

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỪNG SINH NHẬT BÉ YÊU”

Thứ hai, ngày 02 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng vận động múa bài “Mừng sinh nhật”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

GVTH: Nguyễn Thị Duyên

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện vận động múa kết hợp lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa và nghe nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng âm nhạc.
- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật. Khúc hát mừng sinh nhật.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: Dạy vận động múa kết hợp bài hát “Mừng sinh nhật”

- Cô mở một đoạn nhạc trong bài hát “Mừng sinh nhật”, sáng tác: Hồng Ngọc
- Hỏi trẻ đã được nghe câu hát trong bài hát nào? Sáng tác của ai?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát “Mừng sinh nhật” 2-3 lần.
- cô hỏi trẻ để bài hát hay và sinh động hơn các con có cách nào?
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ lên vận động múa kết hợp lời bài hát theo ý trẻ.
- Cô giới thiệu và vận động múa kết hợp bài hát mẫu 2 lần.
- + Lần 1: Cô múa mẫu không phân tích.
- + Lần 2: Cô múa kết hợp phân tích động tác.
- Cô cho cả lớp vận động múa không nhạc cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai)
- Tổ nhóm cá nhân vận động múa. (Cô sửa sai)

- Nhóm bạn trai, bạn gái vận động múa. (Cô sửa sai)
- Cả lớp vận động múa kết hợp lời bài hát.
- Tổ nhóm, cá nhân thực hiện vận động múa kết hợp lời bài hát.
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân.

*** Cũng cố:**

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động. Cảm nhận sau khi múa hát bài “Mừng sinh nhật”.
- Cho cả lớp vận động múa kết hợp lời bài hát 1 lần.
- Giáo dục trẻ.

Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”
- Cách chơi: Trẻ tạo thành 3 nhóm, cô lần lượt sẽ mở lên giai điệu của một bài nhạc bất kỳ. Ai nhận ra tên bài hát sẽ lắc xác xô để giành quyền trả lời, trả lời đúng sẽ giành được điểm. Lần lượt chơi cho đến khi hết số lượng bài đã chuẩn bị từ ban đầu và tổng điểm của 2 đội, đội nào có điểm cao hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Hát trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Khúc hát mừng sinh nhật ”. Nhạc và lời: Phan Đình Tùng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cùng bé.
- Nhận xét – Tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 03 tháng 09 năm 2023

Hoạt động học: Nhận biết, phân biệt khối cầu – khối trụ

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và phân biệt được một số đặc điểm của khối cầu, khối trụ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt, so sánh, giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: khối cầu, khối trụ
- Các nhóm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng khối.
- Túi thần kỳ
- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô cho trẻ chia thành 4 nhóm chơi :

- + Nhóm 1: Chơi tung bóng.
- + Nhóm 2: Chơi đá bóng.
- + Nhóm 3: Chơi lăn ống
- + Nhóm 4: Chơi xếp hộp

- Cho các nhóm chơi nhận xét về đồ chơi của mình (chơi với đồ chơi gì, chơi trò chơi gì, đặc điểm của đồ chơi...)
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.

*** Khối cầu:**

- Các bạn xem cô có gì đây? Quả bóng có dạng hình gì? Quả bóng có màu gì? Quả bóng còn được gọi là khối cầu đấy các con ạ.
- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ: Các con nhìn xem cô tặng chúng mình những gì trong rổ nào?

- Cô cho trẻ chọn khối giống cô. (Khối cầu)
- Hỏi trẻ: Đây là khối gì? Cô cho cả lớp, cá nhân đọc.
- Khối cầu có đặc điểm gì? Khối này có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ sờ xung quanh đường bao của khối cầu. Hỏi trẻ : Ai có nhận xét về khối cầu?
- Khối cầu có lăn được không? Cô cho cả lớp lăn khối cầu.
- Vì sao khối cầu lăn được?
- Khối cầu có chồng được lên nhau không? Cho 2 trẻ quay vào nhau để chồng khối lên.
- Cô hỏi trẻ vì sao khối cầu không chồng được lên nhau?
- Cô khái quát lại. Vì các đường bao quanh của khối cầu là đường cong không có gấp khúc nên lăn được mọi phía.

Khối cầu không có các mặt phẳng nên không chồng lên nhau được.

*** Khối trụ: Cô cho trẻ quan sát khối trụ.**

- Cô có khối gì đây? Cô cho cả lớp đọc tên khối
- Các con thấy khối trụ như thế nào? Ai có nhận xét gì về khối trụ?
- Khối trụ có lăn được không? Vì sao? (Cho trẻ lăn)
- Khối trụ có xếp chồng lên nhau được không? (Cho trẻ xếp chồng) Vì sao?
- Cô khái quát lại : Khối trụ có mặt phẳng là hình tròn ở hai đầu, đứng được và lăn được ở hai phía.

*** Phân biệt khối cầu và khối trụ**

- Cô cho trẻ so sánh khối cầu và khối trụ.
- + Khác nhau: Khối cầu có các mặt đều cong, không thể chồng lên được, khối trụ có 2 mặt phẳng và có thể chồng lên được.

+ Giống nhau: Đều là khối có thể lăn được.

- Cô khái quát lại. Sau đó hỏi trẻ hôm nay nhận biết phân biệt những khối gì?
- Liên hệ cho trẻ đi xung quanh lớp tìm đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ.

*** Củng cố: Trò chơi "Nghe tinh đoán đúng"**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi : Cô gọi tên khối hoặc cô nêu đặc điểm của khối trẻ phải chọn khối đó giơ lên và gọi tên khối.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh nhất.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội chơi là thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và dạng khối trụ.

- Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều đồ vật có dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Chiếc túi thần kỳ**

- Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn, cô mời 1 trẻ lên đưa tay vào túi và sờ nói một số đặc điểm của khối đó lên. Các bạn còn lại sẽ phải đoán xem là khối gì? Sau khi đoán xong lại đến bạn tiếp theo.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 04 tháng 9 năm 2023

- Hoạt động học: Sinh nhật bé yêu

- Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày sinh nhật. Cảm xúc của trẻ trong ngày sinh nhật, tình cảm của mọi người dành cho bé.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số món quà tặng bạn.
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, thích tham gia các hoạt động ngày sinh nhật.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về ngày sinh nhật.
- Giấy màu, keo dán, kéo.
- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Hát múa cùng bé

- Cô và trẻ múa hát bài “ Mừng sinh nhật ”
- Trò chuyện về bài hát, cô dẫn dắt giới thiệu bài.

Hoạt động 2: Sinh nhật bé yêu

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về những hoạt động ngày sinh nhật. Hỏi trẻ:
 - + Vừa con được xem hình ảnh gì ?
 - + Xem xong con có cảm nhận gì ?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối - trời sáng ”, quan sát món quà của cô được tặng trong ngày sinh nhật và ảnh chụp của cô trong ngày sinh nhật đó.
 - + Cô kể về cảm xúc của mình trong ngày sinh nhật cho trẻ nghe. Hỏi trẻ:
 - + Các con đã bao giờ tổ chức sinh nhật chưa ?
 - + Đến ngày sinh nhật con cảm thấy thế nào ?
 - + Sinh nhật con mời những ai ?
 - + Con được mọi người tặng quà gì ?
 - + Khi được tổ chức sinh nhật và tặng quà con cảm thấy thế nào ?
 - + Khi vui con thấy lòng ra sao ? Con hãy thể hiện niềm vui đó nào ?

