

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: “ CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG”

THỰC HIỆN TỪ NGÀY 02/12 ĐẾN NGÀY 06/12/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Bật tách khếp chân qua 5 ô Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “bật tách chân, khếp chân vào 5 ô”. Bật tách chân vào 2 ô và khếp chân vào 1 ô. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Ném vòng vào cột 2. Kỹ năng - Trẻ biết thực hiện đúng tư thế, kỹ năng “bật tách chân, khếp chân”: Chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân. - Rèn trẻ cách tập các động tác bài tập phát triển chung. - Biết chờ đến lượt, biết dồn hàng theo hiệu lệnh. 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “ Lên tàu lửa”, “Cháu yêu cô chú công nhân”; “ Chim mẹ chim con” - 10 vòng thẻ đục, Bóng, xác xô - Phòng tập rộng rãi, thoáng mát
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Khởi động - Cô trò chuyện với trẻ về các công việc của nghề công nhân xây dựng - Cùng đi thăm công trình của các bác xây dựng đi các kiểu đi, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi nhanh đi chậm. 2. Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC (tập với nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

+ ĐT tay: hai tay ra trước sang ngang kết hợp nắm mở bàn tay

+ ĐT chân: Đứng nhún chân (nhấn mạnh)

+ ĐT bụng: Quay người sang trái, sang phải

+ ĐT bật : Bật tách khếp chân

***Vận động cơ bản: “Bật tách khếp chân qua 5 ô”**

- Cô cho trẻ di chuyển đội hình về 2 hàng dọc và cô gợi mở, trò chuyện về những chiếc vòng.

+ Theo các con chúng mình sẽ chơi gì với những chiếc vòng này?

- Cô giới thiệu vận động: Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô

+ Cô mời các bạn có vòng màu vàng và vòng màu đỏ lên xếp vòng giúp cô?

- Vậy theo các con chúng mình sẽ bật tách chân vào mấy ô và khếp chân vào mấy ô?

+ Cô mời 1 bạn lên làm thử nào?

- Cô tập mẫu:

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2: Vừa tập vừa hứng dẫn trẻ.

TTCB: Cô đứng khếp chân sát vạch chuẩn, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước.

Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún chân lấy đà bật tách chân vào 2 ô, khếp chân vào 1 ô và bật liên tục như vậy cho đến hết vòng.

Các con lưu ý khi bật tiếp đất bằng mũi bàn chân, bật liên tục không chạm vào vòng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện

- Cho cả 2 đội lần lượt từng bạn lên thực hiện

- Cô quan sát, sửa sai động viên trẻ thực hiện.

- Thi đua 2 đội bật: Cho 2 đội thi đua trong thời gian 1 bản nhạc đội nào bật xong trước đội đó thắng.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả chơi. - Cô gợi mở cho trẻ nhắc lại tên vận động. <p>*Trò chơi vận động : Ném vòng vào chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi <p>Cách chơi: Cô để chai từ vạch đích đến cột mốc nhất định. Vẽ vạch chuẩn cách chai 120cm. Hai đội chơi xếp thành 2 hàng dọc đứng dưới vạch chuẩn, lần lượt từng bạn lên ném vòng vào chai. Sau khi có tín hiệu bắt đầu, các bé hãy tập trung quan sát, ước lượng và ném vòng vào chai. Nếu đội ném được nhiều vòng lọt vào chai nhất thì đội đó sẽ là đội thắng cuộc.</p> <p>Luật chơi: Đội nào ném được nhiều vòng vào chai thì đội đó thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả. - Cô tuyên dương đội giành chiến thắng qua các phần thi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân tập 2-3 vòng
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024	<p>Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu công việc của chú công nhân</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu những công trình xây dựng là do những chú công nhân xây dựng làm nên. - Trẻ biết các công việc chính của chú công nhân xây dựng - Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ và vật liệu mà các chú công nhân sử dụng khi làm việc <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. - Rèn kỹ năng phân nhóm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú công nhân xây dựng - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Video, Tranh về các chú công nhân xây dựng, các công trình xây dựng - Vật liệu xây dựng: gạch, xi măng, đá, cát, sỏi - rô dựng lô tô nghề xây dựng. - Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về công việc của chú công nhân xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về công việc của chú công nhân xây dựng. Hỏi trẻ:

- + Các chú công nhân đang làm gì?
 - + Làm thế nào để các chú có thể xây dựng được những ngôi nhà như vậy? cần những vật liệu gì?
 - + Nếu chỉ có nguyên vật liệu thôi thì đã xây được nhà chưa? Cần có thêm gì?
 - + Cho trẻ xem tranh các công trình xây dựng
- => Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng và giữ gìn các công trình của các chú công nhân xây dựng.

2.Hoạt động 2: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của một số nguyên vật liệu xây dựng:

* Gạch:

- Ở công trường xây dựng có những gì?
- Đây là cái gì? Viên gạch có hình gì?
- Mời 2-3 trẻ lên sờ vào viên gạch và hỏi trẻ đặc điểm của viên gạch.

* Cát, xi măng trộn lại thành vữa:

- Cô giới thiệu cát, xi măng

Để các viên gạch gắn chặt được với nhau và tường không bị đổ, chúng ta cần đến vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước vào, chúng sẽ trở nên dẻo. Đây là vữa, vữa rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt với nhau khiến tường không bị đổ.

- Ngoài gạch, cát, xi măng, các con còn biết những vật liệu xây dựng nào?

3.Hoạt động 3: Trò chơi: Thi ai nhanh

- Cách chơi: cô chia làm 2 đội, bạn đứng đầu chạy lên rờ dụng cụ của đội mình, chọn 1 lôto rồi chạy lên đặt lên bàn của đội mình. Sau đó chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên chơi tiếp. Cứ như vậy cho đến khi hết thời gian
- Luật chơi: đội nào chọn được nhiều và đúng lôto về dụng cụ và nguyên vật liệu xây dựng thì đội đó chiến thắng.

4.Hoạt động 4: Kết thúc:

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương - Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra ngoài.
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<i>Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Truyện “Ba chú lợn con” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn nhỏ”, các nhân vật trong truyện “heo mẹ, ba chú heo, chó sói”. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, 2 chú anh không suy tính cẩn thận làm nhà bằng rom và bằng gỗ nên suýt bị Sói xám ăn thịt. Còn Lợn út nhờ tính chăm chỉ miệt mài và suy tính cẩn thận nên đã xây ngôi nhà chắc chắn. Vì thế, Sói xám đã không làm gì được.

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết có đức tính cần cù, cẩn thận kiên trì, biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong mọi việc.. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint minh họa nội dung truyện. Máy tính, máy chiếu, loa. - Tranh minh họa nội dung truyện. - Nhạc bài hát trong chủ đề
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Hỏi trẻ: các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Khi chú công nhân xây dựng cho các con ngôi nhà, một trường học thật đẹp con phải như thế nào? - Có 1 câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà. Không biết các bạn lợn xây nhà như thế nào chúng mình cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” của tác giả Phạm Thị Sửu và Đặng Thu Quỳnh nhé. <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện “ Ba chú lợn con”</p> <p>* Kể chuyện diễn cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ. - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? - Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Anh Cả xây nhà bằng rơm, Lợn Anh Hai xây nhà bằng gỗ, Lợn Út xây nhà bằng gạch, Anh Cả và Anh Hai vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Sói phá hỏng. Nhờ có Lợn Út siêng năng

chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Sói ăn thịt đấy.

- Cô kể lần 2 kết hợp xem hình ảnh Powerpoint trên máy chiếu.

* Đàm thoại, trích dẫn giảng nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể câu truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

=> Có ba chú lợn nhỏ chơi với nhau rất thân... làm cho mình một ngôi nhà.

- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?

- Khi thấy Lợn Út xây nhà chăm chỉ, Anh Cả và Anh Hai đã nói gì?

=> Lợn Anh Cả làm nhà bằng rơm... Cẩn thận để làm gì?

- Ai xuất hiện ở nhà Lợn Anh Cả? Sói nói gì với Lợn Anh Cả?

- Khi Sói đến nhà Lợn Anh Cả điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?

=> Hôm ấy, Lợn Anh Cả đang ở trong ngôi nhà của mình... làm ngôi nhà bằng rơm bay từng mảng.

- Sau khi nhà Lợn Anh Cả bị Sói phá hỏng, Lợn Anh Cả như thế nào? Lợn Anh Cả nói gì với Lợn Anh Hai?

=> Lợn Anh Cả sợ quá ba chân bốn cẳng... Sói sắp đến rồi đó.

- Sói nói gì với Lợn Anh Hai? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Anh Hai?

=> Cộc cộc.... Sói tức giận liền đẩy đổ ngôi nhà gỗ.

- Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Anh Cả và Lợn Anh Hai như thế nào?

- Lợn Anh Cả và Lợn Anh Hai nói gì với Lợn Út?

=> Lợn Anh Cả và Lợn Anh Hai cuống cuống bỏ chạy Sói sắp đến rồi đó.

- Sói xuất hiện ở nhà Lợn Út đã nói gì?

=> Sói lại đến gõ cửa ... ngôi nhà này đổ ngay.

- Ngôi nhà của Lợn Út có bị Sói thổi đổ không? Vì sao?

	<p>=> Nói xong Sói phồng má... Ngôi nhà gạch không rung chuyển.</p> <p>- Sói có thực hiện được ý định của mình không? Không thôi đồ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn Út, Sói đã như thế nào?</p> <p>=> Trong ngôi nhà gạch... bèn cúp đuôi lủi nhanh vào rừng.</p> <p>- Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?</p> <p>=> Đúng rồi bạn Lợn Út rất chăm chỉ, cẩn thận trong việc xây nhà.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.</p> <p>- Cô cho trẻ hát vận động bài “Bầy heo con”.</p> <p>- Các con ạ! Có một vở rối “Ba chú lợn nhỏ” rất hấp dẫn bây giờ cô mời các con cùng xem nhé! Cô kể chuyện bằng sân khấu rối.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Các con ơi, bây giờ chúng mình hãy cùng nhau làm những chú thợ xây để xây cho các chú lợn những ngôi nhà để ở thật vững chắc không bị Sói phá nhé, chúng mình có đồng ý với cô không nào? Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra chơi xây dựng.</p>
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024	<p>Tên hoạt động học: Xác định vị trí trên- dưới, trước- sau so với trẻ</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bản thân mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. - Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp ở dưới nền nhà, trẻ đeo dép ở chân. - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 1 khối gỗ, 1 bông hoa, 1 cái mũ. - Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lý. - Các loại đồ chơi xếp ở các phía của trẻ.

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn phía trên - dưới; trước - sau của cơ thể trẻ

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Ồ sao bé không lắc” và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể trẻ và đưa ra một số câu hỏi:

+ Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?

+ Lưng của các con đâu nhỉ? Các con có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của các con?

+ Đầu của chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể

+ Chân của các con đâu? Chân ở phía nào?

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân

Cô cho trẻ đứng theo tổ

*Phía trên

- Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, nhưng hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhỉ?(chùm bóng bay)

- Nó ở đâu?

- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?

- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở phía nào của con?

- Cho trẻ đọc: Phía trên.

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.

- Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?

*Phía dưới

Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân)2,

“Chân đâu”2

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?

- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?

- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: Phía dưới.
- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì?
- *Phía sau
- “Giấu tay”²
- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?
- Cho trẻ đọc: Phía sau.
- Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.
- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?
- *Phía trước
- “Tay đâu”²
- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?
- Cho trẻ đọc: Phía trước
- Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa
- *Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái.
- Các đã biết tay phải tay trái của mình rồi hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết phía phải, phía trái của các con.
- Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ.
- Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên
- Tay phải các con đâu?
- Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải.
- Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải.

- Cho trẻ nhắc lại phía phải.
- Tay trái ngược lại.
- Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải).
- Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái).
- Phát cho mỗi trẻ rổ đựng dụng cụ học tập.
- Cho trẻ thực hiện theo cô đặt viết chì, gôm, hộp màu, tập qua phải, (phía trái tương tự).

+Trẻ thực hiện:

- Các con hãy đặt viết chì về phía phải các con.
- Đặt cút gôm về phía trái các con.
- Hỏi lại trẻ:
- Phía phải các con có gì?
- Phía trái có gì?
- Rồi đem đồ dùng bỏ vào rổ.
- Các con hãy lấy cuốn tập của mình đặt về phía trái.
- Hộp màu đặt về phía phải.
- Vậy các con nhìn xem cuốn tập ở phía nào?
- Hộp màu đang ở phía nào của các con?

3. Hoạt động 3: củng cố

*Trò chơi 1: “Ai nhanh tay”

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi ở các phía theo hiệu lệnh của cô:
- + Hãy để 3 đồ chơi ở phía sau lưng của con, để 2 đồ chơi ở phía trước của con
- Cô có thể cho trẻ tự kiểm tra lẫn nhau xem các bạn cạnh mình đặt đồ chơi có đúng không?

	<p>* Trò chơi 2: “Tìm đồ vật”</p> <p>- Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Khi nghe hiệu lệnh trẻ tìm đồ vật ở vị trí cô yêu cầu</p> <p>- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi.</p> <p>Cô nhận xét: tuyên dương lớp</p>
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p><i>Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời bài hát ”Cháu yêu cô chú công nhân” hát đúng giai điệu bài hát.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hiểu nội dung và cảm nhận được giai điệu bài hát, biết hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2. Kỹ năng:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng ca hát, nghe hát và cảm thụ âm nhạc <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng những người công nhân đã xây dựng nên những ngôi nhà cao tầng và dệt may áo mới.
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên em lái máy cày”.
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nghề + Hỏi trẻ về nghề của bố mẹ mình + Cô đố các con biết ai là người xây dựng lên các ngôi nhà cao tầng và dệt may ra những chiếc áo mới? - À đúng rồi để có những ngôi nhà cao tầng và những chiếc áo mới là nhờ có các cô chú công nhân đấy. - Cô có một bài hát nói về các cô chú công nhân rất hay, để biết bài hát đó như thế nào hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, để hát được bài hát này thì trước tiên cô mời các con nhẹ nhàng về ghế ngồi để nghe cô hát trước nhé! <p>2. Hoạt động 2: Dạy hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>* Hoạt động 1: NDTT : Dạy hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 (không nhạc) + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô hát lần 2 (có nhạc) + Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về các chú công nhân đã xây dựng các ngôi nhà cao tầng, còn các cô nhân thì dệt may nên những chiếc áo mới, và lòng biết ơn kính trọng đối với các cô chú công nhân đấy! - Bây giờ cô con mình cùng hát bài hát này nhé - Cô cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần.

	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khích lệ trẻ hát. - Mời tổ hát, nhóm hát, cá nhân trẻ hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cả lớp hát lại bài hát <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô để 5 chiếc vòng tạo thành 1 vòng tròn và mời 7 bạn lên chơi trò chơi mỗi lần. Trẻ vừa đi xung quanh vòng vừa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” khi cô vỗ nhanh xác xô thì mỗi trẻ phải tìm cho mình một chiếc vòng và nhảy thật nhanh vào đó. - Luật chơi: Bạn nào chậm chân không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>4. Hoạt động 4: Nghe hát bài “Lớn lên em lái máy cày”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô thấy chúng mình đã học bài hát rất nhanh và hát rất là hay đấy. Cô sẽ thưởng cho lớp mình một bài hát nữa. - Chúng mình có muốn biết đó là bài hát gì không? - Chúng mình hãy cùng nghe nhạc và thử đoán xem đó là bài hát gì nhé. (cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe, gọi trẻ trả lời) - Đoạn nhạc mà chúng mình vừa nghe chính là giai điệu của bài hát mà cô muốn dành tặng cho lớp mình đấy, đó là bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày" nhạc và lời Kim Hữu mình hãy cùng lắng nghe nhé. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô
4.Đánh giá trẻ	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>

hàng ngày

.....
.....

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....
.....
.....

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....
.....
.....
.....

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

Trần Thị Huệ

Trần Thị Như Hoa