

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: BÉ LÀ AI.

Thứ hai, ngày 9 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.

Lĩnh vực: Phát triển Thể chất.

GVTH: Hoàng Thị xuyên

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng vận động chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.
- Rèn sự khéo léo, kiên trì cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, vạch chuẩn, bóng, .
- Nhạc bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm... theo nhạc, sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”)

+ Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.

+ Lung, bụng: Cúi về trước, ngửa về sau.

+ Chân: Nâng cao chân gập gối.

+ Bật: Chụm tách chân.

+ *Động tác nhấn mạnh:* Động tác tay (2 lần 8 nhịp).

*** Vận động cơ bản:** Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.

+ Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì sẽ cầm bóng bằng 2

tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:

+ Theo hiệu lệnh (1-2 lần), cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Thi đua 2 đội. (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).

* **Củng cố:** - Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cô cho 1 số trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị bóng và sân gôn, nhiệm vụ của trẻ là lần lượt lên sút bóng sao cho vào đích. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào sút được nhiều bóng vào đích sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học và hít thở nhẹ nhàng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....
* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....
* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....
.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 10 năm 2023
Hoạt động học: Khám phá cơ thể bé
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt, so sánh, kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ có ý thức tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, video về các bộ phận trên cơ thể, xắc xô...

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Nào chúng mình cùng tập thể dục”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát.
- Dẫn dắt, giới thiệu bài học.

*** Hoạt động 2: Cơ thể bé**

- Cô cho trẻ xem video về cơ thể bé.
- Các con vừa được xem hình ảnh gì? Có những bộ phận nào trên cơ thể bé?
- Cô chỉ vào phần đầu và hỏi trẻ: Đây là bộ phận nào của cơ thể? Phần đầu có gì?

*** Đôi mắt.**

+ Đây là gì? (Cô chỉ vào hình) Có bao nhiêu con mắt? (Cô cho trẻ chỉ và đếm) Mắt để làm gì? (Mắt để nhìn mọi vật xung quanh...)

Trong mắt có lông mi, phía trên có lông mày nó có tác dụng ngăn chặn mồ hôi trên trán chảy xuống mắt.

- Trò chơi: Trời sáng, trời tối.
- + Khi nhắm mắt con có nhìn thấy gì không? Mở mắt ra con nhìn thấy gì?
- + Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng chúng mình phải làm gì?
- Khái quát lại và giáo dục trẻ.

*** Cái tai:**

- Cô gõ xác xô và hỏi trẻ: - Các con có nghe thấy tiếng gì không? Nhờ bộ phận nào mà chúng mình nghe thấy? (Cô chỉ vào hình)

+ Tai của chúng mình đâu? Chúng mình có mấy cái tai? Tai có tác dụng gì?

- Cho trẻ bịt tai và hỏi: Các con có nghe thấy gì không?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

* *Cái mũi.*

+ Đây là cái gì? (kết hợp chỉ vào hình) Mũi có đặc điểm gì? Có mấy lỗ mũi? Mũi có tác dụng gì?

- Mũi dùng để thở, để ngửi và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hột hạt vào mũi.

* *Cái miệng.* Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Pha nước chanh”

- Chúng mình vừa uống bằng gì? Miệng ở đâu? Miệng của chúng mình đâu? Miệng có đặc điểm gì? Miệng dùng để làm gì? Chúng mình phải làm gì để bảo vệ răng miệng?

- Khái quát: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện... và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt...

- Mắt, mũi, miệng, tai được gọi là các giác quan.

* *Tay:*

- Cho trẻ chơi “Dấu tay” (Cô chỉ hình đôi bàn tay) Đây là gì? Tay để làm gì? Chúng mình có mấy cái tay? Tay của các con có những đặc điểm gì?

- Cô chỉ cho trẻ những bộ phận của tay: bắp tay, khuỷu tay, cánh tay, cổ tay, bàn tay...

* *Chân:*

- Con đứng được, đi được là nhờ bộ phận nào của cơ thể? (Cô chỉ hình ảnh bàn chân). Chân có đặc điểm gì?

- Chân dùng để làm gì? Chân có những phần nào? (Cẳng chân, bàn chân, ngón chân...)

* *Mở rộng:* Ngoài các bộ phận cô cháu mình vừa khám phá thì trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa? (Cổ, bụng, ngực...)

=> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, miệng để nói và ăn, tay để cầm nắm các đồ dùng, đồ chơi, chân để đứng, đi, chạy, nhảy...

- Vì vậy muốn cho cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm gì?

* Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các cháu ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, cá, tôm, cua, trứng... và uống Vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

*** Trò chơi củng cố: “Trán, cằm, tai”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô nói tên tên bộ phận trên cơ thể trán, mũi, tai và chỉ tay vào bộ phận đó, sau đó cô nói tên và chỉ sai bộ phận trên cơ thể mình. Trẻ nào nhanh tay, nhanh trí sẽ chỉ đúng và nhanh bộ phận trên cơ thể của mình mà cô vừa nhắc. Cô cho trẻ chơi, lượt sau có thể đổi thành đầu, gối, mông.

- Luật chơi: Trẻ chỉ sai bộ phận trên cơ thể mình sẽ bị nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi, động viên khi trẻ chơi, chú ý quan sát trẻ.

*** Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé.**

***Trò chơi: “Đội nào giỏi nhất”**

- Cô có 2 bức tranh khuôn mặt, nhiệm vụ của 2 đội chơi là lên vẽ thêm một số bộ phận trên khuôn mặt, sau đó tô màu mái tóc cho bức tranh. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong nhiệm vụ trước sẽ giành chiến thắng.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

- Cô nhận xét, kết thúc bài học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài “Về cảm xúc”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài về, hiểu nội dung và đọc thuộc bài về.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời mạnh dạn tự tin khi thể hiện đọc bài về, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài “Về cảm xúc”
- Nhạc bài hát: “Nụ cười của bé”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Kể tên 1 số bộ phận trên cơ thể của bé, cảm xúc của bé.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc “Về cảm xúc”**

- Cô giới thiệu bài “Về cảm xúc”.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô đọc bài gì?

+ Cô giảng nội dung: Bài về nói về cảm xúc của mỗi con người khi buồn, vui, lo lắng, sợ hãi... được biểu hiện rõ trên khuôn mặt.

- Giảng từ khó: ịu xịu, gằn...
- Cô đọc bài về lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài gì?
- Nội dung bài về nói đến điều gì?

- Tác giả miêu tả miệng cười như thế nào? Miệng cười thể hiện điều gì?
- Mặt tác giả miêu tả như thế nào? Mặt iu xiu thể hiện tâm trạng gì?
- Khi tức giận thì mặt ra sao? Trong bài về tác giả miêu tả giọng như thế nào khi thể hiện sợ?
 - Mỗi con người có nhiều cảm xúc không? Ngoài những cảm xúc được tác giả nói đến trong bài, các con hãy kể thêm những cảm xúc của con người mà con biết?
 - Cô giáo dạy trẻ: Mỗi con người đều có những cảm xúc khác nhau trong mỗi thời điểm, hoàn cảnh sống: có vui, buồn, thích thú, hồi hộp, lo sợ, tức giận....Các con nhớ chú ý quan tâm đến cảm xúc của mọi người xung quanh.

- Dạy trẻ học thuộc bài về.
- Cô cho cả lớp đọc bài về cùng cô nhiều lần. (Chú ý sửa sai)
- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, nối tiếp, cá nhân... (Cô sửa sai).
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc. (Cô chú ý sửa sai)

*** Củng cố:**

- Hỏi trẻ lại tên bài về? Cảm nhận khi đọc bài về?
- Cô cho cả lớp đọc lại bài về một lần.

*** Hoạt động 3: Bé vui hát.**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Nụ cười của bé”
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: Chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia 6 đối tượng thành 2 phần với các cách khác nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp và đếm, so sánh, tách và gộp. Phát triển khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Trang phục của bé có số lượng 6.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 6 cái áo. Thẻ số từ 1 đến 6.
- 3 tranh gắn lô tô các nhóm đồ dùng của bé có số lượng là 6.
- Bút dạ, bảng treo, nhạc bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có 6 đối tượng**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé khỏe, bé ngoan”.
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô giới thiệu cho trẻ đi siêu thị mua quần áo.
- Cô cho trẻ đếm số quần áo ở siêu thị.
- Cô cho trẻ dậm chân 6 cái, vỗ tay 6 cái trước khi về chỗ.
- Cô nhận xét.

*** Hoạt động 2: Chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau**

- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi. Cô hỏi trẻ xem trong rổ có gì ?

* Cô cho trẻ tách theo ý thích.

- Cô cho trẻ xếp 6 cái áo. Cô cho trẻ đếm. Sau đó cho trẻ tách 6 cái áo thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ. Cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

- Cô hỏi trẻ cách tách của mình.
- Cô cho trẻ gộp lại và hỏi kết quả.
- Cô khái quát: Từ 6 cái áo ta có thể tách thành 2 nhóm nhỏ theo cách như 5-1, 4-2, 3-3 hay 1-5, 2-4.

* Cô cho trẻ tách theo yêu cầu.

- Cô cho trẻ tách 6 cái áo thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô: 5-1, 4-2, 3-3 hay 1-5, 2-4. (Đặt thẻ số)
- Cô quan sát hỏi trẻ cách tách và nhận xét trẻ.

* Tách theo thẻ số.

- Cô cho trẻ tách 6 cái áo thành 2 nhóm nhỏ theo thẻ số.
- Trẻ đặt thẻ số thành 2 nhóm sau đó tách số áo theo thẻ số đã đặt sao cho đủ số lượng là 6.
- Cô quan sát hỏi trẻ cách tách và nhận xét trẻ.
- Cô cho trẻ gộp lại và hỏi kết quả.
- Cô hỏi lại trẻ các cách chia 6 đối tượng thành 2 phần.
- Cô khái quát lại các cách chia.

* Trò chơi: Nói nhanh nói đúng

- Cô đưa ra 1 nhóm đồ dùng trên màn hình sau đó chia ra làm 2 nhóm. Nhiệm vụ của trẻ là nhìn và nói to số lượng của 2 nhóm đã chia.

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

* **TC1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô cho trẻ chơi thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm có 6 trẻ. Khi có tín hiệu tách nhóm của cô thì trẻ trong nhóm tách ra đứng thành 2 nhóm nhỏ hơn theo yêu cầu của cô. Cho trẻ nói kết quả. Khi có tín hiệu cùng về nhà thì trẻ ở nhóm đó lại đứng thành 1 nhóm với nhau. Trẻ nói kết quả.

- Trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ. Nhận xét.

* **TC2: Bé khéo tay**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm. Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh có gắn lô tô các trang phục của trẻ có số lượng là 6. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tách nhóm trang phục thành các 2 nhóm nhỏ theo ý của nhóm mình. Trong thời gian 1 bản nhạc nhóm nào tách nhanh và đúng thì nhóm đó chiến thắng.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....
* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....
* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ* .
.....
.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 10 năm 2023

Hoạt động học: In đôi bàn tay (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có những biểu tượng về đặc điểm, hình dáng của bàn tay và các ngón tay. Biết in đôi bàn tay và tạo bố cục bức tranh hợp lý.

- Rèn kỹ năng khéo léo, cẩn thận của đôi bàn tay, kỹ năng tô màu và kỹ năng in.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đôi bàn tay, biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra. Tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đôi bàn tay của bé. Tranh mẫu in đôi bàn tay. Giấy A4, màu sáp, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

- Nhạc bài hát: “Bàn tay”.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé**

- Cô cho cả lớp hát bài: “Bàn tay”.

+ Bài hát nói về điều gì? Bàn tay của các con làm được những việc gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Bé khám phá**

- Cô cho trẻ giơ đôi bàn tay của mình lên cho cô và các bạn xem tay ai đẹp.

- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay của mình và của bạn.

- Đàm thoại: - Các con vừa được quan sát gì?

- Tay của các con có đặc điểm gì? Tay của bạn như thế nào? Đôi bàn tay làm những công việc gì? Cô khái quát lại.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh in đôi bàn tay.

- Đàm thoại:

+ Cô có bức tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Một bàn tay có mấy ngón tay? Các ngón tay được vẽ như thế nào? Vẽ móng tay bằng nét gì?

+ Đôi bàn tay được tô màu gì? Màu sắc của móng tay như thế nào? Chất liệu được sử dụng để in và tô màu đôi bàn tay là gì? + Các con có nhận xét gì về bố cục bức tranh? Để có bức tranh in đôi bàn tay cô đã in đôi bàn tay như thế nào? (Hỏi nhiều trẻ trả lời) Cô khái quát lại.

- Cô hướng dẫn in đôi bàn tay cho trẻ quan sát.

+ Đầu tiên cô đặt bàn tay trái sát vào giấy, tay phải cô cầm bút và vẽ từ cổ tay đến từng ngón tay, sau khi vẽ xong cô nhấc tay lên. Như vậy cô đã được hình bàn tay, bây giờ cô vẽ thêm các nét cong nhỏ ở đầu ngón làm móng tay, sau đó cô lại đổi sang in tay phải và cuối cùng cô chọn màu để tô.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách in đôi bàn tay.

- Cho trẻ in mô phỏng.

- Cô khái quát lại và cho trẻ làm.

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ in đôi bàn tay.

- Gọi ý trẻ cách in và giúp đỡ trẻ yếu kém. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng.

*** Hoạt động 4: Bé trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình.

- Con vừa in được gì? Con in đôi bàn tay như thế nào? Con có nhận xét gì về bài của mình và bài của bạn.

- Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....
Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
*** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....
Nam Hưng, ngày 04 tháng 10 năm 2023

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhung