

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Tuần 2 (từ ngày 30/12/2024 đến 03/01/2025)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: Đếm số 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, chữ số 4. - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4, nhận biết chữ số 4. - củng cố kỹ năng xếp tương ứng 1-1 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm có số lượng 4 3. Thái độ - Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô, tích cực tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ có một rổ đựng 4 con cá và 4 hồ nước, thẻ số từ 1- 4 - Tranh vẽ con cá còn thiếu đủ cho trẻ.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 3 (Đội hình tự do) - Cho trẻ đi siêu thị mua đồ về nấu ăn - Cho trẻ nói tên con vật trong giỏ, đếm và mua thêm cho đủ số lượng là 3 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4, thêm bớt trong phạm vi 4.(Đội hình ngồi chữ U) - Cô cho trẻ lấy rổ ngồi về chỗ. - Cô cho trẻ lấy hết số cá xếp thành hàng ngang. - Cô cho trẻ lấy 4 con cá và xếp thành hàng ngang từ trái qua phải	

	- Ngoài con cá ra thì cô còn có hồ nước nữa đây, vì vậy các con hãy lấy 3 hồ nước xếp tương ứng 1- 1, cứ 1 con cá thì xếp 1 hồ nước tương ứng. - Cho trẻ đếm số cá và số hồ nước hỏi trẻ có tất cả có bao nhiêu con cá, có bao nhiêu hồ nước? - Số cá và hồ nước như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì chúng mình làm như thế nào? - Cô cho trẻ đếm lại số cá và số hồ nước. - Cô kết luận; 3 hồ nước thêm 1 hồ nước là mấy? - Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 4 cô dùng thẻ số mấy? - Cô giới thiệu chữ số 4. - Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Cho trẻ lấy thẻ số 4 và đặt vào các nhóm. - Cho trẻ cất 3 con cá, đếm số cá còn lại, đặt thẻ số. - Thêm 2 con cá, đếm số cá, đặt thẻ số. - Cất 1 con cá, đếm số cá, đặt thẻ số. - Cho trẻ cất hết số cá, vừa cất vừa đếm. - Cho trẻ vừa đếm vừa cất số hồ nước vào rổ 3. Hoạt động 3: củng cố: (Trẻ về 3 nhóm) *Trò chơi 1: Cá bơi - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Cô và trẻ làm đàn cá bơi. Khi có hiệu lệnh, các chú cá sẽ bơi về ao cá của mình. Con cá nào không tìm được ao phải nhảy lò cò.	
--	--	--

	-Tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần. * Trò chơi 2: Vẽ đủ số cá - Cô cách chơi: Trong hồ nước có bao nhiêu con cá? Trẻ đếm và vẽ thêm cá cho đủ số lượng là 4, tô màu số cá - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: Xé dán con gà Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức. - Trẻ biết gọi tên các bộ phận của con gà: thân, đầu, mỏ, chân, đuôi, mắt - Trẻ biết xé hình tròn to làm thân con gà, hình tròn nhỏ làm đầu con gà.	

	2. Kỹ năng. - Rèn luyện kỹ năng xé dán cho trẻ: xé đường tròn, xé vòng cung, xé từng nhát một, xé liên tục theo nét vẽ. Kỹ năng phết đều hồ và dán cho trẻ. - Rèn luyện và củng cố kỹ năng vẽ và tô màu đẹp cho trẻ. 3. Thái độ. - Thông qua hoạt động tạo hình góp phần giáo dục trẻ yêu thích hoạt động tạo hình, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình mình.	
2. Chuẩn bị	- Tranh xé dán con gà. - Giấy thủ công các màu vàng, sáp màu - Hồ dán, khăn lau tay. - Bài hát “Đàn gà con” nhạc và lời của Hoàng Văn Yến - Giấy thủ công các màu vàng, sáp màu. - Giá treo tranh	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của gà trống, gà mái, gà con,... - Chúng mình có biết gà con được nở ra từ đâu không? - Những chú gà con được nở ra từ quả trứng đây các con ạ. Khi chúng nở ra chúng rất là nhỏ bé, yếu ớt, chúng có bộ lông vàng và mượt trông rất đáng yêu. Bởi vậy chúng rất cần sự chăm sóc của chúng mình đây. Hằng ngày chúng mình phải cho gà con ăn, cho gà uống nước để cho gà con nhanh lớn nhé. - Chơi trò chơi trời sáng, trời tối. Cô đưa tranh mẫu xé dán con gà ra cho trẻ xem. 2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu xé dán con gà con.	

