

Số: 30/KH-MNNH

Nam Hưng, ngày 25 tháng 9 năm 2023

## **KẾ HOẠCH**

### **Bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2023 - 2024**

Thực hiện Kế hoạch số 32/KH-GDĐT ngày 22/9/ của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN huyện Tiên Lãng năm học 2023-2024;

Kế hoạch số 26/KH-MNNH ngày 23/9/2023 của trường mầm non Nam Hưng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ vào thực trạng đội ngũ giáo viên và nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2023-2024, bộ phận chuyên môn trường mầm non Nam Hưng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2023 -2024 cụ thể như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

- Trường có tổng số lớp: 10 lớp (Trong đó 2 lớp nhà trẻ: 18-24T; 24-36 tháng; 3 lớp mẫu giáo 3 tuổi; 2 lớp mẫu giáo 4 tuổi; 3 lớp mẫu giáo 5 tuổi)
- Tổng số giáo viên: 18 giáo viên. Trong đó có 18/18 giáo viên có trình độ CĐSPMN= 100%.

##### **1. Thuận lợi**

- 100% Đội ngũ giáo viên có trình độ trên chuẩn, đa số giáo viên nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong công việc, năng động sáng tạo có nhiều có nhiều sáng kiến trong giảng dạy đạt hiệu quả cao, có hướng phấn đấu hưởng ứng các phong trào thi đua tự giác, sôi nổi nhiệt tình có hiệu quả tốt.
- Nhiều giáo viên được phụ huynh tin tưởng.

##### **2. Khó khăn**

- Một số giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý, CSGD trẻ.
- Trong xây dựng kế hoạch, thiết kế tổ chức các hoạt động giáo dục của một số giáo viên còn chưa sáng tạo, vẫn mang tính chất áp đặt trẻ. Chưa thực sự lấy trẻ làm trung tâm. Chưa áp dụng linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.
- Khả năng tiếp cận CNTT, việc thiết kế tổ chức hoạt động giáo dục trẻ của một số giáo viên còn hạn chế tính sáng tạo. Một số giáo viên ngại đổi mới, chưa dành nhiều thời gian cho việc nghiên cứu học tập nâng cao hiểu biết, ứng dụng CNTT và hiểu biết xã hội.

#### **II. MỤC ĐÍCH**

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thường xuyên, liên tục để xây dựng đội ngũ có chất lượng, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Bồi dưỡng chuyên môn giúp giáo viên giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong thực hiện chương trình GDMN và nâng cao kỹ năng thực hiện chuyên môn nghiệp vụ.

- Bồi dưỡng chuyên môn trong nhà trường nhằm rèn luyện giáo viên sự phối hợp tập thể, tinh thần làm việc theo nhóm, tổ cho mỗi giáo viên.

- Giúp giáo viên nắm chắc chương trình giáo dục mầm non

- Giúp giáo viên trong nhà trường nâng cao kiến thức chuyên môn nghiệp vụ. Nắm được quan điểm, đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục, nhận thức tư tưởng chính trị, đạo đức nghề nghiệp, chuẩn giáo viên Mầm non. Nâng cao phẩm chất, đạo đức, lối sống và nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

- Triển khai kịp thời những nội dung đổi mới tới đội ngũ giáo viên giúp họ nắm vững bản chất của trương trình giáo dục mầm non.

- Bồi dưỡng những mặt còn hạn chế, còn yếu, thiếu của giáo viên.

- Nâng cao nghiệp vụ tay nghề cho giáo viên mới, yếu. Phát huy tối đa năng lực hiện có của giáo viên nhằm nâng độ đồng đều về năng lực chuyên môn trong đội ngũ.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- Nâng cao kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng GD và kỹ năng tuyên truyền.

- Nâng cao ý thức tự học, tự nghiên cứu tự sáng tạo và ý thức cập nhật thông tin.

### **III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

#### **1. Tư tưởng chính trị:**

- Tham gia học tập các Nghị quyết của Đảng, học tập chính trị do địa phương và Ngành tổ chức.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành hoạt động có ý nghĩa thiết thực gắn với việc nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua chung của toàn ngành. Nắm vững nhiệm vụ năm học, thực hiện hoàn thành đạt kế hoạch các nhiệm vụ được giao.

- Chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, của Ngành và pháp luật của Nhà nước.

#### **2. Bồi dưỡng chuyên môn**

##### **a. Các chỉ tiêu**

- Giáo viên được tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn do PGD&ĐT huyện tổ chức, 100 % giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn do nhà trường tổ chức.

- 100% giáo viên có sổ ghi chép, lưu trữ tài liệu bồi dưỡng và tự bồi dưỡng
- 100% giáo viên được xếp loại khá, tốt về tự học tự bồi dưỡng
- 100% xếp loại khá, tốt về chuyên môn khi được kiểm tra
- 100% GV khi lên lớp có TBDH.
- 70-80% GV được kiểm tra toàn diện 1 lần/ năm và chuyên đề 2 lần /năm/ tổ .

- 100% các tổ chuyên môn tổ chức thao giảng. Hội giảng 1 lần/tổ/ năm.
- GV nắm vững nội dung chương trình GDMN. Nắm vững chuẩn KT tối thiểu theo quy định của từng độ tuổi. Có kỹ năng xác định tốt KT, KN trọng tâm của từng bài học và xác định được nội dung của các bài khó để thống nhất trong tổ chuyên môn.

### ***c. Nội dung bồi dưỡng***

- Hướng dẫn thiết kế, tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
- Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động theo phương pháp steam trong trường mầm non
- Cách xây dựng kế hoạch năm, kế hoạch chủ đề, Giải pháp sáng tạo.
- Cách xây dựng giáo án steam.
- Bồi dưỡng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Tiếp tục bồi dưỡng củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Nghệ thuật lên lớp tổ chức HĐ học
- Bồi dưỡng các giải pháp sáng tạo của PGD&ĐT, của nhà trường năm học 2023-2024
- Kỹ năng Ứng dụng công Nghệ thông tin trong giảng dạy
- Chuyển đổi số trong giáo dục mầm non
- Tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Trao đổi, bồi dưỡng nội dung công tác truyền thông giáo dục
- Tập trung bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức tốt các hình thức dạy học để trẻ tự phát hiện và tự chiếm lĩnh kiến thức theo quan điểm giáo dục LTLTT.

- Bồi dưỡng tốt các kiến thức nghiên cứu và viết SK để áp dụng vào thực tế đạt kết quả nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

- Tham gia tập huấn đầy đủ các lớp chuyên đề của PGD triển khai và tổ chức chuyên đề cấp trường.

- Chỉ đạo sinh hoạt tổ CM vững chắc và có chất lượng.
- Tập huấn tốt KN khai thác và sử dụng TB dạy học
- Nghiêm túc chấp hành đúng các quy chế CM.
- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ dưới nhiều hình thức, nâng cao hiệu quả bồi dưỡng.

- + Bồi dưỡng qua sinh hoạt của tổ chuyên môn và nhà trường
- + Tự bồi dưỡng
  - Tạo điều kiện cho giáo viên được dự giờ, thăm quan các trường bạn để học tập kinh nghiệm lẫn nhau.
  - Đầu tư sách, tài liệu chuyên môn, sưu tầm các băng đĩa về chuyên môn, nối mạng internet... Hướng dẫn giáo viên tự học, tự nghiên cứu. Mạnh dạn tìm chọn những đề tài mới lạ tổ chức hoạt động cho trẻ, mục đích thử nghiệm, nghiên cứu...
  - Khuyến khích giáo viên nghiên cứu tài liệu chuyên môn và học tập bồi dưỡng công nghệ thông tin, vận dụng vào soạn giảng và thiết kế tổ chức các hoạt động cho trẻ
  - Phát động các phong trào thi đua trong nhà trường: Thi làm đồ chơi sáng tạo, xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm – học sinh tích cực, thi giáo viên dạy giỏi, thi viết sáng kiến kinh nghiệm, đăng kí hoạt động thi đua dạy tốt học tốt,...
  - Giao chỉ tiêu (dự giờ 1 tiết/ tháng/ GV) và tổ chức viết, áp dụng SKKN một cách thiết thực với từng GV. Mỗi GV phải chủ động đăng kí thi đua theo đúng các nhiệm vụ của CM đề ra. Làm tốt công tác phân công giúp đỡ nhau trong XD các danh hiệu thi đua cũng như nâng cao tay nghề cho GV còn ở mức độ.
  - Làm tốt công tác đề cử các chức danh CB cốt cán để làm hạt nhân thúc đẩy trong phong trào học tập của GV.
  - Thực hiện tốt chế độ kiểm tra giáo viên bằng nhiều hình thức, nhất là thanh tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề để khắc phục ngay những nhược điểm còn mắc phải.
  - Khuyến khích tốt các hình thức học tập thông qua các tài liệu tham khảo như trường học kết nối, BDTX, BDCM, tập huấn... để áp dụng trong tiết dạy đạt hiệu quả tốt.
  - Tạo mọi ĐK để GV được học tập nâng chuẩn nghề nghiệp phù hợp chức danh đang giữ.
  - Nghiêm túc thực hiện tốt các chế độ chính sách hiện hành đối với CBQL và nhà giáo.
  - Làm tốt công tác huy hoạch tổ chức và công tác cán bộ, phân công CM một cách công khai, khoa học và dân chủ.
  - Làm tốt công tác đánh giá GV công bằng, chính xác, thực chất, đúng từng thành viên trong đội ngũ. Đẩy mạnh các hình thức thi đua và qua đây có các chế độ ưu tiên phát triển hợp lý các danh hiệu thi đua đã đạt được.
  - Về công tác xây dựng cơ sở vật chất: Căn cứ vào các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia, đề tham mưu cho các cấp lãnh đạo ngành và địa phương cùng với Hội phụ huynh nhà trường chăm lo các điều kiện tốt nhất, tiến tới hiện đại hóa các điều kiện dạy và học để cho toàn thể CBQL và GV có cơ hội nâng cao năng lực công tác.

#### **IV. Phương thức, thời gian bồi dưỡng**

##### **1. Phương thức bồi dưỡng**

###### **a. Hình thức học tập lý thuyết**

+ Học tập trung: giáo viên, nhân viên nghe giảng, giải đáp thắc mắc; dự giờ một số hoạt động giáo dục trong trường .

+ Học nhóm; học cá nhân: kết hợp tài liệu; ghi chép tóm tắt nội dung nghiên cứu .

###### **b. Hình thức tổ chức hoạt động giới thiệu thực tế**

+ Tổ chức giới thiệu các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục; hướng dẫn làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu phế thải.

+ Tổ chức hội giảng, hội thi.

###### **c. Hình thức tổ chức Hội thảo theo chuyên đề**

- Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Chuyên đề: “ Nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

- Chuyên đề giải pháp sáng tạo cấp trường, cấp huyện

##### **2. Thời gian bồi dưỡng :**

- Từ tháng 8 năm 2023 đến tháng 7 năm 2024

##### **3. Đánh giá kết quả bồi dưỡng của giáo viên.**

- Cá nhân tự đánh giá.

- Đồng nghiệp đánh giá cho nhau.

- CBQL đánh giá việc bồi dưỡng của giáo viên nhân viên.

#### **V. Tổ chức thực hiện.**

##### **1. Đối với nhà trường.**

- Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch, định hướng, triển khai kế hoạch bồi dưỡng tới toàn thể giáo viên.

- Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức các lớp bồi dưỡng cũng như tạo điều kiện để giáo viên nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Phòng, cụm tổ chức.

##### **2. Đối với các tổ chuyên môn.**

- Xây dựng kế hoạch, định hướng, triển khai kế hoạch bồi dưỡng đến các giáo viên trong tổ.

- Sắp xếp để giáo viên có kế hoạch bồi dưỡng, được tham gia các lớp bồi dưỡng.

- Phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường mở các lớp bồi dưỡng, tổ chức cho giáo viên học tập, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

#### **VI. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG TỪNG THÁNG**

<b>Tháng</b>	<b>Nội dung bồi dưỡng</b>	<b>Hình thức</b>	<b>Thành phần</b>
Tháng 8 /2023	- BD chính trị hè do phòng giáo dục và ĐT tổ chức - Hướng dẫn thiết kế, tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học cho trẻ	- Học BD chính trị tại trung tâm - BD GV kiến thức	CBQL-GV - PHT+ GV

<b>Tháng</b>	<b>Nội dung bồi dưỡng</b>	<b>Hình thức</b>	<b>Thành phần</b>
	theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. - Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động theo phương pháp steam trong trường mầm non	- BD kiến thức - Hướng dẫn, thảo luận, trao đổi với giáo viên	- PHT+ GV
Tháng 9/2023	- Cách xây dựng kế hoạch năm, kế hoạch chủ đề trên Excel, - Cách lựa chọn đề tài, xây dựng giáo án steam. - Tập huấn chuyên môn do phòng tổ chức - Triển khai nội dung tập huấn BDCM của PGD tổ chức cho đội ngũ GV	- BD kiến thức GV - Hướng dẫn, thảo luận, trao đổi với giáo viên	- PHT+ GV  -BGH+ GV cốt cán
Tháng 10/2023	- Bồi dưỡng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” - Hướng dẫn cách quản lý học sinh trên phần mềm csdl cho đội ngũ giáo viên - Bồi dưỡng lên tiết dạy HDH 1 số lĩnh vực PT	- BD kiến thức GV  - Lên tiết dạy, thảo luận, trao đổi với giáo viên	- BGH + GV
Tháng 11/2023	- Kỹ năng Ứng dụng công Nghệ thông tin trong giảng dạy - Bồi dưỡng tốt các kiến thức nghiên cứu và viết SK để áp dụng vào thực tế đạt kết quả nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. - BD SHCM cụm trường tại trường MN Tiên Minh	- HPCM- GV các lớp  - Dự sinh hoạt CM cụm trường	PHT- GV  BGH-GV
Tháng 12/2023	- Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên dự thi GV dạy giỏi cấp huyện - Trao đổi, bồi dưỡng nội dung công tác truyền thông giáo dục - SHCM cụm tại trường MN Bắc Hưng	Trao đổi thảo luận, rút kinh nghiệm	PHT- GV
Tháng 01/2024	- Tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ trong các cơ sở GDMN. - SHCM cụm tại trường MN Tiên Thắng	- BD kiến thức	PHT- GV
Tháng 02+3 /2024	- BD giáo viên hướng dẫn làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu phế thải. - Thi đồ dùng đồ chơi sáng tạo	- Thảo luận trao đổi, - Thi đồ dùng đồ	PHT TTTCM- GV các lớp

<b>Tháng</b>	<b>Nội dung bồi dưỡng</b>	<b>Hình thức</b>	<b>Thành phần</b>
	- BD SHCM cụm trường tại trường MN Nam Hưng	chơi sáng tạo giữa các lớp Tổ chức hoạt động . Rút kinh nghiệm	
Tháng 4/2024	- Củng cố kỹ năng đánh giá trẻ - Đánh giá rút kinh nghiệm, đóng góp ý kiến bổ sung điều chỉnh có kế hoạch cho năm học tiếp theo	- Trao đổi chia sẻ kinh nghiệm, thảo luận những vấn đề liên quan	PHT-GV
Tháng 5/2024	- Tổng hợp viết báo cáo về thực hiện các nội dung BDCM và đề xuất nội dung bồi dưỡng chuyên môn năm học tiếp theo (Các tổ chuyên môn viết gửi về trường trước ngày 08/5/2024. Nhà trường gửi về PGD trước ngày 10/5/2024).	- Viết báo cáo thực hiện các chuyên đề	PHT- GV

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Nam Hưng năm học năm học 2023 – 2024./.

**Nơi nhận:**

- HT nhà trường (để b/c);
- Các tổ chuyên môn, giáo viên các lớp;
- Lưu HSCM, VT.

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nhung**

**PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG**