

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON NAM HẢI**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP B4
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 7/10 -25/10/2024)

Giáo viên: Vũ Hồng Nhung

Đỗ Thị Lan Hương

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I/ MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10- 11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2 024	
	I/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, đưa ra trước vỗ tay vào nhau - Lưng, bụng: + Đứng cúi gập người về trước - Chân: + Ngồi xổm đứng lên liên tục + Đứng đưa một chân ra trước, khụy gối - Bật: + Bật chụm tách chân + Bật tiến về phía trước	Sân chơi khu 2	1	TDS	TDS	TDS	
17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Tiết học: Đi bước thường trên ghế thể dục	Phòn g chức năng		HĐH			
56	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Tiết học: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Lớp học	1			HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/10/2024	Nhánh 2 Dự án STEAM "Thời trang tóc xinh" 14-18/10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21-25/10/2024	
92	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	HĐH: Bật liên tục về phía trước - HĐNT: T/C Những chú ếch giỏi	Lớp học			HĐH		
108	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	HĐC: Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
111	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	HĐG: Chơi theo ý thích: Vo, xoáy, xoắn, vặn.	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
114	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	HĐG: Tập tô, vẽ quần áo, trang phục bạn trai, bạn gái...			HĐG			
118	Cắt, xé đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	HĐC: Cắt xé dải thẳng				HĐC		
124	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Chơi theo ý thích, HĐG: Xâu hạt, buộc dây giày, cởi đóng cúc áo....	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG	
127	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Chơi theo ý thích, HĐG: Tết tóc, đan nóng đôi...		1	HĐG	HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10- 11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2 024	
13 3	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, hồ dán, băng keo 2 mặt	Chơi theo ý thích, HDG: Tô vẽ tranh, ảnh, làm đồ dùng đồ chơi.	Lớp học		HDG	HDG	HDG	
13 8	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	HDC: - Trò chuyện về món ăn trong ngày...	Lớp học				HDC	
14 3	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	VS- AN: Cô giới thiệu một số món ăn ở trường mầm non	Lớp học		VS- AN	VS- AN	VS- AN	
14 9	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	VS-ĂN: TC- Giới thiệu giá trị dinh dưỡng của một số thực phẩm	Lớp học		VS- AN	VS- AN	VS- AN	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2024	
15 6	Trẻ biết một số món ăn tốt cho sức khỏe, ăn dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì...)Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường.	Trò chuyện với cô bác cấp dưỡng, thực hành tập chế biến một số món ăn trong góc nấu ăn: Món chả nem	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
16 4	Biết súc miệng bằng nước muối	Tự giác và có kỹ năng súc miệng bằng nước muối đúng cách.	VS -ĂN: Trò chuyện, nhắc nhở trẻ			VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16 8	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	TC: Cởi - mặc quần áo	Lớp học		HĐC		VSAN	
17 2	Nhận diện chính xác đúng đồ dùng và ký hiệu trên đồ dùng cá nhân	Nhận diện đồ dùng và ký hiệu trên đồ dùng cá nhân	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về ký hiệu, chỗ để đồ dùng của trẻ			ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2024	
18 3	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	VSAN: Trò chuyện với trẻ một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19 1	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Chơi HDG: Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn.- Hoạt động: Giới thiệu cách phân biệt thực phẩm và thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	1	HDG	HDG	HDG	
19 8	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Bỏ rác đúng nơi quy định	Hoạt động: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học		HĐN T	HĐNT	HĐN T	
20 8	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện sáng, Hoạt động: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
21 6	Biết tránh và không làm một số hành động nguy	Trẻ nhận biết những việc làm có thể gây	HĐNT: Trò chuyện cùng trẻ những việc làm có thể	Lớp học		HĐN T	HĐNT	HĐN T	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/10/2024	Nhánh 2 Dự án STEAM "Thời trang tóc xinh" 14-18/10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21-25/10/2024	
	hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	nguy hiểm cho bản thân.	gây nguy hiểm cho bản thân.						
22 0.4 .5. a	Biết được một số vùng riêng tư trên cơ thể, biết bảo vệ và phòng tránh khi bị xâm hại và bạo hành.	Một số vùng riêng tư trên cơ thể, biết bảo vệ và phòng tránh khi bị xâm hại và bạo hành.	ĐTT: Trò chuyện với trẻ những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể. HDG: Trò chơi quy tắc 5 ngón tay			HĐG	ĐTT	ĐTT	
22 5+ 3.4 .5. a	Biết rèn luyện, củng cố các nhóm cơ toàn thân và sự phối hợp khéo léo trong vận động	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo chủ đề	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo chủ đề	Lớp học		HĐN T	HĐNT	HĐN T	
22 9	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	ĐTT, HĐC: Trò truyện về các giác quan và chức năng của các giác quan.	Lớp học		ĐTT		HĐC	
	II/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/10/2024	Nhánh 2 Dự án STEAM "Thời trang tóc xinh" 14-18/10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21-25/10/2024	
23 1	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HĐC: trò chuyện các bộ phận trên cơ thể	Lớp học	1	HĐC			
23 5	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐH: Khám phá tóc xinh	Lớp học			HĐH		
23 8	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Lớp học	1	HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
25 3.4 .5. a	Trẻ biết ích lợi của một số món ăn được chế biến từ rau, củ, quả đối với đời sống của con người	Trẻ biết ích lợi của một số món ăn được chế biến từ rau, củ, quả đối với đời sống của con người	Trò chuyện, xem video về các món ăn chế biến từ rau, củ, quả	Lớp học				HĐC	
29 4	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trẻ chơi với các trò chơi trên máy tính, nghe một số câu truyện trên sách điện tử.				HĐC		
29 5.4 .5a	Nhận biết được mã QR, có kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	Thực hành quét mã QR trong các góc: Sách truyện, âm nhạc.			HĐG	HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10- 11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2 024	
29 5.4 b	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, Video, trò chuyện về đối tượng	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện về đối tượng	Thực hành: Thu thập thông tin -Xem sách, tranh ảnh, Video, trò chuyện về đối tượng			HĐG	HĐG	HĐG	
30 3	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Toán số 3 (tiết 1)		1			HĐH	
30 8	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	HĐG: Chơi với các trò chơi trong phạm vi 5 trong góc học tập			HĐG	HĐG	HĐG	
38 0	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	ĐTT: Bé giới thiệu về bản thân mình	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10- 11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2 024	
38 1.4 .5a	Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	<i>Ứng phó, xử lý khi người khác có dấu hiệu xâm hại cơ thể</i>	<i>HĐH: Dạy trẻ cách phòng chống xâm hại cơ thể</i>	Lớp học		HĐH			
38 1.3 .4. 5a	Có 1 số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi xảy ra các tình huống nguy hiểm (Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, kỹ năng tự vệ khi gặp người lạ)	<i>Có 1 số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi xảy ra các tình huống nguy hiểm (Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, kỹ năng tự vệ khi gặp người lạ)</i>	<i>HĐC: Xem video một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi xảy ra các tình huống nguy hiểm</i>	Lớp học		HĐC			
	<i>III/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</i>								
41 6	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp của chủ đề	HĐH: Ngôi nhà ngọt ngào					HĐH	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp của chủ đề	HĐH: Gấu con bị sâu răng	Lớp học	1	HĐH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10- 11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2 024	
43 0	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trò chuyện về chủ đề bản thân	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
43 3	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể một số truyện có trong chủ đề	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
43 5	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Rửa tay	Lớp học	1		HĐH		
43 7	Biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Thực hành trong giờ HDC	Lớp học			HĐC		
45 4	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Thực hành trong giờ HĐG	Lớp học		HĐG	HĐG		
IV/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH									
49 0	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	HĐH: Dạy kỹ năng giới thiệu về mình	Lớp học	1	HĐH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/10/2024	Nhánh 2 Dự án STEAM "Thời trang tóc xinh" 14-18/10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21-25/10/2024	
49 3	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	HĐG: Bảng khám phá sở thích của trẻ	Lớp học	1	HĐG			
50 4	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	HĐG: Chơi theo ý thích ở góc chơi	Lớp học				HĐG	
52 1	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Gấp quần áo	HĐC: Trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Lớp học	1	HĐC			
52 2	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Gấp chăn nhỏ	Thực hành trực nhật: kê ban ghế, rải chiếu	Lớp học	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52 7	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	HĐNT: Trò chơi: Khuôn mặt cảm xúc	Lớp học	1	HĐNT	HĐNT	ĐTT	
53 0	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	HĐC, HĐNT: Trò chuyện một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	Lớp học		HĐC	HĐNT	HĐNT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/10/2024	Nhánh 2 Dự án STEAM "Thời trang tóc xinh" 14-18/10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21-25/10/2024	
55 1	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	ĐTT: Trò chuyện về cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
55 3	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe không ngắt lời người khác	HĐG: Trẻ biết phân công việc các bạn trong nhóm: trẻ			HĐG	HĐG	HĐG	
56 0	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trẻ biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với bản thân	HĐG: Trò chuyện với trẻ hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với bản thân	Lớp học	1	HĐG			
56 4	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Trò chuyện cùng trẻ về sự quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
V/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
57 7	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ... cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề theo ý thích của trẻ			HĐN T	HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/10/2024	Nhánh 2 Dự án STEAM "Thời trang tóc xinh" 14-18/10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21-25/10/2024	
579	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát... thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ... kể chuyện phù hợp với chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát có trong chủ đề			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
580	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HĐG: Quan sát, trò chuyện về các sản phẩm tạo hình của trẻ	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
583	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau trong chủ đề	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
587	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Dạy hát bài "Quả"					HĐH	
	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể	HĐH: Dạy hát bài "Cái mũi"		1	HĐH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10- 11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2 024	
	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	hiện sắc thái, tình cảm của bài hát							
59 0	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát, bản nhạc theo với chủ đề,	HDH: Dạy vẽ bài "Cháu yêu bà"		1		HDH		
59 6	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Giờ học "Vẽ quả cam"	Lớp học	1			HDH	
59 9	Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán khuôn mặt, quần áo...			HDG			
59 9A	Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	HDG: Cắt dán tóc bạn trai, bạn gái	Lớp học			HDG		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/10/2024	Nhánh 2 Dự án STEAM "Thời trang tóc xinh" 14-18/10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21-25/10/2024	
60 1.3 .4. 5.a	Biết gắn, đính, tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Biết lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.	Thực hiện gắn, đính tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục hài hòa. Biết lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô	Làm mô hình bạn trai, bạn gái			HĐG			
60 3	Biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HĐG: Nặn quả tròn	Lớp học	1			HĐG	
60 9	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Vẽ, in, tô hình bàn tay, bàn chân.			HĐG	HĐG		
61 1	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Thực hành trong các hoạt động góc	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
62 1	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Trẻ biết tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm thời trang tóc từ len	Lớp học	1		HĐH		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10- 11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2 024	
62 3	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HĐC: Vẽ thiết kế tóc				HĐC		
62 5	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình	HĐG: Đặt tên cho sản phẩm của mình			HĐG	HĐG	HĐG	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					62	53	63	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					9	7	9	
	Thẻ dực sáng					1	1	1	
	- Hoạt động góc					24	19	26	
	Hoạt động góc					24	19	25	
	Hoạt động học+ hoạt động góc					0	0	1	
	- Hoạt động ngoài trời					5	5	5	
		Hoạt động ngoài trời				5	5	5	
		Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời				0	0	0	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					5	5	5	
	- Hoạt động chiều					13	11	12	
	Hoạt động chiều					6	6	6	
	Hoạt động học+ hoạt động chiều					0	0	0	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10- 11/ 10/ 2024	Nhánh 2 Dự án STEAM " Thời trang tóc xinh "14- 18/ 10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21 - 25/10/2 024	
	Hoạt động học+hoạt động chiều+ hoạt động góc					0	0	0	
		hoạt động chiều+ hoạt động góc				2	2	2	
	-Hoạt động trải nghiệm					0	0	0	
	Hoạt động kết hợp					0	0	0	
	Hoạt động học trải nghiệm					0	0	0	
	Tham quan dã ngoại					0	0	0	
	Hoạt động trải nghiệm					0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	
	Hoạt động học					5	5	5	
		HĐH				5	5	5	
		HĐH+HĐNT				0	0	0	
		HĐH+HĐC				0	0	0	
		HĐH+HĐG				0	0	1	
		HĐH+ĐTT				0	0	0	
		HĐH+HĐTN				0	0	0	
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					1	1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1 Bé nói về mình 7/10-11/10/2024	Nhánh 2 Dự án STEAM "Thời trang tóc xinh" 14-18/10/2024	Nhánh 3 Dinh dưỡng của bé 21-25/10/2024	
	+ Giờ TC-KNXH					1	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ					1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé nói về mình	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Vũ Hồng Nhung	
Dự án STEAM" Thời trang tóc xinh"	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Đỗ Thị Lan Hương	
Dinh dưỡng của bé	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Vũ Hồng Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bé nói về mình”	Nhánh 2 “Dự án STEAM thời trang tóc xinh”	Nhánh 3 “Dinh dưỡng của bé”
Giáo viên	- Chuẩn bị kế hoạch hoạt động về chủ đề: Bài soạn, kế hoạch chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về bản thân bé: Tên gọi, giới tính.... - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân: Tay thơm tay ngoan, cái mũi... - Chuẩn bị các sách truyện, con rối, các bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân - Trang trí các góc chơi và các hoạt động phù hợp chủ đề - Trò chuyện với phụ huynh để cùng cung cấp kiến thức về chủ đề	- Chuẩn bị kế hoạch hoạt động về chủ đề: Bài soạn, kế hoạch chủ đề. - Trò chuyện với phụ huynh để cung cấp thức về chủ đề: các loại kiểu tóc - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân: Cháu yêu bà, Cái mũi... - Chuẩn bị các sách truyện, con rối, các bài thơ, câu chuyện về tóc + Viết thư ngỏ cho phụ huynh - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong dự án: Nguyên học liệu các loại, đồ dùng đồ chơi sưu tầm hình ảnh về chủ đề STEAM "Thời trang tóc xinh" - Đồ dùng giảng dạy phục vụ cho tiết học tìm hiểu về các kiểu tóc + Tuyên truyền về dự án Steam. + Trao đổi, tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề cần dạy trẻ. Huy động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ trên lớp (bìa màu, len, nguyên học liệu: keo, băng dính....). - Sưu tầm tài liệu, xây dựng quy trình làm ra kiểu tóc xinh - Cô sưu tầm một số: kiểu mẫu tóc, đồ dùng nguyên vật liệu để thiết kế tóc - Video quy trình thiết kế tạo kiểu tóc	- Chuẩn bị kế hoạch hoạt động về chủ đề: Bài soạn, kế hoạch chủ đề. - Trò chuyện và gợi mở kiến thức cho trẻ một số bộ phận trên cơ thể: tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc - Xem các video về cách vệ sinh cá nhân.. - Tạo môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề: Các bảng chơi, góc chơi, hình ảnh.. - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, câu chuyện phù hợp: thơ “ đôi mắt” - Trò chuyện với phụ huynh về chủ đề

	Nhánh 1 “Bé nói về mình”	Nhánh 2 “Dự án STEAM thời trang tóc xinh”	Nhánh 3 “Dinh dưỡng của bé”
		- Trang trí các góc chơi và các hoạt động phù hợp chủ đề	
Nhà trường	- Cung cấp nguyên học liệu để phục vụ các hoạt động giảng dạy - Định hướng kế hoạch và bài dạy cho giáo viên sao cho phù hợp chủ đề	- Cung cấp nguyên học liệu để phục vụ các hoạt động giảng dạy - Định hướng kế hoạch và bài dạy cho giáo viên sao cho phù hợp chủ đề	- Định hướng và duyệt kế hoạch bài soạn - Bổ sung nguyên học liệu cho các lớp.
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, giới tính của con... - Trò chuyện và cung cấp các kiến thức cho trẻ về bản thân của bé: tên, tuổi, giới tính.. - Cung cấp các nguyên học liệu có sẵn để phối hợp cùng giáo viên trong công tác giảng dạy: giấy bìa, giấy báo, giấy một mặt...	- Trò chuyện với trẻ kiểu tóc của con... - Trò chuyện và cung cấp các kiến thức cho trẻ về giữ gìn mái tóc của bé đẹp: Chải tóc hàng ngày, gội đầu thường xuyên - Cung cấp các nguyên học liệu có sẵn để phối hợp cùng giáo viên trong công tác giảng dạy: giấy bìa, giấy báo, giấy một mặt...	- Trò chuyện với con về các bộ phận , giác quan trên cơ thể: tên gọi, cách chăm sóc.. - Cho con nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện mà con đã học trên lớp.
Trẻ	- Tâm thể, sức khỏe để tham gia các hoạt động - Vốn hiểu biết của bản thân để cùng cô và các bạn khám phá chủ đề thực hiện - Những kỹ năng để tạo ra các sản phẩm ...- - Sức khỏe tốt - Đi học đầy đủ đúng giờ - Thực hiện các yêu cầu của cô giáo	Tâm thể, sức khỏe, vốn kiến thức xung quanh trẻ về những kiểu tóc (Kiểu tóc bạn trai, bạn gái...) - Trẻ xem video quy trình tạo ra những mẫu tóc từ các nguyên học liệu khác nhau - Tâm thể, sức khỏe để tham gia các hoạt động - Sức khỏe tốt - Đi học đầy đủ đúng giờ - Thực hiện các yêu cầu của cô giáo	Trẻ có một số hiểu biết, kiến thức về các kỹ năng để bảo vệ cơ thể, để cơ thể bé được khỏe mạnh thì bé phải làm gì? - Có một số kỹ năng: cắt dán, dính, vẽ... để tạo ra một số sản phẩm về chủ đề - Sức khỏe tốt - Đi học đầy đủ đúng giờ - Thực hiện các yêu cầu của cô giáo

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Rèn nề nếp chào hỏi: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp, nhắc trẻ đi học đúng giờ - Giới thiệu giá trị dinh dưỡng của một số thực phẩm - Phòng chống xâm hại trẻ trong trường MN. - Trẻ biết giới thiệu về mình - Ai quan tâm, giúp đỡ bạn nhất. - Lắng nghe ý kiến của người khác, nói lời cảm ơn, xin lỗi. - Bé hãy giới thiệu về mình. (nhận biết tên , đặc điểm, giới tính của bản thân) - Công tác vệ sinh: Thông thoáng phòng nhóm, lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp - Trao đổi với phụ huynh: Thực hiện ký sổ giao nhận trẻ, thường xuyên theo dõi sức khỏe và trao đổi với giáo viên để có biện pháp kịp thời. - Trò chuyện cùng trẻ: - Trẻ kể được tên, đặc điểm sở thích của bản thân - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Liệt kê, kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc - Kể được tên và nói được đặc điểm, chức năng, cách chăm sóc bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của trẻ. - Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với bản thân - Nhận diện đồ dùng và ký hiệu trên đồ dùng cá nhân - Biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp - Trẻ biết cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp với mọi người - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với chủ đề thực hiện - Trẻ chơi tự do - Trò chuyện với trẻ về các kiểu tóc (Bạn trai- gái)và gợi ý trẻ tìm kiếm nguyên học liệu ở xung quanh trẻ để làm các kiểu tóc xinh					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trao đổi với phụ huynh hướng dẫn con tìm hiểu về các mẫu tóc, ủng hộ nguyên học liệu có thể làm các kiểu tóc: giấy thủ công, giấy màu, bìa cứng, len....					
2	Thẻ đục sáng		- Khởi động: Cho trẻ đi theo nhịp trống - Trọng động: + Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, đưa ra trước vỗ tay vào nhau - Lưng, bụng: Đứng cúi gập người về trước - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật chụm tách chân - Mỗi động tác tập 2lx4n - Trò chơi: Trời nắng trời mưa					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 7/10</i> PTTC - Đi bước thường trên ghế thẻ đục	<i>Ngày 8/10</i> PTNT Một số cách giúp trẻ phòng chống xâm hại cơ thể	<i>Ngày 9/10</i> PTTCKNXH Dạy trẻ kỹ năng giới thiệu về mình	<i>Ngày 10/10</i> PTNT - Truyện " Gấu con bị sâu răng"	<i>Ngày 11/10</i> PTTM - Dạy hát: Bài Cái mũi	
		Nhánh 2	<i>Ngày 14/10</i> PTNT Khám phá tóc xinh	<i>Ngày 15/10</i> PTTM Dạy vận động: Cháu yêu bà	<i>Ngày 16/10</i> PTTC - VĐCB: Bật liên tục về phía trước	<i>Ngày 17/10</i> Thơ: Rửa tay	<i>Ngày 18/10</i> PTTM Làm thời trang tóc xinh từ len	
		Nhánh 3	<i>Ngày 21/10</i> PTTC - VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	<i>Ngày 22/10</i> PTTM Vẽ quả cam	<i>Ngày 23/10</i> PTNT Toán số 3 (tiết 1)	<i>Ngày 24/10</i> PTNN - Truyện: Ngôi nhà ngọt ngào	<i>Ngày 25/10</i> PTTM - Dạy hát bài: " Quả"	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 7/10</i> - Q/s: Bạn trai - Hoạt động: Bỏ rác đúng nơi quy định - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Vẽ tự do	<i>Ngày 8/10</i> - Q/S: Bạn gái - TCVĐ : Dung dăng dung dẻ - Vẽ tự do	<i>Ngày 9/10</i> - Q/s: Thời tiết - Cho trẻ vẽ tự do trên sân trường. - TCVĐ: Bật chụm tách chân vào các ô	<i>Ngày 10/10</i> - QS: Cái váy bạn gái - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 11/10</i> - QS: Quần sooc bạn trai - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do.	
		Nhánh 2	<i>Ngày 14/10</i> - Q/s cây hoa thủy tiên - Bỏ rác đúng nơi quy định - TCVĐ : Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do.	<i>Ngày 15/10</i> - QS: - Dạy trẻ kỹ năng khi giao tiếp với người lạ, người xấu và tránh xa, không lại gần người hút thuốc - TCVĐ: Đi kiểm chúa na - Vẽ tự do	<i>Ngày 16/10</i> - Q/sd thời tiết - Trò chơi Khuôn mặt cảm xúc - Chơi tự do.	<i>Ngày 17/10</i> - Q/s vườn trường - TCVĐ: Chi chi cành chanh - Chơi tự do.	<i>Ngày 18/10</i> - QS: Thời tiết - Nhặt rác và vứt đúng nơi quy định - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 21/10</i> - Q/s: Cây chay - TCVĐ : Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do.	<i>Ngày 22/10</i> - QS: Cây bông - TCVĐ: Đi kiểm chúa na - Vẽ tự do	<i>Ngày 23/10</i> - QS: Cây khế - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do.	<i>Ngày 24/10</i> - QS: Quả đu đủ - TCVĐ: Chi chi cành chanh - Chơi tự do.	<i>Ngày 25/10</i> - QS: Cây Na - Nhặt rác và vứt đúng nơi quy định - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do.	.

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Tự rửa tay, rửa mặt có sự hướng dẫn của cô giáo. - Trẻ có nhu cầu rửa tay, rửa mặt khi tay bẩn, mặt bẩn. - Rèn trẻ thói quen tốt trong ăn uống: tự xúc cơm, không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm. - Trẻ biết tên một số loại thức ăn. - Trẻ ăn hết suất và ăn đa dạng các loại thức ăn. - Nằm ngủ ngay ngắn, tập trung vào ngủ. Biết lấy gối kê trước và sau khi ngủ dậy. - Trẻ biết kê bàn ghế, để gối vào tủ đúng nơi quy định.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 7/10</i> - Dạy trẻ một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) - Chơi tự do	<i>- Ngày 8/10</i> - Trò chơi: bắt chước giống cô	<i>Ngày 9/10</i> - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	<i>Ngày 10/10</i> - Làm quen bài hát :Cái mũi - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Chơi các góc	<i>Ngày 11/10</i> - Bé nghe cô kể chuyện: Mỗi người một việc. - Mở dự án thời trang tóc xinh từ len - Nhận xét, nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	<i>Ngày 7/10</i> - Trò truyện và cho trẻ xem vi deo về dự án (Tóc bạn trai- gái, tóc ngắn- dài...) - Chơi tự do	<i>- Ngày 8/10</i> - Làm quen bài thơ: Rửa tay - Cắt xé dải thẳng	<i>Ngày 9/10</i> -Thực hiện (các bước 1,2,3 của dự án “ Thời trang tóc xinh”) <i>- Vẽ bản thiết kế tóc xinh</i> - Chơi tự do	<i>Ngày 10/10</i> - Làm quen bài hát :Cái mũi - Chơi các góc	<i>Ngày 11/10</i> - Bé nghe cô kể chuyện: Mỗi người một việc. - Đóng dự án: Thời trang tóc từ len - Nhận xét, nêu gương cuối tuần	
			<i>Ngày 14/10</i>	<i>Ngày 15/10</i>	<i>Ngày 16/10</i>	<i>Ngày 17/10</i>	<i>Ngày 18/10</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	- TC Cảm xúc của bé.	- Chơi các trò chơi với các khối hình.	- Ôn: Truyện: Ngôi nhà ngọt ngào - Tự do với đồ chơi	- Nhận xét, nêu gương cuối tuần - Tổng kết chủ đề : Bản thân	.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Nấu ăn - Bếp ăn của bé: - Món chả nem và một số món mà trẻ yêu thích	- Trẻ biết quy trình làm món chả nem và một số món ăn mà trẻ yêu thích - Giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng trong các bữa ăn hàng ngày - Một số loại thực phẩm tốt cho sức khỏe, 4 nhóm thực phẩm chính	- Trẻ giới thiệu và đặt tên cho các món ăn - Các đồ dùng, đồ chơi: Nồi, bát, thìa,... - Đồ chơi thay thế: Rau, thớt, dao, gia vị, các loại quả đồ chơi + Quy trình nấu các món chả nem: Nguyên liệu ☐ sơ chế ☐ trộn nguyên liệu ☐ gói nem ☐ rán + Quy trình sắp xếp các đồ dùng trong góc gọn gàng ngăn nắp	- Tranh mẫu thao tác nấu món: Chả nem,... - Tranh: cách sử dụng một số đồ dùng nấu ăn, tranh ảnh một số món ăn - Các đồ dùng, đồ chơi: Nồi, bát, thìa,... - Đồ chơi thay thế: Rau, thớt, dao, gia vị, các loại quả đồ chơi - Các đồ dùng nấu ăn: Nồi, chảo, bát, thìa.... - Một số loại thực phẩm chế biến món ăn: Chả nem	x	x	x
	Phân vai							

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1				+ Kỹ năng sắp xếp bàn ăn, bố trí các đồ dùng trên bàn ăn				
		Bác sĩ - Phòng khám nhi	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám bệnh cho trẻ em. - Biết tuyên một số cách phòng tránh dịch bệnh CoVit-19 : Đeo khẩu trang đúng cách, rửa tay thường xuyên... - Biết lựa chọn thuốc phù hợp cho bệnh nhân	- Trò chơi: Khám bệnh cho bệnh nhân - Cấp phát thuốc - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Tuyên một số cách phòng giao mùa: Rửa tay thường xuyên, mặc quần áo phù hợp theo mùa... + Nhắc chủ các bạn biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh. + Tư vấn về chế độ dinh dưỡng cho trẻ em.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám tranh ảnh về một số bệnh thường gặp trong thời tiết giao mùa. - Một số loại thuốc lọ, thuốc viên - Bảng các loại bệnh và thuốc điều trị.	x	x	x
		Bán hàng - Cửa hàng bán các loại trang phục, các loại thực phẩm giàu	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng,	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lựa chọn đồ và thử.	- Đồ chơi: Trang phục bạn trai, bạn gái: quần áo, giày dép, mũ,... - Quầy thử quần áo. - Máy thanh toán tiền qua thẻ tín dụng. - Tiền các mệnh giá.	x		

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		chất dinh dưỡng. - Cửa hàng bán các loại đồ dùng bạn trai, bạn gái. - Cửa hàng đồ chơi an toàn	thanh toán tiền qua thẻ tín dụng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. Trẻ biết giao tiếp với khách hàng bằng cử chỉ ngôn ngữ lịch sự trong góc chơi - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	+ Lấy đúng hàng cho khách. + Lựa chọn hình thức thanh toán: tiền mặt, quẹt thẻ. - Bán đồ dùng trang phục bạn trai, bạn gái: Quần áo dép, mũ,... - Bán đồ chơi quần áo, giày dép, mũ,... - Đóng gói một số sản phẩm: Bánh kẹo, trang trí mũ, quần áo,... - Bán một số thực phẩm chế biến sẵn: bánh kẹo, thịt, món ăn nhanh, các thực phẩm cá, rau, hoa quả khác nhau	- Đóng gói một số sản phẩm: Bánh kẹo, trang trí mũ, quần áo,...			