	+ Cô hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây nào? + Bức tranh này cô làm bằng chất liệu gì? + Chúng mình có nhận xét gì về con gà con? + Con gà con có màu gì? + Thân và đầu có dạng hình gì? + Con gà còn có bộ phận gì nữa nào ? + Mỏ, đuôi, chân cô dùng bút sáp màu cam để vẽ đấy các con ạ? + Mắt gà cô dùng bút màu đen vẽ 1 hình tròn nhỏ lên phần đầu đấy? Vậy bây giờ các con có muốn xé dán được bức tranh chú gà con đáng yêu và đẹp giống như của cô không nhỉ ? Để làm được điều đó các con cùng quan sát lên xem cô làm mẫu trước nhé. *Cô làm mẫu. - Cô vừa làm vừa giải thích : Để xé dán được con gà con, đầu tiên cô sẽ lấy mảnh giấy vuông màu to, trên đó cô đã vẽ một hình tròn to, cô xé phần mình của con gà trước, khi xé các con chú ý tay trái cô cầm giấy, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ giữ và di chuyển mảnh giấy, tay phải cô cũng dùng ngón cái và ngón trỏ cô xé từng nhát một và xé liên tục theo hình tròn mà cô đã vẽ trên giấy. Sau đó cô phết hồ lên mặt trái của tờ giấy, khi phết phải chú ý phết thật đều hồ ra tờ giấy các con nhé. Phết xong hồ cô lau tay vào khăn, cô lật mặt giấy màu vàng lên và dán hình tròn này vào phần chính giữa của tờ giấy làm mình con gà. Tiếp đó cô lấy mảnh giấy màu vàng nhỏ hơn còn lại xé phần đầu theo hình tròn mà cô đã vẽ, cô cũng xé tương tự như xé phần mình con gà, khi xé các con chú ý tay trái cô cầm giấy, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ giữ và di chuyển mảnh giấy, tay phải cô cũng dùng ngón cái và ngón trỏ cô xé từng nhát một và xé liên tục theo hình tròn. Sau đó cô lại phết hồ lên mặt trái của tờ giấy, chú ý phết thật đều hồ ra tờ giấy các con nhé. Phết xong hồ cô lau tay vào khăn, rồi cô lật mặt giấy màu vàng lên và dán	
--	---	--

	hình tròn nhỏ này làm đầu con gà, cô dán đầu gà sang bên phải phía trên và dán sát với phần mình gà. Sau khi dán xong mình và đầu gà cô dùng bút màu đen vẽ một hình tròn nhỏ làm mắt gà. Tiếp đến cô dùng bút màu cam vẽ những nét xiên giống hình tam giác làm mỏ gà, tiếp đến cô vẽ hai chân của con gà bằng nét sổ thẳng và các nét xiên bên trái và nét xiên bên phải làm chân gà, cô vẽ tiếp một nét cong tròn ở phía sau của mình gà làm đuôi. Cô đã xé dán xong bức tranh chú gà con rồi đấy, nếu còn thời gian các con có thể vẽ thêm cỏ, hoa, ông mặt trời để trang trí cho bức tranh thêm đẹp các con nhé. 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ về bàn để thực hiện - Cô gợi mở để trẻ xé lần lượt từng bộ phận của con gà. - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, khuyến khích trẻ tích cực vào hoạt động , giúp đỡ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. 4. Hoạt động 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm. - Cô cho từng tổ giờ sản phẩm lên và mời trẻ nhận xét: + Con thích bức tranh của bạn nào? + Vì sao con thích? + Bạn dán có giống như mẫu của cô không ? + Bức tranh của bạn có gì sáng tạo không nhỉ? - Cô nhận xét chung, tuyên dương khen ngợi những trẻ có sản phẩm đẹp, động viên khuyến khích trẻ chưa làm xong sẽ cố gắng hơn trong giờ sau.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025</i>	Nghỉ lễ
--	---------

<i>Thứ năm, ngày 02 tháng 1 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Kể truyện “ Cáo thỏ và gà trống” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện “Cáo thỏ và gà trống” - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Cáo tham lam sang nhà Thỏ ở nhờ và chiếm luôn nhà của Thỏ. Bác Gấu, bầy chó là người tốt bụng nhưng vì nhút nhát nên đã không đuổi được con cáo đi, còn Gà trống dũng cảm, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn nên đã	

	đuổi được Cáo đi và lấy lại được ngôi nhà giúp bạn Thỏ.” 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô và lời thoại của các nhân vật. - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. - Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ luôn tự tin, có lòng dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Gà trống thổi kèn”, “Trời nắng, trời mưa” - Video truyện “Cáo thỏ và gà trống”. - Sa bàn rối các nhân vật trong truyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú - Vận động theo nhạc “Gà trống thổi kèn” - Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài gì vậy? trong bài có nhắc đến con gì? - Cô cũng có một câu chuyện rất hay kể về lòng dũng cảm của anh gà trống đây, để biết đó là câu chuyện gì, xin mời các bé cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Cáo thỏ và gà trống. 2. Hoạt động 2 : Kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống” - Lần 1: Cô kể rõ ràng diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt, điệu bộ. - Cô giới thiệu tên câu chuyện “Cáo thỏ và gà trống”. Cho cả lớp nhắc lại.	

- Tóm nội dung câu chuyện “Cáo thỏ và gà trống”: Câu chuyện kể về bạn thỏ, nhà thỏ có một ngôi nhà bằng gỗ, cáo có ngôi nhà bằng băng, mùa xuân đến nhà cáo tan ra thành nước, cáo xin sang nhà thỏ sưởi nhờ và đuổi luôn thỏ ra khỏi nhà, bác gấu và chó đã giúp thỏ đuổi cáo nhưng không đuổi được vì nhút nhát. Và cuối cùng nhờ vào lòng dũng cảm của anh gà trống đã đuổi được cáo đi đây.

- Lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi

3. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung câu chuyện (Trẻ ngồi gần cô)

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào

- Nhà của thỏ được làm bằng gì?

- Còn nhà của Cáo thì sao, được làm bằng gì nào

- Vì sao Cáo lại xin qua nhà Thỏ ở nhờ?

- Sau khi Cáo vào nhà Thỏ xin sưởi nhờ thì chuyện gì đã xảy ra?

- Con thấy Cáo là con vật như thế nào?

- Những ai đã giúp đỡ Thỏ?

- Bầy chó và Bác Gấu có đuổi được cáo đi không? Vì sao?

- Ai đã giúp Thỏ đuổi được Cáo?

- Qua câu chuyện các con thấy anh Gà Trống là người như thế nào?

=>Giáo dục: Bác Gấu, bạn Chó, Gà Trống đều là những người bạn tốt, nhưng bác Gấu và bạn Chó thì nhút nhát, chỉ có Gà Trống là dũng cảm nên đã lấy lại được nhà cho Thỏ. Qua câu chuyện này các con hãy nhớ luôn tự tin, không sợ hãi và biết tự bảo vệ mình khi gặp người xấu. Luôn yêu thương mọi người xung quanh, dũng cảm biết giúp

	đỡ mọi người khi gặp khó khăn. - Bây giờ cô và chúng mình cùng nhảy bài “ Trời nắng, trời mưa” để tặng cho bạn thỏ đã lấy được nhà nào!. 4. Hoạt động 4: Củng cố: - Cô cho xem lại video câu chuyện	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 03 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động học: Vận động minh họa “Chú ếch con” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát. Nhớ các động tác minh họa phù hợp với bài hát “Chú ếch con”. Biết và hát thuộc một số bài hát về các con vật.	

