

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hoạt động chiều: Ghép các hình hình học tạo thành phương tiện giao thông

Lĩnh vực: PTNT

Chủ đề: Giao thông

Độ tuổi: 3-4 tuổi

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Sâm

Ngày dạy: 26/3/2024

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên hình, chọn hình và sắp xếp ghép tạo thành các phương tiện giao thông như: ô tô, thuyền buồm, tàu hỏa... Trẻ gọi được đúng tên phương tiện mà trẻ đã sắp xếp ghép được.

* Kỹ năng:

Trẻ có kỹ năng chọn hình và sắp xếp sắp xếp ghép các hình hình học để tạo thành các loại phương tiện giao thông khác nhau. Rèn luyện kỹ năng sắp xếp, sự khéo léo, trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ. Phát triển khả năng nhận thức về tư duy và trí nhớ của trẻ.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Bài hát hình học
- Rổ các hình học khác nhau (Hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật):
- Video các hình phương tiện giao thông được sắp xếp ghép từ các hình hình học.

3. Tiến trình hoạt động:

* **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài “hình học”.
- Đàm thoại cùng trẻ về một số hình học

* **Hoạt động 2: Cùng bé sắp xếp ghép hình học tạo thành phương tiện giao thông.**

* **Trò chơi ai thông minh hơn**

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình xem có phương tiện giao thông nào?
- Phương tiện giao thông đó được sắp xếp ghép bởi những hình nào?

* Trẻ quan sát xe ô tô tải

- Các bé hãy QS xem chiếc xe ô tô tải được sắp xếp ghép từ những hình gì nào? (Cô cho nhiều trẻ trả lời) sau đó cô khái quát khẳng định lại

* Trẻ quan sát tàu hỏa

- Các con ơi! Phương tiện giao thông gì đây? Bây giờ các con hãy cho cô biết tàu hỏa được sắp xếp ghép từ những hình gì nào? (Cô cho nhiều trẻ trả lời) sau đó cô khái quát khẳng định lại

*Cô đọc câu đố: lắng nghe lắng nghe “ Làm bằng gỗ
Nồi trê song
Có buồm goings
Nhanh tới bến” Đố các bé là

phương tiện giao thông gì?

* Quan sát thuyền buồm

- Các bé hãy QS xem chiếc thuyền buồm được chấp ghép từ những hình gì nào? (Cô cho nhiều trẻ trả lời) sau đó cô khái quát khẳng định lại,

Các phương tiện giao thông được chấp ghép từ các hình học chúng mình đã học đấy. bây giờ các bé có muốn chấp ghép được nhiều phương tiện giao thông giống cô không?

* **Trò chơi thi xem ai ghép giỏi**

- Cô hướng dẫn cách chấp ghép phương tiện giao thông từ các hình học (cô vừa thực hiện vừa đàm thoại về các hình học cô sử dụng để chấp ghép và tạo thành phương tiện giao thông gì?)

- Mở rộng một số phương tiện giao thông khác được ghép từ các hình học như: máy bay, tên lửa, ô tô con, ô tô khách

- Trẻ thực hiện dùng các hình học khác nhau chấp ghép thành các phương tiện giao thông.

- Cô đến bên hỏi trẻ, động viên tuyên dương trẻ.

- Cô hỏi trẻ đã dùng những hình học gì để chấp ghép và tạo được thành phương tiện giao thông gì? Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

* **Hoạt động 3: Giao thông an toàn**

- Cùng nhảy múa bài Vui giao thông

- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông.