

Số: /KH-PGDĐT

An Lão, ngày tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### **Tổ chức hoạt động chuyên môn với giải pháp sáng tạo “ Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục Mầm non” – Năm học 2023-2024**

Thực hiện Công văn số 2179/SGDĐT-GDMN ngày 16/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng (GD&ĐT) về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non (GDMN) năm học 2023-2024; Công văn số 316/PGDĐT ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024, Phòng GD&ĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên môn với giải pháp “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN”, cụ thể như sau:

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

1. “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN” là một trong nhiều hoạt động được coi là giải pháp sáng tạo (Sau đây gọi là Giải pháp) để tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch chuyển đổi số của ngành, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II;

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý cơ sở GDMN tăng hiệu suất làm việc, tiết kiệm thời gian và nguồn lực, đảm bảo tính chính xác và minh bạch trong quản lý cơ sở GDMN.

3. Hỗ trợ giáo viên trong việc thiết kế và triển khai các phương pháp dạy học hiệu quả, cung cấp tài liệu giảng dạy, công cụ học tập trực tuyến và phản hồi cho giáo viên và phụ huynh về quá trình học tập của trẻ.

4. Thu hút sự quan tâm và huy động các nguồn lực từ phụ huynh, cộng đồng xã hội tham gia vật chất, tinh thần và các hoạt động thiết thực nhằm hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt việc chuyển đổi số để nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ trong các nhà trường.

5. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, nuôi dưỡng và giáo dục trong các cơ sở GDMN phải đảm bảo an toàn và bảo mật thông tin cá nhân của giáo viên, nhân viên và học sinh.

#### **II. NỘI DUNG**

##### **1. Đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin**

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong cơ sở GDMN. Huy động các nguồn lực, đầu tư, xây dựng hạ

tàng số (màn hình thông minh, phòng học kết nối,...). Rà soát, nâng cấp hệ thống máy tính, đường truyền internet của nhà trường, các lớp học.

- Có kế hoạch mua sắm trang thiết bị: camera, tivi, thiết bị tai nghe cho các lớp. Đầu tư camera, mic, màn hình chiếu/LED cho phòng hội họp, phòng họp trực tuyến.

- Nâng cấp bàn máy vi tính: Bàn để máy vi tính cần được thiết kế đảm bảo chắc chắn, an toàn, thẩm mỹ phù hợp với diện tích, vị trí để; thiết kế đa chức năng có các ngăn, ô để được ổ điện, cây máy tính, màn hình, bàn phím, máy in, loa, một số tài liệu của giáo viên,... Thiết kế ghế ngồi có kích thước phù hợp với trẻ (ghế có tựa lưng, chiều cao của ghế phù hợp với trẻ sử dụng, có thể thiết kế ghế đôi hoặc ghế đơn, ...).

- Thực hiện công tác đảm bảo an toàn với các thiết bị điện, dây điện. Ô cắm điện phải đảm bảo tránh xa tầm với của trẻ, có hộp bảo vệ ổ điện tuyệt đối an toàn. Giáo dục trẻ kỹ năng sử dụng máy vi tính an toàn, an toàn với các thiết bị điện. Xây dựng bảng nội quy trong góc máy tính, quy định những hành động không được làm với thiết bị điện và có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

## **2. Ứng dụng công nghệ số trong quản lý hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN**

- Sử dụng tiện ích của Excel để tạo ra các bảng tính liên kết trong quá trình tính định lượng khẩu phần ăn, sổ giao nhận thực phẩm, bảng chia ăn, sổ kiểm thực 3 bước và sổ lưu mẫu thức ăn.

- Ứng dụng CNTT trong thiết lập cơ sở dữ liệu số, lưu trữ, tra cứu hệ thống hồ sơ quản lý nhằm thực hiện công tác chuyển đổi số:

- + Thiết lập và quản lý hồ sơ trên máy tính cá nhân: sắp xếp các kho dữ liệu trong máy tính khoa học giúp thuận tiện trong việc tìm lưu trữ, tìm kiếm thông tin. Có thể lưu trữ tài liệu trên driver/youtube để giảm tải dung lượng lưu trữ cho máy tính (đối với những tài liệu/học liệu dùng chung).

- + Thiết lập thư mục kho học liệu điện tử cho trẻ trên máy tính lớp học/phòng chức năng. Khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu GDMN của lớp, trường, huyện, thành phố.

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách qua ứng dụng phần mềm Ultra viewer (điều khiển máy tính từ xa).

- Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ (quản lý nội dung hồ sơ theo cây thư mục), đánh giá trẻ, tính định lượng khẩu phần ăn cho trẻ....

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non quản lý hệ thống văn bản đi dưới dạng PDF. Gửi văn bản đi qua hệ thống quản lý văn bản của các cấp. Triển khai chữ ký số trong nhà trường.

- Ứng dụng phần mềm Google form (Soạn biểu mẫu khảo sát thu thập thông tin, trắc nghiệm trực tuyến) để khảo sát, trưng cầu ý kiến CBGVNV, phụ huynh tham xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, trao đổi các thông tin.

- Tổ chức hội họp, bồi dưỡng chuyên môn, kiểm tra năng lực giáo viên trực tuyến.

- Khai thác một số ứng dụng hữu ích khác trên môi trường mạng như:

+ Sử dụng phần mềm dịch Tiếng Việt sang Tiếng Anh và ngược lại để cập nhật, tìm kiếm học liệu giáo dục, tiếp cận với chương trình, phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến.

+ Lưu trang web trên thanh công cụ google, copy đường link cho từng tài liệu vào một danh sách, tạo mục lưu trữ trên trang facebook.

+ Phần mềm sửa lỗi văn bản.

+ Phần mềm Scanner văn bản dưới định dạng file PDF.

- Tăng cường sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy, sang hồ sơ điện tử. Triển khai thí điểm phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý, lập kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ trên Hệ thống phần mềm lập Kế hoạch và đánh giá trẻ hỗ trợ tăng cường Tiếng Việt – Eddubot tại 4 trường: Mầm non Sao Sáng, Quốc Tuấn, Quang Hưng, An Thái.

### **3. Ứng dụng công nghệ số trong công tác truyền thông**

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, các nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Chủ động thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non.

- Xây dựng kế hoạch truyền thông trên Website, đăng tin bài.

- Phân công người viết tin bài, người duyệt tin bài, người phụ trách kỹ thuật. Quản lý tin bài trong tháng, kiểm tra số lượt truy cập trung bình/ số lượt tải bài/ số bài được link trên trang chủ của cổng thông tin Phòng Giáo dục, Sở GD&ĐT,...

- Khai thác sử dụng hiệu quả nhóm zalo của trường, tổ, khối, lớp để trao đổi thông tin, tuyên truyền với phụ huynh học sinh các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.

- Cải tiến hình thức tuyên truyền tại nhà trường, các lớp, giảm tải việc in tài liệu treo lên các bảng tuyên truyền bằng cách tạo mã QR để phụ huynh lấy tài liệu trực tuyến.

### **4. Ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy vi tính, chủ động tương tác với học liệu giáo dục điện tử**

#### ***a. Ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ:***

- Tích cực thiết kế, sưu tầm các nội dung hoạt động ứng dụng CNTT phù hợp để nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Nguồn học liệu giáo dục tự thiết kế hoặc sưu tầm được lưu trữ dưới dạng đường link để giảm dung lượng lưu dữ liệu của máy tính, đưa đường link học liệu giáo dục vào bảng nguồn Excel kế hoạch giáo dục năm học để quản lý, khai thác, sử dụng.

#### ***b. Sử dụng hiệu quả máy vi tính của lớp để hướng dẫn trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy vi tính:***

- Thiết kế giao diện trên màn hình để trẻ dễ thao tác sử dụng, tránh làm ảnh hưởng đến dữ liệu của giáo viên (chia màn hình thành 2 user: một user dành cho giáo

viên có đặt mật khẩu; một user dành cho trẻ không đặt mật khẩu).

- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng cơ bản khi thao tác với máy tính như: một số bộ phận của máy tính, giao diện màn hình, ký hiệu quy ước trò chơi, nội quy của góc chơi, ... Cách bật, tắt, cách di chuột, nhấp chuột, chọn biểu tượng, thoát chương trình, xóa hay lưu các bức tranh sau khi tô màu. Đối với trò chơi mới cần giới thiệu các biểu tượng trò chơi, cách chơi, luật chơi.....

- Đưa trò chơi kismart, bút chì thông minh, trò chơi điện tử,... (có nội dung giáo dục phù hợp với trẻ được thẩm định), các tập phim “Vui giao thông” của chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, tranh truyện động, video, audio, bài giảng E-learning theo mục tiêu, nội dung giáo dục của trẻ trong tuần/chủ đề.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với các cơ sở giáo dục Mầm non**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Giải pháp phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; nộp kế hoạch về PGD&ĐT chậm nhất 30/9/2023;
- Đầu tư thiết bị, đồ dùng đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của giải pháp.
- Tiếp tục bồi dưỡng CNTT cho đội ngũ CBGVVN;
- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Giải pháp.

#### **2. Đối với các trường mầm non thực hiện mô hình điểm**

- Căn cứ kế hoạch chỉ đạo thực hiện giải pháp sáng tạo của Phòng GD&ĐT, các trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Phân công trách nhiệm, công việc cho các bộ phận, thành viên trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ.

- Chủ động rà soát hạ tầng CNTT, tập trung các nguồn lực đầu tư các thiết bị, đồ dùng đáp ứng thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số.

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ. Nghiên cứu, sáng tạo các giải pháp thực hiện phù hợp, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mầm non. Thực hiện lựa chọn lớp làm mô hình điểm để tổ chức thảo luận, rút kinh nghiệm. Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục trường mầm non xây dựng mô hình điểm đạt hiệu quả.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT tổ chức Hội thảo “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN”.

#### **3. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo các cơ sở giáo dục Mầm non triển khai thực hiện Giải pháp;

- Bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV cốt cán các trường mầm non nội dung chuyển đổi số cho đội ngũ CBQL, giáo viên cốt cán chuyên môn của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện;

- Phát huy vai trò của Ban chất lượng GDMN huyện tư vấn, hỗ trợ những đơn vị làm mô hình điểm giải pháp sáng tạo cấp huyện.

- Phổ biến nhân rộng kinh nghiệm, cách làm sáng tạo của các trường mầm non làm mô hình điểm cho huyện đến 100% các cơ sở Giáo dục mầm non.

- Xây dựng tiêu chí kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện Giải pháp “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN” đối với 100% các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện (*Kiểm tra các đơn vị trong tháng 12/2023*);

- Tổ chức Hội nghị tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện giải pháp “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN” quy mô cấp huyện. Cụ thể:

+ Dự kiến thời gian: ½ ngày, từ 8h00, ngày 19/01/2024 ( *thứ Sáu*);

+ Địa điểm: Trường MN Quốc Tuấn

+ Dự kiến thành phần: Sở Giáo dục và Đào tạo ( Đại diện Ban Giám đốc Sở GD&ĐT; Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Mầm non); Phó Chủ tịch UBND huyện phụ trách; Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, 01 giáo viên; 01 nhân viên nấu ăn, chủ cơ sở mầm non tư thục có phép.

Nội dung, chương trình cụ thể như sau:

STT	Nội dung, chương trình	Thực hiện	Thời gian
1	Khai mạc	LĐ PGD&ĐT	8 h-8h10
2	Báo cáo công tác chỉ đạo Thực hiện giải pháp “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN”	Phòng GD&ĐT	8h10- 8h30
3	Tham luận về việc Ứng dụng phần mềm lập Kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ trên phần mềm Edubot và liên kết bảng tính trong nuôi dưỡng.	MN Quốc Tuấn	8h30-8h40
4	Tham quan các gian triển lãm về Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi trong chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.	MN Quốc Tuấn	8h40-9h20
5	Thảo luận, chia sẻ những thuận lợi và khó khăn trong việc chỉ đạo và thực hiện giải pháp.	Đại biểu của các cơ sở giáo dục	9h20-10h00
6	Giải đáp ý kiến của các đại biểu dự Hội nghị tổng kết	LĐ Phòng GD&ĐT;	10h00’ - 10h30’

7	Phát biểu chỉ đạo của cấp trên	Sở GD&ĐT, UBND huyện	10h30-10h45
8	Tiếp thu ý kiến chỉ đạo của cấp trên và bế mạc	LĐ Phòng GD&ĐT	10h45-11h

Phòng GD&ĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nghiêm túc giải pháp “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN”. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời giải quyết. /.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (*Để báo cáo*);
- Phó CT UBND Nguyễn Mạnh Thắng (*Để BC*);
- LĐ, CV PGD&ĐT;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Thị Thu Hương**