

GIÁO ÁN KỸ NĂNG SỐNG

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi.

Chủ đề: Bản thân

Độ tuổi 3-4 tuổi

Người thực hiện: Bùi Thị Mừng

Ngày dạy:

Đơn vị: Trường Mầm non Nam Hưng

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với bạn bè và mọi người
- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, kỹ năng ghi nhớ, chú ý, kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người. Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị.

- Máy tính, tivi. Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”; “Tìm bạn thân”.
- Sa bàn xoay minh họa truyện “Mèo con lễ phép”. Cánh cửa thần kỳ.

3. Cách tiến hành.

3.1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức - gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”.
- Các con ơi, sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ?
- Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa? Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải ntn?
- Cô khái quát, giới thiệu bài.

3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép.

- Để xem lời chào quan trọng như thế nào các bạn hãy lắng nghe cô kể câu truyện “Mèo con lễ phép” nhé!
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết ?
- *Giáo dục trẻ:* Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.
- Cho trẻ xem hình ảnh bé chào bà. Hỏi trẻ bạn nhỏ đang chào ai đây?
- Bạn nhỏ đang đi chơi gặp người lớn tuổi và bạn nhỏ đã gặp bà đang trồng cây. Bạn nhỏ đã biết chào hỏi lễ phép.
- Chúng mình khi gặp người lớn tuổi chúng mình đã biết chào chưa?
- Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào ntn?
- Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào và chào to:
 - + Con chào ông ạ!
 - + Con chào bà ạ!

- + Con chào bố ạ!
- + Con chào mẹ ạ!
- Cả lớp đứng dậy chào 3- 4 lần. (cô bao quát trẻ)
- Chúng mình quan sát tiếp xem bạn nhỏ chào ai đây nhỉ? (hình ảnh bé chào cô giáo)
- Các con đến lớp thì các con chào cô giáo như thế nào? (cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ chào)
- Các con ơi, bạn nhỏ đang đứng ở đâu đây? (hình ảnh bé chào khách).
- Khi nhà các con có khách tới chơi thì các con phải ntn? Con chào khách như thế nào? (cô gọi nhiều cá nhân trẻ đứng dậy chào)
- Chúng mình cùng nhìn xem bạn nhỏ đi đâu về đây? (hình ảnh bé chào ông bà khi đi học về)
- Đi học về thì bạn nhỏ chào ai đây? Còn chúng mình đi học về đã biết chào ông bà chưa?
- Các con chào như thế nào? (cô gọi trẻ đứng dậy chào)
- *Cô khái quát lại:*
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (hai bạn nhỏ đang chào nhau)
- Khi đến lớp ngoài chào cô giáo thì chúng mình còn phải chào ai nữa?
- Chúng mình gặp bạn thì sẽ chào như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)
- Cô làm mẫu: Khi chào các bạn, các con đứng đẹp mắt nhìn vào bạn, vẻ mặt tươi cười, dơ tay lên vẫy và nói lời chào: “Mình chào bạn” Cô cho 2 trẻ quay vào nhau và chào nhau.
- Các con ạ, để trở thành những em bé ngoan được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lễ phép, lịch sự và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé!

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

**Trò chơi 1: Cánh cửa thần kỳ*

- Đến với trò chơi “Cánh cửa thần kỳ” đằng sau cánh cửa có những điều bí mật và để biết những điều bí mật đó là gì chúng mình hãy cùng nói to với cô câu “Cánh cửa ơi mở ra. Mở lần 1: Cô công an. Mở lần 2: Cô bộ đội. Mở lần 3: Cô giáo

- Cô cho trẻ chơi 1 -2 lần. Kết thúc trò chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**Trò chơi 2: Tìm bạn*

- Khi nghe tiếng nhạc thì chúng mình vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát. Khi kết thúc bài hát, cô hô hiệu lệnh: “Tìm bạn, tìm bạn” thì mỗi bạn hãy tìm cho mình một người bạn.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được sẽ phải tìm lại
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Kết thúc trò chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ.