

UBND HUYỆN AN LÃO  
TRƯỜNG MN NON MỸ ĐỨC

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 16 /KH-MNMD

Mỹ Đức, ngày 18 tháng 09 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### **Tổ chức hoạt động chuyên môn với giải pháp sáng tạo “ Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục Mầm non” - Năm học 2023-2024**

Thực hiện Công văn số 2179/SGDDĐT-GDMN ngày 16/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng (GD&ĐT) về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non (GDMN) năm học 2023-2024; Công văn số 316/PGDDĐT ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024, Kế hoạch số 12/MNMD ngày 12/9/2023 của Trường Mầm non Mỹ Đức về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024, Trường mầm Non Mỹ Đức xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên môn với giải pháp “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN”, cụ thể như sau:

#### **I. Đặc điểm tình hình:**

##### **1. Thuận lợi:**

- Trường mầm non Mỹ Đức luôn nhận được sự quan tâm, tạo điều kiện của phòng GD &ĐT về việc đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học của cô và trẻ trong nhà trường;
- Hiện tại trường có đầy đủ máy tính cho 19 lớp phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường;
- Giáo viên sử dụng các ứng dụng và tài liệu số hóa để giảng dạy, hỗ trợ việc học tập của trẻ qua các phương tiện học tập trực tuyến, trò chơi giáo dục, và ứng dụng giáo dục;
- Trẻ thường có xu hướng quan tâm đến thiết bị điện tử và màn hình. Việc sử dụng công nghệ thông tin có thể tạo sự thú vị và tương tác trong quá trình học tập;
- Công nghệ thông tin giúp nhà trường dễ dàng quản lý thông tin về học sinh, lịch trình giao tiếp với phụ huynh thông qua các hệ thống quản lý học sinh và ứng dụng truyền thông;
- Sử dụng công nghệ thông tin có thể giúp trẻ phát triển kỹ năng số học, logic, và khả năng sáng tạo từ sớm thông qua các ứng dụng giáo dục phù hợp.

##### **2. Khó khăn:**

- Một số giáo viên kỹ năng khai thác và sử dụng ứng dụng CNTT còn hạn chế;
- Đường truyền Internet đôi khi không ổn định ảnh hưởng đến quá trình dạy và học;
- Một số phần mềm muốn sử dụng đạt hiệu quả cao trong việc dạy và học nhưng phải mất kinh phí;
- Tìm nội dung số phù hợp với độ tuổi và mức độ phát triển của trẻ mầm non còn gặp nhiều khó khăn.

## **II. Mục đích, yêu cầu**

1. Tạo môi trường học tập thú vị và hấp dẫn: Sử dụng công nghệ thông tin như máy tính, máy tính bảng, phần mềm giáo dục, ứng dụng và trang web phù hợp có thể giúp trẻ em thấy hứng thú hơn trong quá trình học tập. Các hoạt động trực quan và tương tác trực tuyến có thể tạo ra môi trường học tập đa dạng và phong phú.

2. Hỗ trợ quá trình giảng dạy và học tập: Công nghệ thông tin có thể giúp giáo viên tạo ra các tài liệu giảng dạy chất lượng cao, quản lý sổ điểm và sổ sách điện tử, cũng như theo dõi tiến trình học tập của từng học sinh một. Điều này giúp nâng cao hiệu suất giảng dạy và theo dõi sự phát triển của học sinh.

3. Phát triển kỹ năng sống và khả năng tư duy: Sử dụng công nghệ thông tin để giúp trẻ phát triển kỹ năng sống như khả năng tư duy logic, khả năng giải quyết vấn đề và khả năng làm việc nhóm. Các ứng dụng giáo dục có thể thiết kế để khuyến khích các hoạt động này thông qua trò chơi và bài học tương tác.

4. Giao tiếp và tương tác xã hội: Công nghệ thông tin có thể được sử dụng để kết nối giữa giáo viên, học sinh và phụ huynh thông qua các ứng dụng như email, ứng dụng tin nhắn, và các nền tảng trực tuyến khác. Điều này giúp tạo ra sự liên kết và tương tác tích cực trong cộng đồng giáo dục của trường mầm non.

5. Quản lý trường học hiệu quả: Công nghệ thông tin có thể giúp quản lý thông tin về học sinh, tài chính, và các hoạt động trong trường mầm non một cách hiệu quả hơn. Hệ thống quản lý trường học (Hệ thống thông tin quản lý trường học - School Management Information System, SMS) giúp tối ưu hóa các quy trình quản lý và thúc đẩy sự hiệu quả trong hoạt động hành chính của trường.

6. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, nuôi dưỡng và giáo dục trong các cơ sở GDMN phải đảm bảo an toàn và bảo mật thông tin cá nhân của giáo viên, nhân viên và học sinh.

## **III. NỘI DUNG**

### **1. Đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin**

- Nhà trường tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhà trường. Nhà trường đã rà soát, nâng cấp hệ thống máy tính, đường truyền internet của nhà trường, các lớp học;
- Có kế hoạch bổ sung mua sắm trang thiết bị: tivi cho các lớp. Đầu tư mic, màn hình chiếu/LED cho phòng hội họp, phòng họp trực tuyến;

- Sửa chữa bàn máy vi tính: Bàn để máy vi tính cần được thiết kế đảm bảo chắc chắn, an toàn, thẩm mỹ phù hợp với diện tích, vị trí để; thiết kế đa chức năng có các ngăn, ổ để được ổ điện, cây máy tính, màn hình, bàn phím, máy in, loa, một số tài liệu của giáo viên,... Thiết kế ghế ngồi có kích thước phù hợp với trẻ (ghế có tựa lưng, chiều cao của ghế phù hợp với trẻ sử dụng, có thể thiết kế ghế đôi hoặc ghế đơn, ...);

- Tạo ra môi trường web cho trường để cung cấp thông tin về trường, về chương trình học, và tài liệu cho phụ huynh. Sử dụng nền tảng trực tuyến để tạo lịch học, theo dõi tiến trình học tập và giao tiếp với phụ huynh;

- Thực hiện công tác đảm bảo an toàn với các thiết bị điện, dây điện. Ổ cắm điện phải đảm bảo tránh xa tầm với của trẻ, có hộp bảo vệ ổ điện tuyệt đối an toàn. Giáo dục trẻ kỹ năng sử dụng máy vi tính an toàn, an toàn với các thiết bị điện. Xây dựng bảng nội quy trong góc máy tính, quy định những hành động không được làm với thiết bị điện và có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

## **2. Ứng dụng công nghệ số trong quản lý hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN**

- Nhà trường sử dụng tiện ích của Excel để tạo ra các bảng tính liên kết trong quá trình tính định lượng khẩu phần ăn, sổ giao nhận thực phẩm, bảng chia ăn, sổ kiểm thực 3 bước và sổ lưu mẫu thức ăn;

- Nhà trường sử dụng phần mềm Classroom để nộp, duyệt kế hoạch giáo dục;

- Xây dựng thiết bị dạy học số trong quá trình dạy và học;

- Ứng dụng CNTT trong thiết lập cơ sở dữ liệu số, lưu trữ, tra cứu hệ thống hồ sơ quản lý nhằm thực hiện công tác chuyển đổi số:

+ Thiết lập và quản lý hồ sơ trên máy tính cá nhân: sắp xếp các kho dữ liệu trong máy tính khoa học giúp thuận tiện trong việc tìm lưu trữ, tìm kiếm thông tin.

+ Thiết lập thư mục kho học liệu điện tử cho trẻ trên máy tính lớp học. Khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu GDMN của lớp, trường, huyện, thành phố.

- Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ (quản lý nội dung hồ sơ theo cây thư mục);

- Nhà trường bước đầu quản lý hệ thống văn bản đi dưới dạng PDF. Gửi văn bản đi qua hệ thống quản lý văn bản của các cấp. Triển khai chữ ký số trong nhà trường;

- Ứng dụng phần mềm Google form (Soạn biểu mẫu khảo sát thu thập thông tin, trắc nghiệm trực tuyến) để khảo sát, trưng cầu ý kiến CBGVNV, phụ huynh tham xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, trao đổi các thông tin.

- Tổ chức hội họp, bồi dưỡng chuyên môn qua trực tuyến

- Khai thác một số ứng dụng hữu ích khác trên môi trường mạng như:

+ Sử dụng phần mềm dịch Tiếng Việt sang Tiếng Anh và ngược lại để cập nhật, tìm kiếm học liệu giáo dục, tiếp cận với chương trình, phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến.