- + Ngoài tặng quà mọi người còn chúc con điều gì ?
- + Các con hãy nói lời chúc mừng sinh nhật bạn mình nào ? (Cho nhiều trẻ nói lời chúc mừng sinh nhật)
- + Vậy khi bố mẹ không tổ chức sinh nhật cho con con cảm thấy thế nào ?
- + Cảm xúc của con sẽ như thế nào nếu như không ai chúc mừng con ?
- + Con hãy thể hiện khuôn mặt buồn.
- + Trong ngày sinh nhật của mình con vui nhất là gì ? Vì sao ?
- + Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.
- + Các con có thích đi chúc mừng sinh nhật bạn không ?
- Vậy các con hãy thể hiện tình cảm của mình qua việc làm món quà để tặng bạn nhé !

Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô tổ chức cho trẻ chia về các nhóm làm quà tặng bạn.
- Cô cho trẻ mang quà đi sinh nhật và tặng bạn. (Mở nhạc bài Mừng sinh nhật)
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

..... 2.

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 05 tháng 09 năm 2023

Hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái a, ă, â

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái a, ă, â. Trẻ nhận ra chữ a, ă, â trong từ trọn vẹn thể hiện nội dung chủ đề. Nhận ra điểm giống và khác nhau của chữ cái a, ă, â.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phát âm đúng. Kỹ năng phân biệt và so sánh, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bức tranh vẽ bạn hoa đi ăn sinh nhật có chứa từ “ Hoa ăn sinh nhật ”

- Thẻ chữ rời a, ă, â của cô và trẻ. (Thẻ chữ của cô to hơn)

- 3 biểu tượng nhà bạn có gắn chữ cái a, ă, â

- Hình ảnh sinh nhật và có chứa từ ở hình ảnh.

- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Hát múa cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “Chúc mừng sinh nhật”

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

Hoạt động 2: Cùng bé học chữ

- Cô giới thiệu tranh có chứa từ “Hoa ăn sinh nhật”. Cho trẻ đọc nhiều lần.

- Cho trẻ chọn thẻ chữ ghép thành từ “hoa ăn sinh nhật” dưới bức tranh.

- Cô hỏi trẻ trong từ “Hoa ăn sinh nhật” có chữ cái nào các con đã làm quen?

+ Gọi 1 trẻ lên rút chữ cái đã học. Sau đó cả lớp cùng phát âm.

- Cô rút chữ cái mới a, ă, â trong từ “hoa ăn sinh nhật”. Cô đưa ra thẻ chữ “a” giới thiệu và phát âm.

- Cả lớp đọc nhiều lần, luân phiên tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ “a”?
- Sau đó cô phân tích cấu tạo chữ a và cho trẻ nhắc lại: Chữ “a” gồm 2 nét đó là nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải.
- Ngoài chữ “a” viết theo kiểu chữ in thường ra các con còn biết chữ “a” viết theo kiểu chữ viết nào khác?
- + Cô giới thiệu 3 kiểu chữ a: a in thường, a viết thường, A in hoa. 3 kiểu chữ này cách viết khác nhau nhưng cách đọc giống nhau.

- Cho cả lớp đọc lại

*** Làm quen chữ cái ã, â. Cô tiến hành tương tự.**

*** So sánh điểm giống và khác nhau của chữ cái a, ã, â:**

- Cho trẻ phát âm lại nhóm chữ cái a, ã, â (1- 2 lần)
- Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng ngồi thành vòng tròn.

*** Củng cố: Trò chơi “Úm ba la”**

- Cô phát âm chữ cái hoặc nêu cấu tạo thì trẻ phải nghe và tìm chữ cái đó theo yêu cầu của cô giơ lên. Sau khi trẻ giơ lên cô cho trẻ phát âm và nói cấu tạo chữ cái đó.

Hoạt động 3: Trò chơi với chữ

*** Trò chơi “Nhanh chân đến nhà bạn”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 3 lớp học, mỗi lớp học có chứa chữ cái a, ã, â. Mỗi trẻ sẽ lấy 1 thẻ chữ cái a, ã hoặc â. Trẻ đi vòng tròn vỗ tay theo giai điệu bài hát, khi có hiệu lệnh xác xô của cô thì trẻ phải nhanh chân chạy về nơi có chứa chữ cái giống chữ cái trên tay trẻ. Sau đó cô đến từng nơi hỏi trẻ đến nhà có chữ gì và cho trẻ phát âm lại chữ cái đó. Trẻ nào về sai sẽ bị phạt theo yêu cầu của các bạn.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau.

