

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH ”
THỜI GIAN THỰC HIỆN, TỪ NGÀY 25/11 ĐẾN NGÀY 29/11/2024.
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Vũ Thị Phú

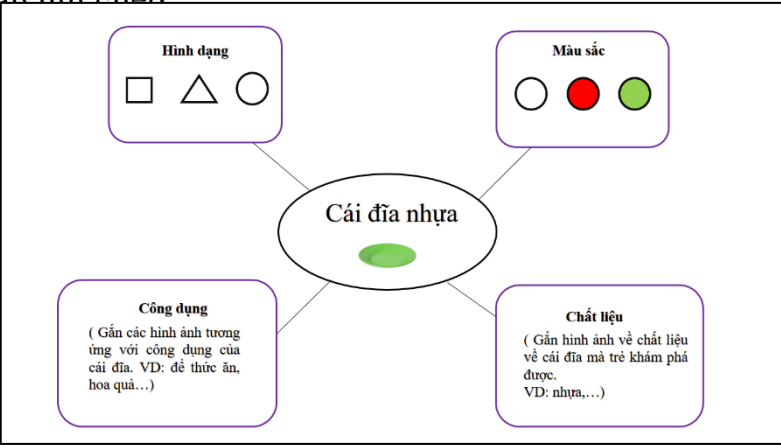
<i>Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: “Bò chui qua cổng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất 	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò chui qua cổng - Trẻ biết chơi trò chơi vận động * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tập sạch sẽ - Cổng, dây kéo co 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Bước lên phía trước - Bật: Bật tại chỗ <p>(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)</p> <p>b. VĐCB: “Bò chui qua cổng”</p> <p>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động: “Bò chui qua cổng” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần <p>+ Phân tích động tác: TTCB Cô chống 2 bàn tay trước vạch xuất phát, căng chân và bàn chân sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng.</p> <p>Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bò bằng bàn tay, căng chân nhịp nhàng phối hợp chân nọ tay kia, đến cổng cúi thấp người bò chui qua cổng đến vạch đích cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. <p>c. Trò chơi: “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. 2 đội cầm 2 đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, các bạn của 2 đội dùng tay kéo dây về phía đội mình. Đội nào kéo dây về phía đội mình sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi 	
--	--	--

	3. Hoạt động 3: Hồi tưởng - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Khám phá cái đĩa- 5E” Thuộc lĩnh vực: Khám phá KH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của cái đĩa nhựa. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái đĩa nhựa. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá cái đĩa nhựa. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá cái đĩa nhựa. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm 	

<p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Đồ dưng bé yêu” - Cái đĩa nhựa (màu trắng, xanh, đỏ) - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái đĩa nhựa - Video sử dụng cái đĩa trong thực tế 	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>E1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Đồ dưng bé yêu” - Cô tặng trẻ cái đĩa - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về những cái đĩa? <p>(Cô có thể gợi ý: con thấy cái đĩa ở đâu?; có thể làm gì với cái đĩa?; sử dụng làm gì?)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình muốn hỏi gì về cái đĩa ? <p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm lấy cái đĩa và đồ dưng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi chép 	



	<p>E3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Giáo viên chốt lại: Cái đĩa nhựa có dạng hình tròn, được làm bằng nhựa, cứng, có nhiều màu sắc như trắng, xanh, đỏ, có vẽ hoa văn... dùng để đựng đồ ăn, hoa quả, bánh kẹo... <p>E4: Áp dụng cụ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video sử dụng các loại đĩa trong thực tế. <p>E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Nặn bánh (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn bánh hình tròn * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách chia đất, làm mềm đất - Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành các loại bánh khác nhau -Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay - Rèn tính kiên trì cho trẻ, óc quan sát và tính thẩm mỹ của trẻ * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Bánh mẫu - Đất nặn, bảng, khăn lau tay 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Bé đi siêu thị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Đồ dùng bé yêu”, cùng đi siêu thị. - Trò chuyện về loại bánh mà trẻ thấy. 	

	<p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi vừa rồi cửa hàng có nhiều bánh không? - Cô chỉ vào từng chiếc bánh và hỏi: chiếc bánh này có dạng hình gì? - Các con có muốn làm những đĩa bánh ngon như này để tặng ông bà, bố mẹ không? <p>3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách nặn: Cô dùng tay để bóp đất cho mềm, khi đất đã mềm đặt viên đất lên bảng, dùng tay trái giữ bảng, dùng lòng của bàn tay phải xoay tròn viên đất, sau đó sẽ dùng sức của lòng bàn tay ấn viên đất xuống, như vậy cô làm được 1 cái bánh (Bánh rán). - Cô đã sử dụng những kỹ năng gì để nặn bánh? (Cô thực hiện lại cách làm, vừa làm vừa hỏi trẻ). <p>Cho trẻ thực nhiệm trên không.</p> <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách nặn: + Con thích nặn bánh gì? + Nặn như thế nào để được bánh đó? - Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát, khuyến khích, động viên, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn 	
--	--	--

	- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Dạy kể lại đoạn truyện “Thỏ con không vâng lời” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, nội dung câu chuyện. - Trẻ kể lại được đoạn truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kể lại truyện. - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung chuyện. - Rối các nhân vật: Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác Gấu... 	

<p>3. Tiến hành</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô nói lời thoại nhân vật trong truyện cho trẻ đoán <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp sử dụng tranh minh hoạ, giới thiệu tên chuyện, - Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng rối các nhân vật. <p>* Trích dẫn - đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện có những ai? - Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào? - Ai đến gọi thỏ? Bọn bướm gọi thỏ như thế nào? <p>Cho trẻ bắt chước giọng bướm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao thỏ lại khóc? - Ai đã giúp thỏ về nhà? - Thỏ cảm ơn bác Gấu như thế nào? - Khi được người khác giúp đỡ, chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ không đi chơi xa, biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ. <p>3. Hoạt động 3: Trẻ kể lại các đoạn truyện theo tranh minh hoạ cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng kể lại đoạn truyện (Từ Thỏ mẹ dặn Thỏ con... đến Thỏ con ngồi khóc.) 	
----------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ tập kể, cô nhắc trẻ khi trẻ còn lúng túng. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ. 	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ 	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ - Rèn cho trẻ hát biểu diễn phối hợp với dụng cụ âm nhạc * Thái độ 	

	- Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro, phách gõ. - Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp - Nhạc bài hát : Biết vâng lời mẹ, Nhà của tôi, Ba ngọn nến lung linh	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé - Cả nhà đi xem Chương trình “Liên hoan văn nghệ”, chương trình sẽ trải qua 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1 : Nghệ sĩ tí hon + Phần 2 : Thưởng thức âm nhạc + Phần 3 : Trò chơi âm nhạc <p>2. Hoạt động 2 : Nghệ sĩ tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Biết vâng lời mẹ” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo. Cho trẻ đoán xem đây là hình ảnh về bài hát gì? (Nhà của tôi) - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc <p>3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát : “Ba ngọn nến lung linh” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp. Nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát. - Trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN