

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ TÌM HIỂU NGHỀ MAY”.

THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 9/12 ĐẾN NGÀY 13/ 12/2023

<i>Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tên hoạt động học: “Ném trúng đích đứng (Xa 1,5m cao 1,2m)</li><li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</li></ul>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên bài tập, Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kĩ thuật, đứng đúng tư thế.</li><li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động “ Kéo co”</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>Rèn kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động</li></ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.</li><li>- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.</li></ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<p>Sân tập rộng rãi, sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Địch thẳng đứng, túi cát</li><li>- Dây thừng</li></ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>* Hoạt động 1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</li></ul>	

## **2. Hoạt động 2: Trọng động**

\*BTPTC:

**Bài 5:** Hô hấp: Hít vào, thở ra (Gà gáy)

Tay: Co và duỗi tay phía trước (Nhấn mạnh)

Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông

Chân: Đưa từng chân sang ngang, phía trước, phía sau

Bật: Bật chụm tách chân

\*Vận động cơ bản: *Ném trúng đích thẳng đứng cao 1,5- xa 1,2m*

Cô giới thiệu vận động “*Ném trúng đích thẳng đứng cao 1,5- xa 1,2m*”

- Cô tập mẫu lần 1

Lần 2 phân tích cách tập: TTCB Đứng cầm túi cát bằng tay phải, chân trái bước lên 1 bước. Khi nghe hiệu lệnh, cô ném về phía trước cho đúng đích, thực hiện xong về cuối hàng đứng.

Lần lượt 2 trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai.)

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua

- Cô kiểm tra kết quả và khuyến khích trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài tập.

\*TCVD : **Kéo co**

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

	<p>+ Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân tập 2-3 vòng</p>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<i>Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024</i>	<p>- Tên hoạt động học: <b>Dạy trẻ gấp chẵn nhỏ</b></p> <p>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển TCKNXH</b></p>	<b>Ghi chú</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết gấp chẵn lại làm đôi tạo thành hình chữ nhật nhỏ gọn...</p>	

	<p>- Trẻ biết gấp chăn đúng theo quy trình giống mẫu của cô.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng gấp chăn</li> <li>- Thể hiện được kỹ năng khéo léo, nhẹ nhàng của đôi bàn tay</li> </ul> <p><b>3. Giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường,.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<p>Trang phục gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô 1 chăn và Mỗi trẻ 1 chăn</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Xúm xít, xúm xít.</li> <li>- Cô hỏi trẻ</li> <li>- Sáng ngủ dậy chúng mình thường làm gì? (Rửa mặt, đánh răng....)</li> <li>- Đến trường các con được làm gì?</li> </ul> <p>À buổi sáng khi ngủ dậy các con phải đánh răng, rửa mặt, mặc quần áo sạch sẽ để đi học. Đến trường các con được cô giáo dạy học, chơi, ăn ngủ...</p> <p><b>Hoạt động 2. Cô hướng dẫn và giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- khi ngủ dậy các con biết gấp chăn cất gối giúp cô giáo chưa?</li> </ul> <p>Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con gấp chăn đẹp để giúp cô gấp chăn sau khi ngủ dậy nhé! Các con cùng nhìn lên quan sát cô làm.</p>	

<p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích</p> <p>Bây giờ cô sẽ cầm 2 đầu của góc chần và cô giữ chần cho phẳng, sau đó cô gấp đôi chiếc chần bằng cách chắp 2 đầu góc chần với nhau, một tay cô giữ 2 đầu góc chần, 1 tay cô dóng phẳng từ 2 đầu góc chần đến điểm giữa để tạo thành hình chữ nhật dài . Sau đó cô lại gấp đôi chần lại thành hình chữ nhật vừa, tiếp đến cô lại gấp chần lại làm hình chữ nhật nhỏ hơn . Khi gấp cô gấp các mép chần trùng khít với nhau cho vuông vắn cô đã gấp được chần rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về chiếc chần cô giáo gấp nào?</li> <li>- Cô mời 1 trẻ nói cách gấp chần</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho tổ thi gấp chần đẹp</li> <li>- Cô đi bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng và nhắc trẻ gấp đúng .</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về cách gấp chần của bạn nào?</li> <li>- Con thích cách gấp chần của bạn nào?</li> <li>- Vì sao con thích?</li> </ul> <p>Cô thấy lớp mình hôm nay ai cũng gấp chần khéo và đẹp đấy nhưng cô thấy chần của một số bạn chưa đẹp lắm lần sau cố gắng nhé.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Bây giờ các con đem chẵn lên cát cho cô nào.</p> <p>* Kết thúc: Cô tuyên dương, khen ngợi và động viên trẻ.</p>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<p><i>Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024</i></p>	<p><b>Tên hoạt động học: Thơ “Các cô thợ”</b></p> <p><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b></p>	<p><b>Ghi chú</b></p>
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ</li> <li>- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ơn và kính yêu các cô thợ</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh minh họa bài thơ “Các cô thợ”</li> <li>- Các bài hát “cháu yêu cô thợ dệt.”</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”</li> <li>- Bài hát nói đến ai?</li> <li>- Cô thợ dệt làm công việc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu bài mới</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ</li> <li>- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ</li> <li>- Cô trò chuyện về nội dung bài thơ: Bài thơ “Các cô thợ” ca ngợi cô thợ dệt, dệt vải hoa và cô thợ may, may áo mới cho mọi người, bài thơ còn nhắc nhở các bé biết ơn và thương yêu các cô thợ.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần</li> </ul>	

