

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ ”

Tuần 4 (từ ngày 25/11 - 29/11/2024)

Lớp 5 tuổi B Giáo viên: Trần Thị Hằng

<i>Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: “Làm quen chữ cái u,ư ” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư- Nhận biết được điểm giống và khác nhau giữa chữ cái u,ư- Trẻ nhận biết được chữ cái u,ư có trong từ 2.Kĩ năng <ul style="list-style-type: none">- Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa chữ u, ư qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi. 3.Thái độ <ul style="list-style-type: none">-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Giáo án powerpoint chữ cái u,ư ; thẻ chữ cái u,ư to- Bảng quay, các nét chữ u, ư để trẻ ghép, trò chơi trên máy tính, các lô tô cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát “Đồ dùng bé yêu”- Trò chuyện về bài hát	

- + Trong bài hát nói về những đồ dùng gì trong gia đình?
 - + Để các đồ dùng trong gia đình luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- 2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái u, ư**
- Làm quen chữ u:**
- + Cô giới thiệu hình ảnh có từ “ cái tủ”
 - Cô cho cả lớp đọc từ “cái tủ”
 - Cô mời trẻ lên tìm chữ cái đã học rồi trong từ “Cái tủ”
 - Cô cho trẻ đọc lại chữ a.
 - Cô mời trẻ lên tìm chữ cái thứ 5 trong từ “ Cái tủ”
 - Cô giới thiệu chữ u và phát âm mẫu 3 lần “ u ”.
 - Cô cho trẻ phát âm u
- + Từng tổ, cá nhân trẻ phát âm
- Cô cho nhận xét về cấu tạo của chữ u.(Cô gọi 1-2 trẻ)
 - Cô giới thiệu cấu tạo của chữ u.
- + Chữ u gồm có hai nét một nét móc ngược bên trái và một nét sổ thẳng bên phải
- Cô giới thiệu các kiểu chữ u in hoa, in thường, viết thường
 - Cô cho trẻ đi tìm các chữ u xung quanh lớp
- * Làm quen với chữ cái ư**
- Cô đưa thêm 1 nét móc vào chữ u. Đây là chữ gì?
 - Cô giới thiệu với trẻ chữ cái ư (cô phát âm 3 lần) khi phát âm chữ ư miệng thu lại, hơi khép âm phát ra từ họng.

- Cô cho cả lớp tổ, nhóm cá nhân phát âm chữ cái u trên màn hình cô sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ về cấu tạo chữ u
- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ cái u (chữ u có 1 nét móc ngược bên trái, một nét sổ thẳng bên phải và 1 nét móc ở trên đầu nét thẳng)
- Cô giới thiệu chữ (u) in hoa, in thường, viết thường
- * So sánh chữ u, ư:**
- Cô cho trẻ quan sát màn hình và nhận xét điểm giống và khác nhau của chữ cái u, ư.
- Cô khái quát lại:
 - + Giống nhau: Chữ u và chữ ư đều có nét móc ngược bên trái và nét sổ thẳng bên phải
 - + Khác nhau: Chữ u không có nét móc ở trên đầu nét thẳng, chữ ư có nét móc ở trên đầu nét thẳng.
- HD 3. Trò chơi củng cố.**
- * Trò chơi 1: Gia đình chung sức**
- Cách chơi: 3 đội sẽ nhanh chân chạy lên chọn những đồ dùng GD có chữ u (ư) theo yêu cầu của cô trang trí cho ngôi nhà của gia đình mình: Gia đình nào tìm đúng và được nhiều đồ dùng có chữ cái theo yêu cầu thì chiến thắng.
 - + Lần 1: tìm đồ dùng có chữ u
 - + Lần 2: tìm đồ dùng có chữ cái ư
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Trò chơi 2: “Bé thông minh”**
- Cho trẻ đi lấy bảng, rỏ đồ dùng (Nhạc cả nhà thương nhau)
- Trong rỏ có gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô nêu cấu tạo hoặc phát âm chữ cái thì trẻ nhanh tay tìm các nét của chữ cái đó ghép lại tạo thành chữ cái và phát âm. - Luật chơi: Bạn nào ghép sai thì phải ghép lại. - Cô cho trẻ ngồi vào theo nhóm tìm nét chữ để ghép thành chữ u, ư. <p><i>Trò chơi 3: Bé nào giỏi (Trò chơi máy tính)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên di chuột tìm chữ cái u, ư có trong các từ: Chiếc giường, Tủ lạnh, quạt trần, Cái mũ, cái lược, Quạt điện, cái gương, Tủ đứng... . - Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng trong gia đình. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

<i>Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024</i>	<p>Tên hoạt động học: Bé khám phá chiếc đồng hồ (steam)</p> <p>Thuộc lĩnh vực: KPKH</p>	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>-Khoa học(S): Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của chiếc đồng hồ</p> <p>-Công nghệ(T): trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: kính lúp, thước kẻ.</p> <p>-Kỹ thuật(E): Trẻ được rèn luyện các kỹ năng đo, ghi chép, bật, tắt, hay điều chỉnh đồng hồ</p> <p>-Toán (M): Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước, định hướng thời gian.</p> <p>-Nghệ thuật(A): Trẻ biết ý nghĩa của đồng hồ, nét đẹp của chiếc đồng hồ</p>	
2. Chuẩn bị	<p>Đồng hồ thật , Bảng ghi chép khám phá, kính lúp, thước dây, bút dạ, bút chì</p> <p>Giấy, sáp màu</p>	
3. Tiến hành	<p>E1: Thu hút, gắn kết</p> <p>- Cô tạo tình huống: Cho trẻ nghe âm thanh tiếng đồng hồ tích tắc trên TV</p> <p>- Cô cho trẻ đoán là âm thanh gì?</p> <p>- Trong lớp mình có đồng hồ không?</p> <p>- Thăm dò sự hiểu biết của trẻ về đồng hồ bằng 1 số câu hỏi:</p> <p>+ Chiếc đồng hồ có đặc điểm gì?</p> <p>+ Trên đồng hồ con nhìn thấy những gì?</p> <p>+ Chiếc đồng hồ có ích lợi gì?</p> <p>- Con có câu hỏi gì muốn hỏi về chiếc đồng hồ không?</p> <p>* Đặt vấn đề giải quyết: Cùng nhau khám phá chiếc đồng hồ treo tường</p>	

	<p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 chiếc đồng hồ, 1 bảng khám phá và bút, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem đồng hồ có màu sắc gì? Hình dạng ra sao? Gồm có những gì? Làm thế nào để đồng hồ hoạt động được? - Cho trẻ ghi chép kết quả thảo luận được vào bảng <p>E3: Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng nhóm trình bày theo kết quả ghi chép trên bảng của nhóm mình - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Cô lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về chiếc đồng hồ <p>E4: Áp dụng cụ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của đồng hồ. - Xem video về một số loại đồng hồ khác: đồng hồ đeo tay đồng hồ để bàn - Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách + Thử thách 1: Vẽ lại chiếc đồng hồ trẻ thích. + Thử thách 2: Hoạt động mở rộng sau tiết học: Suu tầm vỏ hộp bìa carton để chế tạo, thiết kế sáng tạo mô hình đồng hồ(tiết học sau) <p>E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và đánh giá trẻ đã nắm được đặc điểm, cấu tạo những kiến thức về chiếc đồng hồ chưa? 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024</i>	<p>Tên hoạt động học: làm đồng hồ để bàn (steam)</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>* Khoa học(S): Trẻ biết tên gọi , cấu tạo, đặc điểm của đồng hồ ,các bộ phận: mặt đồng hồ ,dây đồng hồ ,kim giờ kim ,kim phút ..</p> <p>Công nghệ(T): trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: bút màu, kéo, keo, băng dính, hồ dán, thước kẻ.</p> <p>Kỹ thuật(E): Trẻ được rèn luyện các kỹ năng cắt, gắn, dính</p> <p>Toán (M): Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước, định hướng thời gian.</p>	

	Nghệ thuật(A): Trẻ biết phối hợp màu sắc và trang trí cho chiếc đồng hồ thật đẹp.	
2. Chuẩn bị	Bìa màu cắt sẵn các hình,các khối hộp -Bìa cát tông , Giấy màu ,Keo dán, Bút chì , Bút dạ dầu , Kéo, Màu sáp ,bông tăm	
3. Tiến hành	<p>Hoạt động 1: Bước 1: Hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi“đồng hồ quả lắc” - Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì ? - Trong trò chơi vừa rồi nói đến đồ vật nào ? - Cô cho trẻ vào xem video về đồng hồ - Chúng mình quan sát trong video có gì ? - Đồng hồ có những dạng hình gì ? - Đồng hồ có đặc điểm gì ? - Cô cho trẻ cùng làm những chiếc đồng hồ để bàn . <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con muốn làm đồng hồ hình gì ? - Đồng hồ có những bộ phận gì? - Con chọn nguyên vật liệu gì để làm? Cách làm như thế nào ? - Làm thế nào đồng hồ có thể đứng ở trên bàn ? -Để chiếc đồng hồ đẹp thì chúng mình làm gì ? -Cô khái quát và sắp xếp lại ý tưởng trẻ đã tưởng tượng và cách làm đồng hồ để bàn đảm bảo các tiêu chí: Có số, có các kim quay được và đứng được trên bàn <p>Bước 3: Thiết kế</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên lấy bảng thiết kế về đồng hồ mà trẻ đã vẽ hôm trước - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận bản thiết kế và chọn nguyên vật liệu để làm đồng hồ - Cô mời trẻ chia sẻ về bản thiết kế và nguyên liệu của nhóm mình <p>Bước 4: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm chế tạo đồng hồ theo bản thiết kế - Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ - Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm <p>Bước 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày - Cho trẻ chia sẻ về sp của mình(tên, nguyên liệu, cách làm, cách trang trí) - Đồng hồ của con đã đúng với bản thiết kế chưa? - Cô cho trẻ xoay kim đồng hồ - Cô cho các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Cô hỏi trẻ nếu được làm lại con có muốn thay đổi gì không? - Nếu trẻ muốn thay đổi, cô sẽ cho trẻ cải tiến ở các hoạt động sau. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Kể lại truyện “Ba cô gái” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Ngôn ngữ 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, trẻ nắm được trình tự diễn biến câu chuyện - Trẻ biết cách thể hiện tính cách các nhân vật qua ngôn ngữ, biểu cảm, giọng điệu và cử chỉ <p>2.Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin, nói to, rõ ràng, đủ câu. - Rèn ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc, khả năng thể hiện được từng lời thoại của nhân vật qua nhiều giọng điệu khác nhau <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình trẻ 	

2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh 3 cô gái ,sân khấu,rồi, mũ các nhân vật trong truyện - Nhạc bài hát: tổ ấm gia đình 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Sóc con đưa thư” - Cô cho trẻ nghe lời thoại của 1 nhân vật trong truyện - Đó là lời thoại trong câu chuyện nào mà các con đã được học? - Cô liên hệ giới thiệu câu chuyện. <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện “ Ba cô gái”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại truyện kết hợp với mô hình sa bàn truyện - Đàm thoại: - Cô cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện + Trong truyện có những ai nào? + Khi bà bị ốm bà đã nhờ Sóc đưa thư tới cho các con bà nói gì với Sóc? + Khi sóc đến đưa thư cho cô chị Cả, thì chị Cả đã nói gì với Sóc? + Nghe cô cả nói vậy Sóc tức giận và đã nói gì ? (Cô cho trẻ thể hiện giọng điệu tức giận của Sóc) + Không về thăm mẹ cô cả biến thành con gì? + Nghe tin Sóc nói mẹ bị ốm, cô chi Hai đã nói gì? + Vì không về thăm mẹ cho nên cô 2 bị trừng phạt như thế nào? + Cô 3 khi biết tin mẹ ốm cô đã làm gì? + Vì là người con hiếu thảo nên cô 3 đã được hưởng cuộc sống như thế nào? + Để tỏ lòng hiếu thảo với bố mẹ các con phải làm gì? 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ: Yêu thương kính trọng những người thân trong gia đình 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ tập kể lại truyện - Chia trẻ 3 thành các nhóm để tập kể chuyện, mỗi nhóm sẽ lựa chọn đồ dùng để kể: Tranh minh họa, rối, mũ các nhân vật,.. - Cô là người dẫn chuyện, để dẫn dắt các nhóm kể nối tiếp câu chuyện 3 cô gái. - Cô mời lần lượt các nhóm lên kể - Cô mời 1 trẻ lên kể từ đầu đến hết câu chuyện(Cô gợi ý, giúp đỡ trẻ khi cần thiết) - Cô cho trẻ nhận xét bạn kể, ngữ điệu giọng, cử chỉ điệu bộ - Cô động viên khuyến khích trẻ 4. Kết thúc - Cô và trẻ hát bài hát tổ ấm gia đình và kết thúc 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát khi biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc <p>2.Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát và nghe nhạc cho trẻ - Rèn kỹ năng biểu diễn tự tin cho trẻ - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi các hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ, Ru con, Nhà của tôi, Nhà mình rất vui, - Sân khấu để trẻ biểu diễn - Nhạc để trẻ chơi khiêu vũ 	
3. Tiến hành	Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ	

- Cô tổ chức chương trình đồ rê mí
- Chương trình sẽ trải qua 3 phần hấp dẫn :
- +Phần 1 : Tài năng của bé
- +Phần 2 : Thường thức âm nhạc
- +Phần 3 : Trò chơi âm nhạc

Hoạt động 2 : Tài năng của bé

Cô có các ô cửa bí mật, trẻ sẽ lựa chọn ô cửa, sau mỗi ô cửa sẽ có một giai điệu bài hát hoặc hình ảnh, nhiệm vụ của trẻ là đoán bài hát tương ứng với giai điệu hoặc hình ảnh đó.

- Ô cửa số 1: Bài hát “ Bàn tay mẹ”
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát « bàn tay mẹ »
- Cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô mời cả lớp hát lại bài hát
- Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát
- Ô cửa số 2: Cho trẻ xem hình ảnh đoán tên bài hát « Ru con »
- Mời trẻ đoán tên bài hát
- Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn minh họa và gõ theo tiết tấu bài « Ru con »
- Cô sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ
- Ô cửa số 3: Hình ảnh bài hát “nhà của tôi”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô mời trẻ hát và biểu diễn bài hát theo đội, nhóm, cá nhân trẻ

	<p>3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát : « Nhà mình rất vui » - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Khiêu vũ theo điệu nhạc - Cô giới thiệu trò chơi: Cô cho trẻ kết đôi cùng bạn, sau đó cô sẽ bật nhạc, khi nhạc nhanh thì trẻ sẽ khiêu vũ nhanh, khi nhạc chậm thì trẻ sẽ khiêu vũ chậm - Trẻ chơi 2- 3 lần - Kết thúc: Khen trẻ và tặng quà cho trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

