

GIÁO ÁN

Lĩnh vực phát triển: TC - KNXH

Chủ đề: Bé giữ vệ sinh môi trường

Đề tài: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Duyên

Đơn vị: Trường mầm non Nam Hưng

Ngày dạy: /12/2023

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.
- Trẻ biết phế thải bao gồm nhiều loại (phế thải nhựa, giấy bìa, thủy tinh...). Biết được tác dụng của việc phân loại phế thải.
- Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phán đoán, ghi nhớ. Kỹ năng so sánh và phân loại phế thải theo chất liệu.
- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Ti vi, máy vi tính. Video hình ảnh bỏ rác không đúng nơi quy định.
- Hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.
- 3 thùng rác: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng. Một số loại rác, găng tay, khẩu trang.
- Nhạc bài hát: “Không xả rác”, nhạc đọc vè.

2. Đồ dùng của trẻ

- 3 thùng rác: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng. Rổ rác tổng hợp, găng tay, khẩu trang.
- Vật liệu phế thải tái chế để làm đồ chơi.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đóng vai cô lao công dọn vệ sinh trường lớp.
- Trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường và vứt rác không đúng nơi quy định.
- Cô lao công trò chuyện: không biết bạn nào uống sữa xong không vứt vỏ

vào thùng rác, mà lại vứt ra sân trường gây mất vệ sinh, và nguy hiểm cho mọi người như này nhỉ? Cô nhặt vỏ sữa và cho vào xe rác.

- Một nhóm trẻ ăn xong vứt vỏ bim bim ra sân, cô lao công nhìn thấy và đã đến trò chuyện cùng trẻ: khi uống sữa, ăn kẹo bánh xong thì vỏ chúng ta cần làm gì nhỉ? (Cho vào thùng rác ạ)

- Vậy các cháu đã để rác đúng nơi quy định chưa? (Chưa ạ! Chúng cháu xin lỗi cô)

- Các cháu à! Chúng ta phải biết bảo vệ môi trường luôn sạch đẹp. Không chỉ bỏ rác đúng nơi quy định mà các cháu còn phải biết cách phân loại rác thải. Các cháu cùng cô vào lớp học để trò chuyện về bảo vệ môi trường và cách phân loại rác nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

- Các cháu à thùng rác là để đựng rác giữ cho môi trường luôn sạch sẽ đấy. Vậy điều gì sẽ xảy ra khi không vứt rác vào thùng rác. Cô mời các cháu cùng hướng lên màn hình xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi, bỏ rác không đúng nơi quy định.

- Các cháu vừa nhìn thấy những hình ảnh gì ?

- Cô hỏi trẻ rác có ở những đâu? Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?

+ Hình ảnh vứt rác bừa bãi trên vỉa hè. Hỏi trẻ khi vứt rác trên vỉa hè như vậy gây hậu quả gì.

+ Khi vứt rác ra biển như vậy gây hậu quả gì.

+ Hình ảnh vứt rác dưới lòng đường: Khi vứt rác xuống lòng đường như vậy thì điều gì xảy ra.

+ Hình ảnh xả rác bừa bãi ở công viên. Gây hậu quả như thế nào?

- Cô khái quát: Nếu con người không có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định thì sẽ gây ra hậu quả đặc biệt nghiêm trọng làm ô nhiễm môi trường, không khí, nguồn nước... ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc sống con người cũng như các sinh vật khác.

- Vậy để làm gì cho môi trường sống của chúng ta luôn sạch sẽ, bảo vệ môi trường các cháu cùng quan sát những hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định nhé.

+ Các cháu thấy các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Những hình ảnh vừa xem nói về điều gì?

- Cô đọc câu đố:

Quanh năm đứng ở vệ đường.

Các bạn qua lại hãy thương cho cùng

Cái gì các bạn chẳng dùng.

Đưa tôi giữ hộ, vứt vung người cười.”

+ Để môi trường luôn sạch đẹp chúng ta vứt rác vào đâu?

- Chúng mình cùng xem cô có gì đây? Có mấy thùng rác? Màu gì?

- À! Đúng rồi. Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các cháu phân loại và xử lí rác thải nhé.

- Đây là thùng rác màu xanh cô sẽ để rác dễ phân hủy. Thùng rác màu đỏ cô sẽ để rác khó phân hủy và cuối cùng thùng rác màu vàng để đựng rác có thể tái chế.

- Trước khi phân loại rác các cháu nhớ đeo khẩu trang và gang tay nhé.
- Các cháu ơi rác dễ phân hủy thì sẽ đựng vào thùng rác màu gì?
- + Đúng rồi rác dễ phân hủy đựng vào thùng rác màu xanh lá cây, như rau, vỏ các loại rau củ quả, lá cây... (Cô vừa nói vừa làm)
- Rác khó phân hủy chúng mình để vào thùng rác màu gì?
- + Cô vừa nói vừa để rác khó phân hủy vào thùng màu đỏ: vỏ hộp sữa, vỏ bánh kẹo hay những túi ni lông...
- Các cháu ơi rác có thể tái chế chúng mình sẽ đựng vào thùng rác màu gì? Cô vừa nói vừa để rác có thể tái chế vào thùng màu vàng: Bìa cát tông, giấy đã qua sử dụng, những vỏ chai hay những lõi giấy...
- Cô cho trẻ nhắc lại cách phân loại rác.
- Cô cho trẻ xem một số đồ chơi được làm từ rác tái chế.
- Cô cho trẻ đọc bài về “Bảo vệ môi trường” kết hợp chuyển đội hình thành 3 đội.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

*** Trò chơi 1: “Bé cùng phân loại rác”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cô đã chuẩn bị 1 rổ rác tổng hợp to và 3 thùng rác (rác dễ phân hủy, rác khó phân hủy và rác tái chế) ở trên, thử thách của 3 đội là khi có tiếng keng đổ rác thì lần lượt các thành viên lên lấy rác phân loại rác ra 3 thùng rác.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, các đội phân loại rác nhanh và đúng thì dành chiến thắng.

- Cô nhắc trẻ đeo khẩu trang và gang tay. Sau đó cho trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 2: Mình cùng tái chế**

- Cô cho 3 đội về thành 3 nhóm lấy đồ dùng và làm đồ chơi từ các vật liệu phế thải được tái chế (Làm con trâu từ lá cây, làm ống nhòm từ lõi giấy vệ sinh, làm ô tô từ hộp sữa và nắp chai...)

- Cô bao quát trẻ làm. Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Qua hoạt động hôm nay cô và các cháu cùng gửi thông điệp gì đến mọi người? “Chung tay bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp”

- Cô và trẻ hát bài “Không xả rác” và thu dọn đồ dùng.

Kết thúc hoạt động !