

GIÁO ÁN

Lĩnh vực phát triển: PTTM

Đề tài: Làm túi giấy thay thế túi nilon

Chủ đề: Bé làm gì để bảo vệ môi trường

Độ tuổi: 4 – 5 tuổi

Giáo viên thực hiện: Lương Thị Oanh

Ngày dạy:

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các loại giấy khác nhau để làm túi thay thế túi nilon. Biết cách gấp các mép giấy, phết keo dán, dập lỗ và buộc dây túi. Trang trí một số họa tiết đơn giản để tạo thành chiếc túi giấy mới.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp, phết keo, buộc dây và cách trang trí tạo bộ cụ trên chiếc túi. Rèn cho trẻ tính kiên trì đoàn kết khi tham gia hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Yêu quý giữ gìn sản phẩm. Biết bảo vệ môi trường qua việc tái chế các nguyên vật liệu phế thải thành các đồ vật có ích.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Mẫu túi giấy của cô: Túi làm bằng giấy xi măng có vẽ hoa trên túi; túi làm bằng giấy báo và trang trí bằng các họa tiết hoa, lá; túi làm từ giấy bọc quà và trang trí bằng nơ ruy băng.

+ Nhạc bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”. “Chúng tay bảo vệ môi trường”

+ Video hình ảnh các loại túi khác nhau.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động, khăn lau tay, rổ nhựa đựng đồ.

+ Giấy xi măng, giấy báo, giấy bọc quà, dây gai, keo, thiết bị dập lỗ, kéo, sáp màu, dây ruy băng, một số nguyên liệu khác.

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô tạo tình huống: Một cô đóng làm chú cá đang ngồi khóc.

- Cô và trẻ đi đến và hỏi: Vì sao bạn cá vàng lại ngồi đây khóc? Sao trên người bạn có nhiều túi nilon vậy?

- Cô giới thiệu cùng trẻ đi đến tham gia chương trình hoạt động cùng nhau bảo vệ môi trường của các bé lớp 4TA.

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”

- Cô hỏi trẻ: Để giữ cho môi trường xung quanh chúng ta được xanh mát, sạch đẹp, chúng ta phải làm gì?

=> Vừa rồi các con thấy những chiếc túi nilon mà con người thải xuống ao, hồ, sông, ngòi đã làm cho bạn cá không thở được và những chiếc túi chiếc túi nilon không phân hủy được bám đầy vào bạn cá làm cho bạn cá rất khó chịu. Vậy để bảo vệ môi trường, đảm bảo sức khỏe của con người, chúng ta cần hạn chế dùng túi nilon hết mức có thể. Các con hãy cùng cô suy nghĩ xem chúng ta lên sử dụng nguyên liệu gì để làm túi đựng đồ cho thân thiện với môi trường nào?

- Cô cho trẻ nêu ý kiến.

- Cô khái quát lại và đưa ra gợi ý cho trẻ.

- Vừa rồi cô thấy chúng mình đưa ra rất nhiều ý kiến hay và cô thấy chúng ta sẽ làm túi giấy thay thế túi nilon nhé!

- Để cho có sự thi đua giữ các bạn trong lớp mình cô xin mời các con đến với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay.

- Chương trình gồm 3 phần thi: + Phần thi thứ 1: Bé cùng khám phá

+ Phần thi thứ 2: Bé khéo tay

+ Phần thi thứ 3: Những lời nhận xét dễ thương

* Hoạt động 2: Bé cùng khám phá

- Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: Bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video về hình ảnh những chiếc túi (túi vải, túi giấy)

- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa xem hình ảnh về gì?

+ Những chiếc túi như thế nào?

- Cô khái quát lại.

- Cho trẻ qua sát chiếc túi làm bằng giấy xi măng có vẽ hoa trên túi.

+ Cô có gì đây?

+ Chiếc túi như thế nào? (thân túi, kích thước túi, quai túi)

+ Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?

+ Cô còn trang trí gì trên chiếc túi. Trang trí như thế nào?

- Cô khái quát lại.

- Cho trẻ quan sát chiếc túi làm bằng giấy báo và trang trí bằng các họa tiết hoa, lá.

+ Chiếc túi này của cô như thế nào?

+ Làm bằng nguyên liệu gì?

+ Cách trang trí ra sao?

- Cô khái quát lại.

- Cho trẻ quan sát chiếc túi làm từ giấy bọc quà và trang trí bằng nơ ruy băng.

+ Chiếc túi này thì sao?

+ Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm?

+ Cô đã làm chiếc túi này như thế nào?

- Cô khái quát lại.

- Cho trẻ nêu nguyện vọng của mình.

- Cô cho trẻ nói lại cách làm.

- Cô giới thiệu phần thi thứ 2: Bé khéo tay

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi làm.

- Cô quan sát bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ.

- Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ yếu.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.

- Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”

- Kết thúc hoạt động.

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lương Thị Oanh