

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO”

Thời gian thực hiện từ ngày 18/11 đến 22/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Khánh Huyền

<i>Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tên hoạt động học: Dạy KNCH ‘Cô giáo em’-Nghe hát: Bàn tay cô giáo-TCAN: Ai nhanh nhất- Thuộc lĩnh vực: PTTM
1. Mục đích - yêu cầu	<ol style="list-style-type: none">1. Kiến thức<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát: “Cô giáo em” – Trần Kiệt Tường- Lắng nghe và cảm nhận giai điệu vui tươi, tình cảm của bài hát: “Bàn tay cô giáo” - Phạm Tuyên2. Kỹ năng:<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng hát, biểu diễn cho trẻ, khả năng cảm thụ âm nhạc3. Thái độ<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động-Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các thầy cô giáo của mình
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Cô giáo em’ , “Cô và mẹ”- Vòng thẻ dục: 5-7 cái
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Bàn tay cô giáo” đàm thoại về nội dung bài thơ.

-Trong bài thơ cô giáo đã làm gì?

Tác giả đã ví bàn tay cô giáo giống như bàn tay của ai?

Hoạt động 2: Dạy hát “ Cô giáo em”

- Cô hát lần 1: không nhạc, cô hát to, chậm đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, cô hát tình cảm.

- Giảng giải nội dung: Bài hát Cô giáo em nói về Cô giáo không chỉ dạy các con múa hát, đọc thơ mà còn dạy các con yêu quê hương, yêu dòng kênh xanh, yêu cánh đồng lúa chín.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc không lời

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát theo cô từ đầu cho đến hết bài hát(Cô cho trẻ hát 2 lần)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ (cho trẻ hát lại câu hát mà trẻ hát sai nhịp bằng cách giáo viên hát mẫu lại chọn vẹn câu hoặc đoạn đó và hướng dẫn trẻ hát chính xác).

- Cô cho trẻ thể hiện bài hát dưới nhiều hình thức khác nhau: Cô mời tổ, nhóm, cá nhân, trong quá trình trẻ hát thuộc bài hát giáo viên có thể khuyến khích trẻ vừa hát vừa thể hiện cử chỉ, động tác minh họa như vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo cảm xúc của trẻ.

- Cô động viên khen trẻ kịp thời.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.

- Bây giờ cô mời cả lớp đứng lên hát lại bài hát và kết hợp vận động theo ý thích của các con nhé.

	<p>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Cách chơi: cô xếp một lượng ghế (khoảng 6 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa hát vừa vỗ tay theo nhạc vừa di chuyển xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, khi đó bạn nào chưa dành được ghế sẽ bị thua và bị loại ra khỏi lượt chơi. - Luật chơi: Nếu bạn nào ko nhanh chân nhảy được vào vòng thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng - Lớp chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.tuyên dương trẻ kịp thời. <p>4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bàn tay cô giáo” - Phạm Tuyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát không nhạc, kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Hỏi trẻ nội dung bài hát? => Cô nói nội dung bài hát: “Bài hát nói về sự chăm sóc chu đáo ân cần của cô giáo dành cho bạn nhỏ giống như tay chị cả như tay mẹ hiền”. - Lần 2: Cô hát cùng nhạc kết hợp múa minh họa theo bài hát. + Cô hỏi trẻ giai điệu bài hát? - Lần 3: Cô hát múa cùng nhạc khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô => GD: Trẻ yêu quý bố mẹ và yêu quý mọi người thân trong gia đình
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Xếp quy tắc trên 3 đối tượng 1-1-1</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: PTNT</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 là sắp xếp 3 đối tượng lặp đi lặp lại số lượng mỗi đối tượng là một theo 1 trình tự nhất định. - Trẻ Biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1 theo yêu cầu của cô <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sắp xếp được các đối tượng theo quy tắc 1-1-1 với các thứ tự khác nhau - Trẻ biết chơi các trò chơi với quy tắc sắp xếp, trẻ biết hoạt động phối hợp nhóm bạn chơi. <p>3. Thái độ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô. - Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo. Biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> -9 vòng thể dục. - 12 bông hoa màu xanh và 12 bông hoa màu đỏ. - Nhạc bài hát : “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”, “ Cô và mẹ”. - 2 bảng to, 3 tranh chưa trang trí. 12 bông hoa, 12 cái lá, 12 quả để trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rổ đồ dùng đủ cho trẻ
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p>.1. Ôn sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:1</p> <p>Cô và trẻ cùng vận động và hát bài hát : “Nhà của tôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài. <p>2. Tiến hành</p> <p>a. Ôn sắp xếp theo qui tắc 1-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng mỗi trẻ 1 bông hoa (hoa xanh, hoa đỏ) chia về 3 nhóm cho 3 nhóm tự thảo luận sau đó cầm hoa đứng thành vòng tròn theo qui tắc 1-1.(các trẻ cầm hoa xanh và hoa đỏ đứng xen kẽ nhau) - Cô nhận xét các nhóm và khen trẻ. - Cô cho trẻ cất hoa và lấy rổ đồ dùng về vị trí của mình.

b. Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1

+ Trong rô cô tặng những gì?

Hãy sử dụng những đồ dùng cô tặng để trẻ tự sắp xếp theo ý thích của trẻ.

- Cô hỏi trẻ đã sắp xếp như thế nào?

Sắp xếp theo mẫu

- Để biết sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng như thế nào. Chúng mình quan sát cô sắp xếp nhé.

- Cô xếp một bông hoa rồi đến một lá, rồi đến một quả.

+ Bạn nào có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô.

+ Là cách sắp xếp theo mấy đối tượng

+ Tiếp theo cô sắp xếp đến gì nào?

+ Cô sắp xếp theo quy tắc gì?

=> Cô kết luận: Tuy cách sắp xếp một bông hoa rồi đến một lá, một quả ở các vị trí khác nhau nhưng đều được sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 . Mà ở đó cứ một đối tượng này rồi đến một đối tượng khác rồi lại đến một đối tượng kia. 3 đối tượng được sắp xếp lặp đi lặp lại theo một chu kỳ nhất định được gọi là quy tắc sắp xếp 1:1:1

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.

- Các con có muốn xếp giống của cô không?

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Hỏi một vài trẻ về quy tắc sắp xếp.

+ Con sắp xếp như thế nào?

	<p>+ Cách sắp xếp của các con như vậy được gọi là gì?</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ</p> <p>*Trò chơi củng cố : “ Chung sức”.</p> <p>+ Cách chơi: cô chia lớp làm 3 đội, trên bảng cô có 3 bưu thiếp chưa được trang trí và 3 rổ đồ dùng trong rổ có các đối tượng là hoa, lá, quả nhiệm vụ của 3 đội đó là lần lượt từng bạn bật nhảy qua 3 vòng sau đó trang trí bưu thiếp và phải sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1.</p> <p>+ Luật chơi: Khi nào bạn ở trên dán xong thì bạn ở dưới mới được bật nhảy lên dán tiếp, khi bật không được chạm vào vòng bạn nào chạm vào vòng thì phải nhảy lại từ đầu, đội nào dán nhanh hơn và trang trí bưu thiếp theo đúng quy tắc sắp xếp thì đội đó chiến thắng.</p> <p>+ Cô tiến hành cho trẻ chơi.</p> <p>+ Cô nhận xét phần chơi của các nhóm.</p> <p>+ Cô khuyến khích khen ngợi trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo. Biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tiết học, khuyến khích tuyên dương khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: “ Cô và mẹ” để kết thúc bài học.</p>
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</p>

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Xé Dán hoa tặng cô</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: PTTM</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>+<i>Kiến thức:</i></p> <p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết dùng giấy màu để xé bầm lượn cong tròn tạo thành hoa cánh tròn, nhị hoa; xé giấy dải dài để tạo thành hoa cánh dài.</p> <p>- Trẻ biết xé dán thêm các chi tiết như: lá, cành, nụ hoa, cỏ, lọ hoa, giỏ hoa.. để tạo thành bức tranh xé dán hoa theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình.</p> <p>2. Kỹ năng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xé bầm lượn cong tròn, xé dải dài, kỹ năng xé nhích dần từng tí một - Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán. - Trẻ sử dụng kỹ năng phối màu và bố cục cân đối để tạo bức tranh về xé dán hoa tặng cô <p>+ Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và vâng lời cô giáo, biết ý nghĩa của ngày hội 20/11
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô: + Tranh 1: Xé dán vườn hoa cánh tròn. + Tranh 2: Xé dán giỏ hoa cốc giấy, lá cây. + Tranh 3: Xé dán lọ hoa bông hoa cánh dài, cánh tròn. - Giấy A4, giấy màu. - Rô, kéo, hồ, khăn lau tay. - Nhạc bài hát: “Món quà tặng cô”
3. Tiến hành	<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày Nhà giáo Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> - Sắp đến ngày gì ? (Ngày 20-11) - Ngày 20-11 là ngày lễ dành cho ai ? - Ngày 20-11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày lễ dành cho các thầy cô giáo. Vào những ngày này các bạn nhỏ thường tổ chức các hoạt động để thể hiện lòng biết ơn của mình đến các cô giáo đấy-- --

-Con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn đến cô giáo của mình?

Hoạt động 2 : Tiến hành

* Tranh 1: Tranh xé dán vườn hoa hình tròn

- Cô có bức tranh gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?

- Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo nên bức tranh?

- Bông hoa có những đặc điểm gì?

+ Cánh hoa có dạng hình gì? Màu gì?

- Cô đã xé bông hoa như thế nào?

- Xé bấm là xé như thế nào? (Dùng ngón cái và ngón tay trỏ của cả 2 tay xé bấm nhích dần)

+ Cô đã sử dụng giấy, cô xé để tạo thành những cánh hoa, các con nhìn xem cánh hoa của cô có dạng như thế nào?

- nhị hoa của cô có dạng hình gì đây?

- Ngoài ra để bức tranh thêm sinh động cô đã xé thêm giấy màu xanh tạo thân và lá hoa đầy, còn đây là phần đất của hoa cô đã lấy giấy A4 trắng cô vẽ sau đó cô tô màu khi cô tô xong cô dùng tay xé tạo đất của cây, còn cây là cỏ đây các con ạ, cô đã lấy giấy xé thành mảnh dài cô dán lại tạo thành đám cỏ.

* Tranh 2: Xé dán chậu hoa bằng cốc giấy, lá cây

- Các con có nhận xét gì về những bông hoa ở trong bức tranh này?

- Cho trẻ cảm nhận về bức tranh

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo nên bức tranh?
- Bông hoa có những đặc điểm gì?
+ Các con thấy cánh bông hoa như nào?
+ Nhị hoa trong bức tranh này giống với hình gì mà các con đã được học?
À đúng rồi đấy các cánh hoa của bông hoa trong bức tranh có dạng hình dài.
- Cô đã xé bông hoa như thế nào?
- Để xé được hoa cánh dài cô đã xé như thế nào?
- Xé bấm là xé như thế nào? (Dùng ngón cái và ngón tay trỏ của cả 2 tay xé bấm nhích dần)
- Khi dán phải dán như thế nào?
- Ai có thể giúp cô đặt tên cho bức tranh này được không?
=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh xé dán hoa cánh dài, cô đã sử dụng cốc giấy màu để tạo nên bức tranh, để xé được hình hoa cánh dài cô dùng ngón cái và ngón trỏ của 2 bàn tay ngón tay, xé bấm dài tạo thành tạo thành các mảnh dài dài tạo thành cánh hoa, nhị hoa , ngoài ra để cho lọ hoa được sinh động cô đã dán thêm thân và lá nữa đấy.
* Tranh 3: Tranh xé dán lọ hoa cánh dài cánh tròn
- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
Ở bức tranh này cô đã sử dụng giấy cô xé dọc, xé tròn tạo thành bông hoa, còn thân cây hoa cô đã sử dụng cành cây thật và lá cây hoa cô lấy giấy màu xé dán. Các con thấy có đẹp ko nào?

	<p>- Các con ơi, sắp đến ngày 20-11 rồi đấy, các con có muốn xé dán những bông hoa thật đẹp tặng các cô giáo không?</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>- Con định xé dán hoa gì tặng cô</p> <p>- Xé như thế nào?</p> <p>- Cách sắp xếp bố cục ra sao?</p> <p>- Có bạn nào cũng giống với ý tưởng của bạn? bạn nào có ý tưởng khác?</p> <p>- Con định đặt tên bức tranh của mình là gì?</p> <p>-Cho trẻ về các nhóm để thực hiện</p> <p>-Trong thời gian trẻ làm cô đi bao quát và động viên giúp đỡ trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.</p> <p>Treo tranh lên giá và cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn</p> <p>-Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ cùng cô hát bài “<i>Món quà tặng cô</i>”</p>
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
--	---------------------------------------

<i>Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Thơ Bàn tay cô giáo - Thuộc lĩnh vực: PTNN
1. Mục đích - yêu cầu	<p>Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: “ Bàn tay cô giáo”</p> <p>-Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p><i>Kỹ năng:</i></p> <p>Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc</p> <p>-Phát triển kỹ năng ghi nhớ, ngôn ngữ</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng đối với cô giáo.
2. Chuẩn bị	-Tranh minh họa bài thơ,

	-Nhạc bài hát: Cô và mẹ
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát: “<i>Cô và mẹ</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - để tỏ lòng biết ơn cô giáo các con sẽ làm gì? <p>2. Hoạt động 2: Bài thơ : ”Bàn tay cô giáo”</p> <p>* Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ “<i>Bàn tay cô giáo</i>” của tác giả Định Hải. (Cho cá nhân, cả lớp, trẻ nhắc lại tên bài thơ, tác giả). * Cô đọc lần 2: Kết hợp theo tranh minh họa nội dung bài thơ. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả. <p>Cô giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về một cô giáo có bàn tay rất khéo léo cô luôn yêu thương chăm sóc các bạn nhỏ qua những công việc hàng ngày như tết tóc, vá áo và cô luôn dành tình cảm yêu thương cho chúng mình, sự yêu thương đó giống như chị cả, mẹ hiền trong gia đình của chúng mình đấy.</p> <p>* Lần 3: Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói đến điều gì ? + Bàn tay cô giáo đã làm những công việc gì? + Khi cô giáo tết tóc cho bạn nhỏ thì thế nào ? + Về nhà mẹ khen bàn tay cô giáo như thế nào?

+ Bàn tay cô giáo ngoài việc tết tóc cho bạn nhỏ thì bàn tay cô giáo còn làm những việc gì nữa ?

+ Khi cô giáo vá áo cho bạn nhỏ thì bạn nhỏ cảm thấy đôi bàn tay cô giáo giống như ai trong gia đình chúng mình?

+ Ở lớp cô giáo đã làm gì những công việc gì cho các con?

+ Các con có yêu quý cô giáo của mình không?

+ Yêu cô giáo thì các con phải làm gì?

=> Giáo dục : khi ở nhà các con được ông, bà, bố, mẹ yêu thương, chăm sóc, đến trường các con được cô giáo yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc chúng mình từng bữa ăn giấc ngủ cho nên các con phải biết vâng lời, yêu quý và kính trọng cô giáo giống như những người mẹ hiền trong gia đình của chúng mình nhé.

***Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ (Cô sửa cho trẻ về câu, từ, đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp...)

- Cho trẻ đọc to nhỏ (khi cô đưa tay lên cao thì đọc thơ to, khi cô hạ tay xuống dưới thì đọc thơ nhỏ)

- Trẻ đọc nối tiếp theo tín hiệu tay cô.

- Cô cho các bạn trai, bạn gái lên đọc thơ.

- Nhóm , cá nhân nhân trẻ lên đọc thơ.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khen ngợi trẻ)

+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tác giả?

3.Kết thúc:

- Cô và trẻ cùng nhau thể hiện hát bài : “Cô giáo em”

<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Cô giáo của con</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>-Trẻ biết một số công việc cô làm cho trẻ và một số việc trẻ làm.</p> <p>2.Kỹ năng:</p> <p>-Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo qua lời nói, bài hát đối với cô giáo mến yêu của mình. Biết mạnh dạn thể hiện tình cảm với cô giáo, nói những lời yêu thương với cô.</p> <p>- Trẻ sử dụng kỹ năng của mình để tạo ra sản phẩm đẹp dành tặng cô giáo.</p> <p>3. Thái độ:</p>

	-Trẻ yêu mến cô giáo, trân trọng sản phẩm tạo ra. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về hoạt động của cô giáo ở lớp, nhạc bài hát Cô và mẹ, Món quà tặng cô, cô giáo em - Đồ dùng của trẻ: Bút sáp màu, bìa màu, giấy màu ,keo
3. Tiến hành	<p><i>Hoạt động 1: Ôn định</i></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ xúm xít, xúm xít quanh cô, cho trẻ hát bài hát "Cô và mẹ".</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát:</p> <p>+Bài hát nói đến điều gì?</p> <p>+Cô được ví như ai vậy?</p> <p>+Các con có biết cô tên là gì không?</p> <p>+ Lớp mình còn có cô nào nữa nhi?</p> <p>+Ở lớp các cô đã làm gì cho các con?</p> <p>- Cô gọi mở trẻ xem những hình ảnh trên màn hình máy tính.</p> <p><i>Hoạt động 2: Cô giáo của con</i></p> <p>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh trên máy tính và trò chuyện.</p> <p>Hình ảnh 1: Cô đón bé vào lớp</p> <p>Hình ảnh 2: Cô dạy bé học</p> <p>Hình ảnh 3: Cô cho bé ăn cơm</p> <p>Hình ảnh 4: Cô lau mặt cho bé</p>

	<p>Câu hỏi: Cô đang làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: hàng ngày các cô dạy các con học múa hát, học Toán, học vẽ, Đọc thơ, kể chuyện Không chỉ có dạy mà cô còn chăm sóc, nuôi dưỡng, chăm lo cho các con từng bữa cơm giấc ngủ như người mẹ thứ hai của các con. + Chúng mình có yêu các cô giáo không? Hàng ngày cô làm rất nhiều việc, các con đã làm gì giúp đỡ cô? + Con nói gì với cô để thể hiện tình cảm đối với cô? (cô gợi mở trẻ nói lời yêu thương với cô giáo) -Cô và trẻ cùng thể hiện tình cảm yêu thương : ôm, nắm tay, cười - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Cô giáo em” <p>Hoạt động 3: Món quà tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở, định hướng cho trẻ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11. - Cô hỏi ý định một số trẻ định làm quà gì? (Làm thiệp, gói quà, vẽ tranh...) - Trẻ lấy đồ dùng, về nhóm làm bưu thiếp tặng cô. - Động viên và khuyến khích trẻ <p>Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang quà tặng tặng cô giáo
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</p>

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN