

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I :“GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ”**

**TUẦN 2 THỰC HIỆN TỪ NGÀY 11/11 ĐẾN NGÀY 15/11/2024**

**Lớp: 4 Tuổi B ; Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa**

<i>Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024</i>	<b>Tên hoạt động học: “Đi bước dòn trước trên ghế thể dục”</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>1. Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dạy trẻ biết đi bước dòn trước</li><li>- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục.</li></ul> <b>2. Kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết phối hợp chân nhịp nhàng khi đi trên ghế thể dục.</li><li>- Phát triển thể lực cho trẻ.</li></ul> <b>3. Thái độ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập.</li><li>- Trẻ hứng thú vào giờ học. Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.</li></ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ghế thể dục.</li><li>- Bóng nhựa đủ cho mỗi trẻ.</li><li>- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau,</li></ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.</li><li>- Trẻ về hàng tập BTPTC</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b>	

a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang

- ĐT tay: Đưa tay sang ngang, ra phía trước kết hợp nắm mở bàn tay

- ĐT bụng: Quay người sang trái, sang phải

- ĐT chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối

- ĐT bật: Bật chụm tách chân

(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: bật)

b. VĐCB: “Đi bước dồn trước trên ghế thể dục”

(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau)

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 lần

+ Phân tích động tác:

- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” Bước từng chân lên ghế ,người đứng thẳng,2 chân khép,tay chống hông,đầu không cúi,mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước ,bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét

- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

c. Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị rất nhiều bóng

	<p>cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. Mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p><i>Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: “<b>Dạy trẻ kĩ năng chăm sóc sức khỏe khi bị ốm</b>”</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển TCKNXH</b></li> </ul>	
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết 1 số biểu hiện nguyên nhân khiến trẻ bị ốm</li> </ul>	

	<p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số cách bảo vệ sức khỏe, phòng tránh khi bị ốm</li> <li>- Trẻ cảm nhận được sự thay đổi bất thường của cơ thể</li> <li>- Trẻ có kỹ năng làm một số việc đơn giản cho bản thân khi bị ốm: đi báo cho người lớn khi có biểu hiện ốm, uống nhiều nước, ăn đủ chất dinh dưỡng</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động</li> </ul>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video câu chuyện “Ngày ốm của mèo con Timi”</li> <li>- Nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan</li> <li>- Tranh về nguyên nhân, biểu hiện, cách bảo vệ cơ thể khi bị ốm</li> <li>- Bảng có hình khuôn mặt cười, khuôn mặt mếu</li> <li>- Lô tô, hình ảnh đúng</li> <li>- Sai về nguyên nhân biểu hiện cách chăm sóc bản thân khi bị ốm</li> </ul>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video câu chuyện “ Ngày ốm của mèo con Timi”</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Tìm hiểu nguyên nhân, biểu hiện khi bị ốm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trở thành các nhóm thảo luận về nguyên nhân và biểu hiện khi bị ốm</li> <li>+ Vì sao con bị ốm</li> <li>+ Con cảm thấy thế nào khi bị ốm</li> <li>+ Khi bị ốm cần phải làm gì</li> <li>+ Theo con nên làm gì để không bị ốm</li> <li>- Mời từng nhóm nêu ý kiến về nguyên nhân biểu hiện và cách chăm sóc bản thân</li> </ul>	

	<p>khi bị ốm cách phòng tránh để không bị ốm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên sử dụng tranh và khái quát nguyên nhân biểu hiện của cơ thể khi bị ốm và kỹ năng chăm sóc cơ thể khi bị ốm.</li> <li>- Có rất nhiều nguyên nhân khiến chúng mình bị ốm như: khi thời tiết thay đổi đột ngột mà cơ thể chưa thích nghi được hay khi chúng mình đi dưới trời nắng không đội mũ, đi dưới trời mưa không che ô không mặc áo mưa.... hoặc chúng ta mặc trang phục không phù hợp với thời tiết không biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Ăn uống chưa hợp vệ sinh cũng dẫn đến cơ thể của chúng mình bị ốm.</li> <li>- Khi cơ thể có những biểu hiện như nóng mặt mũi ho hắt xì sốt đau rát cổ họng thì lúc này cơ thể của chúng mình đã bị ốm</li> <li>- Khi thấy cơ thể có những biểu hiện trên các con cần nhanh chóng báo cho bố mẹ cô giáo được biết để đưa đi khám bác sĩ</li> <li>- Để bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh không bị ốm thì hằng ngày các con phải biết chăm sóc cơ thể bằng cách ăn uống đủ chất vệ sinh cá nhân hằng ngày. Xảy ra các con phải biết bảo vệ cơ thể bằng cách đội mũ mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai giỏi nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu về trò chơi, chia trẻ làm 2 đội chơi</li> <li>+ Cách chơi: Mỗi đội xếp thành hàng dọc, lần lượt lên lựa chọn các hình ảnh đúng – sai về nguyên nhân, biểu hiện, cách chăm sóc cơ thể khi bị ốm dán lên bảng: các hình ảnh đúng dán vào cột có khuôn mặt cười, các hình ảnh sai dán vào cột có khuôn mặt méu</li> <li>+ Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, đội nào chọn được nhiều hình đúng hơn thì đội đó chiến thắng</li> </ul>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng</b>	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

<p><b>ngày</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--------------------	---	--

<p><i>Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p><b>Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại truyện “ Tích chu”</b>  <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b></p>	
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu và nắm được nội dung truyện.</li> <li>- Trẻ kể lại truyện đã được nghe. thể hiện được giọng điệu, hành động của các nhân vật trong truyện</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu mến bà, quan tâm đến người thân trong gia đình, biết vâng lời những người lớn.</li> </ul>	

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Bài hát “ Cháu yêu bà.” - Video bài thơ trên máy vi tính	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động: Ôn định tổ chức gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát “cháu yêu bà”</li> <li>- Trò chuyện về nội dung của bài hát.</li> </ul> <p>+ Tình cảm của cháu đối với bà như thế nào?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại truyện “ Tích chu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên câu chuyện</li> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp với tranh minh họa</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp với rối</li> <li>- Khi bà bị ốm thì mọi vật xung quanh như thế nào?</li> <li>- Khi bà bị ốm con sẽ làm gì?</li> <li>- Con có yêu thương bà của mình không?</li> <li>- Yêu thương bà con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ phải yêu thương kính trọng quý mến bà của mình</p> <p>* Dạy trẻ kể lại truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ bắt trước giọng nhân vật để kể</li> <li>- Giọng của bà như thế nào ( ồm và từ tốn)</li> <li>- Giọng của bé ra sao ( nhí nhảnh, hoạt bát)</li> <li>- Giọng cô tiên thì như thế nào ( ân cần và từ tốn)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giọng chú chim thì làm sao( lanh lảnh)</li> <li>- Cô là người dẫn truyện cho trẻ kể tiếp giọng của các nhân vật, cho trẻ nhắc lại những câu đối thoại của các nhân vật trong truyện</li> </ul>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<i>Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tên hoạt động học: Bé ghép hình ngôi nhà</b></li> <li>- <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b></li> </ul>	
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các hình vuông, tam giác, chữ nhật và biết lắp ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà mái ngói, ngôi nhà 2 tầng theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua hoạt động nhằm rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn tính kiên trì cho trẻ xếp, dán, tạo hình ngôi nhà từ các nguyên liệu khác nhau.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ hình( 1 hình tam giác, 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật), 2 tranh ngôi nhà được vẽ bằng các hình, các hình vuông, tam giác, chữ nhật.</li> <li>- Nhạc bài hát: Nhà của tôi</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Cùng bé đến thăm quan triển lãm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “nhà của tôi” đến thăm triển lãm tranh vẽ các kiểu nhà cô hỏi trẻ</li> <li>- Các con thấy bức tranh này có gì đặc biệt?</li> <li>- Ngôi nhà được vẽ bằng những hình gì? Mái nhà được vẽ bằng hình gì? Cửa nhà hình gì? Phần thân của ngôi nhà có hình gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Bé ghép nhà giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho mỗi trẻ lấy một rổ về chỗ ngồi</li> <li>- Hỏi trẻ trong rổ có hình gì?</li> <li>- Có những hình này con xếp được gì?</li> <li>- Cô cho trẻ tìm hình chữ nhật làm thân nhà, hình tam giác làm mái nhà, hình vuông làm cửa sổ.</li> <li>- Trẻ vừa ghép vừa nói tên các hình.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát trẻ ghép theo cô.</li> <li>- Lần 2 cô nói mái nhà trẻ chọn hình tam giác nói tên hình và giơ lên để ghép, cô nói thân nhà trẻ chọn hình chữ nhật, cửa sổ trẻ chọn hình vuông nói tên hình giơ</li> </ul>	

	<p>lên.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Củng cố</b></p> <p>- Cô cho trẻ chia làm 2 đội thi ghép nhà cô nói cách chơi: Bạn đầu hàng lên chọn 1 hình chữ nhật hoặc hình vuông gắn lên bảng chạy về cuối hàng bạn tiếp theo nhặt 1 hình tam giác gắn lên trên hình chữ nhật sẽ tạo thành ngôi nhà cứ như vậy cho đến cuối hàng. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào ghép được nhiều ngôi nhà thì đội đó dành chiến thắng.</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p><i>Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: <b>VĐMH: Múa cho mẹ xem</b></p> <p>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển thẩm mỹ</b></p>	
--	--	--

<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Biết vận động minh họa các động tác phù hợp với nhịp điệu của bài hát.</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài</li> <li>- Chú ý nghe cô hát, thể hiện cảm xúc khi nghe hát</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn và chơi trò chơi âm nhạc</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực hào hứng tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý, yêu thương mọi người trong gia đình</li> </ul>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc beat “múa cho mẹ xem”; “Tổ ấm gia đình”</li> <li>- Giáo án pao poi 3.</li> </ul>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã được học bài hát gì trong chủ đề gia đình</li> <li>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát “Múa cho mẹ xem” để trẻ đoán tên bài hát</li> <li>- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa bài hát “Múa cho mẹ xem”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần</li> <li>- Con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?</li> </ul>	

- Có cách nào làm cho bài hát hay hơn?( Cô hỏi 2 – 3 trẻ)
- Con vận động theo cách nào?
- Có nhiều cách vận động kết hợp bài hát, cô sẽ hướng dẫn các con vận động minh họa bài hát.
- + Cô làm mẫu vận động minh họa kết hợp với nhạc 2 lần:
- Cô vừa vận động vừa hướng dẫn trẻ:
  - + Động tác 1: Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem: Đưa 2 tay ra trước vẫy cuộn, chân nhún kết hợp đưa 2 tay lên cao vẫy cuộn sang 2 bên
  - + Động tác 2: Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh: Đưa 2 tay ra trước vẫy cuộn, chân nhún kết hợp vẫy hai 2 tay sang 2 bên 2 lần
  - + Động tác 3: Khi em đưa tay lên là bướm xinh bay múa. Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng: Đưa từng tay cuộn từ dưới lên trên đầu thành vòng tròn, Vẫy hai tay phía trước từ trên xuống dưới đến “đậu trên cành hồng” đưa 2 tay lên đầu thành vòng tròn
- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô.
- Mời cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 lần (lần 1 có nhạc, lần 2 không nhạc)
- Cô mời từng tổ lên hát và vận động minh họa theo nhạc
  - Cô mời 2 -3 nhóm trẻ lên vận động theo nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Mời 1 – 2 trẻ lên vận động theo nhạc
  - Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe thẩu đoán tài**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi</li> <li>- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa từ 1 đến 4, phía sau mỗi ô cửa là giai điệu của một bài hát. Cô sẽ mở lần lượt các ô cửa đó, nhiệm vụ của các bạn trong nhóm chơi là phải chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào có tín hiệu xác xô đầu tiên sẽ giành được quyền trả lời trước. Nếu trả lời chưa chính xác các đội khác sẽ tiếp tục đưa ra tín hiệu trả lời câu hỏi.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được một lá cờ. Kết thúc phần chơi đội nào giành được nhiều lá cờ thì đó là đội chiến thắng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Kiểm tra kết quả của 3 đội</li> <li>- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Hát nghe “ Tổ ấm gia đình”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Tổ ấm gia đình”</li> <li>- Trò chuyện nội dung: gia đình là nơi xum họp, chia sẻ mỗi khi vui buồn, các thành viên trong gia đình yêu thương nhau, quan tâm nhau.</li> <li>- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

	..... ..... .....	
--	-------------------------	--

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

Trần Thị Huệ

Trần Thị Như Hoa