*** Trò chơi “Đuổi hình bắt chữ”**

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đưa ra hình ảnh những hình ảnh về sinh nhật, dưới mỗi hình ảnh đó có từ chứa chữ cái các con đã học. Nhiệm vụ của các nhóm hãy quan sát cho thật kỹ những chữ cái trong từ. Sau đó cô sẽ cho mất đi một chữ cái bất kỳ, các nhóm hãy tìm chữ cái điền vào chỗ chấm cho đúng. Trong cùng một thời gian đội nào tìm nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ sáu, ngày 06 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: Vẽ trang trí thiệp mừng bạn

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ thẳng, xiên, cong tròn... một cách sáng tạo, để vẽ trang trí thiệp mừng bạn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô vẽ trang trí thiệp mừng bạn: Tranh 1: Trang trí họa tiết hoa và lá, tranh 2: trang trí họa tiết những chấm tròn, tranh 3: trang trí họa tiết những nét gợn sóng và nét gạch ngang.
- Video những tấm thiệp khác nhau.
- Giấy vẽ, sáp màu, giá treo tranh, bàn ghế đúng quy định để trẻ ngồi vẽ.
- Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật”

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô đọc trẻ câu đố về sinh nhật.
- Trò chuyện với trẻ.
- + Các con đã đi chúc mừng sinh nhật bạn của mình chưa?

+ Thế các con tặng gì cho bạn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Các con à sắp đến sinh nhật bạn Mai rồi. Hôm nay cô cháu mình hãy vẽ trang trí những tấm thiệp thật đẹp để mừng sinh nhật bạn Mai nhé!

Hoạt động 2: Bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video những tấm thiệp khác nhau.

- Đàm thoại:

+ Con vừa được xem hình ảnh gì?

+ Những tấm thiệp được trang trí như thế nào?

- Cô cùng trẻ quan sát một số tấm thiệp vẽ trang trí hình ảnh khác nhau.

*** Tấm thiệp vẽ trang trí họa tiết hoa và lá.**

+ Tấm thiệp cô vẽ gì đây?

+ Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp?

+ Tấm thiệp trang trí bằng những họa tiết gì?

+ Bông hoa được vẽ như thế nào?

+ Nhị hoa vẽ nét gì?

+ Cánh hoa vẽ nét gì?

+ Lá hoa vẽ bằng nét gì?

+ Cô tô màu như thế nào cho nhị hoa, cánh hoa và lá.

+ Bố cục các họa tiết được trang trí như thế nào? (xen kẽ 1 hoa 1 lá)

+ Tranh cô sử dụng chất liệu gì?

- Cô khẳng định lại.

* Khung ảnh vẽ trang trí họa tiết những chấm tròn, khung ảnh vẽ trang trí họa tiết những nét gợn sóng và nét gạch ngang cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ tương tự.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.

+ Cô hỏi trẻ có thích vẽ trang trí thiệp để mừng sinh nhật bạn Mai không? Nếu vẽ con sẽ vẽ trang trí những họa tiết gì trên tấm thiệp?

- Con vẽ trang trí như thế nào?

- Cô nói lại cách vẽ sau đó cất tranh và cho trẻ về chỗ thực hiện.

Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn vẽ trang trí thiệp mừng bạn. (Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật)
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ.
- Gọi ý trẻ cách vẽ và giúp đỡ trẻ yếu kém.

Hoạt động 4: Bé trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ vẽ trang trí thiệp mừng bạn bằng họa tiết gì ?
- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương và kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

Nam Hưng, ngày 28 tháng 9 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhung