

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH III: “ CHÚ BỘ ĐỘI ”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 16/12 ĐẾN NGÀY 20/12/2024
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1 Kiến thức: - Trẻ biết trườn thẳng hướng, trườn về phía trước. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhạy khi thực hiện vận động. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội” - Vạch xuất phát, 2 đường kẻ thẳng, cờ.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a)BTPTC: - Tay: Co duỗi tay trước ngực - Bụng: Quay người sang trái, sang phải.	

- Chân: Đưa 1 chân ra trước khụy gối .

- Bật: Bật chân trước, chân sau.

(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp, động tác nhấn mạnh: Tay)

b)Vận động cơ bản: “Trườn theo hướng thẳng”

- Cô giới thiệu vận động “Trườn theo hướng thẳng”

- Cô tập mẫu lần 1:

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Cô nằm sấp xuống sàn, duỗi thẳng hai chân, hai tay khoanh đặt trước ngực sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” cô kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước nhịp nhàng. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

- Cô gọi 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu.

- Lần lượt cho cả lớp lên thực hiện.

(cô chú ý sửa sai.)

- Khi trẻ thực hiện xong, cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên thực hiện lại.

3.Hoạt động 3:Trò chơi vận động : “Chạy tiếp cờ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc. Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, co đặt ghế cách chỗ trẻ đứng 2m. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu hàng chạy nhanh về phía ghế vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ trẻ thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cho bạn thứ 3 cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

	<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ chơi. - Nhận xét tuyên dương 2 đội. <p>4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân tập 2-3 vòng 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<i>Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024</i>	<p>Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu công việc của chú bộ đội</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được đặc điểm về trang phục, công việc của chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân. 	

	<p>- Trẻ biết ngày 22 - 12 hàng năm là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam, là ngày hội quốc phòng toàn dân, hay là ngày tết của các chú bộ đội.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các chú bộ đội 	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh chú bộ đội bộ binh, chú bộ đội hải quân. - Một số trang phục: quần áo, mũ của chú bộ đội bộ binh, hải quân. - Nhạc bài hát: “Màu áo chú bộ đội”, “cháu thương chú bộ đội” 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trẻ chơi "Tập làm chú bộ đội"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng dậy tập đi đều 1, 2 tập làm chú bộ đội đứng ngắm bắn súng, chú bộ đội đứng chào cờ. - Các chú bộ đội làm công việc gì? <p>2. Hoạt động 2: Quan sát tranh trên máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quan sát chú bộ đội bộ binh: <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn lên màn hình xem có hình ảnh gì đây? - Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào? - Các chú đang làm gì? - Trên lưng các chú đeo cái gì? - Các con đứng dậy tập làm chú bộ đội đi duyệt binh hát bài "Làm chú bộ đội". - Cô khái quát: Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày, các chú thường tập luyện: bắn súng diễn tập, duyệt binh. Ngoài ra, các chú còn tặng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để tặng khẩu phần ăn 	

	<p>hàng ngày. Các chú bộ đội làm rất nhiều công việc ngày đêm canh gác để bảo vệ cho Tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quan sát chú bộ đội hải quân: Mặc quần áo trắng Đứng gác ngoài đảo Đó là chú bộ đội gì? - Muốn biết được có phải chú bộ đội hải quân hay không, các con nhìn lên màn hình nhé (cô bật hình ảnh chú bộ đội hải quân) đàm thoại cùng trẻ: + Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì? + Chú bộ đội hải quân đang làm gì? - Cô khái quát: Đây là hình ảnh các chú bộ đội hải quân mặc trang phục quần áo màu trắng có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú bộ đội hải quân làm việc ngoài hải đảo xa xôi và canh giữ vùng biển Tổ quốc. <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi: " Hãy tìm cho đúng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chuẩn bị trên bàn có rất nhiều trang phục: quần, áo, mũ, giày dép, ba lô,... các chú bộ đội bộ binh và chú bộ đội hải quân. cô chia lớp thành 2 đội .nhiệm vụ của mỗi đội sẽ phải lên tìm trang phục và đồ dùng của chú bộ đội tương ứng với đội của mình. - Cho trẻ chơi 1-2 lần (bật nhạc bài: "Màu áo chú bộ đội") <p>Kết thúc: Cho trẻ hát bài " Cháu thương chú bộ đội".</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: Làm thiệp tặng chú bộ đội (Đề tài) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết sử dụng, phối hợp các nguyên vật liệu như: hạt hạt, màu nước, sáp màu, giấy màu,... tạo ra tấm thiệp để tặng chú bộ đội qua đó thể hiện tình cảm đối với chú bộ đội nhân ngày quân đội nhân dân Việt Nam. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vẽ, xé dán, gắn dính và sắp xếp bố cục tranh. - Phát triển khả năng thẩm mỹ, sáng tạo, sự khéo léo của đôi bàn tay. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn chú bộ đội, cố gắng hoàn thành sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội” - 3 thiệp mẫu của cô, que chỉ. - Một số nguyên vật liệu: hạt hướng dương, hạt bí, màu nước, bông tăm, sáp màu,	

	<p>giấy màu - Keo khô, keo nước, khăn lau tay, đĩa, giá trưng bày sản phẩm</p> <p>- Mỗi trẻ 1 tấm bìa nền có sẵn dòng chữ “ Chúc mừng ngày 22/12”.</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là ngày gì mà cô thấy lớp mình trang trí đẹp thế. - Bây giờ cô và các con cùng vận động bài hát “Cháu thương chú bộ đội” để cùng chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam nhé - Cô và trẻ cùng vận động bài “Cháu thương chú bộ đội”. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trong bài hát, bạn nhỏ dành tình cảm cho ai? + Vì sao bạn nhỏ lại thương chú bộ đội? - Cô khái quát: Chú bộ đội làm việc rất vất vả ngày đêm để canh giữ đất trời cho mọi người có cuộc sống bình yên. - Các con đã chuẩn bị món quà gì để tặng các chú nhân ngày này chưa? - Cô cũng có món quà dành tặng cho các chú bộ đội đấy. Chúng mình có biết món quà đó là gì không? <p>Vậy cô mời các con ngồi xuống để khám phá món quà nào.</p> <p>2. Hoạt động 2: Bé quan sát tranh, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát từng tấm thiệp và đàm thoại với trẻ: <p>*Tranh 1: Tấm thiệp trang trí bằng bông hoa xé dán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem cô có gì đây - Chúng mình thấy tấm thiệp thế nào? - Tấm thiệp này được làm bằng gì? - Cô đã xé dán những bông hoa và sau đó cô dùng bút màu sáp để vẽ bình hoa và những chiếc lá đấy. 	

- Chúng mình thấy màu sắc của tấm thiệp có đẹp không?

=> Khái quát : Đây là một tấm thiệp chúc mừng ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 được trang trí bằng một tờ bìa hình chữ nhật, trên tấm thiệp cô trang trí 1 bình hoa gồm những bông hoa được xe dán bằng giấy có nhiều màu sắc khác nhau lại được vẽ thêm nhiều lá và nụ hoa. Phía trên còn thêm dòng chữ “Chúc mừng ngày 22/12” càng làm cho tấm thiệp thêm đẹp và ý nghĩa hơn .

***Tranh 2: Tấm thiệp trang trí bằng hạt hướng dương, hạt dưa**

- Đố các con biết cô có tấm thiệp gì đây?

- Các con có nhận xét gì về đặc điểm, màu sắc của tấm thiệp này?

- Làm cách nào để cô làm được tấm thiệp này?

- Trong tấm thiệp có mấy bông hoa?

- Các bông hoa được làm bằng gì?

=> Khái quát: Tấm thiệp này cô đã gắn hạt hướng dương để làm thân cây và hạt bí đủ sắc màu để tạo thành bông hoa, còn ông mặt trời thì cô đã vẽ và tô màu. Để tấm thiệp hài hòa, cân đối thì chúng mình nhớ gắn hoa bên dưới của dòng chữ nhé!

***Tranh 3: Tấm thiệp chấm màu hoa bằng tăm bông**

- Ai có nhận xét gì về tấm thiệp này?

- Các bông hoa được làm bằng gì? Cách trang trí như thế nào?

=> Khái quát: Tấm thiệp này cô đã dùng tăm bông để chấm màu thành những bông hoa đủ sắc màu đấy

***Cô hỏi ý tưởng của trẻ**

- Các con có thích trang trí thiệp để tặng chú bộ đội không?

- Con sẽ trang trí thiệp như thế nào?

	<p>- Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm thiệp?</p> <p>3. Hoạt động 3: Bé khéo tay</p> <p>- Cho trẻ về bàn ngồi</p> <p>- Cô đi từng nhóm quan sát, động viên trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Khi trẻ làm thiệp cô cho mở nền nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”</p> <p>4. Hoạt động 4: Bé tặng chú bộ đội</p> <p>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình</p> <p>- Ai có nhận xét gì về những tấm thiệp này? Con thích tấm thiệp nào nhất? vì sao con thích tấm thiệp này?</p> <p>- Ai có thể lên giới thiệu tấm thiệp của mình?</p> <p>- Cô nhận xét một vài bài có sáng tạo, bố cục hài hòa, gợi ý nhận xét những bài chưa hoàn chỉnh. Cô tuyên dương trẻ</p> <p>- Chúng mình đã làm được rất nhiều tấm thiệp đẹp, vậy khi tặng thiệp cho chú bộ đội, con sẽ nói gì?</p> <p>- Cô và các con sẽ cùng gửi những tấm thiệp này tới các chú bộ đội nơi đảo xa nhé!</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

--	--	--

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Thơ: “ Chú bộ đội” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ 	
1. Mục đích - yêu cầu	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ “Chú bộ đội” của tác giả Thanh Huyền - Trẻ hiểu nội dung bài thơ : nói về công chú bộ đội mặc quần áo màu xanh đứng canh giữ biển trời, bạn nhỏ rất yêu chú bộ đội - Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách đọc thơ, trả lời câu hỏi, đủ câu đủ ý, biết thưa gửi khi trả lời. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ. - Nhạc bài hát: Làm chú bộ đội - Video bài thơ. 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ vận động bài hát “ Làm chú bộ đội ”</p>	

- Trong bài hát nói đến bạn nhỏ thích làm gì ?

- Chú bộ đội bước đi như thế nào ?

- Sau này lớn lên bạn nào thích làm chú bộ đội ?

Có 1 bài thơ nói về bạn nhỏ rất yêu chú bộ đội, chú bộ đội mặc quần áo màu xanh, mũ cài ngôi sao nhỏ, chú canh giữ biển trời đầy, mà hôm nay cô sẽ dạy các con nhé .

2. Hoạt động 2: Dạy thơ “ Chú bộ đội”.

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Chú bộ đội” tác giả Thanh Huyền.

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời và kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?

*Trò chuyện nội dung bài thơ : Nói về chú bộ đội đầu đội mũ sao vàng, chú hành quân thật nhanh, giữ yên bình đất nước.

- Cô đọc lần 2: Để các con hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ chúng mình cùng chú ý lắng nghe và quan sát cô đọc bài thơ cùng với tranh nhé.

* Trích dẫn, đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Chú bộ đội mặc trang phục màu gì ?

Chú bộ đội đội canh gác ở đâu ?

- Chú đã giúp cho chúng mình được ntn?

Trích: «Cháu thương chú bộ đội

.....

Có mùa xuân nở hoa”

- chúng mình có thương chú bộ đội không? Vì sao?

Trích: «Cháu thương chú bộ đội

.....

Niềm vui vẫn ngập tràn”

- Chú bộ đội là người ntn?
- Khi chú vất vả chú thấy trong lòng ntn?
- Câu thơ nào thể hiện niềm vui của chú?

Trích “ Nay cháu viết thư này

.....

Vẫn vững vàng tay súng”

- Thấy chú bộ đội vất vả các bạn nhỏ đã làm gì?
- Tay chú cầm súng như thế nào?
- Chú đã giữ cho đất nước như thế nào?
- Các em có yêu chú không? vì sao?

=>Các con ạ bài thơ “Chú bộ đội” nói về Bạn nhỏ yêu quý chú bộ đội và đã nói được trang phục, đồ dùng và nhiệm vụ của chú bộ đội đấy. Vậy chúng mình cùng học thuộc bài thơ và đọc bài thơ thật hay để tặng các chú bộ đội nhân dịp ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 nhé.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần(thay đổi tư thế đọc)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

4. Hoạt động 4:Củng cố

- Cô cho trẻ nghe lại bài thơ trên máy tính

<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Cháu thương chú bộ đội” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời bài hát ”Cháu thương chú bộ đội” hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hiểu nội dung và cảm nhận được giai điệu bài hát, biết hưởng ứng cùng cô. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng ca hát, nghe hát và cảm thụ âm nhạc <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng các nghề trong xã hội. 	

<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội, Chú bộ đội”. - Hình ảnh một số nghề 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số nghề và trò chuyện với trẻ + Các con vừa quan sát hình ảnh về nghề gì? - Đúng rồi chúng ta vừa quan sát hình ảnh một số nghề đây vậy để nhớ đến công ơn của các cô chú bộ đội thì các con phải làm gì? - Có một bài hát nói về chú bộ đội và để biết chú bộ đội đó làm gì thì cô và các con cùng tìm hiểu nội dung bài hát “Cháu thương chú bộ đội” do nhạc sỹ Hoàng Văn Yến sáng tác. <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ hát: “Cháu thương chú bộ đội” của tác giả Hoàng Văn Yến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu thương chú bộ đội, tác giả Hoàng Văn Yến. - Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ: - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội đang hành quân rất gian lao và vất vả để bảo vệ cho chúng ta có cuộc sống hòa bình - Cô hát mẫu lần 2: - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô cho trẻ thi đua dưới các hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát bài “Chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Chú bộ đội”, tác giả “ Hoàng Hà” 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1, cô trò chuyện về nội dung bài hát: ca ngợi hình ảnh chú bộ đội vai mang súng, mũ cài ngôi sao rất oai phong, anh dũng hành quân, luôn sẵn sàng bảo vệ quê hương, canh giữ hòa bình. - Cô hát lần 2 và mời trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô để 5 chiếc vòng tạo thành 1 vòng tròn và mời 7 bạn lên chơi trò chơi mỗi lần. Trẻ vừa đi xung quanh vòng vừa hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” khi cô vỗ nhanh xác xô thì mỗi trẻ phải tìm cho mình một chiếc vòng và nhảy thật nhanh vào đó. - Luật chơi: Bạn nào chậm chân không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN

Trần Thị Như Hoa