

GIÁO ÁN

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Chủ đề: Bác nông dân

Đề tài: Bé biết gì về hạt gạo

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Duyên

Đơn vị: Trường mầm non Nam Hưng

Ngày dạy: /12/2023

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hạt gạo: gạo tẻ có màu trắng, hạt nhỏ, dài. Gạo nếp màu trắng, to tròn có mùi thơm, gạo nứt đỏ.
- Trẻ biết về quá trình làm ra hạt gạo: Làm đất - gieo mạ - cấy lúa – chăm sóc - gặt lúa – tuốt lúa - phơi thóc - xát gạo.
- Biết được các món ăn chế biến từ gạo (cơm, cháo, mì, bún, các loại bánh....)

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Biết ơn cô bác nông dân đã làm việc rất vất vả để làm ra hạt gạo.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Ti vi, máy vi tính. Mô hình cánh đồng lúa.
- Đĩa thóc, gạo tẻ, gạo nếp, gạo nứt đỏ. Video quá trình làm ra hạt gạo.
- Một số hình ảnh món ăn chế biến từ gạo. Nhạc bài hát: “Em yêu hạt lúa vàng”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng: Đĩa thóc, gạo tẻ, gạo nếp, gạo nứt đỏ.
- Lô tô quy trình làm ra hạt gạo
- 3 hũ gạo lớn, 3 hũ gạo nhỏ. 3 khay bột làm bánh, đĩa, khăn lau tay

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô đóng vai bác nông dân diễn 1 hoạt cảnh.
- Cô gọi trẻ đến thăm cánh đồng lúa và giới thiệu chào mừng các con đến với cánh đồng lúa quê hôm nay.
- Cô và trẻ đi vòng quanh cánh đồng và múa hát bài “Em yêu hạt lúa vàng”. Hỏi trẻ:
 - Các con thấy cánh đồng quê bác trông gì?
 - Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Hôm nay các con đến thăm cánh đồng lúa quê

huong bác, bác sẽ cho các con trải nghiệm và được tìm hiểu kĩ về quá trình làm ra những hạt gạo.

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

- Cô giới thiệu trải nghiệm đầu tiên “Bé vui cảm nhận”

- Trẻ về 4 nhóm lấy đồ dùng để trải nghiệm: Mỗi nhóm 1 đĩa thóc, 1 đĩa gạo tẻ, 1 đĩa gạo nếp và 1 đĩa gạo nứt đỏ. Hỏi trẻ:

+ Các con được nhận những đồ dùng gì?

*** Hạt thóc**

+ Các con cho cô biết đây là gì?

+ Hạt thóc như thế nào? (Hình dạng, màu sắc)

+ Cho trẻ sờ đĩa thóc để nói lên cảm nhận. Khi sờ đĩa thóc thì cảm nhận bàn tay mình nó như thế nào? (hạt cứng, vỏ sần sùi)

*** Gạo tẻ**

+ Cho các nhóm chọn đĩa gạo tẻ bê lên. Đây là đĩa gì các con?

+ Những hạt gạo như thế nào? (Hình dạng, màu sắc)

+ Cho trẻ ngửi mùi thơm của gạo tẻ. Các con thấy gạo tẻ có mùi thơm như thế nào?

+ Cho trẻ sờ đĩa gạo để nói lên cảm nhận. Khi sờ đĩa gạo thì cảm nhận bàn tay mình như thế nào? (gạo nhẵn, hạt trơn)

- Vì sao hạt thóc lại có màu vàng còn hạt gạo màu trắng.

- Cô giới thiệu cho trẻ biết từ hạt thóc xát vỏ đi thì ta có hạt gạo.

- Ngoài gạo tẻ ra thì các con còn thấy trên bàn nhóm mình có những loại gạo nào nữa? (gạo nếp, gạo nứt)

+ Cô giới thiệu gạo nếp, gạo nứt cho trẻ.

- Cho trẻ so sánh gạo tẻ và gạo nếp

+ Các con thấy gạo tẻ và gạo nếp có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều là hạt gạo, có màu trắng, để chế biến các món ăn.

+ Khác nhau: Gạo tẻ hạt nhỏ, dài, màu trắng trong dùng để nấu cơm còn gạo nếp hạt to hơn, tròn, màu trắng hơn dùng để nấu xôi, làm bánh. Gạo nếp thơm hơn gạo tẻ.

- Cô giới thiệu trải nghiệm thứ hai “Đội nào thông minh”

*** Quá trình làm ra hạt gạo**

- Cô đọc bài đồng dao

Cày đồng đang buổi ban trưa

Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày

Ai ơi bung bát cơm đây

Đeo thơm một hạt đắng cay muôn phần

- Để có được những hạt lúa xát thành gạo bác nông dân đã phải làm việc rất vất vả.

- Cô và các con cùng tìm hiểu về quá trình làm ra hạt gạo.

- Xem đoạn phim về quá trình làm ra hạt gạo.

+ Các con thấy những hình ảnh gì trong đoạn video? (Cho trẻ kể lại)

- Cô lần lượt mở từng slide theo thứ tự: Làm đất -> gieo mạ -> cấy lúa -> chăm sóc -> gặt lúa -> tuốt lúa -> phơi thóc -> xát gạo.

- Ở mỗi hình ảnh cô hỏi trẻ: Tên công việc đó, nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu và cho trẻ đứng dậy làm mô phỏng một số công việc.

- Các con thấy công việc của các bác nông dân như thế nào?

- Các bác nông dân đã làm việc vất vả làm ra gạo để hằng ngày chúng ta chế biến thành nhiều món ăn ngon. Ai cho cô biết món ăn được chế biến từ gạo? (Cơm, cháo)

- Gạo xay thành bột chế biến thành những món ăn nào nữa?

- Trẻ xem 1 số hình ảnh một số món ăn được chế biến từ gạo. (Cơm, cháo, bún, bánh mì, bánh bèo, ...)

- Đề biết ơn các bác nông dân chúng mình phải làm gì?

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Các bác nông dân đã vất vả làm ra những hạt gạo cho chúng mình ăn hằng ngày, trong gạo chứa nhiều tinh bột và đường, ăn vào giúp cơ thể mau lớn và khỏe mạnh. Đề biết ơn bác nông dân khi ăn các con phải ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn xuống bàn, sàn nhà.

*** Củng cố: Trò chơi “Nhanh tay xếp đúng”**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là dùng lô tô gắn vào bức tranh theo quy trình làm ra hạt gạo. Thời gian trong một bản nhạc, nhóm nào xếp nhanh, xếp đúng thì nhóm đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

- Cô giới thiệu trải nghiệm thứ 3: “Chung sức”.

- Cô dẫn dắt vào trò chơi thứ nhất.

*** Trò chơi 1: “Vận chuyển gạo”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là từ hũ gạo lớn vận chuyển đi trong đường hẹp, đổ vào những hũ gạo nhỏ để gửi tặng các bạn nhỏ vùng xa khó khăn.

- Luật chơi: Phải đi trong đường hẹp không làm đổ gạo, thời gian 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều gạo thì sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, động viên, nhận xét trẻ sau khi chơi.

*** Trò chơi 2: Bé khéo tay**

- Cách chơi: Ba đội chơi về các nhóm lấy đồ dùng, vừa nghe nhạc vừa làm bánh.

- Luật chơi: Trẻ làm bánh theo ý thích, không tranh dành nhau.

- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Kết thúc hoạt động !