+ Lưu trang web trên thanh công cụ google, copy đường link cho từng tài liệu

vào một danh sách, tạo mục lưu trữ trên trang facebook.

- + Phần mềm sửa lỗi văn bản ( Phần mềm Classroom)
- + Phần mềm Scanner văn bản dưới định dạng file PDF.

### **3. Ứng dụng công nghệ số trong công tác truyền thông**

- Nhà trường khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, các nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Chủ động thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non.

- Xây dựng kế hoạch truyền thông trên Website, đăng tin bài.

- Nhà trường phân công 1 đồng chí giáo viên viết tin bài, 2 đồng chí hiệu phó duyệt tin bài, người phụ trách kỹ thuật. Quản lý tin bài trong tháng, kiểm tra số lượt truy cập trung bình/ số lượt tải bài/ số bài được link trên trang chủ của cổng thông tin của nhà trường.

- Khai thác sử dụng hiệu quả nhóm zalo của trường, tổ, khối, lớp để trao đổi thông tin, tuyên truyền với phụ huynh học sinh các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.

- Cải tiến hình thức tuyên truyền tại nhà trường, các lớp, giảm tải việc in tài liệu treo lên các bảng tuyên truyền bằng cách tạo mã QR để phụ huynh lấy tài liệu trực tuyến.

### **4. Ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy vi tính, chủ động tương tác với học liệu giáo dục điện tử**

#### ***a. Ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ:***

- Giáo viên tích cực thiết kế, xây dựng thiết bị dạy học số, sưu tầm các trò chơi qua phần mềm ConStruct các nội dung hoạt động ứng dụng CNTT phù hợp để nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Nguồn học liệu giáo dục tự thiết kế hoặc sưu tầm được lưu trữ dưới dạng đường link để giảm dung lượng lưu dữ liệu của máy tính, đưa đường link học liệu giáo dục vào bảng nguồn Excel kế hoạch giáo dục năm học để quản lý, khai thác, sử dụng.

#### ***b. Sử dụng hiệu quả máy vi tính của lớp để hướng dẫn trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy vi tính:***

- Giáo viên thiết kế giao diện trên màn hình để trẻ dễ thao tác sử dụng, tránh làm ảnh hưởng đến dữ liệu của giáo viên (chia màn hình thành 2 user: một user dành cho giáo viên có đặt mật khẩu; một user dành cho trẻ không đặt mật khẩu).

- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng cơ bản khi thao tác với máy tính như: một số bộ phận của máy tính, giao diện màn hình, ký hiệu quy ước trò chơi, nội quy của góc chơi, ...Cách bật, tắt, cách di chuột, nhấp chuột, chọn biểu tượng, thoát chương trình,

xóa hay lưu các bức tranh sau khi tô màu. Đối với trò chơi mới cần giới thiệu các biểu tượng trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Đưa trò chơi kismart, bút chì thông minh, trò chơi điện tử,... (có nội dung giáo dục phù hợp với trẻ được thẩm định), các tập phim “Vui giao thông” của chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, tranh truyện động, video, audio, bài giảng E-learning theo mục tiêu, nội dung giáo dục của trẻ trong tuần/chủ đề.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục Mầm non” theo yêu cầu và nội dung đối với 100% giáo viên.

2. Đầu tư thiết bị, đồ dùng đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của giải pháp.

3. Tăng cường quản lí, hỗ trợ, giám sát, đánh giá công tác triển khai thực hiện nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy và học của các nhóm lớp.

4. Đánh giá việc ứng dụng công nghệ thông tin dùng thông qua hội thi “Xây dựng thiết bị dạy học số”, qua các hoạt động dạy và học hàng ngày của giáo viên;

5. Thường xuyên bồi dưỡng cho CBGV trong trường về cách quản lý và sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị để giáo viên hiểu rõ tầm quan trọng và trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả của việc chăm sóc giáo dục trẻ.

6. Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Giải pháp.

Trên đây là kế hoạch “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục Mầm non” của trường mầm non Mỹ Đức.

#### **Nơi nhận:**

- Các tổ chuyên môn của nhà trường;
- Lưu VT.

#### **HIỆU TRƯỞNG**



HIỆU TRƯỞNG  
*Nguyễn Thị Hương*