

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Đề tài: Khám phá “Những chiếc chai ngộ nghĩnh”

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Chủ đề: Gia đình

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Ngày dạy: 08/11/2023

GV thực hiện: Vũ Thị Mai Vinh

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên, đặc điểm cấu tạo, công dụng chất liệu của chiếc chai. Biết tạo sản phẩm từ chiếc chai.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, sáng tạo cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động qua đó giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, chơi ngoan, đoàn kết.

## 2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu, Nhà mình rất vui”

- Hình ảnh một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai.

- 1 số chai nhựa, chai thủy tinh cho trẻ hoạt động.

- Chậu nước cho trẻ thử nghiệm. Lô tô chơi phân loại.

## 3. Cách tiến hành

### \* Hoạt động 1: Chương trình “Gia đình tài năng”

- Cô giới thiệu chương trình “*Gia đình tài năng*”, giới thiệu 2 gia đình: gia đình số 1, đình số 2.

- 3 gia đình sẽ trải qua 3 phần thi:

+ Phần 1: Giao lưu

+ Phần 2: Tài năng tỏa sáng

+ Phần 3: Trổ tài

### \* Hoạt động 2: Tài năng tỏa sáng (khám phá chiếc chai)

\* Phần thứ nhất: Giao lưu

- Ban tổ chức tặng mỗi trẻ 1 hộp quà (các gđ về nhóm để khám phá).

- Các gđ được tặng quà gì? (chai nhựa).

- Các gđ thường thấy những chiếc chai này có ở đâu?

- Chai được làm từ chất liệu gì? Chai có những bộ phận nào?

- Các con sờ, nắn chiếc chai con cảm thấy ntn?

- Theo con chai dùng để làm gì?

- Cô khái quát lại đặc điểm, chất liệu, công dụng của chiếc chai nhựa.

### \* Khám phá chai thủy tinh

- Trên tay cô có gì? Chiếc chai này được làm từ chất liệu gì?

- Chai thủy tinh có đặc điểm gì?

- Thân chai dùng để làm gì?

- Nắp chai có tác dụng gì?

- Còn đáy chai thì sao?

-> Cô khái quát lại: Thân chai dùng để đựng các loại chất lỏng, nắp chai để đậy kín chai giúp bảo quản các chất trong chai được tốt hơn, đáy chai giúp chai đứng vững không bị đổ.

- Khi sử dụng chai thủy tinh các con cần chú ý điều gì? Khi sử dụng chai đặc biệt chai thủy tinh chúng ta cần phải cẩn thận, không để bị rơi xuống đất, nếu rơi sẽ bị vỡ và gây nguy hiểm cho bản thân và mọi người xung quanh.

\* Cùng làm thí nghiệm với chiếc chai: (Bắt không khí).

- nếu cô mở nắp chai, úp ngược xuống chậu nước, các con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra?

- Các con nhìn xem điều gì xảy ra khi úp ngược chai vào chậu nước.

-> Các con ạ không khí quanh ta bị nhốt vào chai và chúng tìm cách thoát ra ngoài do đó chai không bị chìm mà nổi lên mặt nước.

\* Và những chiếc chai này sau khi sử dụng xong chúng ta có thể làm được gì nữa.

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh đồ dùng, đồ chơi làm từ chai nhựa.

- Các con vừa xem hình ảnh gì? Từ chiếc chai có thể làm được đồ dùng, đồ chơi gì?

- Cô giáo dục trẻ các loại chai sau khi sử dụng xong còn được tái chế làm thành rất nhiều đồ dùng, đồ chơi đẹp, có ích cho cuộc sống hằng ngày, và đó còn góp phần bảo vệ môi trường.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi “Gia đình nhanh trí”**

- Trên bàn của các GD có rất nhiều hình ảnh của các loại chai thường dùng trong cuộc sống, nhiệm vụ của các gia đình khi nghe bản nhạc bắt đầu, các thành viên đầu tiên của 3 GD sẽ lên chọn 1 hình ảnh để gắn lên bảng phân loại theo chất liệu của từng chai. Người tiếp theo cứ lần lượt như vậy đến hết bản nhạc. GD nào gắn được nhiều chai đúng theo yêu cầu của cô nhất GD đó thắng cuộc.

- Các GD đã nắm được cách chơi chưa? Trò chơi bắt đầu (cô cho trẻ chơi 2 lần).

- Cô cùng trẻ NX kết quả các GD.

\* **Những chiếc chai ngộ nghĩnh**

- Cô tổ chức thi làm đồ chơi từ chiếc chai để tìm ra gia đình tài năng nhất trong ngày hôm nay .

- Cô quan sát khuyến khích trẻ tạo ra đồ dùng, đồ chơi từ những chiếc chai.

- Cô cùng trẻ NX sản phẩm của trẻ.

- KT cho các gia đình mang đồ dùng làm được đi trưng bày.

**NGƯỜI SOẠN**

**Vũ Thị Mai Vinh**