				- Bán các mẫu tóc, nguyên học liệu làm tóc	Các kiểu tóc: tóc bạn trai, tóc bạn gái, tóc len, tóc lá cây		x	
				- Bán một số loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng: Rau, củ, quả,...	Một số loại rau củ quả, cá tôm - Một số thực phẩm chế biến sẵn: bánh kẹo, thịt, món ăn nhanh, các thực phẩm rau, hoa quả, cá tôm khác nhau			x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Gia đình	- Trẻ biết lựa chọn vai chơi và trang phục phù hợp với vai chơi. - Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em bé ngủ - Biết thể hiện được vai chơi của mình, công việc chăm sóc em bé	- Trẻ đóng vai: bế em bé, chải tóc, buộc tóc, chăm sóc em, phân công công việc cho từng người - Tổ chức một số hoạt động: Bế em đi chơi, cho em ăn, đi khám bệnh, đi học,...	- Bàn ghế góc gia đình, búp bê, một số đồ dùng trong góc chơi: Ti vi, phân, son, gương, lược.. - Trang phục hóa trang: cà vạt, tóc giả, tạp giề...	x	x	x
2	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết sử dụng và phối hợp các nguyên học liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm tạo hình đẹp - Rèn kỹ năng tô màu, nặn, làm đồ chơi, sự khéo léo, nhanh nhẹn và tính tỉ mỉ - Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp và tự tạo ra cái đẹp.	* Tạo hình - Tô màu, trang trí chân dung, trang phục bạn trai, bạn gái - Cắt dán các mẫu tóc (tóc bạn trai, tóc bạn gái) - Nặn một số loại quả - Tô màu các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng - Làm 1 số trang phục bạn trai, bạn gái từ 1 số chất liệu: giấy, vải, lá cây,...	- Tranh mẫu thao tác vẽ, nặn, - Một số trang phục của bạn được làm từ các nguyên học liệu khác nhau - Giấy vẽ, bút, màu sáp, màu nước, giấy màu, hộp giấy, vỏ sữa, lọ nhựa, lá khô, đất nặn, bìa,...	x		x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Làm mô hình bạn trai, gái từ vỏ hộp và 1 số chất liệu khác.				
				- Tô màu, vẽ tóc cho bạn - Thiết kế tóc - Trang trí các kiểu tóc (Tóc bạn trai, tóc bạn gái, tóc dài, tóc ngắn) - Cắt, xé dải dài làm tóc	- Tranh mẫu thao tác vẽ, cắt xé, - Một số nguyên học liệu		X	
		Âm nhạc	- Biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc , tạo ra các âm thanh khác nhau theo sở thích - Biết sử dụng một số trang phục âm nhạc trong biểu diễn	- Hát, múa theo ý thích những bài hát về chủ đề bản thân: Cái mũi, rửa mặt như mèo, múa cho mẹ xem, cháu yêu bà..., về các loại thực phẩm có lợi cho cơ thể	- Một số dụng cụ âm nhạc: Trống, thanh la, đàn - Một số đồ dùng biểu diễn: Mũ múa, mic hát, nơ,...	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc tạo ra các âm thanh khác nhau - Hát vận động theo âm thanh của dụng cụ nhạc				
3	Xây dựng	Thiết kế công trình	- Trẻ biết xếp mô hình ngôi nhà của bé theo mẫu và theo cách sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết sắp xếp, bố trí các khu vực hợp lý khoa học, sử dụng đồ dùng đa dạng - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và sự phối hợp các thành viên trong nhóm. Chơi đoàn kết với bạn.	- Xây ngôi nhà yêu thương + Xây khuôn viên vườn ao chuồng: Ao nuôi thả cá, tôm, vườn hoa, cây ăn quả... - Xây khu vui chơi của bé.	- Mô hình, mẫu xây ngôi nhà của bé - Các khối lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây, hoa, sỏi, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... - Một số mẫu thiết kế cho trẻ tham khảo	x	x	x
		Lắp ghép	- Trẻ biết sử dụng các miếng lắp ghép tạo hình các mẫu nhà khác nhau - Biết phối hợp cùng các bạn	- Lắp ghép mô hình ngôi trường khác nhau: Nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng, mái nhà tam giác, mái nhà hình khối	- Các miếng ghép khác nhau đủ màu sắc, kích cỡ - Mẫu lắp ghép tham khảo	x	x	x
4	Góc học tập		- Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi	- Bảng phân nhóm, phân loại đồ dùng, trang phục bạn trai, bạn gái.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi an toàn, về các trang phục bạn trai,	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao		bạn gái, các thực phẩm an toàn theo nhóm chất			
				- Bảng những việc nên và không nên làm để giúp cơ thể khỏe mạnh.	- Hình ảnh tranh lô tô về các bộ phận, các giác quan,...			X
				- Lập bảng phân loại các thực phẩm theo từng nhóm chất	- Lô tô, hình ảnh những việc nên và không nên làm để giúp cơ thể khỏe mạnh.			X
				Bảng chọn đúng số lượng 3 và nhận biết nhóm có số lượng là 3	- Hình ảnh đồ dùng trang phục bạn trai bạn gái, con số,	X	X	X
				- Trẻ chơi với hình ghép hình theo mẫu: ghép hình bạn trai, bạn gái, trang phục	- Hình ảnh đồ dùng trang phục bạn trai bạn gái, con số,	X		
				Sưu tầm các kiểu tóc	Tranh ảnh, họa báo, lô tô		X	
			- Trẻ có kỹ năng xem sách, truyện - Lật mở trang sách	- Xem sách, truyện về chủ đề bản thân	- Sách truyện về chủ đề bản thân	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	Góc sách truyện	Xem sách	- Trẻ có kỹ năng kể chuyện theo tranh - Biết tạo ra các quyển album về chủ đề bản thân - Sử dụng rối dẹt và sân khấu phù hợp với từng loại rối để kể chuyện sáng tạo - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sắp xếp sách gọn gàng.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về bạn trai, bạn gái - Cùng cô tạo ra các quyển album về chủ đề bản thân + Lật mở, giữ gìn bảo vệ sách	- Một số tranh ảnh để trẻ kể chuyện sáng tạo - Rối dẹt, rối tay, rối que, rối cóc. - Một số sách có nội dung về chủ đề			
		Kể truyện	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh theo thứ tự - Biết sử dụng các con rối tay để kể những câu chuyện mà trẻ thích về bản thân	- Kể chuyện theo tranh - Kể trên sa bàn rối - Kể chuyện theo tranh truyện “mỗi người một việc”, “Ngôi nhà ngọt ngào”, ai cho trái ngọt.	- Tranh truyện: “ Mỗi người một việc””, “Ngôi nhà ngọt ngào”,... - Tranh thơ: Rửa tay - Một số rối dẹt truyện mỗi người một việc,...	x	x	x
6	Góc khám phá khoa học		- Trẻ được biết được một số cấu tạo, đặc điểm tính chất của các đồ vật hiện tượng xung quanh trẻ. - Trẻ có kỹ năng thực hành các thao tác theo yêu cầu	- Chơi vật nổi- vật chìm - Chơi tan – không tan - Đoong đo nước	- Một số loại chai lọ, hạt giống, xốp, đá , sỏi, muối. - Dụng cụ đo, phễu - Khăn Lau. - Chậu đựng nước	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Có hành vi giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường. - Giáo dục chơi an toàn khi tiếp xúc với: Đất, cát, sỏi, nước....					
7	Góc kỹ năng	- Trẻ có 1 số kỹ năng gấp quần áo, kỹ năng mặc và cởi quần áo. - Kỹ năng sắp xếp đồ dùng gọn gàng và có ý thức khi chơi - Chơi đoàn kết với bạn.	- Gấp quần áo - Mặc quần áo - sắp xếp đồ dùng gọn gàng. - kỹ năng chải tóc, buộc tóc cho em búp bê	- Quần áo các loại - Tranh mẫu các bước gấp và mặc quần áo	x	x	x
8	Góc vận động	- Rèn một số kỹ năng vận động, sự khéo léo và sức bền của cơ thể - Phối hợp cùng các bạn khi tham gia vận động	- Chơi một số trò chơi: Đá bóng, đánh cầu giấy, ném trúng đích thẳng đứng, nằm ngang - Chơi theo ý thích: Vo, xoáy, xoắn, vặn. - Bật chụm tách chân qua các ô, bò chui,... - Ôn luyện các kỹ năng ném đá cầu cho trẻ	- Cầu làm bằng giấy, đích thẳng đứng, nằm ngang, vật ném,...	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
9	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết tên một số cây và hoa, nêu được một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây cảnh. - Trẻ thích cùng cô chăm sóc cây. - Quan sát sự nảy mầm của hạt, cách gieo hạt - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.	- Chăm sóc cây xanh. - Lau lá cây - Tưới cây - Kê xếp cây	* CB: - Chậu, cây, nước, bình tưới.	x	x	x

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

KHỐI TRƯỞNG

**XÁC NHẬN NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**