

GIÁO ÁN

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Chủ đề: Bé làm chiến sĩ

Đề tài: Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Duyên

Đơn vị: Trường mầm non Nam Hưng

Ngày dạy: /12/2023

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết chọn và phối hợp các nguyên học liệu khác nhau: giấy màu, bông tăm, ống hút, lá cây, màu nước, hạt bông màu, lõi giấy... để lắp ghép trang trí những bưu thiếp một cách sáng tạo theo ý của trẻ.

- Trẻ biết nói lên ý tưởng và cách làm của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng: cắt, chấm màu, lắp ghép, uốn vòng, di màu, sắp xếp, in ấn, phết hồ và dán các nguyên học liệu khác nhau.

- Rèn kỹ năng cẩn thận và tỉ mỉ ở trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, biết ơn chú bộ đội, cố gắng hoàn thành sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Một số bưu thiếp: Bưu thiếp trang trí hình bông hoa. Bưu thiếp trang trí hình trái tim. Bưu thiếp trang trí in hình ngôi sao, bông hoa.

- Giá để tranh . Gian hàng bưu thiếp.

- Que chỉ. Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “Cháu hát về đảo xa”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tăm thiệp trắng, giấy màu, kéo, keo, màu nước, các nguyên học liệu (dây ruy băng, lá cây, hạt hạt, bông tăm, ống hút, hạt bông màu, khuôn in từ củ quả, lõi giấy...)

- Khăn lau, bàn ghế đúng quy định để trẻ ngồi

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô giới thiệu các bé đến với chương trình “Trao gửi yêu thương” với chủ đề “Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội”

- Chương trình gồm có 3 phần :

+ Phần thứ nhất: Bé cùng khám phá.

+ Phần thứ hai: Thể hiện tài năng

+ Phần thứ ba: Sản phẩm bé yêu.

- Mở đầu chương trình cô và trẻ múa hát bài “Chú bộ đội”.

- Trò chuyện với trẻ:
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
- + Sắp đến có một ngày chung cho tất cả những người làm trong ngành quân đội nói chung và cho các chú bộ đội nói riêng, đó là ngày gì các con?
- Các con à! Các chú bộ đội là những người làm những công việc cao cả bảo vệ quê hương đất nước được bình yên để chúng ta được đến trường học tập và vui chơi đầy . Vì vậy các bé phải yêu quý và luôn biết ơn các chú bộ đội nhé.
- Và để gửi tặng những chú bộ đội trong ngày 22/12 sắp tới, hôm nay cô và các con sẽ tham gia chương trình “Trao gửi yêu thương” để làm những tấm thiệp thật đẹp với những lời nhắn nhủ của các con vào đó nhé.
- Các con đã sẵn sàng tham gia chương trình chưa?
- Vậy chúng mình cùng bước vào phần thứ nhất “ Bé cùng khám phá ”

2. Hoạt động 2: Bé khám phá

- Cô giới thiệu trước khi khám phá điều thú vị cô và các bé sẽ có 1 chuyến dã ngoại. Cô cho trẻ đi thăm gian hàng bưu thiếp. Hỏi trẻ:
- + Các con thấy gian hàng có gì đặc biệt?
- + Những tấm bưu thiếp như thế nào?
- Cô và trẻ mua 1 số bưu thiếp để về tham gia chương trình.
- Cô cho trẻ quan sát bưu thiếp. Đàm thoại:
- * **Bưu thiếp trang trí hình bông hoa**
- + Các con ơi bưu thiếp này trang trí gì đây nhỉ?
- + Bạn nào có nhận xét gì về bưu thiếp?
- + Những bông hoa được làm từ những nguyên liệu gì? (Nhị hoa từ giấy màu, bông tăm làm cánh hoa, ống hút làm cành hoa, lá cây làm lá)
- + Màu sắc ra sao? Làm thế nào để các bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau? (Chấm bông tăm vào màu nước)
- + Để trang trí tấm bưu thiếp từ họa tiết bông hoa ta phải làm thế nào?
- + Để bưu thiếp đẹp hơn cô dán cái gì nữa? (Nơ)
- Cô khái quát lại.
- * **Bưu thiếp trang trí hình trái tim**
- + Các con thấy bưu thiếp này có gì đặc biệt? Tấm bưu thiếp được trang trí như thế nào?
- + Hình trái tim được trang trí từ nguyên liệu gì? (Hạt bông màu)
- + Màu sắc thế nào?
- + Để trang trí được hình trái tim ta làm như thế nào?
- + Bộ cục bức tranh thế nào?
- + Tấm thiệp còn được trang trí gì nữa? Đường viền trang trí bằng nguyên liệu gì? (Hạt bí)
- Cô khẳng định lại.
- * **Bưu thiếp trang trí in hình ngôi sao, bông hoa**
- + Các bạn nhỏ ơi bưu thiếp này được trang trí gì mà đặc biệt thế nhỉ?
- + Được trang trí bằng những hình gì?
- + Để tạo lên hình ngôi sao, bông hoa các con có biết người ta dùng kỹ năng gì không?

- + Hình ngôi sao, bông hoa ta dùng nguyên liệu gì để in và in như thế nào?
- Cô khái quát lại.

- Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Hỏi trẻ có thích tham gia chương trình “Trao gửi yêu thương” để tạo nên những tấm thiệp thật đẹp gửi tặng các chú bộ đội không?

+ Cô hỏi 2-3 trẻ: Con sẽ trang trí gì? Và con làm như thế nào?

+ Ai có ý tưởng giống bạn?

=> Các con vừa được khám phá những tấm bưu thiếp được trang trí từ những nguyên phế liệu khác nhau. Từ những ý tưởng với bàn tay khéo léo cô chúc các con hãy làm những bưu thiếp thật đẹp để gửi tặng các chú bộ đội đảo xa nhân ngày 22/12 nhé!

3. Hoạt động 3: Thể hiện tài năng

- Chúng mình vừa hoàn thành xong phần “Bé cùng khám phá ” bây giờ chúng mình cùng bước vào phần thứ 2 “Thể hiện tài năng” nhé.

- Cho trẻ lấy nguyên liệu về theo nhóm để làm.

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn làm bưu thiếp theo ý tưởng của mình.

- Khi trẻ thực hiện, cô đi quan sát từng nhóm và nhận xét tại nhóm, động viên, gợi ý, khích lệ trẻ sáng tạo. Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ khi cần thiết để giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Sản phẩm bé yêu

- Các con ơi! Đã đến phần thứ 3 “ Bài đẹp của bé ” rồi. Chúng mình cùng nhau khoe bưu thiếp đẹp của mình nhé. Cô cho trẻ cầm sản phẩm đứng thành vòng tròn.

- Sau khi tham gia chương trình chúng mình cảm thấy thế nào nhỉ?

- Cho trẻ giới thiệu về bưu thiếp của mình? Cách làm?

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn: Con thích nhất tấm thiệp nào? Vì sao?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ: Cô thấy các bạn nhỏ đã dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình, những nguyên liệu phong phú và những kỹ năng thật là sáng tạo để tạo thành những tấm bưu thiếp thật đẹp. Cô và các con sẽ mang những bưu thiếp này đi gửi tặng các chú bộ đội qua chuyến hành trình mang tên “Hành trình yêu thương” nhé!

- Cô và trẻ múa hát bài “Cháu hát về đảo xa”

Kết thúc hoạt động !