

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

Đề tài: Em yêu chú bộ đội

Chủ đề: Chiến sĩ tí hon

Độ tuổi: 4 - 5 tuổi

Ngày dạy:

Giáo viên: Lương Thị Oanh

Đơn vị: Trường mầm non Nam Hưng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số công việc, trang phục, nơi làm việc của chú bộ đội và biết thể hiện được tình cảm, cảm xúc khi nói về chú bộ đội.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số món quà tặng chú bộ đội.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Video về hình ảnh, công việc, trang phục, vũ khí của chú bộ đội.

- Hộp quà, hoa, nơ, keo, giấy màu, nguyên học liệu... Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “Cảm ơn chú bộ đội”.

III. Tiến hành

*HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô giới thiệu chương trình “Chiến sĩ và những người bạn ”

- Giới thiệu các phần chơi:

+ Phần chơi thứ 1: Vui cùng chiến sĩ.

+ Phần chơi thứ 2: Tình yêu dành cho chiến sĩ.

+ Phần chơi thứ 3: Quà tặng chiến sĩ.

- Cô giới thiệu phần chơi thứ 1: Vui cùng chiến sĩ.

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Ước mơ chiến sĩ”

*HD2: Cháu yêu chú bộ đội

- Cô giới thiệu phần chơi thứ 2: Tình yêu dành cho chiến sĩ.

- Cô giới thiệu ở phần chơi này các con sẽ được xem các hình ảnh về các chú bộ đội, trả lời câu hỏi và thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội.

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về chú bộ đội: (công việc, trang phục, vũ khí chiến đấu,...)

+ Vừa con được xem hình ảnh về ai? Đó là các chú bộ đội nào? Các chú làm việc ở những nơi nào?

+ Công việc hằng ngày của các chú là gì?

+ Để làm tốt nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc thì các chú thường có hoạt động gì? (duyet binh, tập thể dục, tập võ, tập bắn súng,...)

+ Con có suy nghĩ gì về công việc của các chú bộ đội? Cảm xúc của con như thế nào khi xem xong các công việc hàng ngày của các chú bộ đội? Con hãy thể hiện cảm xúc của mình nào?

+ Các chú bộ đội còn làm những công việc gì để giúp người dân?

+ Khi các chú bộ đội giúp đỡ người dân như vậy, con có suy nghĩ gì về các chú bộ đội? Tình cảm của con giành cho các chú bộ đội như thế nào?

+ Ngoài những lúc hành quân, tập luyện, đứng gác, giúp dân, các chú còn làm gì? (Trồng rau, tưới cây)

+ Lúc này con có nhận xét gì về chú bộ đội? Các con thấy những khi các chú trồng rau, tưới cây có giống với cuộc sống thường ngày của mọi người bình thường không? Cảm xúc của con lúc này như thế nào khi thấy các chú làm những công việc giống mọi người bình thường?

+ Các chú làm nhiều việc cho đất nước như vậy, các con cảm thấy thế nào?

+ Chúng mình thể hiện cảm xúc của chúng mình đối với chú bộ đội nào?

+ Nếu không có các chú bộ đội điều gì sẽ xảy ra?

+ Để đền đáp công ơn của các chú bộ đội chúng mình phải làm gì? Ngày kỉ niệm của các chú bộ đội là ngày nào?

+ Lớn lên con có muốn làm chú bộ đội không? Vì sao con lại muốn làm chú bộ đội? Để làm chú bộ đội chúng mình phải như thế nào?

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Nghề bộ đội là một nghề cao quý, rất vinh quang, rất cần thiết với tổ quốc và quê hương. Các chú làm việc ở những nơi khác nhau trên mọi miền đất nước: đất liền, hải đảo xa, biên giới, trên bầu trời... nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ hòa bình cho đất nước. Vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

- Cô giới thiệu phần chơi thứ 3: Quà tặng chiến sĩ.

- Cô giới thiệu: Ở phần chơi này các con hãy làm những món quà để gửi những tình cảm chân thành nhất của chúng mình cho các chú bộ đội nhé!

***HD3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ về các nhóm: Nhóm bọc quà, nhóm làm mũ tặng chú bộ đội, nhóm làm album, tô màu tranh chú bộ đội...

- Cô cho trẻ về nhóm của mình. Cô động viên, khuyến khích trẻ làm.

- Trẻ làm xong, cô nhận xét.

- Cô cho trẻ mang những món quà đi gửi tặng các chú bộ đội, và hát bài “Cảm ơn chú bộ đội”.

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lương Thị Oanh