

Số: 52/KH-MNNH

Nam Hưng, ngày 31 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường
Năm học 2023-2024

Căn cứ vào Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Ban hành Quy định Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non (GDMN); giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện Kế hoạch số 32/KH-GDĐT ngày 22/9/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN huyện Tiên Lãng năm học 2023-2024;

Kế hoạch số 45/KH-GDĐT ngày 31/10/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng về việc tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Giáo dục mầm non cấp huyện, năm học 2023-2024;

Trường Mầm non Nam Hưng xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU HỘI THI

1. Mục đích Hội thi

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Khuyến khích, động viên giáo viên tự học, không ngừng nghiên cứu đổi mới, cải tiến, nâng cao năng lực chuyên môn, phát huy khả năng sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”

- Hội thi nhằm động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học và sáng tạo; khuyến khích giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong hoạt động chăm sóc, giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Khai thác và sử dụng sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục mầm non.

- Công nhận và suy tôn giáo viên mầm non đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, tuyển chọn và nhân rộng những tiết dạy tốt có chất lượng để cho chị em trong trường được học tập rút kinh nghiệm.

- Kết quả của hội thi giáo viên giỏi cấp trường là tiền đề, cơ sở căn cứ để giáo viên có đủ điều kiện tham dự thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2023-2024. Đó cũng là tiền đề đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non của trường để tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng

yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay. Là căn cứ để xem xét nâng lương trước thời hạn cho giáo viên, là một trong các tiêu chí xếp loại thi đua, xếp loại công chức hàng năm.

2. Yêu cầu của Hội thi

- Dựa trên nguyện vọng tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.

- Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng và khách quan.

- Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

II. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG VÀ TIÊU CHUẨN THAM DỰ HỘI THI

1. Đối tượng

Tham dự Hội thi là giáo viên đang trực tiếp làm công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non Nam Hưng.

2. Tiêu chuẩn tham dự Hội thi

Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây: Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó có các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 8 và 9 được quy định tại Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt.

3. số lượng

Số lượng giáo viên dự thi được xác định căn cứ vào các tiêu chuẩn và đăng ký dự thi của giáo viên từ đầu năm học 2023-2024.

4. Hồ sơ đăng ký dự thi

- Danh sách giáo viên đăng ký dự thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” năm học 2023-2024 (Phụ lục 1)

- Bản tóm tắt thành tích cá nhân (theo phụ lục 2).

- Bản cam kết về biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của mỗi giáo viên (theo phụ lục 4).

- Bản báo cáo mô tả về biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của mỗi giáo viên (theo phụ lục 5).

Phiếu đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non năm học 2021-2022.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC, THỜI GIAN TỔ CHỨC HỘI THI

1. Phần thi: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (sau đây gọi là phần thi thuyết trình)

1.1. Nội dung

Giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên hiện đang làm việc hoặc đã làm việc trước đó (*đối với giáo viên chuyển đơn vị làm việc không quá 01 năm*). Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả, lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

Lưu ý: Không phải là sáng kiến kinh nghiệm dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

1.2. Hình thức

Phần thi thuyết trình được tổ chức trực tiếp tại Hội trường tầng 2 trường mầm non Nam Hưng.

Tổng thời gian giáo viên trình bày biện pháp và thời gian Ban Giám khảo trao đổi không quá 30 phút, trong đó thời gian giáo viên thuyết trình không quá 10 phút.

Giáo viên dự thi photo bản mô tả biện pháp thành 03 bản gửi về Ban giám hiệu trường mầm non Nam Hưng cho đ/c Phó Hiệu trưởng chậm nhất trước ngày 02/11/2023 trước ngày thi 01 ngày (03 bản mô tả biện pháp đều có xác nhận, dấu, chữ ký của giáo viên, lãnh đạo cơ sở GDMN nơi giáo viên công tác).

Giáo viên dự thi thuyết trình kết hợp trình chiếu powerpoint.

1.3. Thời gian, địa điểm

- Địa điểm tổ chức thi phần lý thuyết tại Hội trường tầng 2 vào chiều thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2023

2. Phần thi: Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục (sau đây gọi là phần thi thực hành)

2.1. Nội dung

Tổ chức dạy 01 hoạt động giáo dục (hoạt động học) cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi.

2.2. Hình thức

- Hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện trực tiếp với trẻ.
- Giáo viên đang trực tiếp dạy trẻ độ tuổi nào sẽ tham gia thi dạy trẻ độ tuổi đó.

- Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi giảng. Trong trường

hợp 02 ngày trước thời điểm thi trùng với ngày nghỉ, giáo viên sẽ được tính bù thêm thời gian bằng công thức “01 ngày nghỉ = 1/2 ngày làm việc”.

- Ban tổ chức Hội thi cho giáo viên dự thi bắt thăm: Lĩnh vực giáo dục, chủ đề

- Giáo viên dự thi photo kế hoạch tổ chức hoạt động (giáo án) thành 03 bản và gửi về ban tổ chức Hội thi trước khi tiến hành thi giảng.

2.3. Thời gian, địa điểm

- Thi thực hành; Bắt thăm đề thi thực hành vào buổi chiều ngày 06 tháng 11 năm 2023

- Thi thực hành chia lịch phân công cụ thể theo số tiết hợp lý bắt đầu từ thứ 4 ngày 08/11/2023 đến ngày 10/11/2023.

Tổng kết bế mạc hội thi: Chiều thứ sáu, ngày 10/11/2023

Các đồng chí tổ trưởng chuyên môn có trách nhiệm lập danh sách giáo viên của tổ mình báo cho đ/c P.Hiệu trưởng. Đ/c Phó hiệu trưởng tập hợp danh sách báo cho đ/c Hiệu trưởng.

IV. CÁCH ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá các nội dung thi

1.1. Đối với phần thi thuyết trình

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do Trường mầm non Nam Hưng chỉ đạo (theo phụ lục 6).

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi làm rõ nội dung.

- Phần thi được đánh giá theo 2 mức: Đạt hoặc chưa đạt.

1.2. Đối với phần thi thực hành

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do Trường mầm non Nam Hưng chỉ đạo (theo phụ lục 7).

- Phần thi được đánh giá theo 05 mức: Xuất sắc, Giỏi, Khá, Trung bình, Yếu.

Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, tùy tình hình thực tế, giám khảo có thể nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi hoặc đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm chung sau đợt thi.

2. Đánh giá kết quả

2.1. Đánh giá kết quả đối với giáo viên dự thi

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi trở lên, không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

3. Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi

- Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường, được Hiệu trưởng trường mầm non Nam Hưng ra Quyết định công nhận đạt Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024 khi tham gia đủ các nội dung của Hội thi và đạt các yêu cầu theo quy định về điều kiện dự thi, đánh giá kết quả của giáo viên dự thi.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được bảo lưu trong thời hạn 01 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện được sử dụng làm tiêu chuẩn để tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2023-2024.

4. Sử dụng kết quả Hội thi

Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi có trách nhiệm tổ chức lại hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

5. Khiếu nại và giải quyết khiếu nại

Giáo viên tham dự Hội thi có quyền khiếu nại với Ban tổ chức Hội thi về từng nội dung thi và kết quả Hội thi. Ban Tổ chức Hội thi có trách nhiệm giải quyết mọi khiếu nại trước khi kết thúc Hội thi.

V. KINH PHÍ TỔ CHỨC

Nguồn kinh phí tổ chức Hội thi được dự trù và thanh toán từ nguồn kinh phí chi thường xuyên và theo quy định.

Trên đây là kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024 của trường mầm non Nam Hưng. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn đề nghị các đồng chí báo cáo với BGH để được kịp thời hướng dẫn giải đáp./.

Nơi nhận:

- PGD: để b/c;
- BGH, GV: (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phảng

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG
Phần thi trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng
công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (thi thuyết trình)
Năm học 2023-2024

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa
Tính cấp thiết (1,0đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5
	Tính khoa học (1,0)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng
8		Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5
Thuyết trình (2,5)	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1
	10	Trả lời đúng, đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và cách tiếp cận đổi mới phương pháp chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	1
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25
Hình thức văn bản (1,0)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả.	0,5
Tổng điểm			10
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG
Phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục (tiết dạy)
Năm học 2023-2024

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Tổng điểm tối đa
I- Chuẩn bị		10
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	
II. Tổ chức hoạt động		80
1. Nội dung: 15 điểm		
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm		
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	

- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm		
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	
III. Sáng tạo		10
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	
Tổng điểm		100
<p style="text-align: center;">Cách đánh giá, xếp loại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Chon	Diễn	Duyên	Hà	Khuyên	Nguyệt	Oanh	Sâm	Vinh	Ngoan
Thuyết trình (2,5)	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1										
	10	Trả lời đúng, đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và cách tiếp cận đổi mới phương pháp chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT.	1										
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25										
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25										
Hình thức văn bản (1,0)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25										
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25										
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả.	0,5										
Tổng điểm			10										
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi													

Nam Hưng, ngày.....tháng năm 2023

NGƯỜI CHẤM

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Tổng điểm tối đa	Chon	Diễn	Duyên	Hà	Khuyên	Nguyệt	Oanh	Sâm	Vinh	Ngoan
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5											
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5											
Tổng điểm		100										
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 											

Nam Hưng, ngày.....tháng năm 2023
NGƯỜI CHẤM

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG
Phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục (tiết dạy)
Năm học 2023-2024

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Tổng điểm tối đa	Hòa	Liền	May	Ngân	Thiết	Xuyên
I- Chuẩn bị		10						
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5							
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5							
II. Tổ chức hoạt động		80						
1. Nội dung: 15 điểm								
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2							
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8							
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5							
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm								
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10							
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8							

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Tổng điểm tối đa	Hòa	Liền	May	Ngân	Thiết	Xuyên
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6							
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6							
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4							
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8							
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3							
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20							
III. Sáng tạo		10						
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5							
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5							
Tổng điểm		100						
Cách đánh giá, xếp loại:	- Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi							

Nam Hưng, ngày.....tháng năm 2023

NGƯỜI CHẤM