

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: “NGHỀ MAY”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 9/12 ĐẾN NGÀY 13/12/2024
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: VŨ THỊ PHÚ

<i>Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024</i>	<p>Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Chiếc khăn tay” Nghe hát “ Cô thợ dệt” TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</p>	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc khi tham gia trò chơi * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Chiếc khăn tay - Vòng cho trẻ chơi 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về cô thợ may - Liên hệ giới thiệu bài hát <p>2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Chiếc khăn tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc khăn tay mẹ may cho em. Chiếc khăn tay có thêu hình của một chú chim nhỏ xinh. Em rất vui khi có chiếc khăn tay. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn nhảy vào vòng. Bạn nào không đứng được vào vòng phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cô thợ dệt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

<p><i>Thứ ba, ngày 10 tháng 11 năm 2024</i></p>	<p>- Tên hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3</p> <p>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</p>	<p>Ghi chú</p>
<p>1. Mục đích - yêu cầu</p>	<p>* Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng là 3</p> <p>* Kỹ năng</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	
<p>2. Chuẩn bị</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 cái kéo, 3 cái thước, thẻ số 1, 2, 3</p> <p>- Ngôi nhà có gắn đồ vật (2 cái thước, 1 cái kéo, 1 cái bàn là). Thẻ số cho trẻ chơi</p> <p>- Nhạc bài hát “Cô thợ dệt”</p>	
<p>3. Tiến hành</p>	<p>II. Hoạt động.</p> <p>1. Hoạt động 1: Ôn Nhận biết hình vuông, hình tròn</p> <p>– Cô cho trẻ đến thăm xưởng may của cô thợ dệt</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về ngôi nhà</p> <p>- Ngôi nhà có những đồ dùng gì?</p> <p>- Đây là cái gì? (cái thước)</p> <p>- Có mấy cái thước?</p>	

- Cô cho trẻ nhắc lại tên và số lượng cái thước
 - Đây là cái gì? (cái kéo)
 - Có mấy cái kéo?
 - Cô cho trẻ nhắc lại tên và số lượng cái kéo
 - Còn đây là cái gì? (cái bàn là)
 - Có mấy cái bàn là?
 - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3**
- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì ? (kéo, thước). Cho trẻ tìm và giơ lên.
 - Cho trẻ xếp số viên cái kéo thành một hàng ngang từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm.
 - Cô cho trẻ xếp 2 cái thước ra, đặt tương ứng dưới 2 cái kéo.
 - Cho trẻ đếm số thước.
 - 2 cái thước tương ứng với thẻ số mấy ?
 - Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào.
 - Các con thấy số viên cái kéo và số thước như thế nào với nhau ?
 - Số cái kéo và số thước số nào nhiều hơn ? Vì sao con biết ?
 - Số nào ít hơn ? Vì sao?

- Số cái kéo nhiều hơn số thước, số thước ít hơn số cái kéo vì còn 1 cái kéo chưa có thước.
 - Muốn số viên kéo và số thước bằng nhau thì ta phải làm gì?
 - + Cho trẻ thêm 1 cái thước vào và đếm số lượng.
 - Bây giờ số cái kéo gạch và số thước như thế nào? Và bằng mấy?
 - Đúng rồi, 2 cái thước thêm 1 cái thước nữa là thành 3 cái thước.
 - Vậy số 2 có còn tương ứng nữa không?
 - + Cho trẻ cất thẻ số 2.
 - Còn số cái kéo thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu viên gạch cái kéo?
 - Tất cả có mấy cái kéo?
 - Có 3 cái kéo và 3 cái thước thì tương ứng với thẻ số mấy?
 - Các con hãy tìm và gắn thẻ 3 phía bên phải cạnh số viên gạch, số thước giúp cô nào?
 - Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 3: Đây là chữ số 3 gồm có 2 nét 1 nét cong phía trên và 1 nét cong phía dưới .
 - + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm.
 - Sau đó cô cho trẻ cất dần số cái kéo và số thước vào rổ.
 - + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô.
 - Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp có số lượng là 3
- 3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

	<p>* Trò chơi: Kết bạn</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” và giơ thẻ số lên. Trẻ sẽ tạo nhóm có số lượng tương ứng với thẻ số cô giơ lên.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ.</p> <p>* Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>- Cách chơi: Xung quanh lớp cô có các ngôi nhà có các đồ dùng, mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà tìm nhà” thì các bạn cầm thẻ số nào về với ngôi nhà có số đồ vật tương ứng với số thẻ của mình.</p> <p>- Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Nhận xét động viên trẻ</p>	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

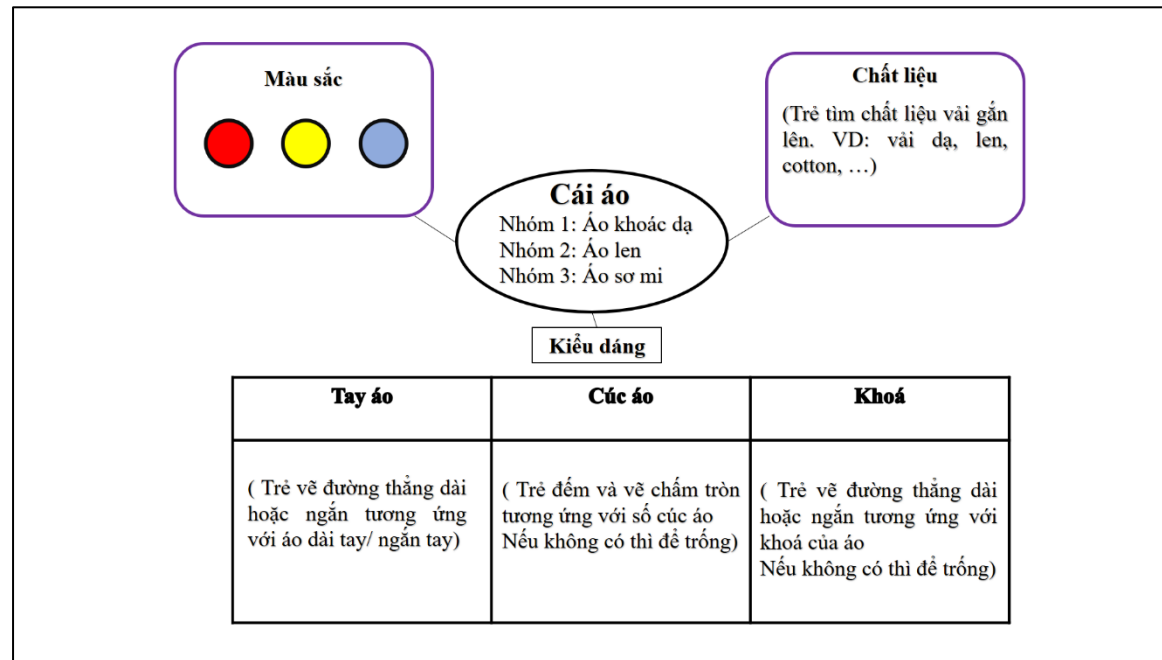
<i>Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên hoạt động học: “Khám phá cái áo”- 5E - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức 	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của 1 số loại áo. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái áo. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá cái áo. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá cái áo. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái áo - 3 rô dựng: Bút dạ, bút sáp màu, thẻ chấm tròn (1-5), hình ảnh công dụng của cái áo... - Giấy màu, lá cây, hạt hạt... để trẻ trang trí cái áo. - Video các loại áo quần trong thực tế 	
3. Tiến hành	<p>E1:Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Chú công nhân làm công việc gì? - Cô công nhân làm gì? - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về cái áo? 	

(Cô có thể gợi ý: cái áo như thế nào? Con thấy cái áo ở đâu ?, áo dùng để làm gì?)

+ Chúng mình muốn hỏi gì về cái áo ?

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Giáo viên chốt lại: Có rất nhiều áo khác nhau, như áo khoác dạ, áo len, áo sơ mi... Áo có nhiều màu sắc như màu đỏ, màu vàng, màu trắng, có nhiều chiếc áo có hoa văn... có nhiều kiểu dáng như áo có khoá, có cúc hoặc áo chui cổ, dài tay hoặc ngắn tay. Áo dùng để mặc, bảo vệ cơ thể, mặc trang phục phù hợp với thời tiết như áo khoác kéo khoá mặc mùa đông, áo ngắn tay mặc mùa hè <p>E4: Áp dụng cụ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video các loại áo trong thực tế. - Cô cho trẻ về nhóm trang trí chiếc áo. <p>E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép và sản phẩm theo nhóm của trẻ 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Ước mơ của bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ. * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ 	
3. Tiến hành	<p>II. Hoạt động.</p> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô thợ dệt” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ <p>2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Ước mơ của bé”- tác giả Lê Thị Hồng Mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ ước mơ bay vào vũ trụ, xây nhà máy, làm cả bể bơi. Bạn muốn tất cả các bạn đều được lên vũ trụ để vui chơi. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Vào đêm trăng sáng bé đã làm gì? - Bé ước gì? - Bé xây gì? - Bé muốn rủ bạn chơi ở đâu? - Bé có ước mơ bay vào vũ trụ, còn chúng mình có ước mơ gì? <p>=> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời, học thật giỏi để sau này bay vào vũ trụ, hoặc làm bác sĩ, cô giáo, công nhân xây dựng...</p> <p>3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ. 	
<p>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</p>		

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Dạy “Vẽ cái gối” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ cái gối bằng hình chữ nhật, nét thẳng - Trẻ biết vẽ nét cơ bản và thực hiện thao tác dưới sự hướng dẫn của cô <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu đều, đẹp, không chòem ra ngoài - Biết phối hợp giữa các màu với nhau để tạo lên sản phẩm đẹp <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	
2. Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: Tranh vẽ mẫu cái gối - Bàn ghế, bút sáp, giấy màu đủ cho trẻ 	
3. Tiến hành	<p>1. Hoạt động : Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô đố trẻ:</p> <p style="text-align: center;">Cái gì xốp nhẹ êm êm Mỗi khi bé ngủ kê bên má đầu? (Đáp án: Cái gối)</p>	

- Bạn nào giỏi hãy kể về đặc điểm cái gói của mình nào?

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ cái gói

- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh.

+ Bức tranh vẽ gì ?

+ Cái gói có hình gì?

+ Cái gói được tô màu gì?

3. Hoạt động 3 : Cô làm mẫu

- Cô vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ. Cô cầm bút bằng tay phải, bằng ba đầu ngón tay, cô đặt bút vào tờ giấy, cô vẽ các nét dọc, nét ngang để tạo một hình chữ nhật khép kín. Để chiếc gói đẹp cô sẽ lấy màu tô cho cái gói. Khi cô tô từ viền ngoài vào viền trong, tô đều tay sao cho màu thật mịn, không chòem ra ngoài.

- Cô hỏi trẻ :

+ Cô vừa vẽ cái gì?

+ Cô vẽ chiếc gói hình gì?

+ Con tô chiếc gói màu gì?

4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

- Cô lấy đồ dùng về bàn

- Trẻ vẽ cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm

5. hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài mình, bài của bạn

- Cho trẻ nhận xét chung và tuyên dương trẻ

4.Đánh giá trẻ hàng ngày

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN