

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: VÀNG TRẮNG ĐÊM TRUNG THU.

*Thứ hai, ngày 25 tháng 9 năm 2023*

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trung thu đến”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**GVTH: Hoàng Thị Xuyên**

## **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời thể hiện bài thơ, không ngọng. Trả lời được một số câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

## **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ “Trung thu đến”
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”

### **1. Tiến hành**

#### **• Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Trò chuyện về chủ đề:
  - + Các con có biết sắp tới ngày gì không? Trung thu các con thích được làm gì?
  - + Các con hãy kể tên 1 số hoạt động diễn ra trong ngày Trung thu mà con biết?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.

#### **• Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc thơ “Trung thu đến”**

- Giới thiệu bài thơ “Trung thu đến”.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?
- + Cô giảng nội dung bài thơ: Đêm trung thu trăng sáng, gió mát, bé được xem múa lân, phá cỗ vui oi là vui.
- Giảng từ khó: ngán ngơ, độ, phá cỗ...
- Cô đọc bài lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- \* Đàm thoại:
  - Cô vừa đọc bài thơ gì?
  - Trong bài thơ có nói đến điều gì?

- Tác giả miêu tả đêm nay như thế nào? Bé ngồi ngắm trăng và hỏi mẹ điều gì?
- Mẹ đã trả lời bé như thế nào? Và bé đã hỏi mẹ điều gì nữa?
- Mặt bé như thế nào khi hỏi mẹ? Cảm xúc của bé khi Trung thu đến là gì?
- Vì sao bé cảm thấy vui và thích?
- Các con đã được đón Trung thu bao nhiêu lần rồi?
- Khi Trung thu đến các con cảm thấy thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Trung thu đến các con được xem múa lân, phá cỗ dưới ánh trăng tròn của ngày Rằm tháng 8, các con phải chơi đoàn kết với các bạn, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ và đón tết Trung thu thật vui bên mọi người.
- Dạy trẻ học thuộc thơ.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần. (Chú ý sửa sai)
- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, nối tiếp, cá nhân... (Cô sửa sai).
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc. (Cô chú ý sửa sai)
- \* **Củng cố:**
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ? Cảm nhận khi đọc bài thơ?
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.
- **Hoạt động 3: Bé vui hát.**
- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Đêm trung thu”
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

*Thứ ba, ngày 26 tháng 9 năm 2023*

**Hoạt động học: VĐCB: Bật liên tục vào vòng.**

**Lĩnh vực: Phát triển Thể chất.**

### **1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động bật liên tục vào vòng.
- Rèn sự khéo léo, kiên trì cho trẻ, bật không chạm vào vòng.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, vạch chuẩn, vòng.
- Nhạc bài hát “Đêm Trung Thu”.

### **3. Tiến hành:**

#### **• Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... theo nhạc, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

#### **• Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Đêm Trung Thu”)

+ Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.

+ Lung, bụng: Cúi về trước, ngửa về sau.

+ Chân: Nâng cao chân gập gối.

+ Bật: Chụm tách chân.

+ *Động tác nhấn mạnh:* Động tác chân (2 lần 8 nhịp).

\* **Vận động cơ bản:** Bật liên tục vào vòng.

+ Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô khụy gối, bật nhảy vào ô vòng thứ nhất, chú ý không chạm vào vòng, sau đó bật nhảy ô vòng thứ 2, cứ như vậy cô bật nhảy hết các ô vòng. Thực hiện xong vận động, cô nhẹ nhàng đi về chỗ.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động, cô sửa sai.

- Trẻ thực hiện:

+ Theo hiệu lệnh (1-2 lần), cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Thi đua 2 đội. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).

\* **Củng cố:** - Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* **Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tạo dáng của cô, trẻ phải tạo dáng theo kiểu dáng mô phỏng tượng trưng hình thù theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.

• **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học và hít thở nhẹ nhàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

**Thứ năm, ngày 28 tháng 9 năm 2023**  
**Hoạt động học: Bé vui tết trung thu**  
**Lĩnh vực: Phát triển TC - KNXH**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được ý nghĩa ngày vui tết trung thu và có tình cảm yêu thích ngày Tết Trung thu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm 1 số món quà trung thu.
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, thích tham gia các hoạt động ngày Tết Trung thu.

**2. Chuẩn bị**

- Video hình ảnh về ngày tết trung thu (đồ chơi trung thu, rước đèn, phá cỗ...)
- Giấy màu, keo dán, kéo...
- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”.

**3. Tiến hành**

• **Hoạt động 1: Hát múa cùng bé**

- Cô và trẻ múa hát bài “Rước đèn dưới trăng”
- Trò chuyện về bài hát.

• **Hoạt động 2: Trung thu của bé**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về những hoạt động ngày tết trung thu. Hỏi trẻ:
  - + Vừa con được xem hình ảnh gì? Xem xong con có cảm nhận gì?
  - + Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày Tết Trung thu còn được gọi là ngày gì?
  - + Ngày Tết trung thu là ngày dành cho ai?
  - + Trong ngày Trung thu diễn ra các hoạt động gì?
  - + Con thích nhất là hoạt động gì trong ngày Tết Trung thu?
  - + Nói đến Trung thu con con nhớ đến điều gì?
  - + Cô cho trẻ kể lại.
  - + Ngày trung thu các con được làm gì?
  - + Khi được đi chơi, xem múa lân, phá cỗ trong ngày trung thu các con cảm thấy thế nào?
  - + Con hãy thể hiện niềm vui đó nào?
  - + Nếu ngày vui này các con không được đi chơi, không được xem múa lân, phá cỗ thì con cảm thấy ra sao?
  - + Con hãy thể hiện khuôn mặt buồn?

+ Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Tết Trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8 Âm lịch hằng năm. Đây là ngày lễ quan trọng của trẻ em và còn được gọi là Tết trông trăng, Tết đoàn viên. Trong ngày này, trẻ em vô cùng háo hức, chờ đợi vì được đi chơi, xem múa lân, phá cỗ...

+ Các con có thích tham gia ngày Tết Trung thu không?

- Tiếng trống múa lân rộn rã, những chiếc đèn lồng lung linh và hương bánh Trung thu thơm phức đang đưa Tết Trung thu đến thật gần với chúng ta. Ngoài những điều thú vị này thì ngày tết trung thu các con thích làm gì nữa?

- Vậy các con hãy thể hiện tình cảm của mình qua việc làm món quà trung thu để tặng các bạn nhé!

• ***Hoạt động 3: Bé khéo tay***

- Cô tổ chức cho trẻ chia đồ dùng về các nhóm làm quà tặng bạn.

- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ 1 số trẻ còn yếu kém.

- Cô cho trẻ mang quà tặng bạn.

- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

**Thứ tư, ngày 27 tháng 9 năm 2023**

**Hoạt động học: Thêm bớt trong phạm vi 6**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết các nhóm đối tượng có số lượng là 6. Biết thêm bớt so sánh trong phạm vi 6.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt, quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Bảng, que chỉ, 6 ngôi sao, 6 ông trăng. Thẻ số.
- + Hình ảnh các nhóm đối tượng có số lượng khác nhau.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 6 ngôi sao, 6 ông trăng, thẻ số, que chỉ, bảng.

### **3. Tiến hành**

#### **• Hoạt động 1: Ôn luyện nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6, số 6.**

- Cô cho trẻ đếm số lượng đèn ông sao, đèn lồng trong phạm vi 6.
- + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét và hỏi trẻ vừa được đếm những nhóm đối tượng có số lượng là mấy?
- Cô khẳng định lại.

#### **• Hoạt động 2: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng. Cô cho trẻ lấy tất cả số ngôi sao trong rổ xếp thành 1 hàng ngang. Cho trẻ dùng que tính đếm. Sau đó đặt thẻ số.
- Cho trẻ xếp 5 ông trăng. (Xếp tương ứng 1-1)
- Có tất cả bao nhiêu ngôi sao? Cô cho trẻ chỉ và đếm. Đặt thẻ số.
- Cho trẻ đếm lại số ông trăng và số ngôi sao. Cô cho trẻ chỉ và đếm. Đặt thẻ số.
- Hỏi trẻ: Nhóm ngôi sao và ông trăng như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn?
- Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Số ngôi sao ít hơn số ông trăng là mấy? Vì sao con biết?
- Muốn số ngôi sao bằng số ông trăng ta làm như thế nào? Yêu cầu trẻ lấy thêm 1 ông trăng xếp lên bảng.
- 5 ngôi sao thêm 1 ngôi sao, tất cả có mấy ngôi sao? (Cho trẻ đếm) Sau đó đặt thẻ số.
- Cho trẻ đếm lại số ông trăng và số ngôi sao. Hỏi trẻ: Số ông trăng và số ngôi sao như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Cô cho trẻ bớt đi 2 ngôi sao. Hỏi trẻ: 6 ngôi sao bớt đi 2 ngôi sao còn mấy ngôi sao? (Trẻ đếm)
- 4 ngôi sao và 6 cái ông trăng, nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Để số lượng ngôi sao và ông trăng bằng nhau ta làm như thế nào? (Cô cho trẻ thêm vào hoặc bớt đi)
- Tương tự cho trẻ thêm, bớt số ngôi sao và ông trăng còn lại.

• **Hoạt động 3: Luyện tập**

\* **Trò chơi 1: Thêm vào cho đủ**

- Cô đưa ra các nhóm đối tượng có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là đếm từng nhóm đối tượng sau đó thêm vào sao cho nhóm đối tượng đó đủ số lượng là 6.

\* **Trò chơi 2: Kết bạn.**

- + Cô cho trẻ đi vòng tròn vỗ tay và hát.
- + Khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chạy tìm bạn và kết thành 1 nhóm 6 người.
- + Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ đếm. Nếu thiếu trẻ phải thêm bạn vào hoặc thừa thì bớt bạn ra làm sao cho đủ nhóm 6 bạn.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Hết giờ cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....



*Thứ sáu, ngày 29 tháng 9 năm 2023*

**Hoạt động học: Dự án steam: Làm lồng đèn Trung thu.**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đến ngày Tết trung thu, biết các đồ chơi có trong ngày Trung thu, biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, dây, hồ dán... tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp.
- Trẻ biết phối hợp kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng... để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích.
- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động.

### **II. Các lĩnh vực hướng tới.**

#### **1. Khoa học**

- Biết được cấu tạo của đèn lồng.
- Biết được nguyên liệu làm ra đèn lồng và tác dụng của đèn lồng.

#### **2. Toán học**

- Đếm số mặt đèn lồng, sử dụng hình vuông, tròn...
- Đo chiều cao cánh đèn lồng.

#### **3. Công nghệ**

- Sử dụng loa, máy tính, giá treo mẫu thiết kế.
- Bút, thước kẻ, hồ dán, màu, keo nến, băng dính 2 mặt...

#### **4. Kỹ thuật**

- Quy trình thao tác làm ra đèn lồng.
- Kỹ năng đo, cắt, dán, dính, gắn, gấp, lắp ghép, miết...

#### **5. Nghệ thuật**

- Trang trí đèn lồng: vẽ, tô màu...

#### **6. Ngôn ngữ và chữ viết**

- Nghe – hiểu – biểu đạt

#### **7. Tình cảm kỹ năng xã hội**

- Hợp tác, làm việc nhóm, chia sẻ.

### **III. Chuẩn bị:**

- Giấy bìa màu.
- Cốc giấy, cốc nhựa, đĩa nhựa 1 lần.

- Giấy gói hoa, giấy bọc quà, giấy vải, giấy báo....
- Ống mút, tăm xiên xúc xích, dây, que nhựa...

### **III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT EDP**

#### **\* Bước 1: Hỏi**

- Cô tạo tình huống có sẵn: Ngày Tết trung thu các con được tham gia các hoạt động nào và các con được làm gì?
- Cô trò chuyện với trẻ.
  - + Các con quan sát xem lớp mình có đèn lồng chưa?
  - + Cho trẻ lấy đèn lồng ra đếm xem có bao nhiêu chiếc đèn lồng?
  - + Làm thế nào để mỗi bạn có được một chiếc đèn lồng đi chơi?
- Các con có ý tưởng gì không?
- Thảo luận với trẻ:
  - + Cho trẻ nói lên những phương án mà trẻ nghĩ ra. (Mua đèn lồng, làm đèn lồng, mượn đèn lồng...)
  - + Cô gợi ý: Làm đèn lồng
- Cô cho trẻ quan sát đèn lồng và thảo luận:
  - + Đây là cái gì?
  - + Đèn lồng có cấu tạo như thế nào? (Thân đèn lồng và tay cầm)
  - + Đèn lồng có có dạng hình gì?
  - + Con có phát hiện gì về nguyên liệu làm đèn lồng?
  - + Cô cho trẻ tự nói lên các nguyên vật liệu cô để trên bàn.
- Cô đưa ra yêu cầu làm đèn lồng của trẻ cần đảm bảo: Đảm bảo an toàn khi sử dụng, dễ làm, đẹp.

#### **\* Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:
  - + Đèn lồng con định làm trông nó như thế nào?
  - + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng?
  - + Con dự kiến chiều cao đèn lồng bằng bao nhiêu?
  - + Con sẽ kẻ và cắt giấy như thế nào?
  - + Con sẽ dùng gì để dán đèn lồng?
  - + Nếu không có phần tay cầm thì sẽ thế nào?
  - + Con trang trí đèn lồng như thế nào cho đẹp?

#### **\* Bước 3: Lập kế hoạch**

- Trẻ về nhóm thảo luận, phân công 1 bạn vẽ mẫu thiết kế, trẻ còn lại nêu ra ý kiến bổ sung để hoàn thành bản thiết kế.

- Cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm đèn lồng (Giáo viên chuẩn bị nguyên liệu đa dạng đã chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn)
- Cho trẻ thảo luận cách làm.

**\* Bước 4: Chế tạo**

- Trẻ thực hiện làm đèn lồng.
- Giáo viên bao quát, hỗ trợ trẻ nếu cần.
- Trẻ chia sẻ sản phẩm, cách làm, cách trang trí, thử nghiệm:
  - + Con làm đèn lồng bằng nguyên liệu gì? + Đèn lồng có dạng hình gì?
  - + Con đã làm gì để gắn tay cầm vào đèn lồng? + Con trang trí họa tiết gì cho đèn lồng?
  - + Cô cho trẻ thử nghiệm và kiểm tra kết quả của trẻ. Cô kết luận xem đèn lồng đã đảm bảo yêu cầu đưa ra chưa?
  - + Con thấy đèn lồng mình làm như thế nào?

**\* Bước 5: Cải tiến**

- Cô hỏi trẻ:
  - + Đèn lồng con làm có giống với bản thiết kế không? + Trong quá trình làm con có gặp điều gì khó khăn không?
  - + Con có muốn thay đổi gì cho đèn lồng của mình không?
  - + Nếu được làm lại con sẽ làm thế nào? + Con rút ra được bài học gì khi làm đèn lồng?
- => Làm đèn lồng phải có tay cầm thì đèn lồng mới cầm được và nếu làm cùng nhau sẽ nhanh hơn khi làm một mình, có thể hỗ trợ giúp đỡ nhau, chia sẻ thảo luận cùng nhau đưa ra phương án tốt nhất. (Cô động viên khen ngợi trẻ)
- Kết thúc hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

*Nam Hưng, ngày 21 tháng 9 năm 2023*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nhung**