

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Bé bảo vệ môi trường

Chủ đề: Môi trường màu xanh

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Ngày dạy:

Người thực hiện: Phạm Thị Khuyên

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và trẻ thể hiện được tình cảm, cảm xúc, trạng thái hành vi phù hợp với các tình huống để bảo vệ môi trường như: Trồng cây, chăm sóc cây, vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Trẻ nhận biết, phân biệt được một số hành vi đúng sai đối với môi trường.

- Rèn trẻ một số kỹ năng giữ gìn và bảo vệ môi trường mọi lúc mọi nơi, kỹ năng làm một số đồ dùng, trang phục để bảo vệ môi trường.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh, video về rác thải môi trường, 1 số hình ảnh minh họa chặt cây, trồng cây, một số hành vi đúng và hành vi sai về bảo vệ môi trường, ý thức bảo vệ môi trường.

- Nhạc bài hát: Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh, Trời nắng, trời mưa

- 2 bảng thảm gắn mặt cười, mặt mếu.

- Quần áo thời trang.

3. Cách tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Múa hát cùng bé

- Cô cùng trẻ múa hát bài: Trời nắng trời mưa

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Các chú Thỏ đã chạy về nhà mình chưa?

- Theo các con Thỏ sống ở đâu?

- Nếu 1 ngày nào đó khu rừng không còn nữa thì điều gì xảy ra?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Bé bảo vệ môi trường

- Cô cho trẻ xem video về một số hình ảnh về trồng cây, chăm sóc cây xanh

- Hỏi trẻ: Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?

- Các con có cảm nhận gì khi xem xong những hình ảnh đó?

- Tại sao rừng bị cháy?

- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống? (ô nhiễm, gây ra lũ lụt...)

- Khi nhìn thấy những hình ảnh đó con cảm thấy thế nào?
- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường? (vứt rác đúng nơi quy định...)
- Khi các con làm những công việc đó cảm giác con như thế nào?
- Điều gì xảy ra nếu không có cây xanh? (thiếu ô xi, không có bóng mát...)
- Các con làm những công việc gì để giúp môi trường luôn xanh sạch đẹp? (trồng thêm nhiều cây xanh...)
- Khi được làm những công việc đó cảm giác con ra sao?
- Nếu sân trường rụng nhiều lá con sẽ làm gì?
- Vì sao các con phải vứt rác đúng nơi quy định?
- Khi các con có ý thức bảo vệ môi trường con có suy nghĩ gì? Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

+Thực trạng môi trường:

- Cô cho trẻ xem video: Vứt rác bừa bãi và tình trạng ô nhiễm môi trường xung quanh chúng ta.

- Đàm thoại:

- Xem video chúng mình nhìn thấy những gì?

- Vì sao lại có nhiều rác thải như vậy?

- Khi nhìn thấy những hành vi như vậy con có suy nghĩ gì?

- Nếu cứ vứt rác bừa bãi như thế này thì điều gì sẽ xảy ra?

- Để bảo vệ môi trường chúng ta cần làm gì? Khi được làm một số công việc để bảo vệ môi trường cảm giác con ra sao?

- Cô khái quát và cho trẻ làm động tác mô phỏng: Cuốc đất, trồng cây.

+Tìm hiểu về những về các hành vi đúng bảo vệ môi trường.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về những hành vi đúng để bảo vệ môi trường

- Đàm thoại:

- Xem những hình ảnh này con thấy mọi người đang làm gì? Khi được xem về các hành vi đúng để bảo vệ môi trường cảm giác con như thế nào?

- Những hành vi đó có tác dụng như thế nào đối với môi trường? (cô gợi mở cho trẻ nêu nhận xét về nội dung của từng bức tranh đối với môi trường)

- Em đã làm gì để bảo vệ môi trường?

- Cô khái quát lại nội dung các bức tranh và giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường.

- Cho trẻ xem những hình ảnh về hành vi sai đối với bảo vệ môi trường.

Đàm thoại:

- Xem những hình ảnh này em thấy như thế nào?

- Mọi người trong video đang làm gì? Khi được xem về những hành vi sai đối với bảo vệ môi trường con có suy nghĩ gì?

- Những hành vi đó có ảnh hưởng như thế nào đối với môi trường? (cô gợi mở để trẻ nhận xét theo nội dung từng bức tranh...)

- Khi gặp những hành vi làm ô nhiễm môi trường em sẽ làm gì?

- Cô khái quát và nhấn mạnh những việc trẻ không nên làm để bảo vệ môi trường.

+TC: Thi xem ai nhanh

- Cô chia trẻ thành 2 đội.

- Cách chơi: Trẻ chọn tranh hành vi đúng gắn mặt cười, chọn tranh hành vi sai gắn mặt mếu (Thời gian là một bản nhạc)

- Cô và trẻ quan sát, kiểm tra kết quả 2 đội chơi.

- Cô và trẻ đọc về bảo vệ môi trường

3.3.Hoạt động 3: Bé thể hiện tình cảm của mình để bảo vệ môi trường.

- Cô cho trẻ biểu diễn thời trang

- Nhóm 1: Trang phục từ các loại rau, củ, quả với thông điệp: Hãy sử dụng sản phẩm sạch, an toàn để bảo vệ sức khỏe

- Nhóm 2: Trang phục từ cây xanh với thông điệp: Hãy bảo vệ rừng để không khí trong lành, bảo vệ môi trường sống.

- Nhóm 3: Trang phục từ các hộp sữa với thông điệp: Hãy phân loại rác hữu cơ

- Nhóm 4: Trang phục từ các vỏ bìm bìm với thông điệp: Hãy phân loại rác vô cơ.

- Hỏi trẻ: Khi được biểu diễn thời trang về các loại trang phục bảo vệ môi trường cảm giác con như thế nào? Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

-Kết thúc.

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Phạm Thị Khuyên