

GIÁO ÁN

Chủ đề: An toàn cho bé

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống bắt cóc

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Duyên

Ngày dạy: / /2023

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được người lạ là những người không quen biết, không phải bố mẹ của mình. Trẻ biết đề phòng những người lạ.
- Trẻ nhận diện được một số cách tiếp cận của người lạ nhằm mục đích bắt cóc trẻ.
- Trẻ biết được một số cách thoát hiểm trong trường hợp có người lạ tiếp cận, khi bị người lạ không chế.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng thoát hiểm cơ bản nhằm phòng tránh bị bắt cóc, xử lý khi bị bắt cóc: Nói không với bất kỳ việc gì mà người lạ nói hoặc đưa cho. Trẻ biết cách kêu cứu. Trẻ biết các kỹ thuật bám dính, kỹ thuật quay tay cánh quạt, Kỹ thuật vung tay, vung chân và đánh mạnh vào kẻ bắt cóc.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận diện và xử lý tình huống.

3. Thái độ

- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, tivi.
- Đồ bảo hộ: mũ bảo hiểm trùm kín mặt: 03 cái
- Khẩu trang, áo chống nắng: 03 bộ
- Clip: Tin nhanh về kẻ bắt cóc, kỹ thuật bám dính, kỹ thuật đập và đập vào kẻ bắt cóc.
- 3 người đóng vai kẻ bắt cóc. Tranh ảnh trẻ sưu tầm được.
- Mặt cười, mặt méu

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô giới thiệu chương trình “Phòng chống bắt cóc trẻ em”
- Cô giới thiệu các phân chơi, đội chơi.
- Cô và trẻ hát bài “Thỏ con không ngoan”.
- Hỏi trẻ về bài hát:
 - + Trong bài hát, bạn Thỏ đã làm điều gì?
 - + Nếu như đi chơi xa như bạn Thỏ mà lại đi một mình, theo các con điều gì sẽ xảy ra?

- Cô khẳng định lại và giới thiệu bài: Nếu như các con đi chơi xa mà đi một mình sẽ rất dễ bị lạc đường, bị bắt cóc nữa đấy. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình một số kỹ năng để phòng chống bắt cóc nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống bắt cóc

Phần chơi thứ nhất “Khám phá”

*** Tìm hiểu về những nguy hiểm khi bị bắt cóc.**

- Giáo viên dẫn dắt để giới thiệu bản tin thời sự với trẻ.
- Giáo viên cho trẻ xem bản tin thời sự. Hỏi trẻ:
 - + Trong bản tin thời sự nói về điều gì?
 - + Nếu bạn nhỏ bị bắt cóc thì sẽ gặp những nguy hiểm gì?
- Giáo viên cho trẻ xem một số hình ảnh về những nguy hiểm khi bị bắt cóc.

*** Nhận biết người lạ**

- Giáo viên chia trẻ thành 3 nhóm và giao nhiệm vụ cho trẻ.

Nhóm 1: Tìm hiểu về hình dáng người lạ

Nhóm 2: Tìm hiểu về cách người lạ dụ dỗ

Nhóm 3: Cách xử trí khi bị dụ dỗ.

Giáo viên yêu cầu mỗi trẻ chọn 1 ảnh theo yêu cầu của nhóm mình gắn vào bảng, sau đó cùng thảo luận về những bức ảnh mình và các bạn đã chọn. Cuối cùng một bạn đại diện sẽ lên trình bày nội dung của nhóm

Giáo viên nhắc lại sau phần trình bày của mỗi nhóm

Phần chơi thứ hai “Ai thông minh hơn”

- Và ngay bây giờ chúng ta bước vào phần chơi thứ 2 mang tên “Ai thông minh hơn”. Với phần chơi này 3 đội chơi hãy xem cô làm mẫu nhé:

Kỹ năng 1: Hét to cầu cứu

- Giáo viên đặt câu hỏi với trẻ về cách kêu cứu.
- Cô hướng dẫn trẻ các kêu cứu ngắn gọn để đạt mục đích.
- + Cô làm mẫu: “**Cứu! Bắt cóc**”
- + Trẻ thực hiện 1-2 lần (Trẻ đứng lên tại chỗ thực hiện)

Kỹ năng 2 : Bám dính (Bám chặt vào các đồ vật)

- Giáo viên cho trẻ xem một đoạn phim ngắn(trợ giảng trình chiếu clip) và hỏi trẻ:

- + Bạn nhỏ làm gì khi bị bắt cóc từ phía sau?
Cô giới thiệu kỹ năng bám dính (bám chặt vào đồ vật)
- Một trẻ làm mẫu.

-Trẻ thực hiện: Cho trẻ đứng đội hình hai hàng dọc.

- Trong khi trẻ thực hiện giáo viên bao quát và nhắc nhở trẻ thực hiện đúng kỹ thuật.

Kỹ năng 3: Quay cánh tay

- Cô làm mẫu: Hỏi trẻ: “Cô quay cánh tay như thế nào?”
- Phân tích động tác cho trẻ.
- Trẻ thực hiện 1-2 lần. (Cho trẻ đứng đội hình xen kẽ để thực hành.)
- Giáo viên bao quát và sửa kỹ thuật cho trẻ.

Kỹ năng 4: Đập, đập vào người kẻ bắt cóc

- Giáo viên cho trẻ xem đoạn phim ngắn về kỹ thuật đập, đập vào người kẻ bắt cóc. Và hỏi trẻ:

- Bạn nhỏ đập và đập vào kẻ bắt cóc để làm gì?

- Một bạn nhỏ lên làm mẫu.

- Trẻ thực hành: Trẻ đứng thành hai hàng dọc. (Giáo viên bao quát và sửa kỹ thuật cho trẻ).

- Hôm nay các con thực hành rất tốt các động tác thoát ra khi bị bắt cóc (đó là những động tác gì nhỉ? kết hợp hình ảnh). Cô tin rằng nếu các con gặp trường hợp bị bắt cóc thì các con sẽ rất bình tĩnh để chống lại kẻ bắt cóc bằng các kỹ năng mà chúng mình vừa học.

Phần chơi thứ 3 “Tài năng của bé”

- Cô cho trẻ xem vi deo cho trẻ thể hiện tài năng khi gặp tình huống trong video.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

*** Trò chơi : Ai nhanh hơn**

- *Cách chơi:* Mỗi lượt chơi là một bức tranh có hành vi đúng và hành vi sai các con hãy quan sát nếu hành vi đúng thì các con chạy về khuôn mặt cười, nếu hành vi sai các con chạy về khuôn mặt khóc.

- *Luật chơi:* Bạn nào chạy về sai hành vi thì bạn đó sẽ bị phạt theo yêu cầu của các bạn.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

Kết thúc hoạt động.