	<p><b>3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung bài thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>+ Trong bài thơ, tác giả đã nhắc đến những nghề nào?</li> <li>+ Nghề thợ dệt làm công việc gì?</li> <li>+ Nghề thợ may tạo ra sản phẩm gì?</li> <li>+ Mẹ đã dặn em bé điều gì?</li> <li>+ Để thể hiện lòng biết ơn các cô thợ con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết ơn các cô thợ, biết giữ gìn sản phẩm mà các cô thợ đã làm ra.</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thuộc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô quan sát và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 5: Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe lại bài thơ và xem hình ảnh trên máy vi tính</li> <li>- Hát bài cô thợ dệt và kết thúc giờ học</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p>	



	<p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	----------------------------------------------	--

<p><i>Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tên hoạt động học: Khám phá cái áo (5E)</b></li> <li>- <b>Thuộc lĩnh vực: Khám phá khoa học</b></li> </ul>	<p><b>Ghi chú</b></p>
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S: Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng cái áo</li> <li>- T: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái áo</li> <li>- Kỹ thuật: Quy trình khám phá cái áo</li> <li>- Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá cái áo</li> <li>- Kỹ năng : kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm</li> <li>- Trẻ hiểu được chất liệu và công dụng của cái áo</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá. Kỹ năng làm việc nhóm.</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Chia sẻ, hợp tác giúp đỡ bạn</li> </ul>	

<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái áo</li> <li>- 3 rổ đựng áo len, áo bông, áo dạ, bút, thẻ chấm tròn (1-5) đủ cho cô và trẻ</li> <li>- Video công dụng của cái áo trong thực tế</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>E1: Thu hút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Dệt vải”</li> <li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Cô đặt câu hỏi:</li> <li>+ Con đã biết gì về cái áo?</li> </ul> <p>(Cô có thể gợi ý: con thấy áo này ở đâu?; cái áo dùng để làm gì?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình muốn hỏi gì về cái áo?</li> </ul> <p><b>E2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép</li> </ul> <p><b>E3: Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ</li> <li>- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện</li> <li>- Giáo viên chốt lại: Đây là cái áo, áo có chất liệu, màu sắc và kích thước khác nhau. Áo là một vật dụng không thể thiếu trong cuộc sống, giúp bảo vệ và làm đẹp cơ thể con người trong mọi hoạt động.</li> </ul> <p><b>E4: Áp dụng cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video tác dụng của cái áo trong cuộc sống</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi với cái áo.</li> </ul> <p><b>E5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.</li> <li>- Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ</li> </ul>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<p><i>Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học: Trang trí khăn tay ( Mẫu)</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</li> </ul>	<b>Ghi chú</b>
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các hình: hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn nhỏ để trang trí chiếc khăn tay</li> <li>- Trẻ biết phết hồ vào mặt sau của giấy màu</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, sự khéo léo...</li> <li>- GD trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận khi sử dụng</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỡ tạo hình, hồ dán cho trẻ.</li> <li>- Các hình tròn, hình vuông, cắt bằng giấy màu.</li> <li>- Tranh mẫu của cô</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Bé vui hát</b>          Cô cho trẻ vận động hát bài: “Chiếc khăn tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hát bài gì?</li> <li>- Chiếc khăn dùng để làm gì?</li> <li>- Các con có muốn trang trí 1 chiếc khăn thật đẹp để tặng cho mẹ không?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tiến hành hướng dẫn trẻ thực hiện trang trí khăn tay: Để trang trí cho chiếc khăn cô phết hồ vào mặt sau của các hình vuông, hình tròn nhỏ cô dán thành đường viền xung quanh chiếc khăn, cứ một hình vuông rồi đến 1 hình tròn Cô đã trang trí xong chiếc khăn tay rồi. Chúng mình chú ý khi dán miết nhẹ để chiếc khăn đẹp hơn và chúng mình lấy ít keo thôi nhé. Dán xong các con lau tay vào khăn nhé.</li> <li>- Con sẽ dán chiếc khăn như thế nào?</li> <li>- Con dán hình nào trước? Tiếp đến là hình gì?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con phết hồ như thế nào? ( hỏi 3-4 trẻ)</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Bé khéo tay.</b></li> <li>- Trẻ về nhóm ngồi thực hiện</li> <li>- Cô gợi ý khuyến khích, động viên trẻ trẻ hoàn thành sản phẩm</li> <li><b>4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm</b></li> <li>- Trẻ đem bài lên trưng bày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và của mình</li> <li>- Con thích bài nào nhất ? Vì sao lại thích ?</li> <li>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, không vứt rác thải bừa bãi</li> <li><b>* Kết thúc</b></li> <li>Cô cho trẻ hát "Chiếc khăn tay" và đi cất đồ dùng.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></li>   <li><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></li>   <li><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></li> </ul>	

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI SOẠN**