	2. Kỹ năng - Trẻ phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài “chú ếch con”. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn và chơi trò chơi. 3. Thái độ - Trẻ tích cực hào hứng tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý con vật gần gũi. - Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Chú ếch con, nơi đại dương. - Đàn organ. Bộ trang phục cá heo cho cô. - Mũ múa cho trẻ: ếch xanh, ếch đỏm.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định - Cô giới thiệu chương trình: Tài năng nhí. - Cô giới thiệu nội dung chương trình gồm 2 phần: Giọng ả giọng ai, tài năng nhí. 2. Hoạt động 2: Giọng ả giọng ai. - Lần 1: Cô hát âm la bài hát “Cá vàng bơi” kết hợp dụng cụ âm nhạc. Trẻ nghe giai điệu, đoán tên bài hát, tên dụng cụ âm nhạc và hát lại bài hát cùng cô. - Lần 2 : Cho trẻ quay lưng lại với cô, yêu cầu trẻ nhắm mắt lại, cô mời 1 trẻ lên hát và lựa chọn 1 dụng cụ âm nhạc vận động. Cả lớp đoán tên bạn, tên bài hát, dụng cụ âm nhạc và hát lại bài hát đó (mời 2-3 trẻ lên hát) - Lần 3: Trẻ quay lưng lại với cô, yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Cô hát âm la bài hát “Chú ếch con” trẻ đoán tên người hát, tên bài hát? Tên tác giả ? - Trẻ cùng cô hát bài hát “Chú ếch con” 1-2 lần 3. Hoạt động 3: Tài năng nhí. - Chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát “Chú ếch con” hay hơn ?	

- Trẻ nêu ý tưởng các hình thức vận động với bài hát.
- Thống nhất chọn hình thức vận động minh họa theo nội dung, giai điệu bài hát. Khuyến khích trẻ sáng tạo một số động tác minh họa phù hợp với bài hát.
- Cô vận động lần 1 không phân tích.
- Cô vận động lần 2 phân tích động tác :
 - + Câu hát “Kìa chú là chú ếch con” tay trái chống hông, tay phải đưa từ dưới lên trên gập cổ tay vẩy kết hợp chân nhún.
 - + Câu hát “Có hai là hai mắt tròn” hai tay đưa lên ngang tầm mắt giả làm mắt kính kết hợp chân nhún, nghiêng người sang hai bên.
 - + Câu hát “Chú ngồi học bài một mình; Bên hồ bom kê vườn xoan” vỗ tay và ký gót chân sang 2 bên.
 - + Câu hát “Bao nhiêu cá trê non; Cùng bao nhiêu cá rô ron” hai tay đan chéo đưa từ dưới lên trên vòng qua đầu xuống dưới kết hợp chân bước sang hai bên nhún.
 - + Câu hát “Tung tăng chiếc vây son; Nhịp theo tiếng ếch vang giòn” hai tay chống hông nhảy chân sao 1 vòng tròn.
- Lời 2 vận động minh họa tương tự giống động tác như lời 1.
- Trẻ cùng cô hát vận động 2-3 lần. Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.
- Trẻ thi đua theo đội ếch xanh, ếch đỏ lên vận động minh họa bài hát.
- Giao lưu nhóm các bạn ếch lên biểu diễn.
- Mỗi đội cử 1 thành viên lên thi tài.
- Hỏi lại trẻ tên bài học?
- Trẻ chơi tạo dáng các con vật.

4. Hoạt động 4: Nối đại dương huyền bí.

	- Cô mặc trang phục cá heo gây bất ngờ cho trẻ. Cá heo sống ở đâu. Nơi đó còn có những người bạn nào ? Cô mời các con du lịch đại dương, gặp gỡ các bạn của các heo qua bài hát “Nơi đại dương” – Nhạc nước ngoài . - Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng theo cô. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước sạch cho các con vật sinh sống.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN