

Số: 28/KH-MNNH

Nam Hưng, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình giáo dục mầm non
Năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 10 tháng 8 năm 2023. Về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Kế hoạch số 32/KH-GDĐT ngày 22/9/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN huyện Tiên Lãng năm học 2023-2024;

Kế hoạch số 26/KH-MNNH ngày 23/9/2023 của trường mầm non Nam Hưng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ vào điều kiện thực tế, về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2023-2024; phiếu trưng cầu ý kiến của CBQL, GV, phụ huynh về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường. Trường mầm non Nam Hưng xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) năm học 2023-2024 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Trường mầm non Nam Hưng nhận được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo các cấp, các ban ngành, sự đồng tình ủng hộ của phụ huynh học sinh;

- Trường mầm non Nam Hưng năm học 2022-2023 đã được nhận Quyết định số 4653/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2022 của UBND thành phố Hải Phòng về việc công nhận trường mầm non Nam Hưng đạt chuẩn quốc gia mức độ I; Quyết định số 1883/QĐ-SGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc công nhận trường mầm non Nam Hưng đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2. Cơ sở vật chất trường học khang trang, có đầy đủ đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu CSGD trẻ.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình có hướng phấn đấu, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, đoàn kết, 100% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn.

2. Khó khăn

- Nhà trường còn thiếu giáo viên so với quy định.
- Một số giáo viên trẻ mới vào ngành kinh nghiệm tổ chức các hoạt động và nghệ thuật lên lớp còn hạn chế.
- Ứng dụng CNTT trong dạy và học một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế, gặp khó khăn.
- Tiếp cận ứng dụng Steam trong GDMN giáo viên còn gặp khó khăn trong xây dựng kế hoạch và tổ chức.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Đổi mới xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn. Triển khai thí điểm ứng dụng Steam trong GDMN trong các độ tuổi 5 tuổi và 4 tuổi trong nhà trường năm học 2023-2024

2. Tiếp tục triển khai hiệu quả các chuyên đề trọng tâm, chuyên đề củng cố, giải pháp sáng tạo và các ngày lễ hội trong năm học:

Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Lòng ghép triển khai thực hiện tốt chủ đề năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*” và Củng cố chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”; “Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ”. Thực hiện giải pháp sáng tạo cấp trường “Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ sống cho trẻ mầm non”

3. Xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi.

4. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất và năng lực đáp ứng yêu cầu đáp ứng yêu thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN.

6. Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

1.1. Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDMN

1.1.1 Chỉ tiêu phân đầu

- 10/10 lớp nhà trẻ, mẫu giáo thực hiện nghiêm túc, có chất lượng Chương trình giáo dục mầm non (Ban hành kèm theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020) và tổ chức học 2 buổi/ngày.

- 10/10 lớp xây dựng kế hoạch năm học bám sát kế hoạch của nhà trường, tình hình thực tế của địa phương. Các lớp khối 5 tuổi, 4 tuổi ứng dụng Steam trong GDMN phù hợp với tình hình của từng lớp.

- Chất lượng các lớp cuối năm học:

+ Lớp đạt loại tốt: 5/10 lớp = 50%

+ Lớp đạt loại khá: 5/ 10 lớp = 50%

- Lập kế hoạch giáo dục

- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy năm, tháng, tuần phù hợp với đặc điểm tình hình lớp, học sinh. Dựa trên chương trình khung các độ tuổi của BGD&ĐT. Học kỳ 1 thực hiện chương trình 18 tuần, học kỳ 2 thực hiện chương trình là 17 tuần với tổng số 175 tiết học chính.

- 100% CBGV lập kế hoạch giáo dục CTGDMN theo quy định. Thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm, khám phá giúp trẻ phát triển toàn diện...

- 100% giáo viên biết ứng dụng CNTT một cách phù hợp vào các hoạt động dạy trẻ. Thực hiện tốt công tác nhập phần mềm CSDLN trong năm học.

- 100% giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch tinh giản và điều chỉnh kế hoạch dạy học của lớp phù hợp do tình hình dịch bệnh

- 100% giáo viên biết ứng dụng CNTT một cách phù hợp vào các hoạt động dạy trẻ. Thực hiện tốt công tác nhập phần mềm CSDLN trong năm học.

- 100% giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch tinh giản và điều chỉnh kế hoạch dạy học của lớp phù hợp do tình hình dịch bệnh khi trẻ phải nghỉ học. Thường xuyên trao đổi nắm bắt tình hình của trẻ bằng nhiều kênh thông tin trong quá trình trẻ nghỉ học do dịch bệnh. Tuyên truyền hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- 100% CB,GV khai thác nguồn tư liệu phục vụ trong công tác QLGD và dạy học.

- 100% giáo viên soạn bài bằng vi tính.

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

- 100% các nhóm lớp xây dựng trường giáo dục trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động phù hợp theo từng chủ đề.

- Xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ hoạt động

- 100% giáo viên tích cực chủ động sắp xếp các góc chơi hợp lí, phù hợp với độ tuổi. Tạo khoảng không gian rộng rãi, an toàn cho trẻ tự do vận động. Đầu tư đủ các đồ dùng, dụng cụ cần thiết cho việc phát triển vận động của trẻ ở góc chơi. Bổ sung các loại đồ chơi tự tạo phong phú về chủng loại, chất liệu đạt chất lượng hỗ trợ phát triển các nhóm cơ nhỏ cho trẻ.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt hằng ngày của trẻ, chú trọng rèn cho trẻ thói quen tốt trong học tập, vui chơi, ăn uống, ngủ đúng giờ, giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe và an toàn.

- 100% giáo viên trong toàn trường thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy.

- 100% GV khi lên lớp có TBDH, tuyệt đối không dạy chay.

- Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

- 100% các lớp thực hiện đánh giá trẻ theo các chỉ số của từng độ tuổi. Đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá trẻ theo chủ đề, theo giai đoạn.

- 10/10 lớp Thực hiện đánh giá trẻ: Xây dựng kế hoạch, dự kiến đưa mục tiêu đánh giá trẻ mẫu giáo, nhà trẻ vào các chủ đề trong năm học. Thực hiện rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi chép, đánh giá trẻ kịp thời, khách quan, từ đó điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ. Thực hiện lưu trữ minh chứng trong quá trình đánh giá vào hồ sơ cá nhân trẻ.

1.1.2. Giải pháp thực hiện

Lập kế hoạch giáo dục

- Thực hiện tốt Chương trình GDMN theo quy định. Thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục, chú trọng cho trẻ hoạt động theo nhóm, nhằm phát huy tính tích cực hoạt động của trẻ trong các hoạt động học tập và vui chơi tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm, khám phá giúp trẻ phát triển toàn diện...

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, xây dựng các loại kế hoạch năm, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần... sát với thực tế của nhà trường, của lớp, linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức hoạt động.

- Kế hoạch soạn giảng thể hiện rõ được việc đổi mới phương pháp dạy học, giáo viên lên lớp phải soạn bài phải trước một tuần. sử dụng có hiệu quả đồ dùng, đồ

chơi, trang thiết bị để phục vụ cho tiết dạy, tuyệt đối không dạy chay... Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy.

- Tổ chức các ngày hội lễ: Ngày hội đến trường của bé, ngày 20/10/, Tết Trung thu, Lễ hội mừng xuân, ngày thành lập quân đội nhân dân 22/12, 8/3...

- Tổ chức hội thi: Tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi cấp trường vào tháng 12. Tổ chức sân chơi “ Những Chiến Sĩ Tí Hon” “Liên hoan bé khỏe ngoan”.

- Phát động phong trào tự học, tự rèn luyện trong giáo viên. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên thông qua chương trình BDTX, qua sinh hoạt chuyên môn, dự giờ...tham gia chương trình BDTX elearning.

- Tăng cường đầu tư trang cấp thiết bị, tài liệu: Tự làm đồ dùng, đồ chơi; mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng của giáo dục mầm non tới phụ huynh và cộng đồng bằng nhiều hình thức: Họp phụ huynh, tranh ảnh, các hoạt động, xây dựng góc tuyên truyền ở các lớp...

Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

- Tạo môi trường giáo dục sinh động, hấp dẫn; tăng cường đồ dùng đồ chơi; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

- Xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ hoạt động. Xây dựng môi trường chủ đề đa dạng hấp dẫn nhằm thu hút được sự hứng thú tích cực khám phá trải nghiệm của trẻ.

- Bổ sung các loại đồ chơi tự tạo phong phú về chủng loại, chất liệu đạt chất lượng nhằm hỗ trợ phát triển các nhóm cơ nhỏ cho trẻ.

- Thiết lập các bảng chơi, lựa chọn nội dung chơi nhằm phát triển trí tuệ, kích thích sự tò mò khám phá ở trẻ.

- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hợp lí hấp dẫn trẻ tham gia vào hoạt động.

Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

- Đổi mới phương pháp giáo dục, hình thức tổ chức các hoạt động trong trường mầm non theo chương trình GDMN.

- Mỗi giáo viên phải tích cực sáng tạo trong việc lựa chọn lồng ghép nội dung giáo dục, lựa chọn các phương pháp giáo dục cho trẻ phù hợp với từng chủ đề, phù hợp với đối tượng trẻ để đạt hiệu quả.

- Kết hợp việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi với các hoạt động ngoại khóa cho trẻ

- Xây dựng và lựa chọn nội dung giáo dục, các bài tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng lớp, của nhà trường.

- Lựa chọn các nội dung hoạt động phù hợp với nội dung chương trình, thiết kế tổ chức các hoạt động phù hợp với từng chủ đề và lĩnh vực giáo dục phát triển
- Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục, nhằm phát huy tính tích cực của trẻ, hình thành ở trẻ phẩm chất tự tin, phát triển tố chất kỹ năng nhanh, mạnh, khéo, bền trong mọi hoạt động.

Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

Khảo sát, đánh giá chất lượng của trẻ trong nhà trường vào học kỳ I và cuối năm học. Đánh giá chất lượng cho trẻ theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

Giáo viên đánh giá sự phát triển của trẻ trong nhóm, lớp, xác định được thực trạng điểm mạnh, hạn chế từ đó rút kinh nghiệm, khắc phục những hạn chế, điều chỉnh cách thức đánh giá để đáp ứng yêu cầu đánh giá sự phát triển của nhằm điều chỉnh kế hoạch và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm và bảo đảm theo qui định tại Chương trình GDMN.

Nâng cao chất lượng giáo dục MG 5 tuổi và kỹ năng sống, lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục theo đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh cá nhân, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả cho trẻ.

Xây dựng kế hoạch tinh giản và điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp do tình hình dịch bệnh trẻ phải nghỉ học.

Tổ chức hoạt động chuyên môn, dạy học qua Internet trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

+ Tổ chức tập huấn, hướng dẫn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện các nội dung chăm sóc giáo dục trẻ trong Chương trình GDMN

+ Hướng dẫn giáo viên phát triển Chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.

+ Chỉ đạo giáo viên tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi, phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ trong thực hiện Chương trình GDMN.

+ Chỉ đạo giáo viên nghiêm túc thực hiện theo quy định về thời gian phân bố chương trình GDMN:

a. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường

**** Kèm theo:***

- Kế hoạch giáo dục mẫu giáo năm học 2022-2023 (của hiệu phó)
- Kế hoạch giáo dục nhà trẻ năm học 2022-2023 (của hiệu phó)
- Kế hoạch giáo dục các khối (NT, 3 tuổi, 4 tuổi, 5 tuổi) năm học 2022-2023 (của tổ trưởng chuyên môn/khối trưởng).

b. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023. Về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện kế hoạch số 26/KH-MNNH ngày 23 tháng 9 năm 2023 về việc Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, địa phương. Bộ phận chuyên môn triển khai khung thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học 2023- 2024 đến các độ tuổi như sau:

*** Khung thời gian thực hiện chương trình giáo dục**

1. Tụ trường sớm nhất vào ngày 28/8/2023 (Theo sự chỉ đạo của PGD và ĐT huyện Tiên Lãng)

2. Tổ chức khai giảng vào ngày 05/9/2023.

3. Thời gian thực hiện các học kỳ (Thực hiện 35 tuần thực học 175 tiết)

a. Học kỳ I: Từ ngày 06/9/2023 đến trước ngày 15/01/2024 (Đối với giáo dục mầm non có ít nhất 18 tuần thực học)

- Học kỳ I xây dựng kế hoạch 6 chủ đề cho 18 tuần thực học (90 tiết) (19 tuần trong đó có 1 tuần ôn)

b. Học kỳ II: Từ ngày 16/01/2024 đến trước ngày 25/5/2024 (Đối với giáo dục mầm non có ít nhất 17 tuần thực học).

- Học kỳ II xây dựng kế hoạch 5 chủ đề 17 tuần (85 tiết thực học) + xây dựng kế hoạch một tuần ôn.

Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2024.

*** Dự kiến lịch nghỉ tết Nguyên Đán**

Từ ngày 05/02/2024- đến ngày 18/02/2024

1.2. Chất lượng giáo dục

1.2.1 Chỉ tiêu phấn đấu

- 287/287 trẻ được đánh giá theo các lĩnh vực phát triển (Nhà trẻ: 4 lĩnh vực; Mẫu giáo: 5 lĩnh vực; 5 tuổi theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi).

- Chất lượng các hoạt động khác (hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, hoạt động lao động, hoạt động lễ hội) đạt từ 90 - 95%.

- Chất lượng các mặt giáo dục theo các lĩnh vực trong năm học phấn đấu đạt:

*** Nhà trẻ:** Kết quả trẻ theo 4 lĩnh vực:

+ Phát triển nhận thức: xếp loại đạt: 49/55 cháu, đạt 90%

+ Phát triển ngôn ngữ: xếp loại đạt: 47/55 cháu, đạt 85%

+ Phát triển thể chất: xếp loại đạt: 48/50 cháu, đạt 96%

- + Phát triển TCKNXH - TM: xếp loại đạt: 52/55 cháu, đạt 95%
- * **Mẫu giáo:** Kết quả đánh giá theo 5 lĩnh vực
- + Phát triển nhận thức: xếp loại đạt: 220/232 cháu, đạt 95%
- + Phát triển ngôn ngữ: xếp loại đạt: 222/232 cháu, đạt 96%
- + Phát triển thể chất: xếp loại đạt: 227/232 cháu, đạt 98%
- + Phát triển TCKNXH: xếp loại đạt: 220/232 cháu đạt 95%
- + Phát triển thẩm mỹ: xếp loại đạt: 223/232 cháu đạt 96%
- + 75% trẻ khuyết tật học tại trường.
- + Phần đầu 95/95 trẻ được đánh giá mức độ đạt theo tiêu chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. Xếp loại đạt: 91 cháu = 96 %, cần cố gắng là 4 cháu = 4%
- Công tác chỉ đạo điểm: Nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo lớp điểm toàn diện: 5TA, 4TA, 3TA, NT 24-36T;

Lớp điểm chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại lớp 5TA; chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” 4TA; Lớp điểm thiết kế MTGD trong lớp, tổ chức HDG lớp 5TB; Điểm về công tác tuyên truyền phụ huynh lớp NT 24-36T; Điểm giải pháp sáng tạo “Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ sống cho trẻ mầm non” lớp 5TA và 3TA; Điểm ứng dụng Steam trong GDMN trong các độ tuổi 5 tuổi và 4 tuổi trong nhà trường năm học 2023-2024.

1.2.2 Giải pháp thực hiện

+ Chỉ đạo giáo viên đẩy mạnh thực hiện đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trẻ: tổ chức môi trường giáo dục tạo cơ hội cho trẻ chủ động tích cực tham gia các hoạt động thực hành, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo. Xây dựng môi trường tăng cường phát triển ngôn ngữ trong nhóm, lớp, tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi lúc, mọi nơi, phát triển kỹ năng giao tiếp hướng đến hình thành khả năng sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, giao tiếp tự tin, biểu cảm.

+ Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, các trang thiết bị để phục vụ cho công tác giáo dục trẻ theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015. Thường xuyên phát động các phong trào "Dạy tốt, học tốt", "Làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo"..., kiểm tra công tác thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên.

+ Kiểm tra đánh giá chất lượng trên trẻ theo 5 lĩnh vực ở các độ tuổi 2 lần/năm (lần 1 vào cuối tháng 12/2023, lần 2 vào cuối tháng 4/2024).

+ Tổ chức thi đua "Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục trong và ngoài nhóm, lớp 2 lần/năm (lần 1 vào tháng 8/2023, lần 2 vào tháng 02/2024).

+ Tổ chức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra không báo trước, kiểm tra theo kế hoạch để đánh giá các hoạt động chuyên môn của giáo viên.

+ Tổ chức thi tiết dạy tốt qua các đợt phát động phong trào thi đua: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện. Phát động giáo viên hưởng ứng tốt phong trào thiết kế đồ chơi dạy học vào ngày 22/12 và 8/3.

+ Tổ chức các ngày hội, ngày lễ dưới nhiều hình thức đa dạng, nội dung sinh động, sáng tạo đảm bảo yêu cầu tuyên truyền và sự đánh giá cao của các cấp lãnh đạo cũng như các bậc phụ huynh.

+ Tổ chức kiểm tra hồ sơ sổ sách của giáo viên 2 lần/năm học (vào tháng 11/2023 và tháng 01/2024).

2. Tiếp tục triển khai hiệu quả các chuyên đề trọng tâm, chuyên đề củng cố, giải pháp sáng tạo và các ngày lễ hội trong năm học

2.1. Chỉ tiêu phân đầu

Thực hiện hiệu quả các chương trình, chuyên đề của phòng GD&ĐT.

- 10/10 lớp thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II (2021-2025).

- 10/10 lớp thực hiện tốt chuyên đề củng cố: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”

- Phát động 100% các lớp đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo cấp huyện và cấp trường giải pháp sáng tạo “Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ sống cho trẻ mầm non” nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN.

