

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT LỚP 4TB**

**Năm học 2024 – 2025**

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
						Nhánh 1		Nhánh 2	Nhánh 3	
						ĐV nuôi trong gia đình		ĐV sống dưới nước	Một số loại côn trùng	
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 4:</b> Hô hấp: Hít vào, thở ra (Gà gáy) - Tay: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang kết hợp nắm mở bàn tay - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Đứng nhún chân - Bật: Bật chân trước chân sau	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	Đi bước lùi 3m	Lớp	Sân chơi		HĐN T			
15	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	- Tiết học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Lớp	Sân chơi	HĐH				
30	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	Trèo lên xuống 5 gióng thang	- Trò chơi vận động: Trèo lên xuống 5 gióng thang	Lớp	Sân chơi				HĐNT	

32	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện k/c 3m	Tiết học: Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m.	Lớp	Sân chơi		HĐN T				
48	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trang trí con vật Làm thức ăn cho con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
56	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Vẽ, tô màu (con cá, con mèo, con bướm...)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
62	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé dán chuồng cho con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
66	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chuồng cho con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
77	Thích chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết được tên và luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết phối hợp với bạn trong khi chơi, chơi đoàn kết, vui vẻ.	Chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động	-TCDG: Cắp cua bỏ giỏ - TCVD: Éch nhảy vào ao, Cáo và thỏ, bắt vịt, con muỗi, cua cắp, tôm cua cá.	lớp + khối	Lớp học	HĐN T	HĐN T	HĐNT	HĐNT		
86	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Trò chuyện các món ăn từ động vật Món ăn nào làm từ cá?	Lớp	Lớp học	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN		
94	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	- HĐTN: "Bé nặn bánh" - Thực hành trải nghiệm chế biến món ăn: cá sốt, tôm chiên, gà luộc, salad trứng, Làm bánh quẩy - Làm album "quy trình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

			chế biến món ăn, sổ tay nấu ăn”.								
10 2	Trẻ được chăm sóc sức khoẻ dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ '- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh '- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn sơ cứu khi trẻ bị sốt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN			
15 2	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Tiết học: "Chú mèo đáng yêu"	Lớp	Lớp học	HĐH					
15 3	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Tiết học: Khám phá con cá rô (5E)	Lớp	Lớp học			HĐH			
15 4	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Tiết học: Chú kiến nhỏ	Lớp	Lớp học					HĐH	
15 5	Biết So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	HĐG: Bé lập bảng phân loại các con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
16 3	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình '- Quan sát một số con vật gần gũi	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T	HĐC	HĐNT		

16 4	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh côn trùng	Lớp	Lớp học					HĐH	
17 5	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với con vật	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	- Sự cần thiết của không khí với con vật	Lớp	Lớp học	HĐC					
17 7	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	- Trò chuyện về sự cần thiết của ánh sáng với đời sống con vật	Lớp	Lớp học					HĐC	
18 4	Quan tâm đến số lượng nhận biết chữ số 4, và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	- Tiết học: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Chữ số 4	Lớp	Lớp học				HĐH		
18 8	- Biết sử dụng số 4 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4	- Bé đếm số con vật trong chuồng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG	
19 1	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	HĐH: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp học					HĐH	
21 0	- Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	- Ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo yêu cầu.	- Trò chơi: Ghép con cá, ghép nhà cho các con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG	

23 9	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Động vật	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Động vật	- HĐH: Truyện: " Cáo thỏ và gà trống" '- HĐC: Mèo Hoa đi học Cá chép con, chú vịt xám	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	HĐC	HĐC		
24 7	Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- Đồng dao "Con kiến mà leo cành đa"; "Con gà cục tác lá chanh"	Lớp	Lớp học	HĐC			HĐC		
25 5	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói. Trả lời câu hỏi, đáp lại bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt để người nói biết rằng mình đã hiểu hay chưa hiểu lời họ nói.	Các thời điểm trong ngày Chú ý lắng nghe trao đổi với cô và các bạn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
26 0	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?.	- Trò chuyện với trẻ về nơi sống, thức ăn của một số loài động vật	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
26 4	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	HĐVS-Ăn ngủ: Trong giờ ngủ không được nói chuyện	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
26 9	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề Động vật	Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi	- HĐH: Dạy trẻ đọc thơ: "Rong và cá", " Mèo đi câu cá" - HĐC: "Mèo đi câu cá"	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐC			
27 9	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của các nhân vật trong truyện	- Đóng kịch	- HĐH: Dạy trẻ đóng kịch "Chuột, gà trống và mèo"	Lớp	Lớp học				HĐH		

28 5	Trẻ biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	HĐ Chơi: Bé chọn sách và xem theo ý thích của trẻ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
28 8	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	HĐ Chơi: Bé chơi góc sách truyện '- Trò chuyện, thảo luận, quan sát, xem video cách xem sách đúng, bảo quản sách. Sưu tầm một số loại sách trẻ thích, xây dựng góc sách. - Trao đổi với phụ huynh hình thành cho trẻ có thói quen đọc sách. - Tổ chức cho trẻ đọc sách trong các hoạt động trong ngày. - Làm sách các con vật.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
29 2	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tô, đồ các nét chữ	Bé tập tô nét thẳng	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
33 4	Trẻ biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc con vật	Yêu quý và bảo vệ chăm sóc con vật.	- Bé học cách phòng vệ trước những con vật có thể gây nguy hiểm	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
34 6	'-Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Động vật	- Nghe các bài hát trong chủ đề	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

35 3	- Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng..) của các tác phẩm	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- HĐH: Bé làm con cá từ nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
36 0	- Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề Động vật	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề Động vật	- KNCH " Gà trống mèo con và cún con", "Cá vàng bơi", Chú ếch con"	Lớp	Lớp học	HĐH					
36 7	- Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề Hiện tượng tự nhiên	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc theo hình thức vỗ tay theo tiết tấu	- TH: Hát và vỗ tay theo tiết tấu "Cá vàng bơi"	Lớp	Lớp học			HĐH			
37 4	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động minh họa chủ đề Động vật	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc múa chủ đề Động vật	- TH: VĐMH "Chú ếch con "	Lớp	Lớp học		HĐH				
37 9	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- TH: Hoạt động âm nhạc cuối chủ đề	Lớp	Lớp học					HĐH	

38 5	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- TH: Tạo hình đàn kiến bằng vân tay	Lớp	Lớp học					HĐH	
			- HĐ chơi: Làm nhà cho mèo con	Lớp	Lớp học	HĐG					
			- HĐ chơi: Làm con vật từ vỏ ngao, vỏ sò, lá cây	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
39 5	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét chủ đề Động vật	Sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Động vật	- HĐH: Vẽ con mèo	Lớp	Lớp học	HĐH					
			- Vẽ con vật bé yêu thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
40 5	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	- HĐG: Xé dán một số con vật bé yêu thích	Lớp	Lớp học		HĐG			HĐG	
41 5	Biết làm lốm, dĩa bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	- HĐG: Nặn một số con vật bé thích, nặn thực ăn cho con vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
43 0	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Tiết học: Làm con cá bằng các nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp học				HĐH		
43 1	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Tiết học: Xé dán con gà	Lớp	Lớp học		HĐH				
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>89</b>	<b>37</b>	<b>88</b>	<b>81</b>		
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>						<b>25</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>20</b>		
<b>-Lĩnh vực nhận thức</b>						<b>29</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>30</b>		
<b>-Lĩnh vực ngôn ngữ</b>						<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>14</b>		



<b>-Lĩnh vực TC-KNXH</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>-Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>41</b>
-Trong đó: - Đón trả trẻ	6	3	6	5
- Thẻ dực sáng	2	2	2	2
- Hoạt động góc	19	15	20	17
- Hoạt động học	19	15	20	17
- Hoạt động ngoài trời	3	5	3	4
- Vệ sinh - ăn ngủ	6	4	6	3
- Hoạt động chiều	7	3	6	6
<b>- Hoạt động học</b>		5	4	5
	+ Giờ thể chất	1	0	0
	+ Giờ nhận thức	1	1	2
	+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1
	+ Giờ thẩm mỹ	2	2	2
	+Giờ TCKNXH	0	0	0

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Một số con vật nuôi trong gia đình	2	Từ 23/12/2024 đến 3/1/2025	Trần Thị Như Hoa	
Một số con vật sống dưới nước	1	Từ 6/1 đến 10/1/2025	Nguyễn Thị Khánh Huyền	
Một số loại côn trùng	1	Từ 13/1 đến 17/1/2025	Trần Thị Như Hoa	

### III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “Một số loại côn trùng”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch, chuẩn bị đồ dùng một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề con vật trong gia đình.</li> <li>- Các biểu bảng chơi cho trẻ hoạt động tại góc chơi.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các nội dung trẻ học trong chủ đề con vật trong gia đình.</li> <li>- Liên hệ với chủ trang trại chăn nuôi gần trường tạo điều kiện cho trẻ thăm quan, giao lưu, trò chuyện.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung các giờ học, xây dựng một số nhiệm vụ với trẻ chuẩn bị trước khi khám phá chủ đề: tìm hiểu về con vật trong gia đình trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh hình thành cho trẻ có thói quen đọc sách.</li> <li>- Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh cho trẻ tìm hiểu, tham quan khu nuôi trồng thủy hải sản, các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung các giờ học, giờ hoạt động mình chuẩn bị học trong tuần.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng các giờ học, đồ chơi một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, video, vật thật về con vật sống dưới nước.</li> <li>- Thiết kế trò chơi cho trẻ tìm hiểu về môi trường: môi trường sạch, môi trường bị ô nhiễm, sự ảnh hưởng của môi trường tới điều kiện sống của các con vật sống dưới nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ tìm hiểu về một số con côn trùng gần gũi, sự phát triển, so sánh, phân biệt các loại côn trùng có lợi, có hại.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các nội dung trẻ học trong chủ đề những con côn trùng, phụ huynh kết hợp cung cấp kiến thức.</li> <li>- Một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. Các biểu bảng chơi cho trẻ hoạt động tại góc chơi</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	- Duyệt kế hoạch CSGD	- Duyệt kế hoạch CSGD	- Duyệt kế hoạch CSGD. Tư vấn, chỉ đạo tham quan trang trại của bác nông dân

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng con về con vật trong gia đình. Tạo điều kiện cho trẻ thực hành chăm sóc các con vật nuôi.</li> <li>- Kết hợp cùng giáo viên rèn nề nếp vệ sinh cho trẻ cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề, tham quan trang trại chăn nuôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cung cấp cho trẻ tìm hiểu khám phá các đặc điểm nổi bật về các con vật trong rừng. Nhắc nhở trẻ thực hiện hành vi đúng khi tiếp xúc với con vật hung dữ</li> <li>- Suu tầm, hỗ trợ tranh ảnh đồ dùng phục vụ cho chủ đề trẻ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm, hỗ trợ tranh ảnh đồ dùng, nguyên liệu phục vụ cho giờ học theo chủ đề. Hỗ trợ các vật thật cho trẻ quan sát, khám phá...</li> <li>- Cùng trẻ thực hành bảo vệ môi trường sống cho các con vật sống dưới nước quanh khu vực mình sinh sống.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển, hình thức sinh sản, sự khác nhau, giống nhau của một số con vật sống trong gia đình Cách tiếp xúc với con vật (an toàn). Cách chăm sóc con vật trong gia đình.</li> <li>- Một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn từ thịt, trứng...</li> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về đặc điểm riêng, cấu tạo, môi trường sống, vận động, ích lợi của một số con vật sống dưới nước. Cách bảo vệ các con vật dưới nước.</li> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Lên kế hoạch và thực hiện các hành vi đúng bảo vệ môi trường sống cho các con vật dưới nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, vòng đời phát triển, tập tính, thức ăn, thói quen kiếm mồi, ích lợi (hay tác hại). Bảo vệ (hay diệt trừ) của những con côn trùng.</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT.

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các con vật sống trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số con côn trùng gần gũi.</li> <li>- Trò chuyện, thảo luận, xem video, tranh ảnh về hành vi đúng sai khi tiếp xúc với con vật</li> <li>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về con vật sống dưới nước.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nơi sống, thức ăn của một số loài động vật</li> <li>- Bé học cách phòng vệ trước những con vật có thể gây nguy hiểm</li> <li>- Nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về môi trường với con vật.</li> <li>- Ca dao, đồng dao: về loài vật, con cua, con kiến, con mèo.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động.</b></li> <li>Trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát: chú mèo con, chú khỉ con, cá vàng bơi, chú kiến con, thực hiện theo hiệu lệnh sắc xô đi các kiểu đi khác nhau: mũi bàn chân, gót bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó về hàng tập bài tập phát triển chung.</li> <li>- <b>Trọng động: BTPTC</b> (mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, tập kết hợp trên nền nhạc: chú mèo con, chú voi con ở bản đôn, chú ếch con, cá ơi từ đâu tới) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: gà gáy.</li> <li>+ Tay: hai tay ra trước lên cao sang ngang kết hợp nắm mở bàn tay</li> <li>+ Lung, bụng: Quay người sang trái, sang phải</li> <li>+ Chân: đứng nhún chân</li> <li>+ Bật: Bật chân trước chân sau</li> </ul> </li> <li>TCVD: bắt vịt con, con thỏ, cua cắp, con muỗi.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<b>*Hội tĩnh:</b> trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	Ngày 23/12/2024 <b>PTTC</b> Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Ngày 24/12/2024 <b>PTNT</b> Mèo con đáng yêu	Ngày 25/12/2024 <b>PTTM</b> Vẽ con mèo	Ngày 26/12/2024 <b>PTNN</b> Thơ “Đàn gà con”	Ngày 27/12/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: " Gà trống mèo con và cún con"	
			Ngày 30/12/2024 <b>PTNT</b> Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, chữ số 4	Ngày 31/12/2024 <b>PTTM</b> Xé dán con gà	Ngày 01/01/2025 <b>NGHỈ LỄ</b>	Ngày 02/01/2025 <b>PTNN</b> Kể truyện: “Cáo thỏ và gà trống”	Ngày 03/01/2025 <b>PTTM</b> Vận động sáng tạo: "Chú ếch con”	
		Nhánh 2: Con vật sống dưới nước	Ngày 06/01/2025 <b>PTNT</b> So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 7/01/2025 <b>PTNT</b> Bé khám phá con cá rô (5E)	Ngày 8/01/2026 <b>PTTM</b> Làm con cá từ nguyên vật liệu khác nhau	Ngày 9/01/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Rong và cá	Ngày 10/01/2025 <b>PTTM</b> Vỗ tay theo tiết tấu:” Cá vàng bơi”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3: Một số loại côn trùng</b>	<b>Ngày 13/01/2025</b> <b>PTNT</b> Chú kiến nhỏ	<b>Ngày 14/01/2025</b> <b>PTTM</b> Tạo hình đàn kiến bằng vân tay	<b>Ngày 15/01/2025</b> <b>TCKN-XH</b> Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh côn trùng	<b>Ngày 16/01/2025</b> <b>PTNN</b> Đóng kịch “Chuột, gà trống và mèo”	<b>Ngày 17/01/2025</b> <b>PTTM</b> Hoạt động âm nhạc cuối chủ đề	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>Ngày 23/12/2024</b> - Quan sát: cây táo - TCVD: Đi bước lùi 3m - Chơi tự do	<b>Ngày 24/12/2024</b> - Quan sát vườn rau - TCVD: mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	<b>Ngày 25/12/2024</b> - Quan sát: thời tiết - TCVD: cá sấu lên bờ - Chơi tự do	<b>Ngày 26/12/2024</b> - Quan sát cây đu đu - TCVD: con quạ và gà con. - Chơi tự do	<b>Ngày 27/12/2024</b> - Vẽ các con vật bằng phấn trên sân - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	
