

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP
Lớp 4 tuổi B - Năm học 2024 - 2025

| ST T | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "NGHỀ BÉ BIẾT" | | | Ghi chú |
|---------|--|---|--|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------|---------------|------------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Chú công nhân xây dựng | Nghề may | Chú bộ đội | |
| 5 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 5: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Gà gáy) Tay: Co và duỗi tay phía trước Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông Chân: Đưa từng chân sang ngang, phía trước, phía sau Bật: Bật chụm tách chân | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |
| 11 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng gót chân liên tục 2m đứng kỹ thuật | Đi bằng gót chân liên tục 2m | Thể dục sáng | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |
| 28 | Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng | Trườn theo hướng thẳng | Tiết học: Trườn theo hướng thẳng 2m | Lớp | Sân chơi | | | HĐH+H ĐNT | |
| 36 | Ném được trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) | - Ném trứng đích đứng | - Tiết học: Ném trứng đích đứng khoảng cách xa 1,5m cao 1,2m | Lớp | Sân chơi | | HĐH+HĐ NT | | |
| 42 | Trẻ bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dậm | Bật tách, khép chân qua 5 ô | -Tiết học: Bật tách, khép chân qua 5 ô. | Lớp | Lớp học | HĐH+H ĐNT | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|------------|---------|------|------|------|--|
| | vạch | | | | | | | | |
| 61 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Thiết kế thời trang Xé dán trang trí chiếc khăn tay | Lớp | Lớp học | | HĐG | | |
| 76 | Thích chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết được tên và luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết phối hợp với bạn trong khi chơi, chơi đoàn kết, vui vẻ. | Chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động | - Chơi các trò chơi dân gian: + Kéo cưa lừa xẻ - Trò chơi vận động: + Chạy cùng bóng lăn + Nhảy bao bố + Ròng rắn lên mây + Xi ba khoai,... | lớp + khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 10 3 | Trẻ được chăm sóc sức khoẻ dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ '- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh '- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu khi trẻ bị sốt | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 13 3 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, biết nói với người lớn khi bị: Ho, sổ mũi, đau đầu, đau bụng, sốt. - HĐNT: Quan sát những bảng biểu tuyên truyền phòng chống dịch bệnh | Lớp | Lớp học | | | HDC | |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|---|--|-----|--------------------|--|------|---------|-----|
| 14 5 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | - Hoạt động chơi: Nói cặp đôi có liên quan | Lớp | Lớp học - sân chơi | | HDNT | | |
| 21 3 | Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau; phía trên - phía dưới) | Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau; phía trên - phía dưới) | - Tiết học: Xác định vị trí trên dưới, trước-sau so với bản thân trẻ | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 22 0 | Kể tên công việc, công cụ, sản phẩm lợi ích của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện | - Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến | - HĐH: Bé Tìm hiểu về công việc của chú bộ đội | Lớp | Ngoài nhà trường | | | HĐH+HĐC | |
| 22 1 | Kể tên công việc, công cụ, sản phẩm lợi ích của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện | - Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến | - Tiết học: Bé tìm hiểu công việc của chú công nhân xây dựng | Lớp | Ngoài nhà trường | | HĐH | | |
| 22 6 | - Trẻ kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | - Trẻ biết ngày 22/12 là ngày Quân đội nhân dân Việt Nam- ý nghĩa của ngày quân đội nhân dân Việt Nam | - Sân chơi những chiến sĩ tí hon | Lớp | Sân chơi | | | HĐLH | |
| 23 4 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. | - Trò chuyện cùng trẻ | Lớp | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|---|--|-----|---------|-----|---------|---------|--|
| 23 8 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp | - Truyện: "Ba chú lợn nhỏ" | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 24 8 | Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi | - Đồng dao "Kéo cưa lừa xẻ" | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| 25 6 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó | Trò chuyện cùng trẻ ở mọi lúc mọi nơi các tiếng chứa âm khó | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 26 8 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp | Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi | - HĐH: Dạy trẻ đọc thơ: "Các cô thợ", "Chú bộ đội hành quân trong mưa" '- Làm quen bài thơ: " Bé làm bao nhiêu nghề"; Đi bừa, Cô thợ dệt, | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | |
| 31 0 | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi) | Gấp chăn nhỏ | - Tiết học: kĩ năng gấp chăn nhỏ | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 34 5 | '-Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện | Nghe bài hát, bản nhạc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp | - Nghe các bài hát trong chủ đề | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 35 | Thích nghe và nhận | Nghe và phân biệt | - Nghe hát dân ca "Đi cấy" | Lớp | Lớp | HĐC | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|-----|---------|-----|-----|---------|--|
| 5 | ra các loại nhạc khác nhau (dân ca) | được các loại nhạc khác nhau: nhạc dân ca | | | học | | | | |
| 35 9 | - Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề Nghề nghiệp | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề Nghề nghiệp | - TH: KNCH " Cháu yêu cô chú công nhân". | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 37 3 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động minh họa chủ đề Nghề nghiệp | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc múa chủ đề Nghề nghiệp | - TH: VĐMH " Cháu thương chú bộ đội" | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 38 4 | - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | '- TH: Trang trí chiếc khăn tay | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| | | | - TH: Trang trí mũ chú bộ đội (Mẫu) | Lớp | Lớp học | | | HĐH+HĐG | |
| 39 4 | - Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét chủ đề Nghề nghiệp | Sử dụng kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Nghề nghiệp | - Vẽ dụng cụ, sản phẩm của các nghề | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---------|-----------|-----------|-----------|
| 40 4 | - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét | - Xé dán, trang trí dụng cụ của các nghề | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 41 4 | Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét | - HĐC: Nặn một số dụng cụ của các nghề | Lớp | Lớp học | HDC | HDC | HDC |
| 42 9 | - Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | - Tiết học: Trang trí đồ dùng chú công nhân | Lớp | Lớp học | HĐG | | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | 58 | 56 | 55 |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | | | 17 | 19 | 16 |
| -Lĩnh vực nhận thức | | | | | | 22 | 20 | 22 |
| -Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | | 7 | 6 | 6 |
| -Lĩnh vực TC-KNXH | | | | | | 5 | 6 | 5 |
| Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | | | | | | 7 | 5 | 6 |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | 22 | 21 | 22 |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | 5 | 5 | 4 |
| - Thể dục sáng | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| - Hoạt động góc | | | | | | 2 | 3 | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|---|---|
| - Hoạt động ngoài trời | | 1 | 1 | 2 |
| - Vệ sinh ăn- ngủ | | 1 | 1 | 0 |
| - Hoạt động chiều | | 5 | 4 | 5 |
| - Hoạt động học + hoạt động chiều | | 0 | 1 | 2 |
| - Hoạt động lễ hội | | 0 | 0 | 1 |
| | | 5 | 5 | 5 |
| - Hoạt động học | + Giờ thể chất | 1 | 1 | 1 |
| | + Giờ nhận thức | 2 | 1 | 1 |
| | + Giờ ngôn ngữ | 1 | 1 | 1 |
| | + Giờ TCKNXH | 0 | 1 | 0 |
| | + Giờ thẩm mỹ | 1 | 1 | 2 |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|
| Chú công nhân xây dựng | 1 | Từ ngày 02/12 - 06/12/2024 | Trần Thị Như Hoa | |
| Bé tìm hiểu nghề may | 1 | Từ ngày 09/12 - 13/12/2024 | Nguyễn Thị Khánh Huyền | |
| Bé yêu chú bộ đội | 1 | Từ ngày 16/12 - 20/12/2024 | Trần Thị Như Hoa | |

III. CHUẨN BỊ:

| I Nhánh Đối tượng | Nhánh 1: Chú công nhân xây dựng | Nhánh 3: Nghề thợ may | Nhánh 4: Bé yêu chú bộ đội | Điều chỉnh |
|----------------------|--|---|--|------------|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. - Tranh ảnh về nghề xây dựng - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ , thời gian chủ đề con học - Suu tầm 1 số bài hát , bài thơ , ca dao . đồng dao ... có nội dung về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. - Tranh ảnh về nghề thợ may - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ , thời gian chủ đề con học - Suu tầm 1 số bài hát , bài thơ , ca dao . đồng dao ... có nội dung về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. - Tranh ảnh về nghề bộ đội... - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “ Cháu yêu chú bộ đội”. - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề “Cháu yêu chú bộ đội”. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ , thời gian chủ đề con học - Suu tầm 1 số bài hát , bài thơ , ca dao . đồng dao ... có nội dung về chủ đề | |
| Nhà | - Duyệt kế hoạch CSGD | - Duyệt kế hoạch CSGD | - Duyệt kế hoạch CSGD. - Bổ | |

| I Nhánh Đối tượng | Nhánh 1: Chú công nhân xây dựng | Nhánh 3: Nghề thợ may | Nhánh 4: Bé yêu chú bộ đội | Điều chỉnh |
|------------------------------|---|---|---|-------------------|
| trường | - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học | - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học | xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học | |
| Phụ huynh | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ điểm nghề nghiệp. - Chuẩn bị một số hình ảnh, hoạt động về nghề nghiệp của bố mẹ để trẻ mang đến lớp. | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ điểm nghề nghiệp. - Chuẩn bị một số hình ảnh, hoạt động về nghề may của các cô công nhân để trẻ mang đến lớp. | - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ điểm nghề nghiệp. - Chuẩn bị một số hình ảnh, hoạt động về chú bộ đội 22/12 để trẻ mang đến lớp. | |
| Trẻ | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các | - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Sưu tầm tranh ảnh để làm album về một số đồ chơi trong lớp | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cho buổi tiệc sinh nhật - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt | |

| I Nhánh Đối tượng | Nhánh 1: Chú công nhân xây dựng | Nhánh 3: Nghề thợ may | Nhánh 4: Bé yêu chú bộ đội | Điều chỉnh |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------|---|------------|
| | góc chơi. | | động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niều sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|--|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <p>*Trao đổi với phụ huynh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ tại lớp. - Trò chuyện cùng phụ huynh về đặc điểm tâm lý, tính cách và thói quen của cá nhân trẻ. <p>*Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép: Con chào cô ạ; Con xin phép cô, Tớ chào bạn, Vâng ạ.. - Rèn trẻ nhận đúng ký hiệu ở tủ cá nhân. Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân trong tủ. | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>- Để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về tên trường, lớp trẻ đang học:</p> <p>+ Tên trường con là gì? Con học lớp mấy tuổi? Tên lớp con là gì? Lớp con có mấy cô ? Cô giáo con tên là gì? Con hãy kể tên các bạn trong tổ và bạn nào con thích chơi nhất? Kể tên một số đồ chơi trong lớp?...</p> <p>*Cho trẻ xem tranh ảnh, album, nghe kể chuyện, nghe bài thơ, bài hát:</p> <p>- Tranh ảnh về các nghề, nghề xây dựng, nghề may, doanh trại chú bộ đội</p> <p>- Xem video: Công việc của các chú xây dựng, xưởng may, các nghề trong chủ đề</p> <p>- Kể chuyện, thơ: Cháu yêu cô chú công nhân, Các cô thợ, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Ba chú lợn con...</p> <p>- Nghe hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, Cháu thương chú bộ đội...</p> <p>- Trẻ nghe và hát một số bài hát về ngày Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12: Chú bộ đội, Cháu hát về đảo xa.</p> <p>*Chơi theo ý thích:</p> <p>- Trẻ chọn 1 số góc chơi, chơi lắp ghép nội dung chơi và đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ đọc sách truyện trong thư viện.</p> | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------|---------|---|--|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 2 | Thể dục sáng | | <p>*Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm, chuyển đội hình 4 hàng ngang, dẫn hàng theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>*Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao, kết hợp với vẫy vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay - Chân: Đứng khụy gối, hai tay chống hông - Lung, bụng lườn: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất - Bật: Bật chụm và tách chân - Trò chơi vận động: Gieo hạt <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1- 2 vòng</p> | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | <p>Ngày 02/12/2024</p> <p>PTTC</p> <p>Bật tách khớp chân qua 5 ô</p> | <p>Ngày 03/12/2024</p> <p>PTNT</p> <p>Bé tìm hiểu công việc của chú công nhân</p> | <p>Ngày 04/12/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện “ Ba chú lợn con”</p> | <p>Ngày 05/12/2024</p> <p>PTNT</p> <p>Xác định vị trí trước, dưới, sau, sau so với bản thân</p> | <p>Ngày 06/12/2024</p> <p>PTTM</p> <p>KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân</p> | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|---|---|---|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Nhánh 2 | | Ngày 09/12/2024 PTTC Ném trúng đích đứng (Xa 1,5m cao 1,2m) | Ngày 10/12/2024 TCKNXH Dạy trẻ cách gấp chăn nhỏ | Ngày 11/12/2024 PTNN Thơ: Các cô thợ | Ngày 12/12/2024 KPKH Khám phá chiếc áo (5E) | Ngày 13/12/2024 PTTM Trang trí chiếc khăn tay | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 16/12/2024 PTTC Trườn theo hướng thẳng | Ngày 17/12/2024 PTNT Bé tìm hiểu công việc của chú bộ đội | Ngày 18/12/2024 PTTM Trang trí mũ chú bộ đội (Mẫu) | Ngày 19/12/2024 PTNN Thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” | Ngày 20/12/2024 PTTM Cháu thương chú bộ đội | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | Ngày 02/12/2024 - Quan sát: Công việc của các cô nuôi - Trò chơi dân gian: “Bịt mắt bắt | Ngày 03/12/2024 - Quan sát: Trang phục xây dựng - Trò chơi vận động: “Ném bóng, Ném còn”. | Ngày 04/12/2024 - Quan sát: Dụng cụ của bác thợ xây - Trò chơi dân gian: “Lộn cầu | Ngày 05/12/2024 - Quan sát: quan sát Phòng y tế. - Trò chơi vận động: “Đi qua cầu khỉ”. | Ngày 06/12/2024 - Hoạt động lao động tập thể. - Nội dung: Nhặt lá cây. - Các hoạt động | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|--|---|--|--|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | dê”. - Chơi tự do | - Chơi tự do | vòng”. - Chơi tự do | - Chơi tự do | trọng tâm: Nhặt lá cây, quan sát lá cây, đếm, phân loại. | |
| | Nhánh 2 | <i>Ngày 09/12/2024</i> - Quan sát: trang phục thợ may - Trò chơi dân gian: “Rồng rắn lên mây”. - Chơi tự do tại | <i>Ngày 10/12/2024</i> - Quan sát: Xưởng dệt may - Trò chơi vận động: “Trèo thang dây”. - Chơi tự do | <i>Ngày 11/12/2024</i> - Quan sát: Bầu trời, dự báo thời tiết trong ngày - Trò chơi dân gian: “Xi ba khoai”. - Chơi tự do | <i>Ngày 12/12/2024</i> - Quan sát: Sản phẩm nghề may - Trò chơi vận động: “Những chú ếch con”. - Chơi tự do | <i>Ngày 13/12/2024</i> - Quan sát Các công việc của cô thợ may - Trò chơi dân gian: “Bò chui qua báo”. - Chơi tự do | | |
| | Nhánh 3 | <i>Ngày 16/12/2024</i> - Quan sát trang phục chú bộ đội - Trò chơi dân | <i>Ngày 17/12/2024</i> - Quan sát công việc của cô cấp dưỡng | <i>Ngày 19/12/2024</i> - Nhặt lá vàng rơi(Đếm số lượng nhặt được) | <i>Ngày 20/12/2024</i> - Quan sát: Lá cờ tổ quốc - TCVD: “Ném | <i>Ngày 21/12/2024</i> - Hoạt động toàn khối. - Nội dung: trung | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|--|--|--|---|---------------------------|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | gian: “Dệt vải”. - Chơi tự do tại | - TCVD: Vẽ “các nghề bé thích” - Chơi tự do | - TCVD: “Trèo thang dây”. - Chơi tự do | bóng còn” - Chơi tự do | bày sản phẩm chủ đề nghề nghiệp. - Các hoạt động trọng tâm: Thăm quan, nhận xét sản phẩm của mình và các bạn trong khối. | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <p>* Vệ sinh:</p> <p>- Chuẩn bị:</p> <p>+ Kê bàn ghế, chỗ ngồi thoải mái cho trẻ</p> <p>+ Khăn mặt, khăn lau tay, xà phòng thơm đủ với số lượng trẻ</p> <p>- Hoạt động:</p> <p>+ Mời lần lượt trẻ ở từng bàn vào rửa tay, số trẻ đủ với số vòi nước tránh trẻ vào phải đứng chờ.</p> <p>- Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng, lau mặt. Biết rửa tay, lau mặt với sự</p> | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>giúp đỡ của người lớn. (Những trẻ chưa tới lượt cô rèn cho trẻ thông qua trò chơi “Đôi tay xinh”, “Những chú mèo rửa mặt”).</p> <p>+ Khi trẻ lau mặt giáo viên chú ý giúp trẻ nhận diện chính xác đúng đồ dùng và ký hiệu trên khăn mặt hoặc ca uống nước.</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở: Giữ vệ sinh thân thể, thích được đánh răng, bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>* Ăn trưa:</p> <p>- <i>Trước khi ăn:</i></p> <p>+ Cho trẻ nghe nhạc bài hát: Giờ ăn đến rồi, mời bạn ăn.</p> <p>+ Chuẩn bị khăn lau miệng; khăn lau bàn; bát đĩa đựng cơm canh thức ăn vãi; chia thìa theo bàn.</p> <p>- Rèn cho trẻ có thói quen hành vi văn minh trong ăn uống, sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>+ Hình thành ở trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn và rửa để phòng bệnh</p> <p>- <i>Cho trẻ ăn:</i></p> | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>+ Rèn trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Biết mời cô, mời bạn khi ăn</p> <p>+ Giáo dục trẻ những thói quen ăn uống tốt cho sức khỏe về ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, về nội quy khu vực vệ sinh, quan tâm nhắc trẻ ăn uống khoa học, ăn chậm, nhai kỹ, động viên trẻ ăn hết suất... Sau khi trẻ ăn xong, rèn trẻ kỹ năng dọn dẹp đồ dùng, làm vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>- Sau khi ăn xong:</p> <p>+ Rèn trẻ kỹ năng thói quen cất bát, thìa, ghế đúng nơi quy định.</p> <p>+ Lấy đúng khăn mặt lau miệng và bước đầu biết lấy nước muối súc miệng (Giáo viên quan sát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định trước khi đi ngủ</p> <p>* Ngủ trưa:</p> <p>+ Rèn trẻ thói quen ngủ đủ giấc, đúng giờ</p> <p>+ Cho trẻ nghe nhạc, hát ru.</p> <p>* Sau khi ngủ dậy:</p> <p>+ Mở nhạc rèn trẻ thói quen vận động nhẹ nhàng vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu, rèn kỹ năng cất gối và dọn dẹp cùng cô.</p> | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-------------|--|--|---|--|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 1: Chú công nhân xây dựng | Ngày 02/12/2024 - Trò chuyện với trẻ về cách bày tỏ tình cảm và hiểu biết của bản thân về xây dựng. - Chơi tự chọn ở các góc. | Ngày 03/12/2024 - Cho trẻ đọc bài đồng dao: “Kéo cưa lừa xẻ”. - Chơi tự chọn ở các góc. | Ngày 04/12/2024 - Làm quen bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề. - Chơi tự chọn ở các góc. | Ngày 05/12/2024 - Nghe hát dân ca: Đi cấy - Chơi tự chọn ở các góc. | Ngày 06/12/2024 - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. - Chơi tự chọn ở các góc. | |
| | | Nhánh 2: Nghề may | Ngày 09/12/2024 - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của nghề bé thích. - Chơi tự chọn ở các góc. | Ngày 10/12/2024 - Dạy trẻ biết một số biểu hiện khi ốm, biết nói với người lớn khi bị: Ho, sổ mũi, đau đầu, đau bụng, sốt.. - Chơi tự chọn ở các góc. | Ngày 11/12/2024 - Vẽ và trang trí chiếc áo - Chơi tự chọn ở các góc. | Ngày 12/12/2024 - Cho trẻ nghe bài thơ: “Các cô thợ”, - Chơi tự chọn ở các góc | Ngày 13/12/2024 - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần - Đọc sách phòng thư viện | |
| 6 | Hoạt | Nhánh 3: | Ngày 16/12/2024 - Trò chuyện về | Ngày 17/12/2024 - Cho trẻ làm | Ngày 18/12/2024 - Nghe bài hát: | Ngày 19/12/2024 - Vẽ quần áo chú | Ngày 20/12/2024 - Đóng chủ đề: | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------------|-------------------------|---|--|---|--------|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | động g chi ều | Bé yêu chú bộ đội | ngày thành lập QĐNDVN 22-12, - Chơi tự chọn ở các góc. | quen bài thơ: Bé làm bao nhiều nghề”, - Chơi tự chọn ở các góc | “Chú bộ đội”. - Chơi tự chọn ở các góc. | bộ đội | - Trẻ hát, múa, đọc thơ, xem các sản phẩm trong chủ đề. Nêu gương bé ngoan | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|--------------------|-------------------------|---|--|---|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| 1 | Góc phân vai | Bé làm đầu bếp | - Trẻ biết nhận vai chơi của mình trong góc chơi , trao đổi phân công công việc cùng nhau. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, | * Thực hiện công việc: - Chế biến món cơm cuộn + Mua thực phẩm. + Nấu món ăn. + Bày và nói tên món ăn. | - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, chảo, bát, đĩa, thìa, đũa, gang tay... - Nguyên liệu nấu ăn: cơm, trứng, lá rong biển, dưa chuột, cà rốt, giò, các loại rau củ quả, tôm cua cá..... - Quy trình làm món cơm cuộn. - Thực đơn: Tranh ảnh các | x | | | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|-----------------|-----------|---|--|--|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | | rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và nói tên các món ăn, một số món ăn truyền thống. - Biết cất đặt đồ dùng đồ chơi sau khi chơi. | * Thực hiện công việc: - Chế biến món sa lát + Mua thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và nói tên món ăn. | món ăn. - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, chảo, bát, đĩa, thìa, đũa, gang tay... - Nguyên liệu nấu ăn: rau củ quả, Rau thơm, ,tôm cua cá.. - Rau xà lách, bắp cải tím, dưa chuột, cà chua, sốt mè rang, sốt mayonnaise. - Quy trình chế biến món sa lát - Thực đơn: Tranh ảnh các món ăn, đồ uống. | | x | | |
| | | | | * Thực hiện công việc: - Chế biến món lạc vùng + Mua thực phẩm. + Nấu món ăn | - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, khăn, chảo, bát, đĩa, thìa, đũa, gang tay, cối chày... - Nguyên liệu nấu ăn: lạc, | | | x | |
| 1 | Góc phâ | Bé làm | | + Bày và nói tên món ăn. | vùng, gia vị, các loại rau củ quả,tôm cua cá.. | | | | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|-----------------|--|---|---|--|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | n vai | đầu bếp | | | <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm món nộm rau muống. - Thực đơn: Tranh ảnh các món ăn. | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện công việc: - Chế biến món chả nem + Mua thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và nói tên món ăn. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, chảo, bát, đĩa, thìa, đũa, gang tay... - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau củ quả, tôm cua cá, gia vị.. - Quy trình làm món chả nem. - Thực đơn: Tranh ảnh các món ăn. | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi của mình trong góc chơi . Biết sử dụng từ ngữ của bác sĩ. - Biết sử dụng dụng cụ khám bệnh. | <ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện thao tác: + Đeo tai nghe. + Khám bệnh. + Hỏi xem bệnh nhân tại sao đi khám bệnh và bị đau như thế nào? | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ dùng và trang phục của bác sĩ. - Một số vỉ thuốc bằng đồ chơi, băng gạc... - Bút, sổ khám bệnh, giấy cho trẻ ghi. | X | X | X | | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|---|---|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết làm công việc của bác sĩ. - Biết cất đặt đồ dùng đồ chơi sau khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> + Nói tên bệnh sau khi khám xong và có thể ghi đơn thuốc. | <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu làm thuốc. - Điện thoại bàn. - Lọ sát khuẩn. | | | | |
| 1 | Góc phân vai | Cô Bán hàng vui tính | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng. - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. - Trẻ có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Tiệm lưu niệm của một số nghề. - Trẻ biết chào mời khách niềm nở, nhiệt tình. - Biết lau dọn và sắp xếp giá bán hàng ngăn nắp - Biết thu dọn gọn gàng sau khi chơi. - Trẻ giao tiếp khi mua bán (Mời chào khách....) - Trẻ biết giao lưu với trẻ các góc chơi khác. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý kỹ năng chơi của người bán hàng (Sắp xếp, bày...) - Bảng giá, thao tác sắp xếp - Nội quy bán hàng. - Thẻ góc chơi . - Các loại mặt hàng khác nhau: các loại rau, củ, quả, các loại hoa, cây giống, các món ăn,... - Các loại thực phẩm khác. - Trang phục quần áo, đồ dùng dụng cụ của các chú xây dựng, chú bộ đội, nghề may. | x | x | x | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|---|---------------------|--|---|--|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | | - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng. | | | | | | |
| 2 | Góc xây dựng và lắp ghép | Xây Bệnh viện | - Trẻ biết nhận vai chơi của mình trong góc chơi - Biết dùng các nguyên vật liệu đồ chơi đồ dùng phù hợp với công trình, phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc theo ý của trẻ. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | * Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây) + Xếp tường bao. + Xếp đường đi. + Lắp ghép mô hình bồn hoa, ghé đá, khu khám bệnh, khu điều trị, khu phát thuốc... + Giới thiệu công trình sau khi hoàn thành. | - Tranh mẫu mô hình bệnh viện - Tranh thao tác lắp ghép nhà cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào, gạch... - Mũ, trang xây dựng, hình ảnh bác sĩ, bệnh nhân, xe đẩy, thẻ góc chơi,... - Nội quy góc chơi. | X | | | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|-----------------|---|--------------------|--|---|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | Xây dựng công viên | | <ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây) + Xếp đường đi, tường bao. + Lắp ghép mô hình bồn hoa, ghế đá, khu vui chơi... + Giới thiệu công trình sau khi hoàn thành | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu mô hình công viên - Tranh thao tác ghép bồn hoa cây cảnh, ghép cây. - Cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào, gạch... - Mũ, trang phục xây dựng, hình ảnh nhân vật chú bộ đội, xe đẩy, thẻ góc chơi,... - Nội quy góc chơi. | x | x | | |
| | | Xây doan h trại chú bộ đội | | <ul style="list-style-type: none"> * Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây) + Xếp tường bao. + Xếp đường đi, cổng + Giới thiệu công trình sau khi hoàn thành. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu mô hình doanh trại bộ đội. - Tranh thao tác lắp ghép nhà. - Cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào, gạch... - Mũ, trang phục công nhân, xe đẩy, thẻ góc chơi,... | | | x | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|------------------------------|---|---|---|----------|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| 3 | Góc Ng hệ thu ật | Tạo hình | | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ dụng cụ nghề xây dựng - Nặn theo ý thích - Pha màu trang trí đồ dùng nghề xây dựng - Làm bay , xèng, xô | | x | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ dụng cụ nghề may - Thiết kế quần áo - Nặn dụng cụ nghề may - Đan quai túi, nón - Làm dép | | | x | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, nặn trang phục, đồ dùng của chú bộ đội - Cát dán chiếc mũ chú bộ đội - Làm đồ dùng của chú bộ đội: Mũ, súng. Dép... | | | x | | |
| | Âm nhạc nhí | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các | <ul style="list-style-type: none"> - Hát, vận động các bài hát về chủ: “Chú bộ đội”, “Cháu yêu cô thợ dệt “Cháu yêu cô chú công nhân”... | <ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo | x | x | x | | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|-------------------|----------------------------------|---|--|--|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | | <p>dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. | | dừa, phách,.. | | | | |
| 4 | Góc Học tập | Bé làm quen với Toán | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung chơi và biết cách chơi các bảng. | <ul style="list-style-type: none"> - TC: So sánh số lượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng. | <ul style="list-style-type: none"> - Các biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, tranh lô tô về các nghề: xây dựng, thợ may, chú bộ đội... - Lô tô dụng cụ các nghề để chơi bảng toán. - Thẻ số - Các biểu bảng cho trẻ chơi. - Mảnh ghép các hình. - Sỏi, dây thừng, bông để tạo | X | X | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tìm đúng số lượng theo yêu cầu. | <ul style="list-style-type: none"> - TC: Gộp và tách hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3. | | X | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại đồ dùng học tập - Trẻ biết chơi đúng luật các trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bé chơi với các con số trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng. | | X | X | X | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi các trò chơi mà cô tạo trong | <ul style="list-style-type: none"> - TC: Các con số vui nhộn. -TC: Chắp ghép các hình | | | | X | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|----------|--------------------|-----------------------|---|---|--|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | | góc. - Trẻ biết cách sắp xếp theo quy tắc AAB, biết chắp ghép các hình thành ngôi nhà, cây, chú bộ đội, bác sĩ.... | tròn, vuông, tam giác, chữ nhật tạo thành các hình: ngôi nhà, cây, đồ dùng chú bộ đội, bác sĩ... | thành các số.. | | | | |
| | | Bé khám phá | - Nhận biết một số đồ dùng, trang phục, nghề xây dựng, nghề may, nghề chú bộ đội, nghề bé thích | - Bé khám phá trang phục, đồ dùng nghề may, nghề, nghề xây dựng, chú bộ đội, nghề bé thích. | - Lô tô quần, áo, mũ, cuốc, xẻng, thước kẻ, phân... - Bảng biểu. | X | X | X | |
| 5 | Góc văn học | Bé yêu văn học | - Trẻ biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Trẻ biết cắt dán những hình ảnh để tạo thành những câu chuyện sáng tạo theo chủ đề. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng | - Xem tranh ảnh, giở sách, truyện về các nghề - Làm sách truyện sáng tạo. - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo... - Trẻ kể lại câu chuyện đã học : Ba chú lợn - Đọc lại bài thơ đã học bằng tranh thơ : “Chú bộ đội hành quân trong mưa”, , | - Nội quy góc sách truyện - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề nghề nghiệp. - Tranh truyện: “Ba chú lợn” - Tranh thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”, “ Các cô thợ” đồng dao: “Gánh gồng gồng”... - Các loại rối, sa bàn rối - Các hình ảnh theo chủ đề, | X | X | X | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|--------------------------|---------------------------|--|---|--|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | | <p>tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể lại chuyện đã học. - Trẻ biết nhìn tranh thơ đọc lại bài thơ đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật - Trẻ biết tập tô, tập đồ tên cây, hoa, rau, quả - Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng. | <p>“Các cô thợ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả hành động của các nhân vật trong truyện đã học. | sách truyện sáng tạo. | | | | |
| 6 | Góc Thi ên nhi ên | Bé với thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cây lớn lên từ hạt, từ củ. - Trẻ biết chăm sóc cây: tưới cây - Yêu thích tham gia vào hoạt động thiên nhiên. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quá trình nảy mầm của cây. - Biết cách cầm gáo múc nước tưới cây - Biết nhặt lá úa cho cây | <ul style="list-style-type: none"> - Hạt gieo cây, củ để trồng cây - Dụng cụ chăm sóc cây. | x | x | x | |
| 7 | Góc vận | Góc vận | <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự nhanh nhẹn khéo léo khi | <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia chơi trò chơi vận động: | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ bodding, bóng, đích đứng... | x | x | x | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Điều chỉnh |
|--------|------------------|-------------|--|--|----------|------------------------|----|----|---------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | độn g | động | tham gia vào các trò chơi vận động. - Phối hợp với bạn nhịp nhàng | + Chơi bodding + Ném trúng đích đứng + Đá bóng vào gôn và đá bóng cho bạn | | | | | |

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN

Trần Thị Như Hoa