

# GIÁO ÁN

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Chủ đề: Bảo vệ môi trường**

**Đề Tài: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường**

**Độ tuổi: 4- 5 tuổi**

**Người soạn (Dạy): Hoàng Thị Hòa**

**Ngày dạy:**

## **1. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết yêu môi trường sống, thể hiện cảm xúc khi trẻ dùng những hành động nhỏ để bảo vệ môi trường.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại rác, thu dọn đồ dùng, không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường.
- Trẻ yêu quý môn học, tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **2. Chuẩn bị**

- Túi ninông, các loại vỏ chia, thùng rác, đồ dùng, giá đồ.
- Video. Ô nhiễm môi trường. Nhạc bài hát: Mùa hè đến.
- Hai tranh vẽ các hành vi bảo vệ môi trường và ô nhiễm môi trường, bút dạ.

## **3. Tiến hành**

### **3.1. Hoạt động 1: Múa hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Không xả rác”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

### **3.2. Hoạt động 2: Bé yêu môi trường**

- \* Cô cho trẻ xem video ô nhiễm môi trường đang diễn ra hiện nay.
  - Vừa rồi chúng mình được xem hình ảnh gì?
  - Môi trường ở trong video như thế nào?
  - Vì sao con biết?
  - Ai đã gây ra ô nhiễm môi trường?
  - Khi con nhìn thấy môi trường bị ô nhiễm con cảm thấy thế nào?
  - Vậy để môi trường không bị ô nhiễm thì con phải làm gì?
  - Cô khái quát lại
- \* Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bảo vệ môi trường
  - Vừa rồi chúng mình được xem hình ảnh gì?
  - Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì?
  - + Hàng ngày con đã làm những việc gì để bảo vệ môi trường?
  - + Khi làm những công việc đó con cảm thấy thế nào?

- Khi con nhìn thấy bạn vứt rác bừa bãi con sẽ làm gì?
- Vậy ngoài những việc đó con còn biết những việc gì nữa để bảo vệ môi trường?

- Cô cho trẻ nêu những việc bảo vệ môi trường.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

#### **4. Hoạt động 3: Bé bảo vệ môi trường.**

##### **4.1. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Một nhóm tìm, khoanh hành vi ô nhiễm môi trường. Một nhóm tìm, khoanh hành vi bảo vệ môi trường. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.

+ Đội nào tìm, khoanh được nhiều hình ảnh chính xác thì đội đó dành thắng cuộc.

##### **4.2. Trò chơi 2: Bé cùng bảo vệ môi trường**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ về 3 tổ
- + Tổ 1: Phân loại rác thải
- + Tổ 2: Nhặt rác bỏ vào thùng
- + Tổ 3: Trồng cây, hoa
- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ.
- Cô cùng trẻ hát bài: Em vẽ môi trường màu xanh
- Kết thúc hoạt động