			<b>Ngày 30/12/2024</b> Quan sát: Cây cau TCVD: Tung và bắt bóng với người đối diện -Chơi tự do	<b>Ngày 31/12/2024</b> - Quan sát: cây táo - TCVD: Đi bước lùi 3m - Chơi tự do	<b>Ngày 01/01/2025</b> <b>NGHỈ LỄ</b>	<b>Ngày 02/01/2025</b> Quan sát: Con gà -TCVD: Cắp cua bỏ giỏ -Chơi tự do	<b>Ngày 03/01/2025</b> Quan sát: con bướm TCVD: Tôm cua cá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: Con vật sống dưới nước	<b>Ngày 06/01/2025</b> Quan sát: con tôm TCVD: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do	<b>Ngày 07/01/2025</b> - Hoạt động nhặt lá tạo hình các con vật sống dưới nước trên sân trường. - TCVD: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do	<b>Ngày 08/01/2025</b> - Quan sát: con cá cò (bể cá cảnh của trường) - TCVD: cá tìm mồi - Chơi tự do	<b>Ngày 09/01/2025</b> - In khuôn hình con vật trên cát. - TCVD: cáo và thỏ - Chơi tự do	<b>Ngày 10/01/2025</b> - Quan sát: con cá vàng (bể cá cảnh của trường). - TCVD: mèo đuổi chuột. - Chơi tự do		
		Nhánh 3: Một số loại côn trùng	<b>Ngày 13/01/2025</b> - Quan sát: con kiến - TCVD: bắt bướm - Chơi tự do	<b>Ngày 14/01/2025</b> - Quan sát: con bướm - TCVD: Trèo lên xuống 5 gióng thang - Chơi tự do	<b>Ngày 15/01/2025</b> - Quan sát con ốc sên - TCVD: bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	<b>Ngày 16/01/2025</b> - Quan sát thời tiết - TCVD: những chú sâu ngô nghĩnh. - Chơi tự do	<b>Ngày 17/01/2025</b> - Hoạt động: làm vườn, trồng cây, trồng hoa trong khu vườn trường. - TCVD: những chú sâu ngô nghĩnh - Chơi tự do	
5	Vệ sinh ăn ngủ		Trò chuyện các món ăn từ động vật Món ăn nào làm từ cá? Chú ý lắng nghe trao đổi với cô và các bạn - Hướng dẫn sơ cứu khi trẻ bị sốt					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Trong giờ ngủ không được nói chuyện - Kể tên một số món ăn từ động vật					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	<b>Ngày 23/12/2024</b>  Thảo luận về cách chăm sóc và bảo vệ con vật	<b>Ngày 24/12/2024</b>  Kể chuyện bé nghe “Mèo hoa đi học”	<b>Ngày 25/12/2024</b>  Kể về vòng đời phát triển của một số con vật  Trò chơi: nhà bé nuôi con gì. Sự lớn lên của gà con.	<b>Ngày 26/12/2024</b>  - Trò chơi: ai thông minh hơn (nhận biết, so sánh, phân loại đặc điểm giống và khác nhau của con vật).	<b>Ngày 27/12/2024</b>  - Trò chuyện về chủ đề: những con vật nuôi trong gia đình  - Tổ chức giờ sinh hoạt lớp. Nêu gương bé ngoan.	
			<b>Ngày 30/12/2024</b>  Trò chuyện về môi trường sống của 1 số loài vật.	<b>Ngày 31/12/2024</b>  - Trò chơi: bé chung tay bảo vệ môi trường, hành vi đúng sai (bảo vệ môi trường nước)	<b>Ngày 1/1/2025</b>  NGHỈ LỄ	<b>Ngày 2/1/2025</b>  - Tô, đồ, vẽ, xếp số 4	<b>Ngày 3/1/2025</b>  - Đồng dao: con kiến mà leo cành đa  - Trò chuyện về chủ đề: Những con vật sống dưới nước	
	Nhánh 2: Con vật sống	<b>Ngày 06/01/2025</b>  Làm quen bài thơ: Rong và cá	<b>Ngày 07/01/2025</b>	<b>Ngày 08/01/2025</b>  Làm quen bài hát: Cá vàng bơi	<b>Ngày 09/01/2025</b>	<b>Ngày 10/01/2025</b>  Đồng dao: con cua		



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>dưới nước</b>		Trò chuyện về 1 số con vật sống dưới nước		Kể chuyện bé nghe: Chú vịt xám		
		<b>Nhánh 3: Một số loại côn trùng</b>	<b>Ngày 13/01/2025</b> - Trò chuyện về chủ đề. Đồng dao: con kiến mà leo cành đa - Chơi nhẹ nhàng trong góc chơi.	<b>Ngày 14/01/2025</b> Kể truyện bé nghe “Chuột, gà trống và mèo”	<b>Ngày 15/01/2025</b> Bé học cách phòng vệ trước những con vật có thể gây nguy hiểm	<b>Ngày 16/01/2025</b> - Kể về vòng đời phát triển của một số con vật, mối liên quan giữa môi trường với con vật. - Trò chơi: bướm xinh.	<b>Ngày 17/01/2025</b> - Tổng kết chủ đề động vật: - liên hoan văn nghệ, tham quan các sản phẩm trẻ tạo ra trong chủ đề.	

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
<b>1</b>	<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	- Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi. - Biết cách nấu và bày các món ăn.	- Trẻ mua thực phẩm. - Thao tác thực hiện chế biến thực phẩm.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, cá, thịt gà - Thao tác hướng dẫn món cá rán	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống</li> <li>- Biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu các món ăn: cá sốt, cua luộc, tôm chiên, trứng rán, salad trứng, susi trứng...</li> <li>- Bày và bán, giới thiệu các món ăn cho khách.</li> <li>- Giao thức ăn cho khách đặt hàng</li> </ul>				X		X
	<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được tốt vai chơi của mình</li> <li>- Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thao tác chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện với người nuôi con vật.</li> <li>+ Khám bệnh.</li> <li>+ Kê đơn thuốc, lấy thuốc, dặn dò chủ nuôi.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ, áo, bàn làm việc.</li> <li>- Tranh hướng dẫn các thao tác khám bệnh</li> </ul>	X	X	X	X	
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chọn đồ dùng phù hợp, biết mời chào khách mua hàng</li> <li>- Trẻ thể hiện được rõ vai chơi của mình và thao tác tốt trong khi chơi</li> <li>- Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp các mặt hàng.</li> <li>+ Bày hàng ngay ngắn, đúng chủng loại (hàng thực phẩm khô, hàng tươi sống, rau củ, quả, con giống, thức ăn gia cầm, gia súc).</li> <li>+ Giao tiếp với khách mua hàng: Chào mời, tư vấn giới thiệu sản phẩm, báo giá, giao hàng, cảm ơn.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực phẩm (rau, quả, cá, tôm, cu....)</li> <li>- Các con vật nuôi: gà, vịt, lợn, tôm, cua, cá... (con giống)</li> <li>- Thức ăn cho con vật trong gia đình, tôm, cua, cá</li> </ul>	X	X		X	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
				+ Đóng gói hàng, gửi hàng cho khách.					
2	Góc xây dựn g		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng gạch, lắp ghép, các khối gỗ để xây dựng</li> <li>- Trẻ xếp chồng được 10-12 khối</li> <li>- Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vữa, bê gạch xây tường bao, xây các khu vực ngăn.</li> <li>- Lắp ghép các mảnh ghép, các cây xanh, cây hoa, mua đồ dùng con vật về sắp xếp trong công trình.</li> <li>- Xây trang trại chăn nuôi, xếp chuồng cho các con vật</li> <li>- Xây khu nuôi trồng thủy sản</li> <li>- Xây chuồng cho thỏ</li> <li>- Xây dựng trang trại nuôi ong, lắp ghép một số loại côn trùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép.....</li> <li>- Mẫu gợi ý các thao tác xây trang trại, xếp chuồng cho mèo, xây ao cá, chuồng thỏ, trang trại nuôi ong</li> </ul>		x		x
3	Góc nghệ thuậ t	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</li> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ các con vật trẻ thích.</li> <li>- Xé dán đàn gà, đàn cá..</li> <li>- Tạo các con vật từ hình tròn: gà, cua...</li> <li>- Dùng đất nặn các con vật: nặn con gà, con voi, thỏ, hươu, ... làm tò he</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu của cô, giấy vẽ, giấy màu, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ, xé dán</li> <li>- Mẫu gợi ý các thao tác xé dán đàn cá</li> </ul>	x	x		x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm các con vật từ nguyên liệu tái chế, từ lá cây, vỏ ngao sò, ốc, hến: con gà, lợn, mèo, voi, cá, bướm, cua...</li> <li>- Làm nhà cho mèo, máng đựng thức ăn cho con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu của cô, đất nặn, bìa, khăn lau tay</li> </ul>				
		<b>Âm nhạc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ</li> <li>- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức</li> <li>- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn các bài hát: Chú ếch con; gà trống thổi kèn; Chị ong nâu và em bé; Cá vàng bơi; Gà trống, mèo con và cún con.</li> <li>- Vận động theo tiết tấu các bài hát: Đố bạn; chú voi con ở bản Đôn; Trời nắng, trời mưa.</li> <li>- Chơi trò chơi âm nhạc: nghe tiếng hát tìm đồ vật; Bắt chước cách vận động của con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống lắc, sắc xô...</li> <li>- Mũ chóp</li> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc cho trẻ VĐTT: song loan, sắc xô, sỏi...</li> <li>- Một số tiếng kêu của con vật: con gà, mèo, con chim, con lợn</li> </ul>	x	X	x	x
4	<b>Góc Học tập</b>	<b>Toá n</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo các nhóm có số lượng 1-4</li> <li>- Rèn kỹ năng tách gộp nhóm có số lượng 3,4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo các nhóm có số lượng 1-4</li> <li>- Tách gộp nhóm có số lượng 3,4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô các con vật, thẻ số, các nguyên vật liệu: sỏi, bon bon, con ốc, vỏ</li> </ul>	x	X	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tìm các số theo yêu cầu trong mê cung số.</li> <li>Trẻ biết tìm và sắp xếp chữ số, nhóm con vật theo yêu cầu.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp theo các quy tắc đã học.</li> <li>- Trẻ biết tìm và ghép bóng tạo thành các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bọ dừa thông minh (ghép cánh bọ dừa theo nhóm số lượng).</li> <li>- Nhìn tinh tìm giỏi (tìm số theo yêu cầu).</li> <li>- Thử tài cùng bé (tìm và sắp xếp chữ số, nhóm con vật theo yêu cầu).</li> <li>- Mảnh ghép thông minh (chép ghép các hình tạo con vật)</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc: 1-2, 1-2, 2-2, 1-2-1, 2-1-2.</li> <li>- Tìm bóng cho tôi (tìm ghép bóng các con vật)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ngao, sò, san hô, hạt nhựa, cúc áo, hạt gỗ, khối gỗ, cánh bọ dừa có ghi số, chấm tròn, thẻ mê cung số.</li> <li>- Các mảnh ghép tạo hình con vật.</li> <li>- Thẻ số.</li> </ul>				
5	Góc sách		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy sách đọc thơ, kể chuyện, lấy đồ dùng kể chuyện sáng tạo phù hợp với chủ đề động vật. sử dụng những con rôi, tranh kể lại một số câu chuyện: Chú dê đen, nòng nọc tìm mẹ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ tranh chữ: mèo đi câu cá</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- Kể lại chuyện: Cá Rô con lên bờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôi, tranh thơ, tranh chuyện....</li> </ul>	x	x	x	x
						x	x	x	x
						x		x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ biết sử dụng các con rối, lật mở sách đúng.					

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**