

## GIÁO ÁN

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**Chủ đề: Củ, quả quanh bé**

**Đề tài: Làm quả cho cây (Mẫu)**

**Độ tuổi: Trẻ 24 – 36 tháng**

**Ngày dạy: 2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà**

**Đơn vị: Trường mầm non Nam Hưng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng tay vo tròn giấy lại tạo thành quả, chấm hồ và dán quả vào tán cây để tạo thành bức tranh cây cam.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ bước đầu có kỹ năng vo tròn giấy tạo thành quả, chấm hồ vào quả và dán được quả cam khoảng cách đều vào tán cây.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn, giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

### **II. Chuẩn bị**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Mô hình cây cam có quả
- Mẫu cô: Tranh 1 cây đã có quả; Tranh 2 cây chưa có quả.
- Giấy ăn mềm tấm màu vàng, rô, đĩa đựng keo dán, bông tăm khăn lau tay.
- Nhạc bài: “Quả”, nhạc không lời.
- Giá treo tranh, que chỉ.

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh có hình cây cam, Giấy ăn mềm tấm màu vàng, rô, đĩa đựng keo dán, bông tăm khăn lau tay đủ cho trẻ.
- Trang phục của trẻ gọn gàng

### **III. Tổ chức hoạt động.**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

Cô gây hứng thú hát bài “Trái cây” trong bài hát có nhắc đến những loại quả gì các bé nhỉ, Và các bé có biết mình là ai không? Đúng rồi mình chính là quả cam dễ thương trong chương trình “Trái cây vui nhộn” đấy.

Trái cây vui nhộn muốn mời các bạn nhỏ đến thăm khu vườn quả của chúng mình nhé

Cô cùng bé đi thăm vườn quả trên nền nhạc bài hát “bài hát về trái cây” đã đến vườn quả của chúng mình rồi các bé hãy lại đây cùng xem nào!

- Cô cùng trẻ xem mô hình cây ăn quả
- Bạn nào giỏi cho cô biết đây là cây gì? (Cây cam)
- Cây cam có gì đây? (Quả cam)
- Quả cam như thế nào? (quả cam tròn)
- Quả cam có màu gì? (Màu vàng)

Cô cho trẻ chơi “Hái quả”

## **2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cây cam.

(Chương trình trái cây vui nhộn tặng cho chúng mình một bức tranh đây, các con cùng xem đó là tranh gì nhé)

- + Các con nhìn xem bức tranh gì đây? (cây cam)
- + Trên cây cam còn có gì nữa nhỉ? (Có nhiều quả cam)
- + Quả cam màu gì? (màu vàng)
- + Có bạn nào biết quả cam được cô làm từ gì không?
- + Những quả cam này được sắp xếp như thế nào trên tán cây?
- Các con ạ để làm được quả cam này cô đã vo tròn giấy mềm lại tạo thành quả cam sau đó dùng hồ chấm vào quả cam và dán lên tán lá, cô đã dán nhiều quả cam để cây cam có nhiều quả đấy.

Các con có muốn làm được bức tranh cây cam đẹp giống cô không? Vậy các con cùng quan sát cô làm nhé.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cây cam chưa có quả hỏi trẻ:
  - + Cô có bức tranh gì đây? (cây cam)
  - + Trên cây còn có gì? (cành, lá)
  - + Bức tranh của cô đã đẹp chưa? Còn thiếu gì? (Quả cam)
  - + Muốn bức tranh này đẹp các con phải làm gì? (làm quả ạ)
- Cô khái quát khẳng định lại.
- Cô làm mẫu và phân tích cách làm quả cam: Cô lấy giấy, dùng 2 tay vo tròn giấy lại, vo kỹ cho giấy tròn chặt lại. Sau khi giấy đã được vo kỹ cho tròn lại cô dùng tăm bông chấm hồ vào quả cam và dán lên tán cây ấn nhẹ cho quả cam dính vào tán lá cây. Cứ như thế cô tiếp tục lấy giấy vo thật tròn lại làm quả cam và chấm hồ dán những quả còn lại, khi dán lên tán lá cây cô sẽ dán quả cam đều nhau cho đẹp, không dính chồng, sát quả vào nhau để bức tranh sẽ đẹp hơn đấy. Làm xong cô lau tay vào khăn cho sạch.

- Cô vừa làm xong bức tranh gì đây?
- + Các con có muốn tự tay mình làm quả cam cho cây, để tạo thành bức tranh cây cam thật đẹp không?
- Cho trẻ nói lại cách vo tròn làm quả cam và cách dán (Làm động tác mô phỏng)

### **3. Hoạt động 3: Bé làm quả cho cây**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi để làm quả cho cây
- Cô đến bên hỏi trẻ.
- + Con đang làm gì? Con vo như thế nào? Con làm gì để quả dán được lên cây?
- + Muốn làm được quả cam con phải làm gì?
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Hướng dẫn giúp đỡ cho những trẻ còn lúng túng.

### **4. Hoạt động 4: Bé khoe bài đẹp**

- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm (Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm).
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con thấy những bức tranh này như thế nào?
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét động viên khuyến khích những trẻ có sáng tạo.

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Hà**

