

GIÁO ÁN

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

Chủ đề: Thế giới động vật

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe truyện: Tiếng kêu của cóc con

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Ngày dạy: 8/11/2023

Người thực hiện: Lương Thị Chon

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện, bắt chước được một số lời đối thoại của nhân vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng, mạch lạc, không ngọng.
- Giáo dục trẻ mỗi bạn đều có nét đẹp riêng, hãy vui chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn, không chê bai bạn. Trẻ hứng thú, chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện: “Tiếng kêu của cóc con”
- Sân khấu rối tay.
- Mũ Cóc.
- Tiếng mưa, tiếng sấm chớp...

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao:

“Con cóc là cậu ông trời
Nếu ai đánh cóc thì trời đánh cho
Con cóc là cậu thầy mo
Hễ ai đánh chết trời cho quan tiền”

- Cô phụ chạy ra: Ôi buồn quá huhu!
- Cô chính: Sao thế? Có chuyện gì thế hả Cóc?
- Cô phụ: Ôi, tớ buồn quá vì ai cũng chê tiếng kêu của tớ.
- Cô chính: Ai chê bạn vậy Cóc?
- Cô phụ: Buồn quá, các cậu có muốn biết vừa ai chê tớ thì các cậu hãy cùng lắng nghe câu chuyện: “Tiếng kêu của Cóc con”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô giới thiệu câu truyện: “Tiếng kêu của cóc con”
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- Hỏi tên truyện.
- Cô giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về một chú Cóc con lúc nào cũng cảm thấy buồn vì tiếng kêu của mình. Cóc đã đi học tiếng gáy của bác Gà Trống, tiếng kêu của Hổ nhưng cuối cùng Cóc con nhận ra tiếng kêu của mình thật sự có ích.
- + TC: Bắt chước tiếng gáy của Gà Trống
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện có tên là gì?
- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào? Câu truyện kể về ai?
- + Gà Trống gáy như thế nào? (trẻ bắt chước tiếng kêu của Gà Trống)
- + Cóc bắt chước tiếng Gà Trống ra sao?
- + Gà Trống đã bảo gì với Cóc? (trẻ bắt chước lời nói của Gà Trống)
- + Cóc đã nói gì với bác Hổ? (trẻ bắt chước lời nói của Cóc)
- + Cóc đã bắt chước tiếng gầm của Hổ như thế nào?
- + Tiếng Cóc kêu như thế nào? (trẻ bắt chước tiếng kêu của Cóc)
- + Hổ đã nói gì với Cóc? (trẻ bắt chước lời nói của Hổ)
- + Trong câu chuyện con yêu ai nhất?
- TC: Cho cả lớp bắt chước tiếng kêu của Cóc
- Cùng cố: Cô kể lại lần 3 kết hợp sân khấu rối tay.
- Hỏi trẻ tên vở kịch.
- Giáo dục trẻ mỗi bạn đều có nét đẹp riêng, hãy vui chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn, không chê bai bạn.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bạn Cóc

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ.
- Kết thúc hoạt động.

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

Lương Thị Chon