

Số: 09/BC-MNNH

Nam Hưng, ngày 09 tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO

Sơ kết thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng” Giai đoạn 2018-2025

Thực hiện Hướng dẫn số 431/GDĐT ngày 05 tháng 10 năm 2023 hướng dẫn sơ kết thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng” Giai đoạn 2018-2025;

Trường Mầm non Nam Hưng báo cáo kết quả triển khai thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng” Giai đoạn 2018-2025 cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo của nhà trường

- Ngay khi có văn bản chỉ đạo của Phòng Giáo dục về thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025”, nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện theo giai đoạn, theo năm học và ban hành Quyết định thành lập ban chỉ đạo thực hiện đề án, làm tốt công tác tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh, CBGVNV và các ban ngành đoàn thể dưới nhiều hình thức: tại các cuộc họp với cha mẹ học sinh; thông qua các ngày hội, ngày lễ; truyền thông trên buổi phát thanh sáng, chiều của nhà trường; trên bảng tin của trường, bảng tuyên truyền của lớp, giờ đón, trả trẻ; trên trang website, facebook, Zalo...

- Nhà trường xây dựng kế hoạch theo giai đoạn: Kế hoạch số 50/KH-MNNH ngày 24/10/2023 Thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025”.

- Kế hoạch thực hiện theo năm học: kế hoạch số 16/KH-MNNH ngày 18/9/2019; Kế hoạch số 31/KH-MNNH ngày 30/9/2020; Kế hoạch số 14/KH-MNNH ngày 01/9/2021; Kế hoạch số 24/KH-MNNH ngày 19/9/2022; Kế hoạch số 26/KH-MNNH ngày 23/9/2023 thực hiện nhiệm vụ theo năm học.

- Kế hoạch thực hiện dưới hình thức giải pháp sáng tạo: số 20/KH-MNNH ngày 26/10/2021 thực hiện giải pháp “Nâng cao hiệu quả chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ; Kế hoạch số 18/KH-

MNNH ngày 16/9/2022 Quản lý hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ;

- Kế hoạch thực hiện dưới hình thức ngày Hội, ngày Lễ: Kế hoạch số 20/KH-MNNH ngày 10/8/2023 Tổ chức Ngày hội đến trường của bé; Kế hoạch số 23/KH-MNNH ngày 06/9/2023 tổ chức “Bé vui tết trung thu”; Kế hoạch số 52/KH-MNNH ngày 31/10/2023 tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường; Kế hoạch số 53/KH-MNNH ngày 04/12/2023 tổ chức sân chơi Chiến sĩ tí hon; Kế hoạch số 01/KH-MNNH ngày 02/01/2024 tổ chức ngày Lễ hội mùa xuân Giáp Thìn 2024; Kế hoạch số 07/KH-MNNH ngày 04/4/2024 tổ chức Liên hoan Bé khỏe ngoan với an toàn giao thông.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về trách nhiệm chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo nội dung Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT. Tăng cường cung cấp kiến thức, kỹ năng liên quan để hỗ trợ, chăm sóc, phát triển toàn diện trẻ em, thu hút sự quan tâm, phối hợp của các bậc phụ huynh, các ban ngành đoàn thể trong công tác chăm sóc giáo dục đặc biệt ủng hộ về cơ sở vật chất để nhà trường đầu tư thêm trang thiết bị, đồ chơi. Xây dựng ngân hàng thực đơn đảm bảo định lượng, khẩu phần ăn

2. Kết quả đạt được

2.1. Tổ chức các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

Hình thức tổ chức	Số lượng	Đề tài	Đối tượng tham gia	Ghi chú
Tập thể	4	- Ngày Hội đến trường của bé	- CBGVNV, PH, HS	
Tập thể	4	- Vui tết trung thu	- CBGVNV, PH, HS	
Khối, Tập thể	4	- Sân chơi chiến sĩ tí hon	- CBGVNV, PH, HS	
Lớp	10	- Nâng cao chất lượng giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ.	- CBGVNV, PH, HS	
Lớp	10	- Bữa ăn dinh dưỡng	- CBGVNV, PH, HS	
Tập thể	4	- Bé vui đón Tết, gắn kết yêu thương, tiệc Buffet tất niên cho bé.	- CBGVNV, PH, HS	
Lớp	3	- Chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ vào lớp 1	- CBGVNV, PH, HS	
Tập thể	4	- Vui Tết thiếu nhi 1.6	- CBGVNV, PH, HS	