- 100% trẻ được tham gia sân chơi trong các ngày hội, ngày lễ; tổ chức đa dạng hoá các ngày lễ hội trong năm theo quy định của ngành học mầm non, tạo môi trường cho trẻ hoạt động vui chơi, học tập bằng nhiều hình thức phong phú.

+ Quan tâm trẻ khuyết tật được học hòa nhập

+ Tổ chức cho trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh trong nhà trường.

+ Thực hiện tốt các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông.

+ Tổ chức tổng kết Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong trường mầm non giai đoạn 2020 – 2024.

+ Giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong trường mầm non gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

2.2. Giải pháp thực hiện

Thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025, tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường

giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” gắn với chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”. Tổ chức hội thảo sơ kết chuyên đề.

Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

Củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” đảm bảo thiết thực hiệu quả. Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư trang thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động thô và vận động tinh của trẻ.

Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

Tổ chức tổng kết Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020 - 2024

- Bám sát Kế hoạch năm học của PGD&ĐT; Kế hoạch năm học của nhà trường. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình. Bộ phận Chuyên môn lựa chọn giải pháp sáng tạo “Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ sống cho trẻ mầm non” triển khai đến giáo viên thực hiện

(Có xây dựng riêng kế hoạch thực hiện chuyên đề trọng tâm, chuyên đề củng cố, giải pháp sáng tạo cấp trường).

- Trẻ được tham gia các hoạt động lễ hội, trải nghiệm, có cơ hội sáng tạo, chia sẻ ý tưởng, đóng góp các hoạt động có ý nghĩa.

- Tổ chức đa dạng hoá các ngày lễ hội trong năm theo quy định của ngành học MN, tạo môi trường cho trẻ hoạt động vui chơi, học tập bằng nhiều hình thức phong phú.

Nhà trường phối hợp lực lượng trong cộng đồng và cha mẹ trẻ tổ chức hoạt động lễ hội theo chương trình GDMN phù hợp truyền thống địa phương.

Nâng cao chất lượng các ngày hội, ngày lễ, tạo môi trường lành mạnh, thân thiện trong nhà trường:

+ Tổ chức xây dựng chương trình ý tưởng ngày hội, ngày lễ, lựa chọn những chương trình hay để thực hiện. Lựa chọn giáo viên dẫn chương trình phù hợp.

+ Tổ chức ngày lễ- hội cấp trường: Ngày hội đến trường của bé; Tết Trung thu, Sân chơi “Những chiến sĩ tí hon”, “Hội chợ xuân” Liên hoan bé khỏe- ngoan; Lễ ra trường - Tết thiếu nhi 1/6.

+ Tổ chức ngày hội tại các lớp: Sinh nhật của bé, Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày phụ nữ Việt Nam 20/10; ngày hội của các cô 20/11, Giáng sinh, Bé vui đón tết...

(Có xây dựng riêng kế hoạch tổ chức cho từng ngày hội, ngày lễ theo thời điểm).

3. Xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi.

3.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% cán bộ giáo viên thực hiện tốt và có ý thức trong việc sử dụng hiệu quả đồ dùng học tập, tuyệt đối không dạy chay. Tăng cường sử dụng các vật thật, tận dụng môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ làm các thí nghiệm, được trải nghiệm, khám phá các sự vật hiện tượng. Sử dụng hiệu quả việc UDCNTT.

- 100% cán bộ, giáo viên bảo quản tốt đồ dùng trang thiết bị dạy học. Có sổ tài sản theo dõi, bàn giao cụ thể khi chuyển lớp.

- 100% giáo viên biết tận dụng các nguồn nguyên liệu sưu tầm để thiết kế làm ra những bộ đồ dùng dạy học đạt chất lượng tốt. Khai thác và sử dụng hiệu quả các tài liệu qua hệ thống mạng internet. Tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học, đồ chơi sáng tạo từ nguồn nguyên liệu sưu tầm. Phấn đấu trong mỗi chủ đề, mỗi giáo viên có ít nhất là 1 bộ đồ dùng dạy học tự làm đạt chất lượng tốt khi đưa vào ứng dụng trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

- 100% các lớp có đủ các trang thiết bị đồ dùng theo Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số thiết bị quy định tại Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi- Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 02 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 11 năm 2013. Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

3.2. Giải pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch mua bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ đủ về số lượng theo danh mục đồ dùng tối thiểu của từng độ tuổi.

- Đầu tư cơ sở vật chất, cải tạo môi trường sân vườn các khu cho trẻ có môi trường lành mạnh, an toàn, đẹp trong các hoạt động.

- Sắp xếp, quy hoạch các góc chơi hợp lí, phù hợp với độ tuổi. Tạo khoảng không gian rộng rãi, an toàn cho trẻ tự do vận động. Đầu tư đủ các đồ dùng, dụng cụ cần thiết cho việc phát triển vận động của trẻ ở góc chơi. Bổ sung các loại đồ chơi tự tạo phong phú về chủng loại, chất liệu đạt chất lượng hỗ trợ phát triển các nhóm cơ nhỏ cho trẻ.

- Phát động phong trào thi đua cho GV toàn trường tạo môi trường, cảnh quan trong và ngoài lớp, kích thích trẻ tham gia hoạt động.

- Vận động phụ huynh trang bị cơ sở vật chất cũng như học liệu cần thiết cho trẻ. Khuyến khích giáo viên phối hợp với phụ huynh và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo.

- Các khu tạo không gian an toàn, vệ sinh sạch sẽ đảm bảo diện tích cho trẻ hoạt động vui chơi, tạo cho trẻ một sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn, có cây xanh bóng mát.

- Tăng cường cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, tổ chức tốt HĐNT để trẻ có nhiều cơ hội khám phá trải nghiệm và tiếp thu lĩnh hội kiến thức một cách nhẹ nhàng thoải mái .

- Tổ chức thường xuyên các cuộc đi dạo đi thăm giữa các nhóm lớp qua các trò chơi ngoài trời.

- Thường xuyên thay đổi góc chơi, đồ dùng ở các góc...trong các nhóm, lớp.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ quá trình giáo dục trẻ.

- Tập trung đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục theo quan điểm Lấy trẻ làm trung tâm:

+ Tăng cường phương pháp dạy học tích cực. Giáo viên gần gũi cùng tham gia với trẻ, biết khai thác, tận dụng các cơ hội, tình huống thực tế, những thứ có sẵn trong môi trường lớp học và thiên nhiên để dạy cho trẻ, học theo nhu cầu khả năng, không gò bó, ép buộc trẻ.

+ Tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, khám phá, kích thích trẻ suy nghĩ thông qua hệ thống câu hỏi gợi mở. Khuyến khích trẻ chia sẻ ý kiến và đặt câu hỏi cho Cô và bạn.

+ Coi trọng quá trình trẻ làm ra sản phẩm. Việc cho trẻ tạo ra sản phẩm để trẻ được tự làm tránh sự can thiệp nhiều của giáo viên vào sản phẩm của trẻ

4. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất và năng lực đáp ứng yêu cầu đáp ứng yêu thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

4.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Giáo viên được tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn do PGD&ĐT huyện tổ chức, 100 % giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn do nhà trường tổ chức.

- 100% giáo viên có sổ ghi chép, lưu trữ tài liệu bồi dưỡng và tự bồi dưỡng

- 100% giáo viên được xếp loại khá, tốt về tự học tự bồi dưỡng

- 100% xếp loại khá, tốt về chuyên môn khi được kiểm tra

- 100% GV khi lên lớp có TBDH.

- 70-80% GV được kiểm tra toàn diện 1 lần/năm và chuyên đề 2 lần /năm/ tổ .
- 100% các tổ chuyên môn tổ chức thao giảng. Hội giảng 1 lần/tổ/ năm.
- GV nắm vững nội dung chương trình GDMN. Nắm vững chuẩn KT tối thiểu theo quy định của từng độ tuổi. Có kỹ năng xác định tốt KT, KN trọng tâm của từng bài học và xác định được nội dung của các bài khó để thống nhất trong tổ chuyên môn.

4.2 Giải pháp thực hiện

- Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28/3/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN.

- Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet. Tập trung nguồn lực bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình thương yêu và trách nhiệm bảo vệ trẻ. Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng tạo động lực, điều kiện để CBGV-NV gắn bó với nghề.

- Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng tay nghề cho đội ngũ CBGVNV bằng nhiều hình thức

*** Hình thức học tập lý thuyết**

+ Học tập trung: giáo viên, nhân viên nghe giảng, giải đáp thắc mắc; dự giờ một số hoạt động giáo dục trong trường .

+ Học nhóm; học cá nhân: kết hợp tài liệu; ghi chép tóm tắt nội dung nghiên cứu .

*** Hình thức tổ chức hoạt động giới thiệu thực tế**

+ Tổ chức giới thiệu các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục; hướng dẫn làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu phế thải.

+ Tổ chức hội giảng, hội thi.

*** Hình thức tổ chức Hội thảo theo chuyên đề**

- Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

- Chuyên đề giải pháp sáng tạo cấp trường, cấp huyện

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN.

5.1. Chỉ tiêu phân đầu

- 100% cán bộ GV trong trường biết sử dụng máy vi tính, soạn bài và soạn thảo các văn bản trên máy vi tính, biết ứng dụng và sử dụng CNTT có hiệu quả trong giảng dạy, thường xuyên áp dụng CNTT vào trong các hoạt động của trẻ hàng ngày.

- Phần đầu 95% GV trong trường biết cách soạn giáo án điện tử để trình chiếu trên powpoint và áp dụng CNTT vào trong tất cả các hoạt động của trẻ, khuyến khích những GV có tay nghề và sử dụng CNTT thành thạo thiết kế bài giảng E-learning, bài giảng điện tử để xây dựng kho học liệu điện tử của trường.

- 100% giáo viên các lớp ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch và đánh giá trẻ hiệu quả.

- 100% triển khai chữ ký số cá nhân CBQL-GV.

- 100% thực hiện tuyển sinh đầu cấp trực tuyến.

- Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu phổ cập giáo dục-xóa mù. Bổ sung kho học liệu giáo dục dùng chung cho GDMN huyện. Chế độ thông tin báo cáo định kỳ và đột xuất được xử lý nhanh, kịp thời, đảm bảo chất lượng hiệu quả công việc.

5.2. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục xây dựng, sử dụng trang website của trường và hướng dẫn CB, GV, NV sử dụng trang website của trường một cách có hiệu quả.

- Thực hiện tốt việc chuyển đổi số trong GDMN, ứng dụng CNTT trong quản lý điều hành, tuyển sinh, chăm sóc giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu phổ cập giáo dục-xóa mù.

- Sử dụng thường xuyên có hiệu quả hoạt động của nhóm zalo “CSDL & eNetViet” hỗ trợ kỹ thuật sử dụng phần mềm PCGD-XMC và phần mềm cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình trao đổi nghiệp vụ, cập nhật, rà soát, đối chiếu và chuẩn hóa dữ liệu. Chủ động thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non.

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị, xây dựng thư viện điện tử; trang Fanpage facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Chủ động thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non.

- Thực hiện sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy, sang hồ sơ điện tử. Triển khai các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để thực hiện

các hoạt động (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi)

- Quan tâm đầu tư xây dựng tài liệu để bổ sung kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Cập nhật, cung cấp, trao đổi thông tin thường xuyên, kịp thời. Có giải pháp cập nhật dư luận xã hội để kịp thời chấn chỉnh, có biện pháp xử lý triệt để, hiệu quả, không để sự cố xảy ra ngoài ý muốn.

6. Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá.

6.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- 18/18 giáo viên được nhà trường tổ chức kiểm tra toàn diện 1 lần /năm học.
+ Kiểm tra 100% các lĩnh vực, hoạt động trong nhà trường từ 1-2 lần/năm học.
- Kiểm tra 10/10 nhóm, lớp đạt 100% nhóm, lớp từ 1-2 lần/ năm học.
- Kiểm tra đánh giá chất lượng trên trẻ qua 02 đợt vào cuối kỳ 1 và cuối năm học (thời điểm tháng cuối 12/2023 và cuối tháng 4/2024)

- Kiểm tra đột xuất 18/18 giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.
- Kiểm tra 10/10 nhóm, lớp về các chuyên đề 2 lần/năm học (vào tháng 12/2023 và tháng 3/2024)

6.2. Giải pháp thực hiện

- Tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ và kiểm tra các hoạt động trong nhà trường, kế hoạch kiểm tra các chuyên đề theo đúng kế hoạch.

- Kiểm tra toàn diện báo trước 01 ngày
- Kiểm tra thường xuyên không báo trước
- Đánh giá chi tiết, cụ thể, công khai kết quả kiểm tra và đưa vào đánh giá thi đua theo tháng, kỳ, năm học.

- Tăng cường dự giờ, thăm lớp để kiểm tra công tác thực hiện kế hoạch các hoạt động của giáo viên bằng nhiều hình thức: kiểm tra thường xuyên, đột xuất...

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non.

7.1. Chỉ tiêu phấn đấu

18/18 giáo viên làm tốt công tác truyền thông về GDMN

18/18 giáo viên có kiến thức nuôi dạy trẻ để phổ biến cho các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- 100% phụ huynh được giáo viên phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ.

- 100% các lớp xây dựng góc tuyên truyền, để tuyên truyền về chương trình GDMN, công tác chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu ở trường, lớp. Thực hiện công khai chương trình, công khai chất lượng giáo dục theo độ tuổi ở trước lớp.

- Tăng cường công tác phối hợp để tạo thêm cơ sở vật chất cũng như học liệu cần thiết cho trẻ.

- Kết hợp phụ huynh trong việc rèn các kỹ năng sống cho trẻ ở trường và ở nhà. Huy động trẻ ra lớp tốt đảm bảo tỉ lệ chuyên cần, đặc biệt trẻ 5 tuổi đạt 100% theo chỉ tiêu giao.

- Thông qua mọi hình thức tuyên truyền nhằm giúp các bậc phụ huynh quan tâm về cách chăm sóc giáo dục trẻ một cách có kiến thức và khoa học. Vận động phụ huynh chăm sóc sức khỏe trẻ nhằm giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân còn dưới 4% và thể thấp còi còn dưới 3% vào cuối năm học.

- Thường xuyên thay đổi nội dung ở bảng tuyên truyền phù hợp với thời điểm trong năm.

- Thường xuyên phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Không có ý kiến của phụ huynh phản ánh về nhà trường, đơn thư của phụ huynh gửi nhà trường, các cấp về các vấn đề liên quan đến chăm sóc - giáo dục trẻ

7.2. Giải pháp thực hiện

- Giáo viên cần tăng tính chủ động trong công tác tuyên truyền, chú ý tuyên truyền về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non. Giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, chủ đề, chuyên mục trong năm học. Mỗi tổ có ít nhất 01 bài viết tuyên truyền/tháng đăng trên Website nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp như trao đổi trực tiếp, gửi phụ huynh các bài tuyên truyền có nội dung liên quan đến GDMN, dự các hoạt động của trẻ tại nhóm, lớp...; Tiếp tục tuyên truyền để thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập nhằm làm thay đổi nhận thức của xã hội đối với bậc học mầm non.

- Đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ phù hợp với nhiệm vụ của ngành học và điều kiện thực hiện ở địa phương. Đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nội dung, hình thức tuyên truyền ở các nhóm lớp, đưa vào tiêu chí đánh giá thi đua của năm học.

- Chỉ đạo giáo viên thường xuyên tuyên truyền phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc quyên góp nguyên vật liệu cùng giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tạo môi trường học tập một cách an toàn, phát huy tính tích cực của trẻ như: cung cấp các nguyên vật liệu, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, ủng hộ sách, truyện tranh...

- Ban biên tập trang thông tin điện tử, Quản trị trang thông tin điện tử nhà trường tích cực đăng bài trên cổng thông tin điện tử về các Nghị quyết liên quan đến

GDMN của thành phố, chuyên đề về GDMN cấp huyện, nhà trường, kịp thời thông tin, truyền thông về việc thực hiện chính sách pháp luật, hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường trên trang Website của trường địa chỉ <https://mnnamhung.haiphong.edu.vn/>.

- Tăng cường phối hợp với Đài phát thanh xã xây dựng các bài tuyên truyền về truyền thông giáo dục bậc học mầm non, các chính sách phát triển GDMN, việc phát triển mạng lưới quy mô trường lớp, chính sách về GDMN, công tác xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, gương người tốt việc tốt...

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nhiều hình thức đa dạng. Mỗi tháng, các tổ khối chuyên môn viết 01 bài tuyên truyền, truyền thông về giáo dục đăng lên trang Website của trường và lựa chọn bài hay nộp về PGD&ĐT huyện.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non triển khai năm học 2023-2024 của trường mầm non Nam Hưng. BGH nhà trường triển khai đến các tổ chức trong nhà trường, các tổ khối chuyên môn và các cá nhân trong trường. Nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc các bộ phận và cá nhân cần có ý kiến đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Tổ trưởng, GV các khối (để thực hiện);
- Lưu: HSCM, VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhung

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG

VI. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

(Kèm theo Kế hoạch số 28/KH- MNNH ngày 25 tháng 9 năm 2023)

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm		Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
8/2023	1	Chỉ đạo các lớp chuẩn bị tốt các điều kiện vệ sinh phòng chống dịch bệnh, Vệ sinh môi trường trong- ngoài lớp học để đón trẻ đến trường và rèn nề nếp đầu năm.	BGH	CBGV-NV
	2	- Chỉ đạo các lớp tôn tạo MTGD - Xây dựng biểu điểm đánh giá MTGD các lớp vào tiêu chí tháng. - Đánh giá công tác XD MTGD lấy trẻ làm trung tâm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng vào 23/08/2023	PHT	TTCM
	3	Triển khai khung kế hoạch chương trình giáo dục năm học 2023-2024 của các độ tuổi (Thống nhất thời gian, số lượng các tiết các môn học, LVPT các khối tuổi)	PHT	TTCM
	4	Duyệt KH chủ đề 1 của các khối tuổi, các lớp, duyệt kế hoạch năm học các lớp.	BGH	
	5	Học BDCM của PGD BDCM của nhà trường + tổ chuyên môn	GBH+ TTCM	GV-NV
	6	Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho ngày khai giảng năm học mới	BGH	CBGV-NV
	7	KKTS - Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng học liệu tạo môi trường giáo dục cho trẻ.	BGH	CBGV-NV
	8	Cấp phát đồ dùng, sổ sách văn phòng phẩm cho giáo viên.	PHT	CBGV-NV
	9	Kiểm tra các cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn xã BC tham mưu với địa phương kịp thời.	BGH	CBGV

