

Thứ ba, ngày 23 tháng 01 năm 2024

Hoạt động học: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có số lượng 9. Nhận biết số 9.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có số lượng là 9, nhận biết và đọc đúng chữ số 9.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, nhận biết, ghi nhớ và so sánh.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

2.1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, tivi. Giáo án điện tử dạy đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9. Que chỉ.
- Thảm bập bô, thẻ số 6,7,8. Lô tô bông hoa hồng, hoa cúc, hoa đào. 3 bảng chân quay.

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng: 9 bông hoa, 9 bình hoa, thẻ số 9, que chỉ, bảng học toán.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu: Chào mừng các bé đến với chương trình: “Nhà toán học tài ba”.
- Đến với chương trình hôm nay gồm có 3 đội: Đội hoa hồng, đội hoa cúc, đội hoa ly.
- Cô giới thiệu các phần chơi của chương trình.
- + Phần chơi thứ 1: Ai đếm giỏi
- + Phần chơi thứ 2: Tài năng
- + Phần chơi thứ 3: Tiếp sức

3.2. Hoạt động 2: Ai đếm giỏi (Ôn luyện, nhận biết số lượng trong phạm vi 8)

- Cô giới thiệu phần chơi thứ nhất với trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô.
- + Cách chơi: trẻ nghe nhạc và lắc lư theo nhạc khi cô yêu cầu làm động tác nào thì làm động tác đó.
- + Cô tổ chức chơi và cho trẻ chọn thẻ số tương ứng 6,7,8.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Tài năng (Đếm đến 9, nhận biết nhóm số lượng 9. Nhận biết số 9)

- Cô giới thiệu ban tổ chức tặng cho mỗi bạn một món quà và cho trẻ đi lấy đồ dùng.

- Các con thấy ban tổ chức gửi tặng chúng mình món quà gì? Trong rổ đồ dùng có: bông hoa, bình hoa và thẻ số các thẻ số.

- Cô cho trẻ xếp 9 bình hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. (Cô đi kiểm tra, giúp đỡ trẻ)

- Cô cho trẻ đếm số bình hoa.

- Cô cho trẻ cắm 8 bông hoa vào 9 bình (Xếp tương ứng 1 – 1).

- Cô cho trẻ đếm số bình hoa và số hoa. Hỏi trẻ:

+ Có tất cả bao nhiêu bông hoa? Bao nhiêu bình hoa ?

+ Số hoa và số bình hoa như thế nào với nhau ?

+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?

+ Nhóm nào có số lượng ít hơn ? Ít hơn là mấy ?

+ Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào ? (có 2 cách thêm hoặc bớt nhưng cô hướng dẫn trẻ thêm vào 1 bông hoa để lập số mới)

- Cô hỏi trẻ 8 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa ? (Cho trẻ đếm số bông hoa).

- Vậy 8 thêm 1 là mấy ?

+ Cho trẻ đếm lại số hoa sau đó hỏi trẻ: Bây giờ nhóm hoa và nhóm bình hoa đã như thế nào với nhau? Bằng nhau lvs đều bằng mấy ?

- Cô khái quát: Số hoa và số bình hoa bằng nhau và cùng bằng 9. Vậy để biểu thị cho nhóm có số lượng là 9 ta dùng thẻ số 9.

- Cô đưa thẻ số 9 ra giới thiệu.

+ Cô đọc thẻ số. Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của số 9 ?

- Cô nhắc lại cấu tạo số 9: Chữ số 9 được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín trên và nối liền một nét móc dưới.

- Cho cả lớp đọc lại số 9.

- Yêu cầu trẻ tìm thẻ số 9 đặt vào 2 nhóm.

- Cô cho trẻ lần lượt cất số bình hoa và số hoa. Vừa cất vừa đếm. Sau đó đọc lại số 9 và cất thẻ số 9.

- Liên hệ: Hỏi trẻ các con đã nhìn số 9 có ở những đâu? (đồng hồ, biển số xe, số điện thoại,...).

- Cô nhận xét và khen trẻ.

*** Trò chơi củng cố:** TC Kết bạn

- Cô đọc trên nền nhạc rap co trẻ kết bạn thành nhóm theo yc của cô và khen trẻ bằng 9 tiếng vỗ tay
- Cô cho trẻ chơi. Bao quát và khuyến khích trẻ chơi.
- Kết thúc chơi cô nhận xét, khen trẻ.

4. Hoạt động 4: Tiếp sức

4.1. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, chuẩn bị mỗi đội 1 bảng chơi và những bông hoa số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của 3 đội là lần lượt từng bạn lên bật chụm chân vào ô có số 9, sau đó lấy 1 bông hoa gài lên của đội mình. Mỗi bạn gài 1 bông hoa, sao cho nhóm hoa đó có đủ số lượng là 9. Bạn nào bật vào không đúng ô số 9 sẽ phải quay lại từ đầu, thời gian là bản nhạc đội nào gài được nhóm hoa đủ số lượng là 9 thì đội đó chiến thắng.

4.2. Trò chơi 2: Bé nào giỏi

- Cách chơi, luật chơi: Trẻ lắng nghe câu hỏi của cô và chọn đáp án đúng bằng cách giơ thẻ số tương ứng với đáp án đúng. Thời gian suy nghĩ là 5 giây, trẻ nào chọn sai đáp án phải chọn lại.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát bài “ Những bông hoa đẹp ” và đi ra ngoài dạo chơi.
- Kết thúc tiết học.