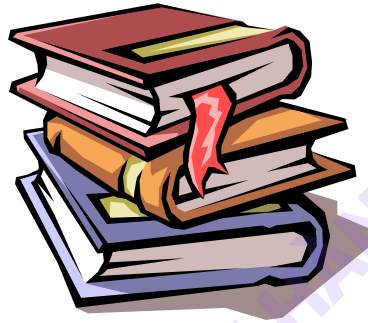


**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON NAM HẢI**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
Chủ đề: “BẢN THÂN”**

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 7/10 đến 25/10/2024

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Oanh

Nguyễn Thị Thu Hiền

NĂM HỌC 2024-2025

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, đưa ra trước vỗ tay vào nhau - Lưng, bụng: + Đứng cúi gập người về trước - Chân: + Ngồi xổm đứng lên liên tục + Đứng đưa một chân ra trước, khụy gối - Bật: + Bật chụm tách chân + Bật tiến về phía trước	Sân trường	1	TDS	TDS	TDS	
17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQ MĐ	Đi bước thường trên ghế thể dục	Tiết học: Đi bước thường trên ghế thể dục	Lớp học				HĐH+ HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
56	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	ND CT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Tiết học: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Lớp học	1	HĐH +HĐC			
92	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	ND CT	Bật liên tục về phía trước	HĐH: Bật liên tục về phía trước - HĐNT: T/C Những chú ếch giỏi	Lớp học			HĐH+ HĐNT		
108	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQ MĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	HĐC: Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp học		HĐC			
111	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	ND CT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	HĐG: Chơi theo ý thích: Vo, xoáy, xoắn, vặn.	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
114	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQ MĐ	Tô, vẽ hình	HĐG: Tập tô, vẽ quần áo, trang phục bạ trai, bạn gái...	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
118	Cắt, xé đường thẳng	KQ MĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	HĐG: Dạy trẻ cắt, xé quần áo, tóc của bạn,	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
124	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQ MĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Chơi theo ý thích, HĐG: Xâu hạt, buộc dây giày, cởi đóng cúc áo....	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG	
127	Biết tết sợi đôi	KQ MĐ	Đan tết sợi đôi	Chơi theo ý thích, HĐG: Tết tóc, đan nóng đôi..	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG	
133	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, hồ dán, băng keo 2 mặt	Chơi theo ý thích, HĐG: Tô vẽ tranh, ảnh, làm đồ dùng đồ chơi.	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
138	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	ND CT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	VSAN, HĐC: - Trò chuyện về món ăn trong ngày...	Lớp học		VS-AN	HĐC	VS-AN	
143	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	KQ MĐ	Tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	VS- AN: Cô giới thiệu một số món ăn ở trường mầm non	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQ MĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	VS-ĂN: TC- Giới thiệu giá trị dinh dưỡng của một số thực phẩm	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
156	Trẻ biết một số món ăn tốt cho sức khỏe, ăn dinh dưỡng theo khoa	ĐP	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ Một số chế độ	Trò chuyện với cô bác cấp dưỡng, thực hành tập chế biến một số món ăn trong góc nấu	Lớp học		HĐG	HĐG	VS-AN	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
	học		ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì...) Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường.	ăn: Bé làm món cá rán + Quy trình nấu các món cá rán....						
164	Biết súc miệng bằng nước muối	ĐP	Tự giác và có kỹ năng súc miệng bằng nước muối đúng cách.	VS -ĂN: Trò chuyện, nhắc nhở trẻ	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
168	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQ MĐ	Cởi - mặc quần áo	TC: Cởi - mặc quần áo	Lớp học		HĐC	HĐC		
172	Nhận diện chính xác đúng đồ dùng và ký hiệu trên đồ dùng cá nhân	ĐP	Nhận diện đồ dùng và ký hiệu trên đồ dùng cá nhân	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về ký hiệu, chỗ để đồ dùng của trẻ	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
183	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQ MĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	VSAN: Trò truyện với trẻ một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Lớp học		VS-AN	VS-AN		
191	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH D	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Chơi HDG: Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn.- Hoạt động: Giới thiệu cách phân biệt thực phẩm và thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	1	HDG	HDG	HDG	
198	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh		Bỏ rác đúng nơi quy định	Hoạt động: Bỏ rác đúng nơi quy định	Sân trường		HDNT	HDNT	HDNT	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
208	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQ MĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện sáng, Hoạt động: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
216	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Trẻ nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân.	HĐC: Trò truyện cùng trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân.	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
220.4.5.a	Biết được một số vùng riêng tư trên cơ thể, biết bảo vệ và phòng tránh khi bị xâm hại và bạo hành.	ĐP	Một số vùng riêng tư trên cơ thể, biết bảo vệ và phòng tránh khi bị xâm hại và bạo hành.	HĐC: Trò chuyện với trẻ những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể. HĐG: Trò chơi quy tắc 5 ngón tay	Lớp học		HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
225 + 3.4.5.a	Biết rèn luyện, củng cố các nhóm cơ toàn thân và sự phối hợp khéo léo trong vận động	ĐP	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo chủ đề	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo chủ đề	Sân trường		HDNT	HDNT	HDNT	
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
229	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQ MĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	HĐC: Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan.	Lớp học					HĐC
231	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLH D	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HĐH: Khám phá chức năng các bộ phận trên cơ thể	Lớp học	1				HĐH+ HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
235	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	ND CT	Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐH: Khám phá kính mắt	Lớp học			HĐH+ HĐG		
238	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	ND CT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Lớp học	1	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
253.4.5.a	Trẻ biết ích lợi của một số món ăn được chế biến từ rau, củ, quả đối với đời sống của con người	Đp	Trẻ biết ích lợi của một số món ăn được chế biến từ rau, củ, quả đối với đời sống của con người	Trò chuyện, xem video về các món ăn chế biến từ rau, củ, quả	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
294	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trẻ chơi với các trò chơi trên máy tính, nghe một số câu truyện trên sách điện tử.	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
295.4.5a	Nhận biết được mã QR, có kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	ĐP	Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	Thực hành quét mã QR trong các góc: Sách truyện, âm nhạc.	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
295.4b	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau : Xem sách, tranh ảnh, Video, trò chuyện về đối tượng	KQ MĐ	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau : Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện về đối tượng	Thực hành: Thu thập thông tin -Xem sách, tranh ảnh, Video, trò chuyện về đối tượng	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
303	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQ MĐ	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Toán số 3 (tiết 1)	Lớp học	1		HĐH+ HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
308	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQ MĐ	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	HĐG: Chơi với các trò chơi trong phạm vi 5 trong góc học tập	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
380	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQ MĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	ĐTT: Bé giới thiệu về bản thân mình	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
381.4.5a	Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	ĐP	Ứng phó, xử lý khi người khác có dấu hiệu xâm hại cơ thể	HĐH: Dạy trẻ cách phòng chống xâm hại cơ thể	Lớp học		HĐH +HĐC			

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
381.3.4.5a	Có 1 số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi xảy ra các tình huống nguy hiểm (Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, kỹ năng tự vệ khi gặp người lạ)	ĐP	Có 1 số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi xảy ra các tình huống nguy hiểm (Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, kỹ năng tự vệ khi gặp người lạ)	HĐC: Xem video một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi xảy ra các tình huống nguy hiểm	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
416	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT	Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp của chủ đề	HĐH: Gấu con bị sâu răng	Lớp học	1			HĐH+ HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
430	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQ MĐ	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trò chuyện về chủ đề bản thân	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
433	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQ MĐ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể một số truyện có trong chủ đề	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
435	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Rửa tay	Lớp học	1	HĐH +HĐG			
				Thơ: Đôi mắt của em				HĐH+HĐG		
437	Biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc		Kể lại chuyện đã được nghe	Thực hành trong giờ HĐC	Lớp học				HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
454	Biết tự chọn sách để xem	KQ MĐ	Tự chọn sách để xem	Thực hành trong giờ HĐG	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI										
490	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQ MĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	ĐTT: Bé giới thiệu về mình	Lớp học	1	ĐTT			
493	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQ MĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	HĐG: Bảng khám phá sở thích của trẻ	Lớp học	1			HĐG	
504	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQ MĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	HĐC: Chơi theo ý thích: Khám phá đồ chơi lớp bé	Lớp học				ĐTT	
521	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQ MĐ	Gấp quần áo	HĐC: Trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Lớp học	1			HĐC	
522	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQ MĐ	Gấp chăn nhỏ	Thực hành trực nhật: kê ban ghế, rải chiếu	Lớp học	1			VS-AN	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
527	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQ MĐ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	HĐC: Trò chơi: Khuôn mặt cảm xúc	Lớp học	1		HĐC		
530	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQ MĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	HĐG: Trò tuyên một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	Lớp học				HĐG	
551	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQ MĐ	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	ĐTT: Trò truyện về cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	1			ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
553	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói		Chú ý lắng nghe không ngắt lời người khác	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về chủ đề	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
560	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	ND CT	Trẻ biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với bản thân	ĐTT: Trò truyện với trẻ hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với bản thân	Lớp học	1			ĐTT	
564	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	ND CT	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Trò truyện cùng trẻ về sự quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
577	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và s....cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQ MĐ	Trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ... cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề theo ý thích của trẻ	Lớp học				HDG	
579	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát... thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ... kể chuyện phù hợp với chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát có trong chủ đề	Lớp học				ĐTT	
580	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQ MĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HDG: Quan sát, trò chuyện về các sản phẩm tạo hình của trẻ	Lớp học				HDG	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
583	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	ND CT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau trong chủ đề	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
587	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Dạy hát bài "Tập đếm"	Lớp học	1			HĐH+ HĐG	
590	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQ MĐ	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát, bản nhạc theo với chủ đề,	HĐH: Dạy vẽ bài "Rửa mặt như mèo"	Lớp học	1	HĐH +HĐG			
596	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQ MĐ	Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc	Giờ học “ Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái”	Lớp học	1			HĐH+ HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
			và bố cục							
599	Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQ MĐ	Xé theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán khuôn mặt, quần áo...	Lớp học			HĐG		
599 A	Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQ MĐ	Cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	HĐG: Cắt dán tóc bạn trai, bạn gái	Lớp học		HĐG			
601. 3.4. 5.a	Biết gắn, đính, tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Biết lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.	ĐP	Thực hiện gắn, đính tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục hài hòa. Biết lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô	Dán trang trí các loại kính mắt	Lớp học				HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
603	Biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQ MĐ	Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HĐH: Nặn quả tròn	Lớp học	1	HĐH +HĐG			
609	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	Vẽ, in, tô hình bàn tay, bàn chân.	Lớp học		HĐG	HĐG		
611	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQ MĐ	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Thực hành trong các hoạt động góc	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
621	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	ND CT	Trẻ biết tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Dự án: Làm kính mắt	Lớp học	1		HĐH+ HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
623	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQ MĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HĐC: Vẽ bản thiết kế kính mắt	Lớp học				HĐC	
625	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQ MĐ	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình	HĐG: Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						156	148	59	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						78	74	20	
	- Lĩnh vực nhận thức						64	61	14	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ						3	3	4	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						2	2	10	
	- Lĩnh vực						9	8	11	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
	vực thẩm mỹ									
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						50	48	61	
	Trong đó: - Đón trả trẻ						6	6	9	
	Thẻ đục sáo						1	1	1	
	Hoạt động góc						22	20	28	
	Hoạt động góc						18	17	24	
	Hoạt động học+ hoạt động góc						4	3	4	
	- Hoạt động ngoài trời						3	2	4	
			Hoạt động ngoài trời				2	2	3	
			Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời				1	0	1	
	- Vệ sinh - ăn ngủ						5	4	6	
	- Hoạt động chiều						8	10	8	
	Hoạt động chiều						6	6	7	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
	Hoạt động học+ hoạt động chiều						0	2	0	
	Hoạt động học+hoạt động chiều+ hoạt động góc						0	0	0	
			hoạt động chiều+ hoạt động góc				2	2	1	
	Hoạt động trải nghiệm						0	0	0	
	Hoạt động kết hợp						0	0	0	
	Hoạt động học trải nghiệm						0	0	0	
	Tham quan dã ngoại						0	0	0	
	Hoạt động trải nghiệm						0	0	0	
	- Lễ hội						0	0	0	
	Hoạt động học						5	5	5	
			HDH				5	5	5	
			HDH+HĐNT				1	0	1	
			HDH+HĐC				0	2	0	
			HDH+HĐG				4	3	4	
			HDH+ĐTT				0	0	0	

tt	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm	MT CL	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1 Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	N2 Dự án STEAM "Kính mắt"	N3 Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	
			HĐH+HĐTN				0	0	0	
	Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	
	+ Giờ nhận thức						1	1	2	
	+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH						0	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ						2	2	1	

II/ DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	1	7-11/10/2024	Nguyễn Thị Thu Hiền	
Dự án STEAM "Kính mắt"	1	14- 18/10/2024	Vũ Thị Oanh	
Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé	1	21/10 - 25/10/2024	Nguyễn Thị Thu Hiền	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:28 05/10/2024
bởi Phạm Thị Liên (c0nh_lienpt) – Trường MN Nam Mỹ

III. CHUẨN BỊ:

	Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	Dự án STEAM "Kính mắt"	Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé
Giáo viên	Kế hoạch chăm sóc giáo dục chủ đề nhánh - Môi trường hoạt động theo chủ đề - Sơ đồ họa báo, tranh ảnh về một số loại thức ăn, chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe - Các bài hát, câu đố về chủ đề - Các nguyên học liệu, để tạo ra các món ăn đơn giản trẻ có thể làm: nước chanh, bánh...	Kế hoạch chăm sóc giáo dục chủ đề nhánh Tạo môi trường hoạt động ở các góc theo dự án: - Bảng dự án - Đồ dùng đồ chơi các góc theo dự án. - Giao nhiệm vụ cho trẻ hỏi người thân về kính mắt - Sơ đồ nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi: dây kẽm nhưng màu... - Viết thư ngỏ cho phụ huynh về dự án chế tạo kính mắt.	Kế hoạch chăm sóc giáo dục chủ đề nhánh - Tâm thế giáo viên - Hình ảnh các bộ phận trên cơ thể của bé - Một số nội dung trò chuyện về chức năng, cách chăm sóc giữ gìn, vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Các nguyên học liệu, tranh ảnh hành vi đúng sai... - Sơ đồ một số tranh ảnh về trẻ trong lớp: sở thích, tính cách, trang phục... - Các nguyên học liệu: giấy bìa, màu nước, tranh lô tô để trẻ làm những món quà tặng các bạn trong lớp...
Nhà trường	- Phê duyệt kế hoạch, cơ sở vật chất: đồ chơi, tranh ảnh... cung cấp cho giáo viên theo chủ đề	Phê duyệt kế hoạch, cơ sở vật chất: đồ chơi, tranh ảnh... cung cấp cho giáo viên theo chủ đề Tuyên truyền về chủ đề	Phê duyệt kế hoạch, cơ sở vật chất: đồ chơi, tranh ảnh... cung cấp cho giáo viên theo chủ đề
Phụ huynh	- Thực hành, giới thiệu cho trẻ, hướng dẫn cách làm một số món ăn đơn giản hàng ngày...	Tranh ảnh gia đình, trò chuyện với trẻ về các cô giáo, nhân viên, BGH trong trường, các khu chơi trong trường...	- Cung cấp tranh ảnh, nguyên học liệu: giấy, họa báo - Phụ huynh trò chuyện với trẻ, cung cấp kiến thức cho trẻ: sở

	Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh, an toàn	Dự án STEAM "Kính mắt"	Bé tự giới thiệu về mình - Cơ thể bé
			thích, ước mơ sau này của trẻ là làm gì... - Cung cấp cho gv một số đặc điểm, tính cách, kỹ năng của trẻ khi ở nhà - Một số ảnh của trẻ...
Trẻ	- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất, đảm bảo chất dinh dưỡng - Thực hiện một số kỹ năng đơn giản trang trí, phân loại các nhóm thực phẩm	Tâm thế, sức khỏe, vốn kiến thức xung quanh trẻ về trường mầm non bằng vốn kiến thức của trẻ	Tâm thế, sức khỏe, các kỹ năng để tham gia các hoạt động khám phá chủ đề - Kỹ năng tạo hình để trang trí các sản phẩm tạo hình: quần áo, mũ, đồ chơi cho bạn trai, bạn gái.... - Một số kỹ năng lao động tự phục vụ, vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trẻ kể được tên, đặc điểm sở thích của bản thân - Liệt kê, kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc - Kể được tên và nói được đặc điểm, chức năng, cách chăm sóc bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của trẻ. - Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh - Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên - Trò chuyện với trẻ hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với bản thân - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ - Trò chuyện với trẻ về ký hiệu, chỗ để đồ dùng của trẻ - Trẻ chơi tự do					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: đi bước đều theo nhịp trống và về thành 3 hàng dọc - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc Bài 2 : - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, đưa ra trước vỗ tay vào nhau - Lưng, bụng: Đứng cúi gập người về trước - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật chụm tách chân - T/c: Cây cao- cây thấp, trời nắng- trời mưa,... Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng theo hàng vào lớp.					

