

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Trường mầm non của bé”

Thứ tư, ngày 06 tháng 09 năm 2023

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Bé tới trường”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

GVTH: Nguyễn Thị Duyên

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ hứng thú khi đến trường, đến lớp. Biết yêu quý cô giáo, bạn bè

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: “Bé tới trường”
- Nhạc bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”, “Vui đến trường”

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Trò chuyện về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Các con học trường có tên là gì?
- + Đến trường các con cảm thấy thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ khi đi tới trường rất là vui đấy để biết bạn nhỏ vui như thế nào chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé tới trường” của chú Nguyễn Thanh Sáu nhé.

• Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc thơ “Bé tới trường” – Tác giả “Nguyễn Thanh Sáu”

- Giới thiệu bài thơ “Bé tới trường” của tác giả Nguyễn Thanh sáu
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ. Hỏi trẻ:
- + Cô đọc bài thơ gì? Tác giả?
- + Nội dung bài thơ: Bài thơ đã nói đến niềm vui của bạn nhỏ trong những ngày đầu được đi học cùng các cô, các bạn.

- Giảng từ khó: Vang ca, êm ả.
- Cô đọc bài lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- * Đàm thoại:
 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Trong bài thơ có những bạn nào?
 - Sáng sớm khi bạn nhỏ tới trường thì có tiếng gì?
 - Khi có tiếng chim hót bạn nhỏ đã làm gì?
 - Vì sao bạn hát theo chim?
 - Các con thấy tới trường có vui không?
 - Vui chúng mình phải làm gì?
 - Cô giáo dạy trẻ: Hằng ngày đến trường, đến lớp các con phải biết vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè
 - Dạy trẻ học thuộc thơ.
- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai)
- + Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp... (Cô sửa sai). Nhóm bạn trai, bạn gái.
- * Cùng cô:
 - Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả. Hỏi trẻ cảm nhận khi đọc bài thơ. Cô cho cả lớp đọc lại một lần.

• ***Hoạt động 3: Bé cùng múa hát***

- Cô và trẻ múa hát bài “Vui đến trường”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 07 tháng 09 năm 2023

Hoạt động học: Ôn luyện chữ số 5

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Luyện tập nhận biết số trong phạm vi 5, ôn nhận biết số 5.
- Trẻ có kỹ năng phân loại các nhóm đồ chơi theo số lượng trong phạm vi 5.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số từ 1 - 5
- Đồ dùng, đồ chơi, tranh lô tô.
- Tranh vẽ các đồ dùng mầm non có số lượng 2, 3, 4, 5
- Nhạc bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”.

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Ôn luyện

- Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có số lượng ít hơn 5 (2,3,4,5)
- Cho trẻ tìm những nhóm đồ dùng, đồ chơi có trong lớp có số lượng ít hơn 5 và yêu cầu trẻ tìm đủ đồ dùng có số lượng là 5.
- Cô cho trẻ về chỗ và đếm nhóm đồ dùng, đồ chơi đó.
- Cho trẻ đếm ngón tay, ngón chân trên từng bàn chân, bàn tay.

• Hoạt động 2: Ôn luyện số 5

- Cô chuẩn bị tranh lô tô, Cô gắn tranh với số lượng khác nhau.
- Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô giới thiệu chữ số 5.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Củng cố: Cho trẻ tìm đồ chơi có số lượng là 5 trong lớp học.
- Cho trẻ giơ thẻ số theo yêu cầu của cô.

• **Hoạt động 3: Luyện tập**

* **TC1: Ai nhanh hơn**

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 bức tranh các nhóm đồ chơi có số lượng khác nhau 3, 4, 5. Cho trẻ khoanh tròn nhóm có số lượng 5 và chữ số 5. Thời gian là 1 bản nhạc. Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả.

* **TC2: Kết đôi**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, vừa đi vừa hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”. Khi cô nói kết đôi, trẻ hỏi kết mấy thì cô nói và trẻ phải kết đúng số lượng cô nói. Trẻ nào không tìm được bạn kết hoặc kết sai thì phải thực hiện theo yêu cầu của các bạn.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Trong quá trình chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

- Kết thúc chơi cô nhận xét, khen trẻ.

- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 08 tháng 9 năm 2023

- **Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài “Ngày vui của bé”**
- **Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, đúng lời và hát đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Trẻ yêu mến trường mầm non, yêu quý cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Ngày vui của bé. Ngày đầu tiên đi học.
- Dụng cụ âm nhạc. 5 chiếc vòng thể dục.

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô gọi trẻ lại gần, cho trẻ xem một số hình ảnh về trường mầm non và ngày lễ khai giảng. Trò chuyện với trẻ về trường mầm non và ngày hội đến trường của bé.
 - + Đây là hình ảnh ở đâu?
 - + Tới trường các con có vui không?
 - + Khi đến lớp các con được gặp ai? (cô giáo và các bạn)
- Đến trường các con được gặp cô giáo và các bạn, được vui chơi cùng các bạn và còn được cô giáo dạy chúng mình học nữa đấy. Chúng mình có yêu quý cô giáo và các bạn của mình không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Chú Hoàng Văn Yến đã sáng tác một bài hát rất hay để dành tặng cho cá bạn nhỏ đó là bài hát “Ngày vui của bé”. Hôm nay cô sẽ dạy cả lớp mình hát bài này.

• Hoạt động 2: Dạy trẻ ca hát bài “Ngày vui của bé”

- Cô giới thiệu bài hát “Ngày vui của bé”. Tác giả “Hoàng Văn Yến”
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp của chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
 - + Hỏi trẻ tên tác giả, tên bài hát ?
 - + Giảng nội dung bài hát: Một năm học mới với rất nhiều niềm vui, các bạn nhỏ tung tăng tới lớp để chào đón năm học mới với rất nhiều bạn bè, đó là ngày hội của bé đến trường đấy.
- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Dạy trẻ hát:

- + Cô bắt nhịp dạy trẻ từng câu hát. (Cô sửa sai)
- + Cô bắt nhịp cả lớp hát theo cô 2 – 3 lần (Cô sửa sai)
- + Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái hát, hát nối tiếp (Cô sửa sai)
- Cho trẻ nghe nhạc, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

* Cùng cô:

- Hỏi trẻ học bài hát gì? tác giả?
- Các con có cảm nhận gì khi hát bài hát?

* Cùng cô:

- Hỏi trẻ học bài hát gì? tác giả?
- Các con có cảm nhận gì khi hát bài hát ?
- Giáo dục trẻ: Trường mầm non là ngôi nhà thứ 2 của các con có cô giáo và bạn bè, nơi các con được học và vui chơi. Vì vậy các con phải yêu quý cô giáo và các bạn, chăm ngoan học giỏi.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần cùng nhạc.

• **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 7 chiếc vòng ở giữa sàn. Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Ngày vui của bé” theo hiệu lệnh xác xô của cô. Xác xô vỗ nhanh thì trẻ đi nhanh, xác xô chậm thì trẻ đi chậm, xác xô giơ lên cao thì trẻ phải nhanh chân nhảy vào vòng. Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải hát 1 bài hát tặng cô và các bạn.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

• **Hoạt động 4: Bài hát cô tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày đầu tiên đi học” Sáng tác “Nguyễn Ngọc Thiệp”
- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- + Giảng nội dung bài hát: Có những bạn ngày đầu tiên đến trường thường hay khóc nhè, nhút nhát được mẹ dỗ dành, cô giáo yêu thương những kỷ niệm ấy in sâu vào đầu óc mỗi chúng ta mãi đến khi lớn chúng ta vẫn nhớ về cô giáo, nhớ về mẹ lúc còn nhỏ chúng ta được cô và mẹ vỗ về.
- Cô hát lần 2 thể hiện tình cảm kết hợp động tác minh họa.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Nam Hưng, ngày 03 tháng 9 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Nhung