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm		Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
	10	Kiểm tra công tác đầu năm của các lớp, khu. Niêm yết DS phân công trẻ các lớp trước ngày 28/8/2023	BGH	CBGV-NV
9/2023	1	Ban hành văn bản hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 mảng chuyên môn: - Kế hoạch Thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2023-2024 - Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024, sơ kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025 - Kế hoạch củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” đảm bảo thiết thực hiệu quả. - Kế hoạch chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2023-2024, tổng kết chương trình giai đoạn 2020-2024 - Kế hoạch truyền thông giáo dục năm học 2023-2024 - Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi giáo dục mầm non cấp trường năm học 2023-2024	BGH	CBGV-NV
	2	Tổ chức ngày hội đến trường của bé ngày 05/9	BGH	CBGV-NV
	3	Tổ chức tết trung thu cho bé vào ngày 29/09/2023 (15/8 âm lịch).		
	4	Đón trẻ thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.	BGH	CBGV-NV
	5	Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn. SH tổ chuyên môn	BGH	CBGV-NV
	6	Kiểm tra nhóm trẻ NCL tham mưu với địa phương kịp thời	BGH	CBGV-NV
	7	Dự giờ đột xuất, báo trước các lớp CSGD trẻ	BGH	CBGV-NV
	8	Kiểm tra vệ sinh phòng lớp, nề nếp đầu năm	BGH	CBGV-NV
	9	Viết bài truyền thông về giáo dục.	BGH	CBGV-NV

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm	Người thực hiện		
		Người phụ trách	Người phối hợp	
	10	Duyệt kế hoạch năm học, kế hoạch chủ đề. Nhập số liệu lên phần mềm CSDL	BGH	CBGV-NV
	11	Hoàn thiện BC CSDL ngành đầu năm	BGH	CBGV-NV
10/2023	1	Kiểm tra HSSS giáo viên	BGH	CBGV-NV
	2	Tham mưu xây dựng KHBĐTX năm học 2023-2024 - Các đồng chí giáo viên đăng ký modul bồi dưỡng thường xuyên	BGH	CBGV
	3	- Kế hoạch giải pháp sáng tạo “Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục kỹ sống cho trẻ mầm non” cấp trường trong năm học 2023-2024. - Hướng dẫn, góp ý, BD kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên môn với tính chất giải pháp sáng tạo “Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục kỹ sống cho trẻ mầm non” nhằm nâng cao chất thực hiện chương trình GDMN của các lớp.	BGH	CBGV
	4	- Sinh hoạt chuyên môn cụm - BDCM theo kế hoạch - Họp chuyên môn	BGH	CBGV-NV
	5	- Viết bài truyền thông giáo dục.	BGH	CBGV-NV
	6	- Kiểm tra đồ dùng đồ chơi của lớp, nề nếp trẻ, công tác sắp xếp nội vụ công tác xây dựng môi trường cho chủ đề mới. - Kiểm tra dự giờ đột xuất, báo trước các lớp thực hiện CTGDMN- CSGD trẻ. - Kiểm tra thực hiện các chuyên đề của các lớp. - Kiểm tra toàn diện 5 giáo viên	BGH	CBGV-NV
	7	Duyệt kế hoạch CSGD trẻ	BGH	CBGV-NV
	8	- Phối hợp công đoàn trường tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức người lao động năm học 2023-2024	BGH	CBGV-NV

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm		Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
	9	- Tổ chức hội thảo “Giải pháp giảm áp lực cho giáo viên mầm non trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn”	BGH	CBGV
	10	- Thảo giảng chuyên đề GPST cấp trường tại lớp điểm 5TA - 4TA	BGH	CBGV-NV
	11	- Bồi dưỡng cho giáo viên tham gia giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện năm học 2023-2024	BGH	CBGV-NV
11/2023	1	- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi giáo dục mầm non cấp trường năm học 2023-2024. Báo cáo kết quả Hội thi, gửi danh sách giáo viên tham dự Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện về Phòng GD&ĐT trước ngày 25/11 - Thi đua dạy tốt chào mừng ngày NGVN 20.11	BGH	CBGV
	2	Tổ chức ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	BGH	CBGV-NV
	3	- Duyệt kế hoạch chủ đề mới - Dự giờ, kiểm tra đột xuất đánh giá chất lượng thực hiện chương trình, thực hiện chuyên đề, giải pháp sáng tạo của giáo viên.	BGH	CBGV-NV
	4	Kiểm tra môi trường giáo dục các nhóm lớp.	BGH	CBGV-NV
	5	Họp chuyên môn, BDCM, BDTX	BGH	CBGV
	6	Sinh hoạt chuyên môn cụm trường.	BGH	CBGV-NV
	7	Viết bài truyền thông giáo dục.	BGH	CBGV-NV
	8	Kiểm tra toàn diện 3 giáo viên	BGH	CBGV
12/2023	1	Duyệt KH chương trình giáo dục các lớp	BGH	CBGV
	2	Kiểm tra môi trường nhóm lớp. Dự giờ các khối lớp, dự giờ giáo viên các lớp	BGH	CBGV
	3	BC sơ kết học kỳ I	BGH	CBGV
	4	Tổ chức cho trẻ tham gia "Sân chơi những chiến sĩ tí hon" chào mừng ngày 22/12 với các trò chơi PTVĐ cho trẻ	BGH	CBGV
	5	Viết bài truyền thông giáo dục.	BGH	CBGV

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm		Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
	6	Học BDTX		
	7	Họp chuyên môn Sinh hoạt chuyên môn cụm trường	BGH	CBGV
	8	Tổng hợp báo cáo kết quả và thống kê số liệu thực hiện nhiệm vụ học kỳ 1 trước ngày 10/12.	BGH	CBGV
	9	Tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi giáo dục mầm non cấp huyện năm học 2023-2024	BGH	CBGV
	10	- Duyệt kế hoạch chủ đề mới - Dự giờ, kiểm tra đột xuất đánh giá chất lượng thực hiện chương trình, thực hiện chuyên đề, giải pháp sáng tạo của giáo viên.	BGH	CBGV
	11	Kiểm tra nhóm trẻ ngoài công lập trên địa bàn xã	BGH	CBGV
	12	Kiểm tra toàn diện 3 giáo viên	BGH	CBGV
01/2024	1	Tổng hợp đánh giá trẻ giai đoạn 1	BGH	CBGV
	2	Kiểm tra đồ dùng đồ chơi sáng tạo, trang trí bổ sung các góc.	BGH	CBGV
	3	Kiểm tra thực hiện chuyên đề và giải pháp sáng tạo của các lớp.	BGH	CBGV
	4	Dự giờ GV CSGD trẻ (Quan tâm đến chất lượng giáo dục trẻ 5 tuổi)	BGH	CBGV
	5	Kiểm tra toàn diện 6 giáo viên	BGH	CBGV
	6	Họp chuyên môn Sinh hoạt chuyên môn cụm trường	BGH	CBGV
	7	Viết bài truyền thông giáo dục.	BGH	CBGV
02/2023	1	- Tổ chức hội chợ xuân cho trẻ - Phát động tết trồng cây làm đẹp môi trường - Kiểm tra an toàn, ổn định nề nếp sau Tết Nguyên đán	BGH	CBGV
	2	Viết bài truyền thông giáo dục.	BGH	CBGV
	3	Kiểm tra việc thực hiện chương trình các khối tuổi	BGH	CBGV

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm		Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
03/2024	4	- Lên lịch dự giờ GV (Dự giờ đột xuất 1 số giáo viên) - Kiểm tra chuyên đề, giải pháp sáng tạo giáo viên.	BGH	CBGV
	5	Duyệt kế hoạch chủ đề, tháng cho giáo viên	BGH	CBGV
	6	- Họp chuyên môn - Sinh hoạt chuyên môn cụm trường - Học BDCM; BDTX	BGH	CBGV
	7	Kiểm tra toàn diện 3 giáo viên	BGH	CBGV
	1	Tham quan học tập thực tế một số cơ sở GDMN xây dựng mô hình điểm chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” do PGD tổ chức.	BGH	CBGV
	2	- Phát động đăng kí tiết dạy tốt chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3. Tổ chức kỉ niệm ngày 8/3	BGH	CBGV
	3	Tổ chức hội thảo sơ kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025	BGH	CBGV-NV
4	Thu thập các tài liệu (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến,...) về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” báo cáo phòng GD&ĐT	BGH	CBGV-NV	
5	Họp chuyên môn Sinh hoạt chuyên môn cụm trường Học BDCM; BDTX	BGH	CBGV	
6	Duyệt Kế hoạch chủ đề cho các lớp.	BGH	CBGV	
7	Kiểm tra toàn diện 4 giáo viên	BGH	CBGV	
8	Viết bài truyền thông giáo dục.	BGH	CBGV	
	1	Chỉ đạo hoàn thành đánh giá trẻ gia đoạn II	BGH	CBGV
	2	Kiểm tra vệ sinh, đồ dùng đồ chơi các lớp, vệ sinh môi trường	BGH	CBGV
	3	Chăm HSSS GV	BGH	CBGV

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm		Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
04/2024	4	- Tổ chức Hội nghị tổng kết chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020-2024 - Đánh giá thực hiện các chuyên đề trọng tâm, củng cố, GPST cấp huyện, cấp trường.	BGH	CBGV
	5	- Dự giờ đánh giá chất lượng 5 tuổi. - Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ cuối năm học.	BGH	CBGV
	6	Họp chuyên môn Sinh hoạt chuyên môn cụm trường Học BDCM; Báo cáo học BDTX	BGH	CBGV
	7	Kiểm tra nhóm trẻ ngoài công lập	BGH	CBGV
05/2024	1	Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ cuối năm học BC phòng GD&ĐT trước ngày 5/5/2024	BGH	CBGV
	2	KKTS: Kiểm tra đánh giá CSVC, đồ dùng đồ chơi chất lượng, hiệu quả sử dụng, bảo quản của các lớp cuối năm.	BGH	CBGV
	3	- Tổ chức “Liên hoan bé khỏe bé ngoan” - Tổ chức tết thiếu nhi và lễ ra trường cho bé 5 tuổi.	BGH	CBGV
	4	Đánh giá viên chức	BGH	CBGV
	5	Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non	BGH	CBGV
	6	Bình xét thi đua cuối năm	BGH	CBGV-NV
	7	Báo cáo tổng kết công tác chuyên môn, tổng kết việc thực hiện các chuyên đề trọng tâm của năm học. Tổng hợp báo cáo kết quả và thống kê số liệu cuối năm học (Gửi báo cáo và số liệu thống kê về phòng GD&ĐT)	BGH	CBGV
06+07	1	Tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên, xây dựng kế hoạch và chuẩn bị nội	BGH	CBGV

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm		Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
		dung bồi dưỡng chuyên môn năm học 2024-2025		
	2	Xây dựng kế hoạch CSGD trông trẻ trong hè theo nhu cầu của PH.	BGH	CBGV-NV
	3	Xây dựng tài liệu vào kho học liệu dùng chung của GDMN huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng (nộp về phòng GD&ĐT trước ngày 30/6)	BGH	CBGV
	4	Công tác hoạt động hè và tuyển sinh.	BGH	CBGV

Trên đây là nội dung kế hoạch thực hiện CTGDMN năm học 2023- 2024 của trường mầm non Nam Hưng. trong quá trình thực hiện có thể được điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế./.