần) - Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp <p>Hoạt động 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sp của mình lên trưng bày - Cho trẻ chia sẻ về sp của mình(tên, nguyên liệu, cách làm, cách trang trí) - Khung ảnh của con đã đúng với bản thiết kế chưa? - Cô cho trẻ lồng ảnh vào trong khung - Cô cho các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Cô hỏi trẻ nếu được làm lại con có muốn thay đổi gì không? - Nếu trẻ muốn thay đổi, cô sẽ cho trẻ cải tiến ở các hoạt động sau. 	
<p>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

