

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: LỚP HỌC VUI VẺ.

Thứ hai, ngày 11 tháng 9 năm 2023

Hoạt động học: VĐCB: Nhảy lò cò 5 mét.

Lĩnh vực: Phát triển Thể chất.

GVTH: Hoàng Thị Xuyên

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động nhảy lò cò 5 mét.
- Rèn sự khéo léo, kiên trì cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, vạch chuẩn, bóng.
- Nhạc bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.

3. Tiến hành:

• Hoạt động 1: Khởi động.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... theo nhạc, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

• Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”)
- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau.
- + Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.
- + Chân: Khụy gối.
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- + *Động tác nhấn mạnh:* Động tác chân (2 lần 8 nhịp).
- * *Vận động cơ bản:* Nhảy lò cò 5 mét.
- + Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối, hai tay chống vào hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô nhảy tiến về phía trước tới vạch đích thì dừng lại, đứng bằng 2 chân. Thực hiện xong vận động, cô nhẹ nhàng đi về chỗ.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động, cô sửa sai.
- Trẻ thực hiện:
 - + Theo hiệu lệnh (1-2 lần), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - + Thi đua 2 đội. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).
- * Củng cố: - Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * **Trò chơi vận động: Chuyển bóng.**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi.
 - Cách chơi: Lần lượt 2 bạn đầu hàng sẽ lấy bóng và chuyển bóng qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa tay ra đỡ bóng và tiếp tục chuyển bóng cho bạn sau mình, cứ như vậy đội nào chuyển hết bóng trước sẽ giành chiến thắng.
 - Cô cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.
 - **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học và hít thở nhẹ nhàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

Thứ ba, ngày 12 tháng 9 năm 2023

Hoạt động học: Cuộc thám hiểm trong lớp bé

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích.

- Trẻ biết được tên lớp, tên cô giáo và tên các bạn trong lớp (đặc điểm, sở thích của các bạn). Biết được một số đồ dùng đồ chơi, một số hoạt động của cô và trẻ ở trong lớp.
- Biết giới thiệu tên mình, tên bạn, biết được các hoạt động của mình và bạn ở lớp. Nói lên được công việc của cô giáo...
- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo, biết giữ gìn bảo quản đồ chơi cẩn thận.

2. Chuẩn bị:

- Video về lớp học.
- Đồ dùng , đồ chơi dạy học.
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình rất rất vui”.

3. Tiến hành tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình rất rất vui”, cô gợi hỏi:
 - + Các con vừa hát bài gì? Các con đến trường để làm gì? Các con có thích đi học không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

*** Hoạt động 2: Cuộc thám hiểm trong lớp bé.**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh giới thiệu lớp học của bé.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Hôm nay cô và các con, chúng ta sẽ cùng thám hiểm lớp học của mình.
- Cô cho trẻ đi quanh lớp quan sát:
 - + Con hãy kể về lớp học của mình?
 - + Lớp chúng mình có tên là gì? Địa chỉ của lớp là ở đâu? Cô giáo của các con là những ai?
 - + Các con thích nhất ở các cô điều gì? Công việc của các cô là gì? Hằng ngày cô dạy các con những gì?
 - + Môi trường trong ngoài lớp được các cô trang trí như thế nào?
 - + Có những khu vực nào trong lớp? Con hãy kể tên các khu vực và chức năng của từng khu vực đó?
 - + Trong lớp các con ngoài các cô ra còn có rất nhiều bạn, con hãy kể tên các bạn trong lớp mình?

+ Con hãy giới thiệu về bản thân mình cho cô và các bạn cùng biết được không?

+ Con thích bạn nào nhất? Vì sao?

+ Có rất nhiều góc chơi trong lớp, con hãy kể tên các góc chơi trong lớp mình?

+ Con thích chơi ở góc chơi nào? Vì sao?

+ Con hãy kể tên 1 số đồ chơi có trong góc chơi mà con thích?

+ Khi được đến lớp con có vui không?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ xem video, hình ảnh lớp học của một số trường bạn.

* Trò chơi: Ai thông minh hơn.

- Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là thảo luận về các yêu cầu cô đặt ra: nói những hiểu biết của mình về cô giáo, các bạn, đồ chơi trong lớp của mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trả lời đúng và chính xác sẽ giành chiến thắng.

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”.**

- Cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc, nhiệm vụ của các đội chơi là mang hết đồ chơi về đúng vị trí các góc chơi trong lớp. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào mang nhanh và đúng thì giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ trẻ.

