

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ”

Thời gian thực hiện từ ngày 25/11 đến 29/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Khánh Huyền

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024	<ul style="list-style-type: none">- Tên hoạt động học: Đi dích dắc đổi hướng theo vật chuẩn- TCVD: Chuyên bóng- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng đi trên đường dích dắc trên sàn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn trẻ sự khéo léo chân, tay, mắt phối nhịp nhàng <p>3. Thái độ:</p> <p>Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.</p>	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Địa điểm tập sạch sẽ- Sân tập phẳng, có vạch chuẩn, bóng	
3. Tiến hành	<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.- Trẻ về hàng tập BTPTC	

Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang

- ĐT tay: Đưa tay sang ngang, ra phía trước kết hợp nắm mở bàn tay
- ĐT lưng bụng lườn: Quay người sang trái, sang phải
- ĐT chân: Đưa từng chân sang ngang
- ĐT bật: Bật chụm tách chân

(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT chân)

b. VĐCB: Đi dục dắc thay đổi hướng theo vật chuẩn

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB
- Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Hai chân cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh cô bước chân phải lên trước chân trái làm trụ hai tay cô giang ngang để giữ thăng bằng người, mắt cô nhìn thẳng sau đó cô bước từng chân một đi trên đường dích dắc cho đến hết con đường cô về cuối hàng
- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, cô nhận xét
- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

b. Trò chơi “Chuyền bóng”

- Chia trẻ làm 2 đội, hai bạn một đứng quay mặt vào nhau, 2 tay cầm 2 đầu gậy cùng chuyền bóng khéo léo về đích của đội mình. Nếu đội nào làm rơi bóng thì trái bóng đó

	<p>không được tính. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ thắng.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cô nhận xét chung tuyên dương động viên trẻ</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<p><i>Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 3 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết cách chia nhóm 3 đối tượng thành 2 phần - Trẻ nhận ra được kết quả của gộp và tách nhóm. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng tách, gộp. - Củng cố số lượng 3 và số 3. - Trẻ biết cách chơi các trò chơi. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. - Trẻ có ý thức kỉ luật, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>*Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Vườn cây của ba; Lại đây với nhau. - Vườn cây ăn quả *Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô có 3 quả táo, 2 chiếc giỏ, thẻ số từ 1 đến 3</p>	

<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Bé thăm vườn cây (Ôn đếm đến 3, thêm bớt trong phạm vi 3) Gia đình cùng hát bài “Vườn cây của ba” trên đường đi thăm vườn cây ăn quả. Trẻ đếm số quả trên cây và thêm bớt theo yêu cầu của cô. Sau đó gắn thẻ số tương ứng. Cô hỏi trẻ: - Đây là cây gì? Có mấy quả (cây cam, 3 quả) - Trên cây có 3 quả chín, cô muốn hái xuống 1 thì còn mấy quả? - 2 quả tương ứng với thẻ số mấy? (Mời trẻ đi lấy thẻ số) - Tương tự với các cây còn lại.</p> <p>2. Hoạt động 2: Cùng nhau chia quả (Tách gộp nhóm có số lượng 3 thành 2 phần) - Tặng mỗi trẻ một rổ quả và mời trẻ về chỗ ngồi. <i>a. Trẻ tách, gộp theo ý thích</i> - Trẻ xếp tất cả táo thành 1 hàng ngang, đếm kiểm tra. - Yêu cầu trẻ chia 3 quả táo vào 2 giỏ theo ý thích. - Cô hỏi trẻ cách chia, ai có cách chia giống bạn? <i>b. Tách, gộp theo mẫu</i> - Cô chia 3 quả táo vào 2 giỏ, sau đó cô gộp lại, đếm và gắn thẻ số tương ứng. - Cô làm mẫu trên bảng, trẻ thực hiện ở dưới. ➔ Khái quát: Có 1 cách để chia 3 quả táo thành 2 phần (1-2).</p> <p>3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi (Trò chơi củng cố) a. <i>Trò chơi 1</i> Cô chia mỗi nhóm có 3 bạn</p>	
----------------------------	---	--

	<p>- Trẻ cùng nhau đọc bài vè: “Nghe vè nghe vè Nghe vè tách nhóm Một bên là 1, một bên là mấy? Đố bạn biết đây?”</p> <p>- Trẻ tách thành 2 nhóm (1-2).</p> <p><i>b. Trò chơi 2</i></p> <p>- Cách chơi: Dán 3 quả táo vào 2 cây táo và viết số tương ứng vào ô trống.</p> <p>Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Lại đây với nhau”.</p>	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<p><i>Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Khám phá 1 số đồ dùng gia đình bé</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: KPKH</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p><i>*Kiến thức.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình. - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng đó. <p><i>* Kỹ năng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển nhận thức cho trẻ. - Rèn kỹ năng quan sát đàm thoại, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p><i>* Giáo dục.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng, cẩn thận khi sử dụng. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động học và chơi trò chơi. 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cái bát, cái cốc bằng vật thật. - 1 số loại đồ dùng để ăn, uống khác như ấm, chén, thìa, đĩa, xoong nồi..... - Lô tô về đồ dùng gia đình cho trẻ chơi trò chơi, Bút dạ. 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p><i>Gây hứng thú (Giới thiệu chương trình "Ở nhà chủ nhật")</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình “ Ở nhà chủ nhật” hôm nay có sự tham gia của 2 đội, đó là: Đội gia đình số 1 và đội gia đình số 2. 	

- Chương trình gồm có 3 phần chơi:

+ Đồng đội

+ Gia đình nhanh trí.

+ Chung sức.

Ở mỗi phần chơi, ban tổ chức sẽ đưa ra các câu hỏi và các thành viên trong đội hãy giơ tay trả lời thật nhanh. Bạn nào giơ tay trước sẽ có quyền trả lời câu hỏi. Sau 3 phần chơi đội nào có phần thể hiện xuất sắc hơn sẽ là đội thắng cuộc.

*** Hoạt động 1: Phần chơi 1: Đồng đội**

- Cô tặng 2 món quà cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là cùng nhau khám phá và thảo luận món quà. Sau khi thảo luận xong, lần lượt các đội sẽ cử đại diện của đội mình lên giới thiệu về món quà của đội mình, đội nào có phần giới thiệu hay nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ thảo luận và giới thiệu về món quà

*** Hoạt động 2: Phần chơi 2: Gia đình nhanh trí “ Trò chuyện về đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình(cái cốc, cái bát)**

*** *Cái cốc.***

Cho trẻ chơi trò chơi" Trời tối, trời sáng"và hỏi trẻ:

- Cô có gì đây?

- Ai có nhận xét gì về cái cốc?

+ Miệng cốc như thế nào?

+ Đây là cái gì? Quai cốc để làm gì?

+ Chiếc cốc này được làm từ chất liệu gì?Khi sử dụng các con phải làm gì?

- Ngoài cốc được làm từ thủy tinh cốc còn được làm từ chất liệu gì?

+ Cốc dùng để làm gì? Cốc là đồ dùng ở đâu?

=> Chiếc cốc này được làm bằng thủy tinh trong suốt. Cốc có miệng cốc, thân cốc, đế cốc, cốc còn có quai cầm, miệng cốc hình tròn. Cốc là đồ dùng để uống dùng trong gia đình. Vì cốc làm bằng thủy tinh rất dễ vỡ nên khi dùng các con phải cẩn thận.

*** Cái bát.**

- Cô đọc câu đố về cái bát.

“ Miệng tròn lòng trắng phau phau

Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hàng ngày”. Đố biết là cái gì ?

- Ai có nhận xét gì về cái bát ?

- Cái bát này có đặc điểm gì?(miệng bát, thân bát, đế bát)

+ Miệng bát như thế nào ?

+ Thân được trang trí như thế nào? Lòng bát như thế nào?

+ Cái bát này được làm từ chất liệu gì? (Cho trẻ sờ bát.)

- Ngoài bát làm bằng sứ con biết bát làm bằng gì ?

+ Bát dùng để làm gì ? Là đồ dùng ở đâu?

=> Chiếc bát này được làm sứ. Bát có miệng bát, thân bát, đế bát, miệng bát hình tròn. Bát là đồ dùng để ăn dùng trong gia đình. Bát là đồ dùng rất dễ vỡ nên khi dùng các con phải cẩn thận, cất đúng nơi quy định nhé.

*** So sánh cái bát - cái cốc.**

- Cái bát và cái cốc có điểm gì khác nhau?

Khác nhau:

