

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Khánh Huyền

<i>Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024</i>	<b>Tên hoạt động học: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>Kiến thức:</b> - Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục <b>Kĩ năng:</b> - Rèn kĩ năng đi bước trên ghế thể dục khéo léo, chính xác cho trẻ. - Phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ. <b>Thái độ:</b> Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Xắc xô, sân tập rộng, đủ cho trẻ vận động, ghế thể dục, cờ.	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang</b> - Tay: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang kết hợp nắm mở bàn tay	

- Lung, bụng: Quay sang trái, sang phải

- Chân: Đứng nhún chân (nhấn mạnh)

- Bật: Bật chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp)

**b. VĐCB: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”**

*(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau)*

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”

- Cô làm mẫu 1

- Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác

- Tư thế chuẩn bị : Đầu thẳng, mắt nhìn thẳng, mặt hướng ngang một bên của ghế, hai tay buông xuôi, khi có hiệu lệnh thì một chân bước lên ghế , tiếp tục chân kia bước ngang dồn gần với chân trước, cứ tiếp tục bước dồn ngang cho đến hết trên ghế bằng .

- Gọi 2,3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét

- Lần lượt cả lớp thực hiện

(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua giữa 2 đội chơi

- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

**c. Trò chơi: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội, mỗi cầm 1 phía của đầu dây, Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội dùng tay kéo dây về phía đội mình. Đội nào kéo được dây về phía đội mình sẽ chiến thắng.

	<p>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</p>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<i>Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024</i>	<p>- Tên hoạt động học: “Mèo con đáng yêu”</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p>-<b>Kiến thức:</b> Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của con mèo.</p> <p>- Biết một số con mèo có tên khác nhau bởi màu lông của chúng (Mèo Tam thể, mèo mướp, mèo trắng, mèo đen...)</p>	

	<p><b>Kĩ năng:</b> Trẻ chú ý quan sát và trả lời rõ ràng những câu hỏi của cô</p> <p><b>Thái độ:</b> Trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật nuôi trong gia đình.</p>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng điện tử: Video quá trình mèo săn mồi chuột và cá, mèo trèo cây, đoạn phim hoạt hình Tom và Jerry</li> <li>- Lồng đựng con mèo thật</li> <li>- Thức ăn cho mèo</li> <li>- Tranh lô tô thực phẩm</li> <li>- Bức tranh vẽ con mèo còn thiếu một số bộ phận.</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật trong gia đình.</li> <li>- Những con vật đó sống ở đâu?</li> <li>- Ở nhà chúng mình nuôi những con vật gì?</li> <li>- Có một bạn nhỏ đến thăm lớp chúng mình. Bạn ấy kêu “meo meo” Bạn ấy tên là gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Tìm hiểu con mèo</b></p> <p><i>* Trẻ quan sát con mèo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về con mèo.</li> <li>- Con mèo có những bộ phận gì?</li> <li>- Mèo có màu gì?</li> </ul> <p>(Cô bế con mèo cho trẻ sờ, chỉ và nói các bộ phận của mèo).Màu lông,lông mịn...</p>	

Con mèo này là con mèo mướp ngoài ra mèo còn có nhiều tên gọi khác nhau từ màu lông của chúng như mèo Tam thể, mèo trắng, mèo đen...(Cho trẻ xem hình ảnh trên bài giảng)

**\*Quan sát mèo ăn thức ăn.**

Cô mang thức ăn cho mèo ăn, trẻ quan sát, nhận xét.

Cô củng cố lại: Mèo là động vật nuôi trong gia đình, có 4 chân, đẻ con.Mèo được gọi là gia súc.Thức ăn của mèo chủ yếu là thịt, cá, sữa...(Những thực phẩm giàu chất đạm) Mèo rất leo trèo,thích bắt chuột,mèo còn có thể bắt được cả cá nữa đấy!

**\*Quan sát những hoạt động của con mèo.**

(Cho trẻ xem video con mèo bắt chuột, bắt cá, mèo trèo cây...)

Con mèo rất có ích cho chúng ta, chúng bắt chuột bảo vệ đồ dùng của chúng ta không bị chuột phá hoại, chúng cũng là con vật dễ thương hay cùng chúng ta vui đùa. Chú mèo còn có trong rất nhiều các nhân vật trong truyện trong phim hoạt hình rất nổi tiếng mà chúng ta hay xem đó. Chúng mình đoán xem đó là phim hoạt hình gì? (Trẻ xem đoạn phim Tom và Jerry)

Trong gia đình của chúng ta ngoài con mèo 4 chân còn có nhiều vật nuôi 4 chân như con lợn, con chó, con trâu... Và những con vật có 2 chân, 2 cánh đẻ trứng.Chúng rất có ích trong gia đình chúng cung cấp trứng và thịt cho chúng ta đấy.(Cho trẻ xem hình ảnh về động vật nuôi trong gia đình).

=> GD trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố**

- Trò chơi: Chọn thức ăn cho mèo (Thức ăn của mèo)

	<p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô chia cả lớp làm 3 đội. Nhiệm vụ của các con là chạy tiếp sức, bật qua những chiếc vòng lên chọn món ăn mà chú mèo ăn hàng ngày.</p> <p>+ <i>Luật chơi:</i> Đội nào giành chọn đúng và được nhiều sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3.Trò chơi: <i>Vẽ thêm phần còn thiếu (Các bộ phận của Mèo)</i></b></p> <p>- Cô có nhiều bức tranh vẽ con mèo nhưng vẫn còn thiếu một số bộ phận, nhiệm vụ của chúng mình là vẽ giúp cô vẽ các bộ phận của con mèo bị thiếu trong bức tranh nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ.</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<p><i>Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: <b>Vẽ con mèo ( mẫu)</b>  - Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển thẩm mỹ</b></p>	<p><b>Ghi chú</b></p>
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>Kiến thức:</b> Trẻ biết một số con vật nuôi trong gia đình, biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ và tô màu con mèo theo mẫu của cô</p> <p><b>Kỹ năng:</b> Trẻ có kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên.. tô màu bức tranh. Cân đối bố cục hình ảnh trên bức tranh.</p> <p><b>Thái độ :</b> Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.</p>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<p>Đoạn phim về con mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ con mèo</li> <li>- Nhạc không lời.</li> <li>- Bài hát: Ai cũng yêu chú mèo.</li> </ul>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. HĐ 1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”</li> <li>- Bài hát nói đến con gì?</li> <li>- Các con vật đó thường sống ở đâu?</li> <li>- Nhà các con có nuôi những con vật đó không?</li> </ul> <p>Cô khái quát: Các con vật đó là vật nuôi trong gia đình</p> <p><b>2.HĐ 2: Vẽ, tô màu con mèo (M)</b></p>	

***\*Quan sát và nhận xét tranh:***

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bức tranh con mèo được làm như thế nào?
- Bức tranh cô vẽ như thế nào?
- Con mèo có đặc điểm gì?
- Đầu con mèo có dạng hình gì? Phần thân con mèo có dạng gì? Ngoài ra con mèo có những gì nữa?( Mắt, tai, chân, đuôi...)
- Con mèo có màu gì?
- Các con đã nhìn thấy con mèo bao giờ chưa?

=> Đây là con mèo có màu vàng, con mèo có phần đầu dạng hình tròn nhỏ, phần mình có dạng hình tròn to, ngoài ra còn có 2 tai, 2 mắt là 2 hình tròn nhỏ, mồm và chân nữa

Để vẽ được bức tranh thì chúng mình quan sát cô vẽ nhé

***\*Cô vẽ mẫu***

Cô vừa vẽ vừa phân tích: Muốn vẽ được con mèo đầu tiên vẽ một hình tròn nhỏ làm đầu mèo sau đó phần mình vẽ 1 đường cong dạng hình tròn to, bước 3 vẽ 2 tai dạng hình tam giác, bước 4 vẽ chân và đuôi, bước 5 cô vẽ 2 mắt là 2 hình tròn nhỏ, mồm và râu nữa. Cuối cùng là cô dùng bút tô màu , khi tô không tô chờm ra ngoài.

***\*Trẻ thực hiện***

Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ vẽ con mèo như thế nào?

- Cho trẻ vẽ



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ vẽ. Gợi ý trẻ vẽ sáng tạo.</li> <li><b><i>*Trung bày sản phẩm:</i></b></li> <li>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm</li> <li>-Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn</li> <li>- Con thích bài của bạn nào? vì sao con thích?</li> <li>- Bạn vẽ được con gì?</li> <li>- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- GD: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. biết chăm sóc bảo vệ vật nuôi.</li> <li><b><u>3. HĐ 3.Kết thúc:</u></b></li> <li>- Cho trẻ hát: Ai cũng yêu chú mèo</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></b></li>   <li><b><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></b></li>   <li><b><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></b></li> </ul>	

<p><i>Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tên hoạt động học:</b> Thơ “ Đàn gà con”</li> <li>- <b>Thuộc lĩnh vực:</b> Phát triển ngôn ngữ</li> </ul>	<p><b>Ghi chú</b></p>
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Kiến thức:</b> Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ</li> <li>-<b>Kĩ năng:</b> Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ ràng mạch lạc. Trả lời câu hỏi lưu loát, rõ ràng</li> <li>-<b>Thái độ:</b> Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	
<p><b>2. Chuẩn bị</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint có nội dung bài thơ.</li> <li>- Bảng để chơi trò chơi 3 cái.</li> <li>- 3 tranh về đàn gà con đã cắt rời.</li> <li>- Nhạc bài hát “Đàn gà con”</li> </ul>	
<p><b>3. Tiến hành</b></p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, trò chuyện về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Bắt trước tiếng kêu của các con vật.</li> <li>- Cô sẽ nói tên từng con vật, nhiệm vụ của chúng mình giả làm tiếng kêu của các con vật đó.</li> <li>- Trong trò chơi nhắc đến con vật nào? Những con vật đó thường được nuôi ở đâu?</li> <li>- Đúng rồi những con vật đó thường được nuôi trong ra đình, chúng rất gần gũi quen thuộc.</li> </ul>	

- Trong các con vật trên có những chú gà con rất đáng yêu, nên có 1 nhà thơ đã sáng tác một bài thơ rất hay để miêu tả về đàn gà đấy. Để biết bài thơ hay như thế nào cô mời cả lớp lắng nghe cô đọc bài thơ “Đàn gà con” của tác giả Phạm Hồ nhé!

## **2. Hoạt động 2: Đọc thơ diễn cảm**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ

\* Giảng giải nội dung bài thơ: Từ những quả trứng tròn nhờ sự yêu thương ấp ủ và chở che của gà mẹ đã nở thành những chú gà con xinh xắn và đáng yêu đấy.

- Cô đọc lần 2: qua hình ảnh powerpoint

### **\*Trích dẫn, đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có tất cả bao nhiêu quả trứng?

- Những quả trứng đó được mẹ gà làm gì?( Ấp ủ)

- Các con có biết “Ấp ủ” có nghĩa là gì không? Ấp ủ có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để ủ trứng, sưởi ấm cho những quả trứng để trứng nở ra gà con đấy.

- Được mẹ gà ấp ủ từ những lòng trắng lòng đỏ đã thành cái gì các con?

- Các con thấy những chú gà con có đáng yêu không?

- Vẻ đẹp của những chú gà được miêu tả như thế nào?

- Tình cảm của tác giả đối với những chú gà được thể hiện qua câu thơ nào?

-Chúng mình có yêu quý những chú gà không?

	<p>- Yêu quý những chú gà các con phải làm gì?</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: Con gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con nhớ là phải luôn yêu quý, bảo vệ chăm sóc cho những chú gà con mau lớn nhé.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Cho cả lớp đọc 2 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, bạn nam, bạn nữ đọc</p> <p>(Sau mỗi lần đọc thơ cô chú ý sửa sai, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét)</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Trò chơi: “Ghép tranh tương ứng”</b></p> <p>* Cách chơi:</p> <p>- Cô sẽ chia lớp mình ra 3 nhóm theo 3 tổ. Ở mỗi nhóm sẽ có một bức tranh về đàn gà con đã bị cắt rời. Nhiệm vụ của các nhóm sẽ tìm những mảnh ghép rời đó gắn lại với nhau tạo thành một bức tranh hoàn chỉnh.</p> <p>- Đội nào hoàn thiện bức tranh nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả của hai đội chơi</p> <p>+ Kết thúc: Hát bài hát: Đàn gà con</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<i>Thứ sáu, ngày 30 tháng 12 năm 2022</i>	<p>- Tên hoạt động học: <b>Dạy KNCH “Gà trống mèo con và cún con”</b></p> <p>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển thẩm mỹ</b></p>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>Kiến thức:</b> Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát và biết hát đúng giai điệu</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát và biết hưởng ứng cùng cô</p> <p><b>Kĩ năng:</b> Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, nghe hát và cảm thụ âm nhạc</p> <p><b>Thái độ:</b> Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình</p>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<p>- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, “ Ai cũng yêu chú mèo”</p> <p>- Tiếng mèo kêu</p>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Cho trẻ nghe tiếng mèo kêu và cho trẻ đoán tên tiếng kêu của con vật đó</p>	

- Các con vừa nghe thấy tiếng con gì kêu

- Con mèo kêu như thế nào? Nó sống ở đâu?...

- Dẫn dắt giới thiệu vào bài hát

## **2. Hoạt động 2: Dạy hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”**

- Các con nhìn xem bạn thỏ tặng chúng mình con gì đây?

- Đây là con gì?

- Nó kêu như thế nào?...

- Các con thấy những con vật này có đáng yêu không?

- Những con vật này ở trong bài hát nào?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Nhạc sĩ Thế Vinh đã sáng tác ra bài hát nói về con Gà trống, con mèo con và con cún con” rất hay đấy. Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô giáo hát bài “gà trống, mèo con và cún con” nhé.

- Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2.

- Cô giảng nội dung: Bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”, những con vật này rất đáng yêu và có ích đối với con người: Con gà trống biết đánh thức mọi người dậy, con mèo bắt chuột ... Con chó biết trông nhà cho chủ. Vì vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình nhé.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 3.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát 3-4 lần</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen.</li> <li>- Cho trẻ hát to- nhỏ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</b></p> <p>- Cách chơi: cô giáo sẽ sắp xếp 6 chiếc ghế thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho trẻ vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì trẻ sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, khi đó bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng.</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Nghe hát “ Ai cũng yêu chú mèo”(Kim Hữu )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài, tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1</li> <li>- Giảng ND bài hát</li> <li>- Cô hát lần 2 kèm vận động minh họa</li> <li>- Cô hát lần 3, khuyến khích trẻ hát cùng cô.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**GIÁO VIÊN**