- Trẻ chơi xong cô nhận xét, kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 13 tháng 9 năm 2023

Hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái o, ô, ơ

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái o, ô, ơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phát âm đúng. Kỹ năng phân biệt và so sánh, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bức tranh cô giáo lớp em có chữ “cô giáo lớp em” dưới tranh. Thẻ chữ rời ghép từ “cô giáo lớp em”
- Thẻ chữ rời o, ô, ơ của cô và trẻ. (Thẻ chữ của cô có kích thước to hơn). Các kiểu chữ: o, ô, ơ.
- Mô hình lớp học có chữ o, ô, ơ. Nhạc bài hát: “Ngày vui của bé”.

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Hát múa cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “Ngày vui của bé”. Trò chuyện về bài hát.
- Cô giới thiệu bài.

• Hoạt động 2: Cùng bé học chữ

- Cô giới thiệu tranh có chứa từ “cô giáo lớp em”. Cho trẻ đọc nhiều lần.
- Cô chọn thẻ chữ cái rời ghép thành từ: “cô giáo lớp em” dưới bức tranh.
- Cho trẻ nhận xét từ cô vừa ghép với từ dưới tranh và cho trẻ đọc.
- Cô giới thiệu chữ cái mới o, ô, ơ trong từ “cô giáo lớp em”.
- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng.

* Làm quen chữ o:

- Cô giới thiệu thẻ chữ “o” và phát âm cho trẻ nghe.
- Cô cho cả lớp phát âm nhiều lần, luân phiên tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ chọn thẻ chữ “o” có trong rổ.

+ Hỏi trẻ chữ “o” gồm những nét gì?

- + Sau đó cô phân tích cấu tạo chữ “o”: Gồm 1 nét cong tròn khép kín. Cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ o: o in thường, o viết thường, o in hoa, 3 kiểu chữ này cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau.
- Cô cho cả lớp phát âm lại.
- Cô khái quát lại.
- * Làm quen chữ cái ô, ơ. Cô tiến hành tương tự.
- * So sánh giống và khác nhau của 3 chữ cái o, ô, ơ.
- Cho trẻ phát âm lại nhóm chữ cái o, ô, ơ. (1- 2 lần)
- * Củng cố: Trò chơi “Ai tinh hơn”
- Cô phát âm chữ cái hoặc nêu cấu tạo chữ cái thì trẻ nghe và tìm chữ cái đó theo yêu cầu của cô giơ lên. Sau khi trẻ giơ lên cô cho trẻ phát âm và nói cấu tạo chữ cái đó.

• **Hoạt động 3: Trò chơi với chữ**

***Trò chơi 1: “Tập tầm vông”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô và trẻ hát bài tập tầm vông, khi kết thúc lời bài hát cô yêu cầu trẻ lấy 1 chữ cái và giơ lên.
- Cô cho trẻ chơi, trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Trò chơi 2: “Tìm về đúng lớp”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bức tranh lớp học tương ứng 3 đội chơi, mỗi bức tranh có gắn chữ cái o, ô, ơ đã học, nhiệm vụ của các đội chơi sẽ phải lên chọn chữ cái giống với chữ cái có trên bức tranh đội mình và gắn vào bức tranh lớp học của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào nhanh và chọn đúng đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi. Kết thúc chơi cô cho trẻ phát âm lại chữ cái đã tìm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

Thứ năm, ngày 14 tháng 9 năm 2023

Hoạt động học: “Vẽ đồ chơi lớp học” (ĐT)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét (nét xiên, nét thẳng, nét cong tròn...), các hình hình học để vẽ và tô màu một số đồ chơi lớp học.
- Rèn kĩ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng... tô màu không chồm ra ngoài. Vẽ bố cục cân đối, màu sắc đẹp hài hòa.
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ, yêu thích sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ của cô (4 bức tranh: Quả bóng, con gấu, ô tô).
- Giấy, bút sáp cho trẻ.
- Giá để trưng bày sản phẩm của cô, trẻ.
- Bài hát về chủ đề lớp học của bé, video 1 số đồ chơi lớp học của bé.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”.
- + Các con vừa được hát bài hát gì?
- + Khi được đến trường có các cô và các bạn, các con có vui không?
- + Và có rất nhiều đồ chơi trong lớp, bạn nào giỏi kể tên một số đồ chơi của lớp mình nào?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

*** Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.**

- Cô cho trẻ xem video một số đồ chơi trong lớp học.
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Con hãy kể tên những đồ chơi có trong video?
- Cô cho trẻ quan sát 1 số bức tranh về đồ chơi lớp học.

**Tranh quả bóng:*

- Cô có bức tranh gì đây? Con có nhận xét gì về bức tranh này? Quả bóng có hình gì?
- Cô đã sử dụng những nét vẽ như thế nào? Màu sắc bức tranh ra sao?
- Cô sử dụng những màu gì? Để vẽ được bức tranh quả bóng cô đã vẽ như thế nào?

* Tranh con gấu:

+ Bức tranh cô vẽ gì? Bạn nào có nhận xét về bức tranh con gấu này?

+ Con có nhận xét gì về các chi tiết bộ phận của con gấu?

+ Cô vẽ con gấu bằng những nét gì?

+ Khi vẽ xong cô tô màu cho con gấu ra sao?

- Cô khái quát lại.

* Tương tự với bức tranh ô tô.

- Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con sẽ vẽ đồ chơi gì? Con vẽ như thế nào?

+ Con tô màu gì cho bức tranh của mình? Khi vẽ con chú ý điều gì?

- Cô nhắc lại cách vẽ và cất tranh.

• **Hoạt động 3: Bé trở tài**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và vẽ đồ chơi trẻ thích. (Cô mở nhạc nhẹ)

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ.

- Gọi ý trẻ cách làm và giúp đỡ trẻ yếu kém .

• **Hoạt động 4: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô hỏi trẻ vẽ được gì ? Con vẽ như thế nào?

- Cho trẻ nhận xét và nêu ý thích của mình về bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

Thứ sáu, ngày 15 tháng 9 năm 2023

Hoạt động học: Tình bạn

Lĩnh vực: Phát triển TCKN- XH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa về tình bạn và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình đối với các bạn trong lớp.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đan, tết, buộc, tô, vẽ, xé dán... làm quà tặng các bạn.
- Trẻ chơi đoàn kết với bạn. Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Video : “Hoạt hình ý nghĩa về tình bạn”.
- Giấy thủ công, hộp quà, giấy gói quà, sáp màu, giấy vẽ, thiệp, hoa...cho trẻ làm quà .
- Nhạc bài hát “Người tôi yêu tôi thương”, “Tình bạn”.

3. Tiến hành:

HD1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: “Tình bạn”
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

HD2: Tình bạn của bé

- Cho trẻ xem video: “Hoạt hình ý nghĩa về tình bạn”.
- Các con vừa được xem video gì? Con có nhận xét gì về video vừa xem?

- + Trong video có những bạn nào?
- Tại sao các bạn lại không chơi với bạn Nhím? Vì sao bạn Nhím lại không hoà đồng với các bạn trong lớp?
- + Bạn Nhím cảm thấy như thế nào? Khi buồn và tủi thân bạn Nhím rầu? Các con hãy thể hiện nỗi buồn ấy của bạn Nhím nào?
- + Các bạn trong lớp có vui không khi thấy bạn Nhím như vậy? Các bạn có yêu quý bạn Nhím không?
- + Yêu bạn Nhím thì các bạn trong lớp đã làm như thế nào? (tặng quà cho bạn Nhím) Món quà đó là gì? Món quà đó có ý nghĩa như thế nào đối với bạn Nhím?
- Bạn Nhím cảm thấy thế nào khi được các bạn tặng quà? Bạn Nhím vui và cảm động như thế nào? Các con hãy thể hiện niềm vui của bạn Nhím khi được tặng quà nào?
- + Các con có yêu quý các bạn trong lớp của mình không? Con hãy kể một kỉ niệm vui nhất mà con nhớ về các bạn của mình nào?
- + Tình cảm của con đối với các bạn ra sao?
- + Cô cho trẻ thể hiện tình cảm vui đối với các bạn trong lớp.(ôm bạn, cầm tay bạn,mỉm cười...)
- + Khi vui con và các bạn như thế nào? Nét mặt ra sao? (Cho trẻ thể hiện cảm xúc khi vui).
- + Khi nào con và bạn buồn? (Cho trẻ thể hiện khuôn mặt buồn)
- + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Khi chơi với các bạn chúng mình phải biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với các bạn, đó chính là tình bạn đẹp của chúng mình đấy.
- + Ngoài những tình cảm đó các con còn làm gì để thể hiện tình cảm của mình?
- Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình? (Cô gợi mở cho trẻ)

HD3: Làm quà tặng bạn.

- Để dành những tình cảm yêu quý của mình đến các bạn trong lớp, các con hãy tự tay mình làm những món quà thật đẹp để tặng các bạn của mình nhé.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu, cho trẻ ngồi theo nhóm, 1 nhóm làm gói quà, 1 nhóm làm bưu thiếp, 1 nhóm gói làm hoa...
- Cô cho trẻ hoạt động. Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ.
- Cô đến hỏi nhận xét khen trẻ và giáo dục trẻ. Khi trẻ làm xong cho trẻ mang tặng những người bạn thân trong lớp để thể hiện tình cảm của mình đối với bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

Nam Hưng, ngày 09 tháng 9 năm 2023

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nhung