2.2. Hằng năm nhà trường phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng: tổng số sáng kiến:

2.3. Công tác truyền thông đối với phụ huynh, cộng đồng

Trong những năm qua nhà trường đã đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến kiến thức về chăm sóc phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; truyền thông về giáo dục dinh dưỡng và hoạt động thể lực; truyền thông phòng chống bệnh tật học đường, cách chăm sóc răng miệng cho trẻ; thực hiện tuyên truyền bằng hình thức treo băng rôn tại cổng trường 2lần/năm; tuyên truyền qua bảng tin của trường, góc tuyên truyền của lớp; trên loa phát thanh nhà trường trong giờ đón trả trẻ, qua buổi họp phụ huynh, qua ngày hội, ngày lễ. Phổ biến thông qua cuộc họp Hội đồng sư phạm, qua sinh hoạt chuyên môn tổ khối 2lần/tháng.

Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh để thống nhất một số biện pháp chăm sóc giáo dục là rất cần thiết, vì vậy ngay từ đầu năm học thông qua các buổi họp phụ huynh nhà trường đã thực hiện công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, thống nhất một số biện pháp chăm sóc và giáo dục trẻ, hướng dẫn phụ huynh cách chăm sóc, giáo dục con tại gia đình dưới hình thức: thông qua ngày hội ngày lễ, góc tuyên truyền, các hình ảnh, video hoạt động hàng ngày của cô và trẻ được giáo viên gửi trong nhóm Zalo của lớp, trên Facebook...

- Về Chăm sóc nuôi dưỡng

Phối hợp với cha mẹ trong việc thực hiện chăm sóc nuôi dưỡng. Phụ huynh kết hợp với nhà trường trong việc nhận thực phẩm, đề xuất thực đơn, tổ chức các bữa tiệc buffet cho trẻ nhân các ngày hội ngày lễ, phối hợp cách chế biến món ăn, cách kết hợp thực phẩm đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ tại trường mầm non để áp dụng cho trẻ tại nhà.

Nhà trường phối hợp với trạm y tế tăng cường khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần /năm. Cân đo cho trẻ 3 lần/năm, theo dõi sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng. Phối hợp với phụ huynh để phụ huynh biết cách cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng. Trao đổi tương tác với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình: Sở thích, thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính... để giáo viên có biện pháp chăm sóc phù hợp. Giáo viên chú trọng động viên những trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng ăn hết xuất. Tuyên truyền phụ huynh cho trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, luyện tập những bài tập nhẹ nhàng giúp cơ thể trẻ hấp thu tốt các dưỡng chất.

100% các nhóm lớp có nội dung phối hợp với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì về tổ chức cân đo, khám sức khỏe, thực đơn chế độ ăn của trẻ ở trường và ở nhà thông qua bảng tin nóng các lớp, qua zalo, facebook, và đặc biệt trao đổi trực tiếp với phụ huynh qua các giờ đón trả trẻ. Kết quả cân, đo theo dõi trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng năm học 2019- 2020 tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng: 8,9%; thông qua các giải pháp thực hiện đề án đến năm học 2023-2024 tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm xuống còn 3,9%. 94-97% trẻ có thao tác thuần thực rửa tay, rửa mặt, súc miệng nước muối. 100% trẻ mẫu giáo có kỹ năng biết tự mặc quần áo, lao động tự phục vụ những công việc vừa sức, 93-95% trẻ có thói quen tốt trong sinh hoạt.

Nhà trường đã phối hợp với gia đình cung cấp cho phụ huynh những kiến thức khoa học về chăm sóc nuôi dưỡng. Ngoài ra hàng năm, nhà trường còn kết hợp với các bậc phụ huynh huy động các nguồn kinh phí để tổ chức chuyên đề “Bữa ăn học đường kết hợp với hoạt động tăng cường thể lực cho trẻ” nhằm đổi mới và nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, Phụ huynh tham gia nhiệt tình vào các hoạt động của trường lớp ủng hộ cả vật chất lẫn tinh thần, Dự giờ hoạt động dạy và học, tham gia trải nghiệm cùng trẻ.

- Về Giáo dục

Ngay từ đầu thông qua các buổi họp phụ huynh nhà trường đã tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về nội dung chương trình học của bé, thống nhất một số biện pháp chăm sóc và dạy trẻ, hướng dẫn phụ huynh cách rèn thêm cho trẻ như giáo viên tạo nhóm zalo của riêng lớp, xây dựng và quay video các hoạt động giáo dục trẻ hàng ngày trên lớp, giáo viên cập nhật gửi thông tin hàng ngày cho phụ huynh để phụ huynh nắm bắt giáo dục thêm cho con khi ở nhà.

10/10 lớp lồng ghép nội dung giáo dục các kỹ năng sống như nhận biết và tránh các nguy cơ không an toàn trong nhà, trong lớp và cộng đồng cho trẻ vào các hoạt động trong ngày. Qua đó trẻ đã chủ động, mạnh dạn có 1 số kỹ năng tốt như kỹ năng trong giao tiếp, trong ăn uống, bảo vệ môi trường.

Hướng dẫn cha mẹ chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non thực hiện qua các video cùng cha mẹ dạy trẻ cũng là một biện pháp phù hợp, trẻ được quan sát, biết tận dụng những đồ dùng cũng như nguyên vật liệu sẵn có để học bằng chơi mà rất thực tế; Xây dựng bộ công cụ và tài liệu hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên cha mẹ trẻ về phát hiện sớm, can thiệp sớm đối với trẻ em có nguy cơ chậm phát triển và trẻ em khuyết tật; Đẩy mạnh giáo dục hòa nhập với trẻ em khuyết tật; Xây dựng mô hình chăm sóc, giáo dục trẻ em dựa vào cộng đồng. Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng chăm sóc giáo dục trẻ em.

+ Về chất lượng các ngày lễ hội, các hội thi

Phụ huynh tham gia các hoạt động lễ hội của nhà trường như trang trí khánh tiết, tham gia 1 số trò chơi tập thể; nhà trường đặc biệt quan tâm tới các hoạt động ngày hội - ngày lễ: “Ngày hội đến trường của bé”, “Tết Trung thu”, Chương trình “Chiến sĩ tí hon; Bé vui đón Tết; Liên hoan Bé khỏe – Bé ngoan; Tết thiếu nhi 1-6...

Nhà trường quan tâm cho học sinh thực hành trải nghiệm qua hội thi, lên tiết dạy tốt chào mừng các ngày lễ lớn. Dạy trẻ kỹ năng gói bánh chưng; thăm nghĩa trang liệt sĩ nhân ngày 22-12; Tham quan Đình Đền Chùa chùa Xuân Úc; Thăm quan vườn Bảo Quyên; Tham quan Nhà thờ Bạch Xa; Tham quan trường Tiểu học...

Nhà trường phối hợp với gia đình tham gia các hoạt động bảo trợ xã hội như vận động ủng hộ, thăm tặng quà cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn vào mỗi dịp lễ, tết...

- Công tác kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ.

Công tác kiểm tra, dự giờ thường xuyên, dự giờ chéo, dự giờ đột xuất không báo trước; thành lập đoàn kiểm tra có báo trước và kiểm tra đột xuất; kết quả không có cán bộ giáo viên-nhân viên vi phạm trong công tác chăm sóc sức khoẻ và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường.

100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối, không có bạo hành xảy ra; trẻ tăng cân, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm, không chế được số trẻ thừa cân béo phì. 100% Cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong những năm đầu đời tại trường.

100% trẻ Mẫu giáo có kỹ năng rửa tay, rửa mặt, có kỹ năng tự phục vụ, trẻ mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động.

Nhà trường có ngân hàng thực đơn đảm bảo định lượng và khẩu phần ăn theo quy định. Bếp ăn đã tổ chức nhiều bữa tiệc Buffet cho trẻ nhân các ngày hội ngày lễ trong năm học.

Phụ huynh tin tưởng yên tâm khi con em học tại trường, hằng ngày đều có phụ huynh cùng giáo viên giám sát chất lượng thực phẩm, giá cả phù hợp.

Nhà trường xây dựng phiếu khảo sát lấy ý kiến phụ huynh về việc thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2021-2025” phụ huynh rất hài lòng tin tưởng về sự tiến bộ của trẻ.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi giảm xuống còn dưới 4%. Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì được khống chế.

Báo cáo các mô hình đã triển khai tại đơn vị:

+ Mô hình câu lạc bộ cha mẹ phối hợp giám sát giao nhận thực phẩm hằng ngày; hỗ trợ nhà trường khi tổ chức ngày hội ngày lễ, bữa ăn dinh dưỡng, tiệc Buffet tại trường.

Mô hình tư vấn, hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc về phát triển toàn diện trẻ em các kiến thức kỹ năng chăm sóc trẻ tại gia đình, cộng đồng;

Mô hình kết nối dịch vụ chăm sóc và phát triển toàn diện trẻ em tại cộng đồng dựa trên đánh giá nhu cầu của trẻ

Mô hình 5-2-1-0

Câu lạc bộ cùng con đọc sách

Mô hình hỗ trợ trẻ chuẩn bị vào Tiểu học;

Câu lạc bộ chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1 (ở trường mầm non, trẻ tham gia các hoạt động giáo dục chủ yếu theo nhu cầu, hứng thú của bản thân dưới định hướng, dẫn dắt, động viên, khích lệ của giáo viên. Bước sang môi trường Tiểu học, học là hoạt động chủ đạo và bắt buộc, Chính vì thế cô giáo cần trang bị cho trẻ những kỹ năng cần thiết:

+ Kỹ năng tự lập, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thể hiện bản thân, kỹ năng bảo vệ bản thân, tính kỷ luật. Để chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 giáo viên phải phối hợp với bố mẹ trẻ sớm có kế hoạch giúp trẻ hình thành các kỹ năng).

+ Mô hình cung ứng dịch vụ giáo dục mầm non: nhà trường đã lựa chọn đơn vị cung cấp lương thực, thực phẩm đảm bảo chất lượng, rõ nguồn gốc, giá cả phù hợp điều kiện của phụ huynh địa phương.

Phối hợp với trạm y tế tư vấn, hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các tai nạn thương tích cho trẻ ...chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em tại gia đình và cộng đồng.

II. HẠN CHẾ, KHÓ KHĂN

- Đa số phụ huynh và nhân dân địa phương còn khó khăn về điều kiện kinh tế nên mức đóng góp tiền ăn còn thấp so với nhu cầu: của trẻ là: 20 000 đồng/ngày.

- Giá cả thị trường thực phẩm ngày càng tăng.

- Một số phụ huynh đi làm ăn xa nên chưa thật sự quan tâm đến sự phối hợp với nhà trường chăm sóc con.

III. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI NHỮNG NĂM TIẾP THEO

- Tăng cường bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho đội ngũ về chăm sóc, phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời;

- Phối hợp với cơ quan chuyên môn, các ngành liên quan tư vấn, hướng dẫn, giúp đỡ cho cha mẹ, người chăm sóc trẻ em các kiến thức, kỹ năng chăm sóc phát triển toàn diện từ 0- 6 tuổi; kiến thức, kỹ năng làm cha mẹ; kiến thức kỹ năng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng hợp lý phù hợp lứa tuổi của trẻ.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh nâng mức tiền ăn hằng ngày của trẻ đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng của trẻ.

- Thực hiện cung cấp các dịch vụ chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non theo nhu cầu của trẻ và phụ huynh.

- Phối hợp tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ cho trẻ vận động sự vào cuộc của đông đảo phụ huynh nhằm tuyên truyền kiến thức kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng.

Trên đây là Báo cáo sơ kết thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2021-2025” của trường Mầm non Nam Hưng./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu: VT, HS.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phấn