

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN
Thời gian thực hiện : 3 tuần(Từ ngày 14/10/2024- 1/11/2024)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lan Hương- Bùi Thị Minh Trang

I/ MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ								
tt	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN		
						Nhánh 1(14/10 - 18/10/2024) Bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	Nhánh 2(21/10 - 25/10) An toàn nơi công cộng	Nhánh 3(28/10 - 1/11/2024) Dự án Làm bàn tay robot
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài thể	Tập kết hợp 5 động tác trong bài thể dục	Bài 3: (Hô hấp: Thổi nơ/ Tay: Co duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân/ Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS

	dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		kết hợp với tay chống hông / Chân: Hai tay giang ngang khụy gối / Bật: Bật tiến về phía trước)					
23.a	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 15 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 15 giây	Trò chơi: Đứng một chân, giữ thăng người trong 15 giây.	Lớp học			HĐNT	
28	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học:Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh -HĐNT; trò chơi đi theo yêu cầu	Lớp học		HĐH	HĐNT	
43	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây HĐNT: Trò chơi chạy theo yêu cầu	Sân chơi	x		HĐH	
78	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Tiết học: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m HĐG: Trò chơi ném bóng với bạn	Sân chơi	x			HĐH
105 a	Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động kết hợp	Bật chụm chân liên tục vào vòng(3-5 vòng). Ném trúng đích nằm ngang.	Tiết học: Bật qua vật cản ném trúng đích đứng	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG

109	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: - Trẻ chơi bện tóc, cài cúc, kéo khóa...	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐC
119	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Trò chơi ; + Cắt dán tóc bạn trai, bạn gái. + Xé dán tóc cho bạn + Cắt dán các giác quan cho bạn + Cắt dán bàn tay robot	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
125	Biết tự mặc - cởi quần áo	Cài - cởi cúc áo, quần	Hướng dẫn trẻ: Cài - cởi cúc áo quần	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
147	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản: Bé làm món rau xào, Tôm rán	Trò chơi: Bé làm đầu bếp:	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
150	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Hướng dẫn Bảo vệ cơ thể: GD trẻ ăn đủ chất, đủ lượng tránh béo phì	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
155	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, , không vừa nhai vừa nói,...)	An toàn trong ăn uống	Giáo dục trẻ thói quen ăn uống tốt nhai chậm, nhai kỹ, , không vừa nhai vừa nói,	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
169	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Kỹ năng phục vụ cá nhân	Bảo vệ bản thân khi quần áo bị ướt bẩn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

170	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ về Ý thức vệ sinh cá nhân	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
187	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Nhắc trẻ Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
190	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Kỹ năng an toàn khi lựa chọn thức ăn	Hướng dẫn: An toàn khi ăn uống	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
201	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện về việc vệ sinh nơi công cộng	Lớp học				VS-AN
212	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Các khu vực vui chơi nơi công cộng	Trò chuyện về cách đảm bảo an toàn ở một số khu vực vui chơi nơi công cộng	Sân chơi			HĐC	
216	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Hướng dẫn trẻ đảm bảo an toàn trong: Ăn uống, vui chơi an toàn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

220	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Hướng dẫn trẻ: Ứng xử khi bị lạc.	Sân chơi			HĐC	
220.4.5.a	Biết được một số vùng riêng tư trên cơ thể, biết bảo vệ và phòng tránh khi bị xâm hại và bạo hành	An toàn với các vùng riêng tư trên cơ thể	Trò chơi: Bảo vệ vùng riêng tư.	Sân chơi		HĐG		
229	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan để tìm hiểu món sữa chua dầm hoa quả	Giờ học: Tìm hiểu bàn tay robot Trò chơi: Làm bàn tay robot	Lớp học				HĐH +HĐG
232	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Khám phá cơ thể của bé. Sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Giờ học: Khám phá cơ thể của bé. Sự giống và khác nhau giữa mình và bạn	Lớp học		HĐH		
233	Trẻ biết kết hợp một số loại thực phẩm khác	Kết hợp một số gia vị trong ăn uống	Trò chơi: Bé làm đầu bếp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG

	nhau để tạo ra món ăn đơn giản							
253 a	Trẻ biết tên gọi, quy trình chế biến một số món ăn đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	Món cơm gà, rau xào	Trò chơi: Bé tập chế biến Món cơm gà, rau xào	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
258	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ Quan sát một số loại cây lâu năm, cay rau, cây hoa trong vườn trường	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐN T
	Trẻ biết được nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại.	Khám phá tính năng của Ipad	Trò chơi: Xem công thức nấu ăn trên ipad	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng	Trò chuyện: An toàn khi sử dụng nguyên học liệu tái chế	Lớp học				HĐC
	Biết sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của đối tượng.	Sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của nước	Thí Nghiệm: Đặc điểm, tính chất của nước	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐN T

295 c	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	Tìm hiểu bàn tay robot qua video	Lớp học				HĐC
295 +1. 5.a	Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	Trò chuyện về cách giải quyết vấn đề khi bị lạc nơi công cộng.	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT
	Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Trò chơi: Sự giống và khác nhau của 2 loại đồ chơi			ĐTT	HĐG	
328	Biết thêm bớt trong phạm vi 6	Thêm bớt trong phạm vi 6	Tiết học Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 6 - HĐG: Trò chơi thêm bớt cho đủ 6	Lớp học	x		HĐH+ HĐG+ HĐC	HĐG
334	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi,	Trò chuyện về ý nghĩa của số tuổi của trẻ	Lớp học	x	HĐC		
353	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính	Lớp học			HĐC	

370	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Trò chơi:Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ HĐC: trò chơi xác định vị trí	Lớp học	x		HĐC	HĐG
381	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Hướng dẫn: "Bé tự giới thiệu về bản thân"	Lớp học		HĐC		
381 a	Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng phó và xử lý khi người khác có dấu hiệu hay bị xâm hại cơ thể	Trò chuyện: Ứng phó và xử lý khi người khác có dấu hiệu hay bị xâm hại cơ thể	Lớp học		HĐC	HĐC	
384	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về bản thân, Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...	Dạy trẻ khai thác thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại....	Lớp học				HĐG
410	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát an toàn, tai nạn, lạc đường,.....), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Trò chuyện với trẻ nghĩa các từ khái quát: an toàn, tai nạn, lạc đường,... ý nghĩa của từ cao thấp	Lớp học			HĐC	

416	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy	Tiết học: Kể truyện cho trẻ nghe: Cháu rất nhớ bạn ấy..... HĐG: Kể truyện với rối	Lớp học	x			HĐH
417	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề: : An toàn cho bé, Đường và chân, đi đường bé nhớ...	Lớp học	417	ĐTT	ĐTT	ĐTT
421	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Rèn trẻ kỹ năng Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại: Trao đổi với người bán hàng, bác sĩ	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
425	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể lại sự việc, hiện tượng theo trình tự	Tổ chức cho trẻ kể về hiện tượng thiên nhiên mà trẻ nhìn đã được thấy.	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT
426	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Thuyết trình sự việc	Trò chơi: Thuyết trình về bàn tay robot	Lớp học				HĐC
435	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thơ,: An toàn với bé - HĐC: Ôn luyện bài thơ	Lớp học			HĐH+ HĐG+ HĐC	

444	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Nhắc nhở trẻ thực hiện lễ phép trong giao tiếp.	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT
445	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao lại thế?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"	- Trò chuyện về các khớp tay robots	Lớp học				HĐC
455	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem: Sách truyện về chủ đề:	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
458	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Hướng dẫn trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
463	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Trò chơi LÀM sách	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG

471	Có khả năng nhận dạng các chữ a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	'HĐH: Nhóm chữ cái a - ă - â HĐG: Trò chơi ôn luyện nhận biết chữ cái a,ă,â và những chữ cái đã học	Lớp học	x	HĐH+ HĐG+ HĐC	HĐG	HĐG
484	Biết tô, một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô màu chữ rỗng	'+ Tô màu chữ a, ă, â	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC
	Biết ngồi đúng tư thế và cầm bút viết đúng cách	Ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách	Rèn trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách			HĐC	HĐC	HĐC
491	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân	Biết nói thông tin của bản thân trong một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Giờ học: Ứng xử khi bị lạc	Lớp học	x		HĐH	
494	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về sở thích và khả năng của bản thân	Lớp học				HĐC
495	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	TRÒ CHUYỆN: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT

497	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	- Chuẩn bị khăn lau tay, khăn lau miệng đủ cho mỗi trẻ. - Trẻ thực hành sắp xếp, dọn bàn ăn: Chia đĩa, thìa, khăn lau...	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
500	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	GD trẻ Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân- Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ, nhắc trẻ không gây tiếng ồn).	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
501	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Hướng dẫn trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
525	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Hướng dẫn trẻ thực hiện công việc trong lớp và nhận xét về mức độ hoàn thành của mình	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN

531	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện với trẻ về thái độ của trẻ khi được bạn giúp đỡ	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT
533	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người bạn bè	Trò chuyện với trẻ : biết quan tâm , giúp đỡ bạn	Lớp học		ĐTT		
536	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Hướng dẫn trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp học			HĐG	
554	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Hướng dẫn trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lớp học				HĐG
558	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	CHƠI đoàn kết cùng bạn trong lớp	Lớp học		HĐG		

561	Biết tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại	Một số kỹ năng bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư của bé HĐC: Ha: Trò chơi chọn hành vi đúng sai...	Lớp học		HĐH+ HĐC		
564	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
565	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Trò chuyện với trẻ cần làm gì khi cần sự giúp đỡ của người khác	Lớp học			HĐG	
572.4.5.a	Trẻ bước đầu biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ	Sử dụng máy xay sinh tố	An toàn khi sử dụng máy xay sinh tố	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
578	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Làm quen với một số phẩm nghệ thuật đẹp	Cho trẻ quan sát một số bức tranh đẹp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG

	trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật							
579	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe một số bài hát, đôi mắt, bài thơ: Miệng xinh.....	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
584	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển): cò lả, nhạc không lời nước ngoài	Lớp học			HĐC	
588	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT

591	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ hát thuộc lời bài hát, Đường và chân HĐG: Trò chơi bé làm ca sĩ	Lớp học	x		HĐH+ HĐG	
594	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy trẻ múa : theo nhịp bài hát: Đường và chân..... HĐG, HĐC: Trò chơi âm nhạc	Lớp học	x			HĐG
597	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Làm bàn tay robot HĐG: Làm bàn tay robot	Lớp học		HĐG		HĐH+HĐG
597	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ bạn trai, bạn gái - Vẽ bàn tay robot	Lớp học	x	HĐH+ HĐG	HĐG	
601	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trò chơi: Cắt dán tóc cho bạn trai, bạn gái	Lớp học		HĐG		
602	Biết gắn, đính, tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Biết lấy hồ,	Làm bàn tay robot	Hướng dẫn trẻ làm bàn tay robot	Lớp học				HĐG

	bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.							
604	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Tạo hình từ đất nặn	HĐG: Nặn hình người	Lớp học				HĐH +HĐG
612	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Trưng bày sản phẩm, thưởng thức, chia sẻ, nhận xét, đánh giá.	Trưng bày sản phẩm, thưởng thức, chia sẻ, nhận xét, đánh giá.	Lớp học			HĐG	HĐC
622	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý t	Hướng dẫn trẻ tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý t	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG

	Trong đó: - Đón trả trẻ			9	7	7
	- Thể dục sáng			2	2	2
	- Hoạt động góc			21	23	23
	- Hoạt động học + Hoạt động góc			1	1	3
	- Hoạt động ngoài trời			4	5	5

	- Vệ sinh - ăn ngủ			12	12	13
	- Hoạt động chiều			8	11	10
	- Hoạt động chiều			6	9	10
	'- Hoạt động học + Hoạt động góc + Hoạt động chiều			1	2	0
	- Hoạt động học + Hoạt động chiều			1	0	0
	- Hoạt động học			5	5	5
	+ Giờ TC			1	1	1
	+ Giờ NT			1	1	1
	<i>Giờ ngôn ngữ</i>			1	1	1
	<i>Giờ TC-KNXH</i>			1	1	0
	<i>Giờ TM</i>			1	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	1	Từ 14 - 18/10/2024	Nguyễn Thị Lan Hương	
An toàn nơi công cộng	1	Từ 21 - 25/10/2024	Bùi Thị Minh Trang	
Dự án: Bàn tay robot học toán	1	Từ 28 - 1/11/2024	Nguyễn Thị Lan Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	Nhánh 3 An toàn nơi công cộng	Nhánh 2 Dự án: Bàn tay rô bốt học toán
Giáo viên	1. Xây dựng MTGD * XDMTGD trong lớp. - Chuẩn bị tạo môi trường theo nhánh Bảo vệ cơ thể của bé - Tuyên truyền phụ huynh dạy trẻ kể về bản thân. - Chuẩn bị nguyên học liệu theo kế hoạch.	1. Xây dựng MTGD * XDMTGD trong lớp. - Bổ sung nguyên học liệu về theo chủ điểm - Chuẩn bị tranh ảnh về các nơi công cộng - Tranh truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy Đồ dùng tạo hình và các nguyên học liệu.	1. Xây dựng MTGD * XDMTGD trong lớp. - Xây dựng góc : Học tập + Trò chơi: Học toán qua bàn tay robot - Bổ sung góc Khám phá khoa học. Trò chơi: Cử động của các khớp xương - Đồ dùng khám phá khoa học: Bảng cử động của các ngón tay

	Nhánh 1 Bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	Nhánh 3 An toàn nơi công cộng	Nhánh 2 Dự án: Bàn tay rô bốt học toán
	- Sưu tầm tranh, ảnh chủ đề nhánh. - Nhắc nhở trẻ tìm hiểu bản thân - Thơ Tình bạn - Giấy màu, kéo, keo dán, tranh xé dán * Tải nhạc + video - Nhạc bài hát: Đường và chân, - Video một số hoạt động của trẻ, một số hoạt động của lớp * Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền: + Mục tiêu chủ đề + Bài thơ: Tình bạn + Lời bài hát: Đường và chân - Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh giao mùa. - Tuyên truyền về chuyên đề sáng tạo.	* Tải nhạc + video - Video an toàn các nơi công cộng - Video kỹ năng an toàn khi bị lạc - Nguyên vật liệu: + Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, kim sa, ... + Tranh ảnh các địa điểm công cộng - Xây dựng nội dung các trò chơi trong các góc phù hợp chủ đề. * Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp; + Bài thơ: An toàn cho bé + Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số tranh ảnh nội dung về chủ đề nhánh + Bảng tuyên truyền mục tiêu nhánh, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu - Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch giao mùa - Hình ảnh các bước rửa tay đúng cách.	- Nguyên vật liệu: - Tranh ảnh bàn tay, bìa cứng, bút vẽ - Tranh ảnh quy trình làm bàn tay robot - Xây dựng nội dung các trò chơi trong các góc phù hợp chủ đề. * XDMT ngoài lớp học - Khu vực trải nghiệm: Bổ sung nội dung: + Bút lông + Pha màu nước. * Tải nhạc + video - Nhạc bài hát: Đường và chân - Video quá trình làm bàn tay robot * Công tác tuyên truyền - Thư gửi phối hợp với phụ huynh - Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp; + Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số tranh ảnh nội dung về dự án. + Bảng tuyên truyền mục tiêu dự án, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu

	Nhánh 1 Bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	Nhánh 3 An toàn nơi công cộng	Nhánh 2 Dự án: Bàn tay rô bốt học toán
Nhà trường	- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các lớp lập kế hoạch theo chủ đề nhánh- - Xem xét, bổ sung nguyên học liệu phục vụ cho công tác giảng dạy. - Kết hợp với giáo viên tuyên truyền ngoài lớp học		
Phụ huynh	- Theo dõi thời khóa biểu và cho con ôn theo chương trình của cô. - Sưu tầm ảnh và các nguyên học liệu theo bảng tuyên truyền để hỗ trợ cô và trò chuyện cùng con về một số nghề.	- Theo dõi thời khóa biểu và cho con ôn theo chương trình của cô. - Sưu tầm ảnh và các nguyên học liệu theo bảng tuyên truyền để hỗ trợ cô và trò chuyện cùng con về một số nghề.	- Trò chuyện với con và cung cấp kiến thức cho con về dự án. - Sưu tầm nguyên học liệu giúp cô và trò. - Tìm hiểu về một số chất kết dính. - Sưu tầm bài thơ, bài hát về dự án
Trẻ	- Trang trí môi trường lớp cùng cô. - Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi - Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học - Sưu tầm nguyên học liệu theo yêu cầu của cô		- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn -Trang trí môi trường lớp cùng cô. - Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi - Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		* Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh - Hướng dẫn trẻ: Cài - cởi cúc áo quần - Hướng cha mẹ trẻ quan sát bảng tuyên truyền về dự án: Bàn tay robot. Gợi ý cha mẹ trẻ hỗ trợ các nguyên học liệu để thực hiện dự án. - Trò chuyện về cách giải quyết vấn đề khi bị lạc nơi công cộng.:người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. Nhắc nhở trẻ thực hiện lễ phép trong giao tiếp. - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề: An toàn cho bé, Đường và chân, đi đường bé nhớ. Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Trò chuyện: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác. Trò chuyện với trẻ về thái độ của trẻ khi được bạn giúp đỡ					
2	Thể dục sáng		+ Chân: Hai tay giang ngang khụy gối / Bật: Bật tiến về phía trước) * TCVD: Mưa rơi, gió thổi - Hội tĩnh: Đi theo nhịp trống từng hàng về lớp					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	* Phát triển nhận thức Khám phá cơ thể của bé.Sự giống và khác nhau giữa mình và bạn.	* Phát triển thể chất - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Phát triển ngôn ngữ Chữ cái a, ă, â	* Phát triển thẩm mỹ Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	* Phát triển TC- KNXH : Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ Tiết học vùng riêng tư của bé	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 An toàn nơi công cộng	* Phát triển TCKNXH Ứng xử khi bị lạc	* Phát triển nhận thức Dạy thêm bớt trong phạm vi 6	* Phát triển ngôn ngữ - Thơ: An toàn với bé	* Phát triển thẩm mỹ Hát: Đường và chân	* Phát triển thể chất Bé thi làm vận động viên: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	
		Nhánh 3 Dự án: Bàn tay robot học toán	* Phát triển thể chất Khám phá quy trình làm bàn tay Robot	* Phát triển ngôn ngữ Kể truyện cho trẻ nghe: Cháu rất nhớ bạn ấy	* Phát triển TC Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	* Phát triển thẩm mỹ Thực hành dự án: Chế tạo bàn tay robot học toán	* Phát triển thẩm mỹ Nặn hình người	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 14/10</i> - Qs: Quan sát lá khô - TC: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10</i> - QS: Quan sát sưu tầm lá khô - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10</i> - QS: Quan sát thân cây đu đủ - TCVD Đứng một chân, giữ thẳng người trong 15 giây.- Chơi tự do	<i>Ngày 17/10</i> - Qs: Quan sát hoa cây đu đủ - TC: Đi nhanh đi chậm - Chơi tự do	<i>Ngày 18/10</i> - Qs: Lá đu đủ Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<i>Ngày 21/10</i> - Qs: Thân cây khế - TC: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10</i> - QS: Quan sát thời tiết - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 23/10</i> - QS: Hoa khế TC: Đứng một chân, giữ thẳng người trong 15 giây. - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10</i> - Qs: Quả khế - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 25/10</i> - Qs: Quả khế - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 28/10</i> - Qs: Thời tiết - TC: Bật theo chữ cái - Chơi tự do	<i>Ngày 29/10</i> - Qs: Lá chuối - TC: Đứng một chân, giữ thẳng người trong 15 giây. - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10</i> - QS: Thân cây chuối - TCVD: Đi nhanh, đi chậm - Chơi tự do	<i>Ngày 31/10</i> - QS: Quan sát thời tiết - TC: Lộn cầu vòng- Chơi tự do	<i>Ngày 1/10</i> - Qs: Quả chuối non - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		* Vệ sinh: - Hướng dẫn Bảo vệ cơ thể: GD trẻ ăn đủ chất, đủ lượng tránh béo phì - Giáo dục trẻ thói quen ăn uống tốt: nhai kỹ, , không vừa nhai vừa nói. - Hướng dẫn trẻ đảm bảo an toàn trong: Ăn uống, vui chơi an toàn - Bảo vệ bản thân khi quần áo bị ướt bẩn - Hướng dẫn trẻ thực hiện công việc trong lớp và nhận xét về mức độ hoàn thành của mình * Ăn trưa: - Chuẩn bị khăn lau tay, khăn lau miệng đủ cho mỗi trẻ. - Trẻ thực hành sắp xếp, dọn bàn ăn: Chia đĩa, thìa, khăn lau... - Giới thiệu các món ăn. - Giáo dục trẻ thói quen ăn uống tốt: nhai kỹ, , không vừa nhai vừa nói, - Hình thành kỹ năng chuẩn bị bữa ăn, thu dọn sau khi ăn. * Ngủ trưa: - Hướng dẫn trẻ thực hiện công việc trong lớp: Kê bàn, trải chiếu, chuẩn bị đồ dùng giờ ăn....					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ, nhắc trẻ không gây tiếng ồn). Nghe một số bài hát nhẹ nhàng, - Trước khi trẻ ngủ dậy: Mở nhạc nhẹ. Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ					
	Hoạt động chiều		Ngày 11/10: Mở dự án: + Khảo sát kiến thức nền của trẻ, giao nhiệm vụ cho trẻ (Dẫn dắt lý do thực hiện dự án) + Viết thư ngỏ gửi phụ huynh (E1)					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 14/10 - Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư của bé - Trò chơi chọn hành vi đúng sai...	Ngày 15/10 '+ Tô màu chữ a, ă, â - Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư của bé	Ngày 16/10 + Trò chuyện: Ứng phó và xử lý khi người khác có dấu hiệu hay bị xâm hại cơ thể + Trò chơi ôn luyện nhận biết chữ cái a,ă,â và những chữ cái đã học	Ngày 17/10 - "Bé tự giới thiệu về bản thân"	Ngày 18/10 Trò chuyện về ý nghĩa của số tuổi của trẻ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<i>Ngày 21/10</i> -Trò chơi thêm bớt cho đủ 6 - Trò chuyện về cách đảm bảo an toàn ở một số khu vực vui chơi nơi công cộng	<i>Ngày 22/10</i> + Ôn luyện: Ứng xử khi bị lạc + Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính + Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau	<i>Ngày 23/10</i> Dạy trẻ đọc thơ,: An toàn với bé + Trò chuyện với trẻ nghĩa các từ khái quát: an toàn, tai nạn, lạc đường,... ý nghĩa của từ cao thấp	<i>Ngày 24/10</i> - Trò chuyện: Ứng phó và xử lý khi người khác có dấu hiệu hay bị xâm hại cơ th + Tô màu chữ: a, ă, â	<i>Ngày 25/10</i> '+ Tô màu chữ a, ă, â Trò chơi:Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ -	
		Nhánh 3	<i>Ngày 28/10</i> +Trò chuyện về nguyên liệu tái chế + <i>Trò chơi: Khám phá bàn tay</i>	<i>Ngày 29/10</i> +Trò chuyện: An toàn khi sử dụng nguyên học liệu tái chế + Tìm hiểu video quy trình làm bàn tay robot. (E2) - Vẽ bản thiết kế	<i>Ngày 30/10</i> - Trò chuyện về các khớp tay roboots '+ Tô màu chữ a, ă, â	<i>Ngày 31/10</i> - Trò chơi: + Trò chuyện về sở thích và khả năng của bản thân + Thuyết trình về bàn tay robot	<i>Ngày 1/11</i> - Trưng bày sản phẩm, thưởng thức, chia sẻ, nhận xét, đánh giá.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh		
						N 1	N 2	N 3
		Bán hàng Cửa hàng tạp hóa	- Trẻ biết thực hiện theo vai chơi: Người bán và người mua. - Người bán biết giao tiếp với khách hàng, nêu giá tiền, giới thiệu sản phẩm và đưa hàng cho khách. Người mua biết trả giá và nhận hàng bằng hai tay. - Người bán biết nhìn vào bảng giá mặt hàng khi khách hỏi. - Biết sử dụng các từ lễ phép để chào mời, cảm ơn khách hàng khi mua hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng	- Trò chơi: - Tập làm người bán hàng, mua hàng. - Trẻ nhận vai chơi, gắn thẻ vào góc chơi, phân công nhiệm vụ. + Sắp xếp, lau chùi hàng hóa, giá hàng. + Mời chào khách hàng về sản phẩm mà khách hàng cần mua. + Đưa hàng cho khách và nói giá tiền. + Nhận tiền bằng hai tay và nói lời cảm ơn hẹn khách lần sau lại đến cửa hàng của mình. + Thu dọn đồ chơi khi hết giờ chơi.	- Bảng giá, tiền, cân, giỏ đi chợ. - Một số mặt hàng thiết yếu: Rau củ quả, gạo, giày dép, dầu gội đầu.	X	X	X
				+ <i>Nhánh 1: Trò chơi: Cửa hàng tổng hợp</i> -Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi, sách vở... -Bán một số đồ chơi ngoài trời	+Bổ sung: - Đồ dùng đồ dùng đồ chơi, sách vở... + Một số đồ chơi ngoài trời	X		

				- Bán đồ ăn thức uống				
				- Nhánh 2: Trò chơi: <i>Cửa hàng bánh kẹo</i> + Cửa hàng bán các loại bánh kẹo + Bán cặp tóc, nơ + Bán hoa quả	- Bảng giá, tiền, cân, giỏ đi chợ. - Bổ sung: Các loại bánh kẹo - Một số cặp tóc, nơ - Một số loại hoa quả, thực phẩm ăn uống		x	
				+ <i>Trò chơi: Cửa hàng bán đồ dùng học tập.</i> -Cửa hàng bán một số bàn tay robot học toán - Bán một số loại đồ dùng học tập. - Bán đồ dùng tự tạo	+Bổ sung: - Một số một số nguyên liệu làm đồ chơi. - Bàn tay robot góc tạo hình chuyển sang			x
		Nấu ăn	- Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân – - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản . Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận	- Trò chơi: Bé tập làm đầu bếp + Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình + Lấy thẻ gắn vào góc chơi. + Mặc trang phục nấu ăn. - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng + Thu dọn góc chơi gọn gàng đúng nơi quy định	- Thực đơn trong tuần, trang phục nấu ăn: Tạp dề, mũ, túi đựng tiền, ... - Đồ dùng nấu ăn: Nồi, chảo, bếp ga, dao, bát, đĩa, lò vi sóng, máy xay sinh tố,... Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả	x	x	x

			trong khi chơi.		nem, thịt, rau, quả...			
				<i>Trò chơi: Bé làm món rau xào, Tôm rán</i> + Thao tác cắt thái hoa quả + Thao tác đong đo sữa	- Bổ sung nguyên liệu: + Sữa đặc, sữa tươi, sữa chua + nước lọc	X		
				<i>Trò chơi: Bé làm đầu bếp</i> + Tập bày và trang trí mâm cơm bé thích - Làm một số đồ ăn nhanh	- Bổ sung: Nguyên liệu làm đồ ăn như: Rau, tôm, gà... -Bổ sung: Nguyên liệu làm đồ ăn nhanh - Một số mặt hàng thiết yếu		X	X
		Gia đình	- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi - Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để đưa ra chủ đề chơi chung. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Trò chơi: + Đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ông bà, con cái, anh chị em đưa em đi học và chăm sóc con cái trong gia đình.... + Thao tác các hành động của ông, bà, bố mẹ, con cái đi chợ, đi mua sắm. + Thu dọn nhà cửa + Tổ chức sinh nhật	- Quần áo, kính của ông bà, đồ dùng đóng vai bố mẹ... - Bánh sinh nhật - Bảng chơi sinh nhật	X	X	X

		Bác sĩ	- Trẻ biết mình đang đóng vai bác sĩ khi được hỏi và thực hiện được đúng theo vai. - Trẻ biết sử dụng đồ chơi bác sĩ theo đúng chức năng của từng loại đồ chơi. - Biết thực hiện một vài động tác đơn giản khám chữa, bệnh có kết hợp với lời nói khi khám.	- Trẻ nhận vai chơi, lấy kí hiệu dán vào góc chơi, phân công nhiệm vụ. - Mặc trang phục bác sĩ, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám bệnh. - Thực hiện các thao tác đơn giản đúng theo chức năng của đồ dùng. - Khám, chăm sóc bệnh nhân; tư vấn, dặn dò bệnh nhân khi ra về	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ khám bệnh, một số loại thuốc - Tranh tuyên truyền những lời khuyên của bác sĩ hãy rửa tay bằng xà phòng. - Khẩu trang, nước sát khuẩn. - Sổ y bạ, bút dạ. - Bổ sung một số loại thuốc	X	X	X
	Góc xây dựng		-Trẻ biết xếp mô hình theo cách sáng tạo của trẻ - Trẻ biết sắp xếp, bố trí các khu vực hợp lý khoa học, sử dụng đồ dùng đa dạng. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và sự phối hợp các thành viên trong nhóm	+ Sắp xếp, lau chùi, các góc chơi, đồ chơi. + Phân công nhiệm vụ các bạn trong góc chơi. + Đóng vai các bác xây dựng. - Lắp ghép: hàng rào, mô hình nhà, cây hoa,... + Vườn cây, Trường mầm non + Trao đổi thân thiện với bạn.	+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... + Mô hình, mẫu xây dựng Trường mầm non + Các khối lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây, rau củ quả....	X	X	X
				Trò chơi: Xây trường mầm non	Bổ sung: - Bản thiết kế - Một số học liệu như: gạch, bìa các ton.	X	X	X

	Góc học tập	Khám phá	-Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi - Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao	+ Sắp xếp, lau chùi, các góc chơi, đồ chơi. + Phân công nhiệm vụ các bạn trong góc chơi. + Dọn dẹp đồ dùng sạch sẽ khi chơi xong. + Trao đổi thân thiện với bạn.	- Chuẩn bị: Các loại bảng biểu, đồ chơi + Sắp xếp đồ dùng , phân công nhiệm vụ. + Dọn dẹp góc chơi.			
				* Khám phá: Bảo vệ vùng riêng tư - Bảng: Nhận biết các vùng cấm trên cơ thể. - Bảng Quy tắc năm ngón tay	* Khám phá: - Cơ thể của bé - Bút dạ bảng, các hình ảnh để trẻ chơi, kéo, gai dích, số đủ cho trẻ dùng	x		
				* Khám phá: An toàn nơi công cộng - Một số nơi công cộng. - Hành vi đúng- Hành vi sai - Ứng xử khi bị lạc	- Bảng biểu, bút dạ bảng, các hình ảnh để trẻ chơi, kéo, gai dích, đủ cho trẻ dùng.		x	
				* Khám phá: Làm bàn tay robots học toán + Chọn nguyên liệu làm robot + Gắn đúng quy trình làm làm robot + Cách học toán bằng bàn tay robot	- Bảng biểu đủ số lượng. - Hình ảnh về nguyên liệu, quy trình làm bàn tay robot học toán - Bảng biểu, bút dạ bảng, các hình ảnh để trẻ chơi, kéo, gai dích, đủ cho trẻ dùng.			x
		Làm quen với	-Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi - Làm quen số đếm.	- Gài thêm cho đủ 6	- Bảng có số lượng từ 1 đến 6 để trẻ gài thêm thêm.	x	x	x

		toán	- Tạo nhóm trong phạm vi 6 - Thêm bớt trong phạm vi 6 - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao	- Bé xếp đúng số lượng . 6 - Tạo nhóm có 6 theo bàn tay robot - Tô màu khoảng trống có nét chấm mờ	- Bảng chơi có số gài. Lô tô các kiểu tóc. - Bảng số đếm của bàn tay robot - Tô màu số 6 rỗng	x	x	x
						x	x	x
						x	x	x
		Làm quen chữ cái	- Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi - Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao - Nhận biết và phát âm đúng + Nhóm chữ cái a, ă, â + Ôn luyện một số chữ cái đã học.	* Chữ cái - Gạch chân chữ a, ă, â trong từ có nội dung chủ đề	- Bảng gạch chân chữ cái	x	x	x
				- Tô màu chữ cái a, ă, â rỗng	- Tranh rỗng chữ cái a, ă, â	x	x	x
				- Nối chữ a, ă, â với chữ cái trong từ.	- Bảng Tô, nối đúng chữ cái	x	x	x
				- Ghép chữ thành từ	- Bảng ghép từ theo mẫu	x	x	x
				- Tạo hình chữ cái từ các nguyên học liệu	- Chuẩn bị các nguyên học liệu: sỏi, hạt gạo, đất nặn, kẽm bông...	x	x	x
				- Ai nhanh hơn: Đổ quân xúc xắc ôn chữ cái đã học.	- Quân rơi là nội dung của bảng chơi: Quân xúc xắc 6 mặt, bảng chơi, chữ cái...	x	x	x
				- Tìm gai cho Nhím: Xếp đúng chữ cái in thường, in hoa.	- Bảng chơi hình nhím, gai nhím chữ cái in hoa.	x	x	x
4	Góc nghệ thuật		* Tạo hình: - Trẻ biết sử dụng và phối hợp các nguyên học liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm tạo hình - Vẽ bạn trai, bạn gái - Cắt dán thêm tóc cho bạn trai, bạn gái - Làm Nơ buộc tóc	.Nhánh 1: Thực hiện công việc: - Vẽ bạn trai, bạn gái - Cắt dán thêm tóc cho bạn trai, bạn gái - Làm Nơ buộc tóc	- Tranh mẫu gợi ý. - Màu nước, màu sáp, giấy màu, que kem, đất nặn - Một số học liệu sưu tầm	x		

			- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối đẹp - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình...	- Nặn hình người.				
				Nhánh 2: Thực hiện công việc: - Vẽ Biển cảnh báo an toàn khi sang đường - Cắt dán thêm biển cảnh báo nước sâu - Làm Biển cảnh báo nguy hiểm - Nặn biển cảnh báo theo ý thích	- Tranh mẫu gợi ý - Màu nước, màu sáp, giấy màu, , đất nặn - Một số học liệu sưu tầm làm nơ.		X	
				Nhánh 3: Thực hiện công việc: - Vẽ bản thiết kế bàn tay robot - Vẽ quy trình làm bàn tay robot - Nặn bàn tay robot học toán	- Giấy A4, màu vẽ, bút vẽ			X
			* Âm nhạc: - Trẻ biết phối hợp với các bạn hát múa các bài hát theo chủ điểm.	- Hát: Đường và chân - Hát và gõ đệm theo nhịp Đường và chân - Hát và vận động 1 số bài hát theo chủ đề.	+ Một số dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô, thanh la, đàn. + Một số trang phục, đồ dùng: Hoa cài đầu, quần áo, mic hát..	X	X	X
5	Góc sách truyện		- Biết tự chọn sách để "đọc" và xem - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên	- Trò chơi làm sách. - Lấy sách, lật, giở sách, xem sách, cắt sách. - Đóng album	- Quyển sách đa năng , sa bàn kể chuyện, giá để sách, giá để các con rối, giá để tranh. Rạp chiếu bóng.	X		X

			xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sắp xếp sách gọn gàng.	Nhánh 1+ 3 - Xem tranh, ảnh, sách truyện về trường mầm non có chữ kèm theo. - Xem truyện “Cháu rất nhớ bạn ấy - Kể chuyện Bạn mới với các con rồi... - Làm album về bản thân	- Truyện: “Cháu rất nhớ bạn ấy - Rối que: “Cháu rất nhớ bạn ấy - Tranh thơ: An toàn cho bé - Tranh thơ: Tình bạn		X	
6	Góc vận động	<i>Bé vui khỏe</i>	- Trẻ biết vận động, thao tác với các dụng cụ và đồ dùng vận động. - Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và chơi đoàn kết	- Bật qua vật cản ném trúng đích đứng - Trẻ chơi ném bóng, bowling, bật liên tục vào các ô, ném vòng cổ chai - Trẻ chơi bện tóc, cài cúc, kéo khóa...	Bóng, bowling, ác ô, vòng, hộp đích Bảng có hình ảnh tết tóc, khâu dây giày, cài cúc áo...	X	X	X
7	Góc khám phá khoa học		- Trẻ biết cấu tạo của bàn tay, biết hoạt động của các khớp tay - Trẻ biết bàn tay hoạt động được là nhờ có các khớp - Có kỹ năng tạo khớp tay thông qua thí nghiệm ..	- Trò chơi: Tạo khớp tay cho robot. - Thí nghiệm: Sự đóng mở của bàn tay	- Bảng tay bằng bìa - Ống hút tạo khớp tay - dây để tạo chuyển động của khớp	X	X	X

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:06 14/10/2024
bởi Nguyễn Thị Miên (c0nh_miennt) – Trường MN Nam Hải