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	- LV: PTTC Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	- LV: PTNT Dạy trẻ cách phòng chống xâm hại cơ thể	- LV: PTTM Tạo hình: Nặn quả tròn	- LV: PTNN Thơ: Rửa tay	- LV: PTTM Dạy vận động: Rửa mặt như mèo	
		Nhánh 2	- LV: PTNT HĐ STEAM Khám phá kính mắt	- LV: PTTC Bật liên tục về phía trước	- LV: PTNN Thơ: Đôi mắt của em	- LV: PTNT - Đếm đến 3, nhận biết số 3	- LV: PTTM Steam: Thiết kế kính mắt	
		Nhánh 3	- LV: PTNT - Khám phá chức năng các bộ phận trên cơ thể	- LV: PTTM - Dạy hát bài: "Tập đếm"	- LV: PTTC - Đi bước thường trên ghế thể dục	- LV: PTNN - Truyện " Gấu con bị sâu răng"	- LV: PTTM - Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QS: thời tiết - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện trang phục bạn trai, gái - TCVD : Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- QS: Cây khế - TCVD: Mèo đuổi chuột - Bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do.	- QS: Các con số ký hiệu trên sân trường. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- QS: Cây hoa mười giờ - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- QS: Đồ chơi có trên sân trường. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát tranh vệ sinh tay chân - TCVD: Cáo ơi ngủ à! - Bỏ rác đúng nơi quy định	- Quan sát tủ thuốc phòng y tế - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	- QS: Vườn cổ tích. - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do với đồ chơi ngoài sân	- Quan sát cây hoa thủy tiên - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	- Quan sát thời tiết - TCVĐ : Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- Chăm sóc cây trong vườn trường - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do.	Quan sát: bóng của bé - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à! - Vẽ tự do trên sân trường	- QS: Vườn cổ tích. - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do với đồ chơi ngoài sân	- Quan sát : khuôn mặt bạn - TCVĐ : Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn kĩ năng rửa mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Trẻ biết cùng cô chuẩn bị giờ ăn - Trẻ ăn đa dạng các loại thức, ăn hết suất, ăn không nói chuyện, ăn không bị rơi vãi. - Biết tên và lợi ích của một số món ăn. - Ăn xong biết để bát đúng nơi quy định, xếp bàn ghế gọn gàng, làm vệ sinh cá nhân. - Dạy trẻ biết trải chiếu, lẩy gối - Ngủ không nói chuyện - Ngủ sâu giấc. Ngủ dậy biết cất gối, chăn đúng nơi quy định - Rèn trẻ có thói quen che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Xem video một số kĩ năng tự bảo vệ bản thân khi xảy ra các tình huống nguy hiểm - Ôn bài buổi sáng. - Chơi tự chọn	- Trẻ chơi với các trò chơi trên máy tính , nghe một số câu truyện trên sách điện tử. - Vận động và hát theo nhạc bài “Cái mũi” - Chơi tự chọn	- Kể lại chuyện đã được nghe, xem sách, ảnh, tranh truyện chủ đề - Chơi tự chọn	- Ôn thực phẩm giàu chất đạm, vitamin - Chơi tự do	Mở dự án: Trẻ xem video, trò chuyện về nội dung video. + Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm kiếm nguyên vật liệu + Viết thư ngỏ cho PH về dự án chế tạo mặt nạ	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							trung thu.	
		Nhánh 2	Khám phá: Quy trình làm kính mắt - Chơi tự do	- Thiết kế kỹ thuật: Vẽ bản thiết kế kính mắt - Chơi tự do	- Sáng tạo kiểu tóc cho bạn trai, bạn gái - Chơi tự chọn	- Vận động TN bài Vũ điệu rửa tay - Chơi tự chọn	- Nêu gương bé ngoan cuối tuần - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi và trả trẻ.	
		Nhánh 3	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Vẽ tự do (sở thích của bé)	- Trẻ chơi với các trò chơi trên máy tính, nghe một số câu truyện trên sách điện tử. - Nghe một số bài hát về chủ đề” - Chơi tự chọn	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan. - Ôn bài thơ: Đôi mắt của em - Chơi tự do	- Tô vẽ tranh bạn trai, bạn gái - Chơi tự chọn	- Chơi trò chơi: Bánh xe quay - Nêu gương bé ngoan cuối tuần - Chơi tự do	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết nhận vai chơi phân công vai chơi và thể hiện đúng hành động và tình cảm của các vai đó. - Thao tác với các đồ dùng đúng công dụng của chúng. - Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi	- Bé làm món tôm hấp + Quy trình nấu các món cá rán + Kỹ năng sắp xếp bàn ăn, bố trí các đồ dùng trên bàn ăn	- Tranh gợi ý quy trình làm món tôm, cá rán - Tạp dề, mũ, - Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x		
				- Chế biến món ăn từ rau, củ - Giới thiệu các món ăn trong ngày				
				- Bé làm món cá rán + Quy trình nấu các món cá rán + Kỹ năng sắp xếp bàn ăn, bố trí các đồ dùng trên bàn ăn				
		Bác sĩ	- Trẻ biết tên gọi, công dụng một số đồ dùng khám bệnh đơn giản. - Trẻ có một số kỹ năng khám bệnh đơn giản, khám	- Bảng phân nhóm thực phẩm trên tháp dinh dưỡng theo yêu cầu. - Bảng bó vết thương	- Trang phục bác sĩ - Đồ dùng, dụng cụ khám bệnh - Bảng đo thị lực và bác sĩ khuyên	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			kê đơn thuốc, băng bó vết thương... - Trẻ nhận biết một số biểu hiện của một số bệnh đơn giản và biết tư vấn sức khỏe. - Biết thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Phòng khám mắt + Bảng đo thị lực. + Tư vấn về bảo vệ mắt... Phòng tư vấn sức khỏe. + Trò chơi: Tư vấn dinh dưỡng sức khỏe.	- Bảng phân nhóm thực phẩm. - Đồ dùng băng bó vết thương - Tranh quy trình băng bó vết thương - Bỏ sung lô tô hành vi tốt và không tốt cho sức khỏe.		X	
				Phòng khám nhi - Bảng "Các bệnh thường gặp": - Khám và chữa bệnh thông thường.				X
		Bán hàng	- Biết sắp xếp hàng hóa theo đúng loại - Có kỹ năng giao tiếp, chào hỏi, giới thiệu các mặt hàng cho khách mua hàng. - Biết thu dọn gọn gàng sau khi chơi	- Cửa hàng bán đồ dùng bảo vệ sức khỏe. - Cửa hàng bán trái cây tươi - Cửa hàng bán thực phẩm tươi sạch.	- Bàn ghế - Một số mặt hàng: + Quần, áo, giày, dép,	X		
				- Bán phụ kiện và các loại kính. - Cửa hàng bán thực phẩm bánh kẹo, hoa quả tươi. + Kỹ năng chơi: bày bán đồ dùng, mặt hàng			X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Cửa hàng bách hóa tổng hợp - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho ngăn nắp, gọn gàng, đẹp mắt. + Mời chào khách hàng. Giới thiệu các mặt hàng có trong cửa hàng cho khách + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Thực hiện các kỹ năng đóng, gói hàng cho khách	mũ,... + Đồ dùng bảo vệ sức khỏe, kính các loại - Đồ chơi: các loại bánh kẹo, đồ ăn nhanh, nước uống.. - Các loại thực phẩm, rau, thịt, cá...			X
	Góc xây dựng		- Trẻ biết cách xếp khu vui chơi. Biết xây dựng khu chăm sóc sức khỏe. - Trẻ biết phân công nhiệm vụ công việc. - Trẻ biết giữ gìn công trình của mình	- Xây dựng khu chăm sóc sức khỏe		X	X	
				- Xây khu công viên vui chơi	- Tranh mẫu gợi ý. - Gạch , ống trụ... - Một số cây xanh , cây hoa,			X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
2	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết tô màu, trang trí, xé dán làm đồ chơi tạo ra sản phẩm chủ đề - Sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra nhiều sản phẩm	- Xé vụn dán các loại hoa quả, thực phẩm tốt cho sức khỏe - Làm khẩu trang y tế - Làm mũ từ các loại nguyên vật liệu	- Các mẫu gợi ý - Đồ dùng: Giấy màu, keo, kéo, bìa các tông...	x		
				STEAM A: Làm kính mắt. - Xưởng sản xuất kính mắt. - Dán trang trí các loại kính mắt			x	
				- Vẽ bạn trai, bạn gái. - In, dán khuôn mặt bạn trai, bạn gái. - Trang trí khuôn mặt, trang phục bạn trai, bạn gái.	- Các đồ dùng: Kéo, dây kẽm xù, bìa, bút màu...			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Âm nhạc	- Trẻ hứng thú biểu diễn các bài hát trong chủ đề	- Hát và vận động 1 số bài hát trong chủ đề "Tay thơm tay ngoan", rửa mặt như mèo	- Các dụng cụ âm nhạc - Trang phục biểu diễn	x		
				- Hát theo hình vẽ: Đôi mắt xinh. - Vận động minh họa: Bé tập thể dục - Hát “Cái kính”			x	
				- Hát theo bản nhạc "Tập đếm", rửa mặt như mèo. - TC: Dấu tay				x
3	Góc học tập	Toán	- Trẻ đếm và tìm đúng số lượng trong phạm vi 5, đếm theo khả năng. - Kỹ năng quan sát, phát hiện vị trí các vật với bé - Kỹ năng ghi nhớ có chủ định, tìm và ghép tranh sao cho đúng - Trẻ có kỹ năng phân loại, phân nhóm đối tượng	- Lựa chọn hành vi đúng -sai (Bé nên làm gì và không nên làm gì khi chăm sóc bản thân) - TC: Bé và những sở thích": đồ chơi bé thích; trang phục bé thích, món ăn bé thích. - Lập bảng đếm số lượng trong phạm vi 10 (đếm theo khả năng)	- Các bảng biểu chơi. - Bảng chơi, lô tô, thẻ số - Hình ảnh, họa báo - Băng gài, kéo, keo... - Bút dạ, mực in vân tay.	x		
				- Khám phá một số loại kính mắt	- Kính lúp, bảng biểu phân loại.			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Phân loại kính mắt theo đặc điểm - Tìm hình cho bóng. - Trò chơi về chiếc kính mắt: " Tôi là ai? - Lập bảng đếm nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Trò chơi: Tìm, xác định vị trí kính mắt.	- Các loại kính: Kính bơi, kính râm, kính mắt các hình...			
				- Trò chơi: Nối các bộ phận trên cơ thể với hành động... - Ghép các bộ phận còn thiếu trên cơ thể. - Lập bảng đếm nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Bảng tô chữ rỗng, tranh đúng số lượng trong phạm vi 3				X
4	Góc Sách truyện		- Trẻ biết chơi với các con rối - Biết xem sách và kể chuyện theo tranh - Đọc thơ chữ to	- Đọc thơ: Rửa tay - Xem sách, tranh ảnh về chủ đề	- Các con rối phù hợp chủ đề. - Tranh truyện, sách, các hình ảnh có liên quan đến chủ đề	X		
				- Đọc thơ "Đôi mắt của bé - Kể chuyện sáng tạo theo			X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				tranh về cái kính - Xem sách, tranh ảnh về chủ đề - Làm sách tranh chủ đề - Kể chuyện "Gấu con bị sâu răng"				
5	Góc vận động		- Trẻ thích thú tham gia các trò chơi. - Biết cách chơi với các trò chơi. - Chơi đoàn kết với các bạn - Trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động	- Trẻ thực hiện được các vận lắp ghép, tết sợi, cài cúc, buộc dây...) - Tự đập bắt bóng - Chơi các trò chơi trong góc thể chất - Trò chơi: Cài, cởi cúc trang trí đồ dùng, đồ chơi của bé - Bật tiến về phía trước - TC: Ai nhanh nhất. - Bước lên, xuống bậc cao 30m - Trò chơi: Bước lên xuống bậc cao có hình dạng khác nhau	- dây sợi, quần áo, giày, ghế dài, bóng, vợt, cầu lông - Sỏi, rổ - Bolibng - Chai nhựa, vòng ném - Sắc xô	x		
							x	
								x
6	Góc		- Trẻ biết tên một số loại	- Tưới cây.	- Dụng cụ chăm sóc	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	thiên nhiên		cây: Cây lá dài, cây trúc cảnh - Có kĩ năng phân loại 1 số cây theo dấu hiệu. - Kĩ năng chăm sóc cây: Tưới cây, nhặt lá úa.. - Yêu quý chăm sóc cây cối.	- Nhổ cỏ. - Nhặt lá úa. - Quan sát, tìm hiểu các loại cây	cây: Bình tưới, găng tay. - Hình ảnh phát triển của cây. - Nước - Thùng rác.			x

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:28 05/10/2022
bởi Phạm Thị Liên (cônh_lienpt) – Trường MN Nam Hải