	<p>+ Cái bát: Làm bằng sứ, là đồ dùng để ăn. + Cái cốc: Làm bằng thủy tinh, là đồ dùng để uống, có quai cầm. - Cái bát và cái cốc có điểm gì giống nhau? Giống nhau: Đều có 3 phần miệng, thân, đế và đều là đồ dùng trong gia đình. => Cô khái quát : Cốc, bát là đồ dùng để ăn, uống trong gia đình, có 3 phần miệng, thân và đế, được làm từ nhiều chất liệu khác nhau.</p> <p>* Mở rộng :</p> <p>- Ngoài bát, cốc là đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình các con còn biết những đồ dùng nào dùng để ăn, uống trong gia đình nữa ? (Đĩa, thìa, đũa, nôi, chảo, chén, ca....)</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số đồ dùng để ăn, uống trong gia đình trên máy tính.</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố (Phần chơi 3: Chung sức)</p> <p>2 đội tìm và khoanh tròn các lô tô về đồ dùng để ăn, uống trong gia đình.</p> <p>- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm và khoanh đúng đồ dùng để ăn, uống trong gia đình thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ kiểm tra kết quả. - Cô động viên và tuyên dương trẻ</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Truyện Chiếc ấm sành nở hoa</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: PTNN</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p><i>*Kiến thức.</i></p> <p>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện</p> <p><i>* Kỹ năng.</i></p> <p>-Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</p> <p><i>* Giáo dục.</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện trẻ biết sử dụng những đồ dùng hỏng vào những việc có ích, làm đẹp cho ngôi nhà của mình. - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Tôi là chiếc ấm trà” 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p>Trò chuyện gây hứng thú</p> <p>Cô tặng cả lớp một hộp quà. Chúng mình đoán xem bên trong hộp quà này sẽ có món quà gì?</p> <p>(Mở hộp quà)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? - Cái ấm dùng để làm gì nhỉ? - Cái ấm này như thế nào? - Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì? - Vậy mà một bạn nhỏ đã có một việc làm rất ý nghĩa với cái ấm bị nứt quai đáy, muốn biết bạn ấy đã làm gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Ấm sành nở hoa” nhé! <p>* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <p>Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa trên powerpoint 	

→ Cô giảng giải nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về chiếc ấm sành bị đứt quai nằm lẫn lóc ở bên lề đường. Có cô bé nhặt chiếc ấm đứt quai về trồng hoa và trở thành một chiếc ấm rất ý nghĩa.

*Đàm thoại, trích dẫn.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Bạn ấm sành bị làm sao?

“Có một chiếc ấm sành...ấm sành buồn lắm”

- Khi bướm vàng đi tìm chỗ trú mưa thì ấm sành đã làm gì?

“Một hôm trời đang nắng...khóc nức nở

- Ai đã mang ấm sành về nhà?

- Cô bé đã làm gì với cái ấm sành sút quai?

“Mấy hôm sau, một cô bé...vài hạt giống”

- Điều gì đã xảy ra khi cô bé trồng hạt giống?

- Từ khi có cây hoa làm bạn ấm sành cảm thấy như thế nào?

“ Bỗng một hôm ...thiếu bạn nữa đâu”

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

+Lần 3: Cho trẻ xem câu chuyện trên video

	Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mời trẻ lên hát “Tôi là cái ấm trà”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: PTTM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<i>*Kiến thức.</i> Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề - Trẻ thực hiện tốt hát các bài hát và vận động theo lời bài hát, trẻ hứng thú tham gia biểu diễn.	

	<p>- Thể hiện tình cảm với gia đình qua các bài hát.</p> <p>* Kỹ năng.</p> <p>-Biểu diễn thành thạo những bài hát trong chủ đề (gia đình)</p> <p>- Biết sáng tạo các kiểu biểu diễn vận động nhẹ nhàng, đáng yêu phù hợp với khả năng của trẻ.</p> <p>* Thái độ.</p> <p>Thể hiện tình cảm với mẹ, và các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Hứng thú chú ý hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ và các thành viên trong gia đình</p>	
2. Chuẩn bị	<p>- Nhạc 1 số bài hát : Nhà của tôi, múa cho mẹ xem, cho con</p>	
3. Tiến hành	<p>Trò chuyện gây hứng thú</p> <p>Giới thiệu đội chơi : “ Gia đình số 1. Gia đình số 2. Và các phần chơi trong chương trình .</p> <p>* Hoạt động 1 : Trò chơi “ Nhảy theo nhạc”</p> <p>- Cách chơi: Cô cho mời cả lớp đứng dậy .Sau đó, yêu cầu trẻ nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng các con cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1 -2 lần .</p> <p>* Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ .</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Đến với trò chơi thứ 2 : Bé trở tài . - Cô cho mỗi đội một phần quà và mời các đội khám phá trong phần quà của mình có gì ? - Cô hỏi phần quà của mình là gì ? Các con có biết nó dùng làm gì không? - Cô đã tặng cho mỗi đội 1 hộp quà trong đó có rất nhiều đồ dùng, dụng cụ dùng âm nhạc , nhiệm vụ của các con sẽ cùng nhau thỏa thuận và đưa ra những tiết mục chúng mình đã học theo các hình thức khác nhau . - Gia đình số 1 giới thiệu bài hát “ Nhà của tôi” Vỗ tay theo tiết tấu. - Cô khen và động viên trẻ . + Tiết mục tiếp theo đến từ gia đình số 2: - Gia đình số 2 với tiết mục Vận động minh họa Múa cho mẹ xem *Hoạt động 3 : Nghe Hát “ Cho con” nhạc Phạm Ngọc Cầu. - Cô giới thiệu bài hát . - Lần 1 : Cô hát và vận động bài hát . - Lần 2 : Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát. - Cô giáo dục trẻ : Biết ơn và yêu quý người thân trong gia đình. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN