

GIÁO ÁN

Người thực hiện : Phạm Thị Sâm

Đề tài: Tìm hiểu về tai nạn thương tích thường gặp

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Chủ đề: An toàn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ có sự hiểu biết về tai nạn thương tích, nhận biết cách phòng tránh được một số tai nạn thương tích: ngã cầu thang, chó cắn, bỏng, đuối nước, tai nạn giao thông....

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng phán đoán, phòng tránh những tai nạn thương tích.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chủ động bảo vệ bản thân, phòng tránh nguy cơ gây mất an toàn. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Video trẻ bị tai nạn thương tích như: Ngã, chó cắn, tai nạn giao thông, đuối nước, bỏng.....

- Nhạc bài “An toàn hàng ngày”, “Bé chẳng dám đâu”, “Nghe lời cô dặn”....

- Tranh ảnh về sử dụng đồ dùng, các hoạt động an toàn và không an toàn.....

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh hành vi an toàn, không an toàn. Dây chun. Mặt mếu, mặt cười.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài hát: “An toàn hàng ngày”.

- Cô đàm thoại:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc nhở các con điều gì?

+ Tại sao phải bảo vệ an toàn hàng ngày?

- Cô khái quát và liên hệ giới thiệu bài: “Các con biết không! Trong cuộc sống chúng ta rất dễ bị tai nạn thương tích nhất là ở độ tuổi các con. Việc phòng tránh tai nạn thương tích là rất cần thiết. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài học “Tìm hiểu một số tai nạn thương tích thường gặp và các phòng tránh nhé!”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tìm hiểu một số tai nạn thương tích thường gặp và cách phòng tránh.

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh về tai nạn thương tích và hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem những hình ảnh gì?

+ Những hình ảnh đó nói nên điều gì?

+ Theo con tai nạn thương tích là gì?

- **Cô khái quát:** Các con biết không! Tai nạn thương tích là những sự kiện xảy ra ngoài ý muốn làm tổn thương, thương tích đến cơ thể về thể chất và tinh thần của chúng ta đấy!

- Cô cho trẻ xem các vi deo và về một số tai nạn thương tích thường gặp đối với trẻ và đàm thoại:

* **Video 1:** Trẻ bị bỏng:

- Con thấy trong đoạn video bạn nhỏ bị làm sao?

- Bạn nhỏ bị bỏng do đâu?

- Tại sao bạn nhỏ lại bị bỏng?

- Khi bị bỏng ảnh hưởng như thế nào đến cơ thể?

- Để không bị bỏng các con sẽ làm gì?

=> **Cô khái quát:** Các con biết không đoạn video các con vừa xem nói về một tai nạn thương tích đó là bỏng. Bạn nhỏ trong video khi ra ngoài chơi đã chạy xô vào phích nước nên bị bỏng. Chính vì vậy các con khi ra ngoài cũng như ở nhà không chơi gần khu vực có lửa, các đồ dùng đựng nước nóng đó là những nguy cơ gây bỏng cho các con đấy!”

* **Video 2:** Trẻ bị chó cắn:

- Các con thấy trong video là hình ảnh của tai nạn gì?

- Chuyện gì đã xảy ra với bạn nhỏ?

- Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn?

- Để không bị chó cắn các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh các con vật cắn người khác.

=> **Cô khái quát:** Các con thấy không! Xung quanh chúng ta có rất nhiều các con vật, có những con vật rất gần gũi ta nhưng cũng có thể gây nguy hiểm cho chúng ta bất cứ lúc nào: như gà mổ, mèo cào... Đặc biệt nguy hiểm là khi chó mắc bệnh dại nó cắn vào có thể lây bệnh dại sang người có khi bị chết nếu không tiêm phòng kịp thời. Vì vậy chúng ta không nên tiếp xúc gần, trêu chọc chó mèo.

* Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Bé chẳng dám đâu”.

- Cô cho trẻ xem các video tiếp theo.

+ **Vi deo 3:** Trẻ bị tai nạn giao thông:

- Bạn nhỏ trong vi deo bị làm sao? Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị tai nạn?

- Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đã đi đúng luật giao thông chưa?

- Vì sao bạn bị tai nạn? Khi đi trên đường thì phải đi bên nào?

- Khi ngồi trên xe thì phải ra sao? Muốn sang đường các con phải làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ đi đúng luật, không được chơi dưới lòng đường, không tự ý chạy sang đường sẽ có thể gây tai nạn, thương tích cho bản thân và cả người đi đường.

* **Video 4:** Trẻ bị ngã:

- Các con vừa xem đoạn vi deo các con có nhận xét gì?

- Bạn nhỏ trong video bị làm sao?

- Chuyện gì đã xảy ra với bạn nhỏ?

- Các con làm gì để không bị ngã?

=> Cô giáo dục trẻ: Các con biết không hiện nay có rất nhiều bạn bị ngã do đi chạy không chú ý. Chính vì vậy các con không chơi các con đi nhẹ nhàng, đi chú ý những vật cản... để bảo vệ mình đấy các con nhé.

=> **Mở rộng:** Ngoài những tai nạn thương tích trên các con còn biết những loại tai nạn thương tích nào nữa?

=> **Cô khái quát:** Các con biết không ngoài những tai nạn thương tích các con vừa xem còn có những tai nạn mà các con thường gặp nữa đó là điện giật, hóc sặc do vừa ăn vừa chạy, đi ngủ không ăn hết thức ăn, ngã cầu trượt, cầu thang, trơn trượt,.....

3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi nhất?

*** Trò chơi 1: Bé nhanh trí.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn đi xung quanh lớp theo nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”. Khi có tín hiệu chuông reo trẻ dừng lại quan sát hình ảnh trên tay cô cầm, trẻ quan sát, suy nghĩ xem đó là hành vi an toàn hay nguy hiểm. Nếu là hành vi an toàn thì sẽ thể hiện hành động bắt tim, nếu hành vi nguy hiểm thì hai đặt chéo trước ngực hình chữ X.

- Luật chơi: Khi có chuông phải dừng, bạn nào thể hiện hành vi với tranh sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.

*** Trò chơi 1: Bé thông minh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Nhiệm vụ của chúng mình là 2 bạn sẽ xỏ chung chân vào dây chun phối hợp nhịp nhàng với nhau đi lên chọn một bức tranh có hình ảnh an toàn hoặc không an toàn dán lên bảng phù hợp với khuôn mặt “Mếu” hoặc khuôn mặt “Cười”. Thời gian là một bản nhạc đội nào khéo léo và chọn được nhiều bức tranh đúng theo yêu cầu đội đó thắng.

- Luật chơi: Hai bạn lên chơi phải xỏ chung một dây, mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh trong một lần chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.

- Cô cho trẻ hát múa bài hát: “Nghe lời cô dặn”.

*** Kết thúc tiết học.**