

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG NGUY HIỂM XUNG QUANH BÉ”

Thứ hai, ngày 16 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe câu chuyện “Ổ điện tức giận”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

GVTH: Nguyễn Thị Duyên

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ sử dụng điện an toàn. Không tự ý sờ vào các thiết bị điện.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện “Ổ điện tức giận”.
- Vi deo truyện “Ổ điện tức giận”.
- Nhạc bài hát: “An toàn điện”.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Có một bạn nhỏ tự ý sờ vào ổ điện và không cẩn thận khi sử dụng điện. Bạn nhỏ được nói đến chính là bạn Bo trong câu chuyện “Ổ điện tức giận” mà hôm nay cô kể cho các con nghe.

Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe câu chuyện “Ổ điện tức giận”

- Cô kể lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Bo tự ý sờ vào ổ điện và không cẩn thận khi sử dụng điện nên đã bị điện giật.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Đàm thoại:

- + Hỏi trẻ tên câu chuyện?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Bạn Bo đã xin phép mẹ làm gì? Mẹ đã nói gì với Bo?
- + Bạn Bo định chơi điện thoại thì điều gì xảy ra?
- + Bo quyết định làm gì?
- + Khi tắm xong bạn Bo đã làm gì? Điều gì xảy ra với Bo?

- + Giọt nước đã nói gì với bạn Bo?
- + Vì sao Bo lại bị điện giật?
- + Bạn Bo đã nói gì với giọt nước?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- + Các con có được tự ý nghịch điện không? Vì sao?

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Các con à! Điện có lợi ích to lớn với đời sống con người, bên cạnh đó điện cũng vô cùng nguy hiểm nếu không dùng đúng cách. Vì vậy các con phải biết cách sử dụng điện an toàn nhé.

*** Trò chơi:** Điện giật.

- Cô nói “Điện giật, điện giật” Trẻ nói “Giật ai, giật ai”. Cô sẽ đưa ra yêu cầu và trẻ làm theo.

*** Cùng cố:**

- Cô giới thiệu các bé học ngoan cô sẽ thưởng lớp một chuyến đi xem phim tại rạp chiếu phim.

- Cho trẻ xem video truyện “Ồ điện tức giận”

- Cô hỏi trẻ tên bộ phim.

Hoạt động 3: Kết thúc

- Múa hát bài “An toàn điện”

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: Dự án steam “Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bò bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay, chân và mắt để bật. Rèn sự khéo léo, kiên trì cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Các lĩnh vực hướng tới

- **Khoa học:** Trẻ biết về lợi ích của vận động với sức khỏe, cơ thể. Cách đặc điểm, tính chất của đồ dùng.
- **Công nghệ:** Cách sử dụng các loại vật liệu sẵn có để tạo ra các ô bật.
- **Kỹ thuật:** Các bước thực hiện vận động, phối hợp nhịp nhàng tay, chân mắt để thực hiện vận động.
- **Nghệ thuật:** Trẻ xếp 7 ô bật, cân đối từ các vật liệu sẵn có
- **Toán học:** Trẻ sẽ khám phá về số đếm, thứ tự: trước, sau

3. Chuẩn bị vật liệu

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ.
- Vòng thể dục, gậy thể dục, bìa catton...
- Đĩa nhạc bài hát: Bé khỏe, bé ngoan

4. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

* **Bài tập phát triển chung:** Tập 2 lần 8 nhịp.

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm
- + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- + Lưng bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Đưa chân ra phía trước
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”

- **ĐTNM:** Chân.

* **Vận động cơ bản.**

- Cô giới thiệu vận động: “Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô”

*** Bước 1: Gắn kết**

- Đưa ra thử thách: Làm sao các con di chuyển đến giải cứu bạn Bo, làm thế nào để có thể vượt qua nhi? (đặt câu hỏi trẻ đưa ra ý kiến).

+ Các con làm cách nào để vượt qua mà không bị phát hiện?

- Chúng mình sẽ cùng bật qua nhé.

- Để không bị phát hiện chúng ta cần tạo ra các ô bật bí mật đó là 7 ô bật.

*** Bước 2. Khám phá.**

- Cô khảo sát, hỗ trợ chia nhóm theo đặc điểm, thể lực của trẻ.

- Trẻ thảo luận và chọn nguyên vật liệu.

- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình:

+ Con sử dụng vật liệu gì để làm ô bật?

+ Tại sao con lại chọn vật liệu này? Con xếp 7 ô bật như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện, cô quan sát, giúp đỡ cho trẻ. (Nếu trẻ không thực hiện được cô làm mẫu)

*** Bước 3. Chia sẻ.**

- Cô đặt câu hỏi, giải thích cho trẻ giúp trẻ cải thiện những khó khăn trong quá trình thực hiện.

- Con vừa thực hiện vận động gì?

- Con bật như thế nào?

- Làm thế nào con bật được qua 7 ô mà không bị chạm vào ô thế?

- Làm thế nào để ô bật phù hợp khi con bật?

- Cô làm mẫu và hướng dẫn cách bật: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay trống hông, hai chân khép lại, mắt nhìn thẳng vào vòng, khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà nhún bật chụm 2 chân nhẹ nhàng vào vòng thứ nhất tiếp tục nhún bật tách 2 chân vào 2 vòng tiếp theo, cứ như vậy cô bật tách khép chân liên tục cho đến hết, khi bật chú ý chân không chạm vào vòng. Thực hiện xong vận động, cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

*** Bước 4. Áp dụng.**

- Cho 1- 2 trẻ thực hiện (Cô sửa sai)

- Luân phiên 2 tổ thực hiện vận động.

- Cho 2 tổ thi đua thực hiện vận động (Cô sửa sai)

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Đưa thêm thử thách với trẻ đã tập tốt.

- Động viên, hỗ trợ , giảm yêu cầu với những trẻ còn chưa thực hiện được.

*** Bước 5. Đánh giá.**

- Cô quan sát và đánh giá trẻ xem trẻ đã thực hiện được vận động chưa?
- Điều chỉnh yêu cầu của bài tập phù hợp với thể lực của trẻ.
- Bổ trợ thêm vận động cho các trẻ còn yếu vào các hoạt động khác trong ngày. (chơi trò chơi, bật vào ô..)

* **Củng cố:** Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động:** “Lăn vòng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: “Lăn vòng”

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội. Cô chuẩn bị 2 chiếc vòng thể dục để phía trên. Khi có hiệu lệnh, hai bạn của 2 đội đầu hàng nhanh chóng di chuyển dùng tay lăn bóng về phía cờ đích. Khi qua cờ đích thì lăn vòng quay lại và tiếp tục di chuyển lăn vòng trở về cho bạn tiếp theo. Sau khi bạn số 1 thực hiện xong về đứng ở cuối hàng, bạn số 2 của 2 đội thực hiện như bạn số một. Cứ như thế cho đến bạn cuối cùng.

- Luật chơi: Thời gian là bản nhạc đội nào hết bạn lăn vòng trước, ít phạm quy, đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học và hít thở nhẹ nhàng.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với mình, với bạn khác

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân, với bạn khác.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp. Nhạc bài “An toàn hàng ngày”.
- Mũ, dép, búp bê, một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn xác định các phía của bản thân, bạn khác

- Bản thân: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” cô yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía.

- Bạn khác: Cho trẻ xếp hàng ngang

+ Lần 1: Quay mặt vào nhau và xác định phía của bạn đối diện cô hỏi xem vì sao trẻ biết? (khi trẻ đứng ngược chiều nhau, phía phải của con là phía trái của bạn và ngược lại)

+ Lần 2: Cho trẻ xếp hàng ngang đứng cùng chiều và xác định. Cách làm tương tự.

+ Cho trẻ xác định phía bên phải, bên trái của trẻ khác

Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật so với mình, với bạn khác

*** Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ.**

- Phía trên – dưới:

+ Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp? nhưng hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhỉ?

+ Chùm bóng bay ở đâu? Làm thế nào mà con nhìn thấy được?

+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở phía nào của con? Cho trẻ đọc “Phía trên”

+ Ngoài chùm bóng ra phía trên các con còn có gì?

=> Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.

+ Cho trẻ chơi “Đeo dép”. Các con có nhìn thấy dép của mình không? Làm thế nào con nhìn thấy dép của mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì dép ở phía nào của con? Cho trẻ đọc “Phía dưới”

+ Ngoài dép phía dưới các con còn có gì?

=> Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

- **Phía trước - sau, phải – trái:** Cô tạo tình huống và tiến hành tương tự.

- Các con ơi, lớp mình ngoan nên bạn Thỏ Trắng đã gửi tặng lớp mình một hộp quà đấy!

- Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con ?

- Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ.

- Cho trẻ nhìn các phía của mình xem ở lớp có những đồ vật gì kể tên.

- Trò chơi “Bé trồng hoa”

+ Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu, dép ở phía dưới – trẻ đeo dép vào chân, trồng hoa ở phía trước – tay trẻ đưa ra phía trước.

*** Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác**

- **Phía phải - trái**

+ Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nào!(Cô cho trẻ mở hộp quà – Giỏ sách)

+ Cô đồ trẻ giỏ sách đang ở phía nào của cô? Vì sao con biết?

+ Cô cầm hoa bên nào? Như vậy hoa ở phía nào so với cô?

=> Đồ vật cùng phía với tay phải của cô thì đồ vật đó ở phía phải của cô. Đồ vật cùng phía với tay trái của cô thì đồ vật đó ở phía trái của cô.

- **Phía trên – dưới**

- Cô hỏi: Hôm nay cô còn rất nhiều đồ dùng đó là gì?

+ Mũ đang ở phía nào của cô? Vì sao con biết?

+ Phía trên cô còn có gì nữa?

=> Mọi đồ vật cùng phía với đầu của cô thì đồ vật đó ở phía trên của cô.

- Đôi giày ở phía nào của cô? vì sao con biết?

- Tương tự cô dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước – sau của cô

- Cho trẻ kể tên các đồ vật ở các phía của cô.

- Trò chơi “Nói nhanh – nói đúng”

+ Cô nói tên đồ vật – Trẻ nói vị trí của đồ vật đó so với búp bê và ngược lại.

- Cô khẳng định lại, nhận xét và khen trẻ.

Hoạt động 3: Luyện tập

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi.Cách chơi: Cho trẻ làm các chú Thỏ tắm nắng, vừa chơi vừa chơi vừa đọc bài: Cáo và Thỏ, khi kết thúc các bạn nam sẽ chạy về ngôi nhà phía bên phải của cô, các bạn gái sẽ về ngôi nhà phía bên trái của cô. Tương tự phía trước – sau.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả 3 đội và cho trẻ chơi ngược lại. Nhận xét tuyên dương trẻ.

Trò chơi 2: Thi đội nào nhanh

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm, cô chuẩn bị búp bê và đồ dùng các nhóm có nhiệm vụ sắp xếp đồ dùng cho bạn búp bê, những đồ dùng đặt phía trên ,dưới ,trước sau sao cho phù hợp với yêu cầu của cô. Thời gian trong một bản nhạc nhóm nào nhanh và chính xác sẽ chiến thắng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể. Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn. Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.
- Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận và kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Kỹ năng xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.
- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân và không xâm hại cơ thể của người khác.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh bé mặc đồ bơi. Lô tô cho trẻ chơi trò chơi.
- 3 hình bàn tay và những hình ảnh.
- Video “Quy tắc 5 ngón tay”. Nhạc bài hát: “Bảo vệ bản thân” “Năm ngón tay xinh”

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài hát “ Bảo vệ bản thân”.
- + Bài hát nhắc đến điều gì?
- + Những ai mới được chạm vào cơ thể của chúng ta?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Trên cơ thể của chúng có rất nhiều các bộ phận ,mỗi bộ phận đều có những chức năng riêng mà chúng ta cần phải bảo vệ. Và trên cơ thể của chúng mình còn có những điểm riêng, bộ phận kín mà chỉ riêng cá nhân của bạn đó mới có thể chạm vào. Hôm nay cô trò mình cùng học cách tự bảo vệ bản thân nhé!

Hoạt động 2: Sinh nhật bé yêu

*** Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân chống xâm hại.**

- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi. Hỏi trẻ:
 - + Đây là hình ảnh gì? Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì ?
 - + Trang phục đồ bơi đã che đi phần nào của cơ thể
 - +Trên cơ thể của bạn trai và bạn gái còn có những điểm nào thuộc vùng riêng, vùng kín ?
- Cô cho trẻ lên chỉ vào điểm thuộc vùng riêng vùng kín của bạn trai và bạn gái.
- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi và mông. (cho trẻ nhắc lại)

Những vùng riêng tư này không ai được phép chạm vào và chúng ta cũng không được phép chạm vào vùng riêng tư của người khác.

+ Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này?

Đây chính là những bộ phận riêng tư của chúng ta mà chỉ có những người đáng tin nhất như: Bố mẹ, ông bà anh chị em ruột của mình mới được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư này khi tắm và làm vệ sinh cho các con khi các con còn nhỏ đấy! Và khi ở lớp cô giáo cũng có thể vệ sinh và thay quần áo giúp chúng ta.

+ Vậy bây giờ các con lớn rồi các con phải tự làm gì ?

+ Khi ở lớp các con phải thay quần áo ở đâu ? Khi đi vệ sinh bạn trai đi ở đâu, bạn gái đi ở đâu ? Khi ngủ bạn trai ngủ ở đâu, bạn gái ngủ ở đâu ?

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Đấm-Bóp-Xoa”

+ Các con cho cô biết vừa rồi các con được đấm bóp cho nhau, khoác vai, nắm tay nhau các con cảm thấy như thế nào ?

+ Khi được bố mẹ ôm vào lòng chúng mình có thấy vui không?

(Khi được những người mà chúng ta yêu thương tin tưởng chạm vào mà chúng ta cảm thấy thoải mái thì đó là những đụng chạm tốt hay còn gọi là những đụng chạm an toàn)

+ Vậy thì những đụng chạm vào vùng riêng tư mà mình cảm thấy không thoải mái, cảm thấy sợ hãi thì đó là đụng chạm gì nhỉ ? (Những đụng chạm mà chúng ta cảm thấy không thoải mái, sợ hãi thì đó là đụng chạm xấu hay những đụng chạm không an toàn)

Chính vì thế, ngoài bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột ra thì tuyệt đối không ai được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của mình và không ai được phép bắt chúng ta nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của họ.

Đụng chạm không an toàn có thể đến từ những người rất gần gũi quen thuộc mà chúng ta rất tin tưởng đấy!

*** Quy tắc 5 ngón tay**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Sóng xô”

+ Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay

- Cô cho trẻ xem video “*Quy tắc 5 ngón tay*” để biết những ai chúng mình có thể ôm, hôn che chở còn những người lạ thì giữ khoảng cách như thế nào.

- Các con phải làm gì để phòng tránh không bị kẻ xấu hại ?

=> Các con nhớ không được bắt chuyện đi theo người lạ, không nhận đồ của bất cứ ai khi chưa được sự cho phép của bố mẹ, không mở cửa cho người lạ, không cho người khác chụp ảnh khi chưa được sự cho phép của mình.

*** Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.**

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

- + Không chơi những đồ vật sắc nhọn.
- + Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.
- + Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.
- + Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.

Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

***Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Cô cho trẻ về 2 đội rồi lần lượt chạy lên chọn những hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, gây nguy hiểm và đồ dùng đồ chơi không gây nguy hiểm, nơi an toàn và không an toàn gắn sao cho phù hợp với khuôn mặt “Mếu”, khuôn mặt “Cười”.

- Luật chơi: Thời gian là bản nhạc, đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó thắng cuộc.

*** Trò chơi: Những ngón tay biết nói.**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hình 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình. Nhiệm vụ của mỗi đội là các bạn sẽ lần lượt lên gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bàn

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 2 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: Xé dán cái kéo (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xé giấy thành các đường thẳng, ngang, cong... để tạo thành cái kéo theo mẫu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay kết hợp các đường nét cong, xiên thẳng để xé thành cái kéo. Rèn kỹ năng phết keo dán lên giấy vẽ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Cái kéo. Tranh mẫu xé dán cái kéo.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng keo dán và giấy màu, giấy vẽ, khăn lau.
- Đồ dùng của cô giống trẻ.
- Nhạc bài hát “Đồ dùng trong bếp rất nguy hiểm”.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Đồ dùng trong bếp rất nguy hiểm”.
- Cho trẻ kể tên các đồ chơi trong bếp. Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.

Hoạt động 2: Bé khám phá

*** Quan sát cái kéo.**

- Cô cho trẻ quan sát cái kéo
- Hỏi trẻ: Các con vừa được quan sát cái gì?
- Cái kéo như thế nào? Cái kéo dùng để làm gì?
- * Cùng cô quan sát bức tranh xé dán cái kéo. Đàm thoại:
 - + Bức tranh cô có gì đây?
 - + Các con thấy cái kéo như thế nào? Có mấy cái kéo?
 - + Cái kéo có những phần nào? (Lưỡi kéo, thân kéo và đuôi kéo)
 - Các bộ phận của cái kéo có hình dạng như thế nào?(Lưỡi kéo dài, thân kéo có trục xoay, đuôi kéo uốn cong)
 - Bức tranh cô làm như thế nào?
 - Xé dán bằng chất liệu gì?

- Cô gợi ý để trẻ biết màu sắc và các vị trí bộ phận của cái kéo?
- Cô hướng dẫn xé dán cái kéo cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xé dán cái kéo.
- Cô khái quát lại và cho trẻ làm.

Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cho trẻ ngồi vào bàn. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ xé.
- Gợi ý cách trẻ xé dán và giúp đỡ trẻ yếu kém.

Hoạt động 4: Bé trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô hỏi trẻ xé dán được gì? Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương và kết thúc hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Nam Hưng, ngày 12 tháng 10 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Nhung