

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “PHÒNG BỆNH CHO BÉ YÊU”

*Thứ hai, ngày 30 tháng 10 năm 2023*

**Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài “Thật đáng chê”**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**GVTH: Nguyễn Thị Duyên**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, đúng lời và hát đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ sức khỏe.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Thật đáng chê. Bé tập đánh răng.
- Nhạc trò chơi. Đàn. Giấy.

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Vỗ tiết tấu với giấy”
- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Cô có biết một bài hát rất hay của nhạc sĩ Việt Anh nói về bạn chim chích chòe không biết bảo vệ sức khỏe. Đó là bài hát “Thật đáng chê”.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ ca hát bài “Thật đáng chê”**

##### **\* Cô hát mẫu**

- Cô hát trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác?
- + Giai điệu bài hát như thế nào?
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn chim chích chòe đi đến trường không biết tự mình bảo vệ sức khỏe nên đã bị ốm.
- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc thể hiện đúng giai điệu của bài hát.

##### **\* Trẻ thể hiện bài hát**

- Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần (Cô sửa sai)
- Thi đua từng tổ lên hát. ( Cô sửa sai )

- Nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai)
- Cô cho trẻ hát nối tiếp, hát to – hát nhỏ theo tay cô 1-2 lần.
- Cô mở nhạc cho cả lớp hát theo nhạc.
- Cho 1 vài cá nhân trẻ lên hát biểu diễn với nhạc

**\* Củng cố:**

- Hỏi trẻ học bài hát gì? Nhạc sĩ?
- Hỏi trẻ cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Các con cần phải biết bảo vệ sức khỏe của mình để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần cùng nhạc.

**Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi “Lắc theo điệu nhạc”.
- + Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, nghe nhạc và lắc cơ thể theo tiết tấu nhanh chậm của nhạc. Nhạc nhanh thì lắc nhanh, nhạc chậm lắc chậm. Yêu cầu trẻ nghe nhạc và vận động thay đổi nhịp theo nhịp của nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô khuyến khích, khích lệ trẻ chơi.

**Hoạt động 4: Cùng nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé tập đánh răng” Sáng tác “Phạm Uyên”
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cách đánh răng và vệ sinh răng sạch sẽ.
- Cô hát lần 2 thể hiện tình cảm kết hợp động tác minh họa.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
 .....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

**Thứ ba, ngày 31 tháng 10 năm 2023**

**Hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái e, ê**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái e, ê. Trẻ nhận ra chữ e, ê trong từ trọn vẹn thể hiện nội dung chủ đề. Nhận ra điểm giống và khác nhau của chữ cái e, ê.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phát âm đúng. Kỹ năng phân biệt và so sánh, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Bức tranh vẽ có chứa từ “bé giữ vệ sinh”

- Thẻ chữ rời e, ê của cô và trẻ. ( Thẻ chữ của cô to hơn )

- Các nét chữ e, ê. 3 tranh thơ chữ to. Bút dạ

- Nhạc bài hát: Bé tập đánh răng

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Hát múa cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé tập đánh răng”

- Trò chuyện về bài hát.

- Cô giới thiệu bài: Các con à! Chúng ta phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và chăm chỉ tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé.

#### **Hoạt động 2: Cùng bé học chữ**

- Cô giới thiệu tranh có chứa từ “bé giữ vệ sinh”. Cho trẻ đọc nhiều lần.

- Cho trẻ chọn thẻ chữ ghép thành từ “bé giữ vệ sinh” dưới bức tranh.

- Cô hỏi trẻ trong từ “bé giữ vệ sinh” có chữ cái nào các con đã làm quen?

+ Gọi 1 trẻ lên rút chữ cái đã học. Sau đó cả lớp cùng phát âm.

#### **\* Làm quen chữ cái e**

- Cô rút chữ cái mới e, ê trong từ “bé giữ vệ sinh”. Cô đưa ra thẻ chữ “e” giới thiệu và phát âm.

- Cách phát âm: Khi phát âm miệng hơi mở đồng thời đẩy hơi từ trong họng ra phát âm “e”

- Cả lớp đọc nhiều lần, luân phiên tổ, nhóm, cá nhân phát âm. ( Cô gọi nhiều cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ )

- Cô hỏi trẻ: Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ “e”?

- Sau đó cô phân tích cấu tạo chữ “e” và cho trẻ nhắc lại: Chữ “e” gồm 2 nét đó là 1 nét ngang ngắn và 1 nét cong hở trái.
- Ngoài chữ “e” viết theo kiểu chữ in thường ra các con còn biết chữ “e” viết theo kiểu chữ viết nào khác?
- + Cô giới thiệu 3 kiểu chữ e: e in thường, e viết thường, E in hoa. 3 kiểu chữ này cách viết khác nhau nhưng cách đọc

giống nhau. - Cho cả lớp đọc lại

**\* Làm quen chữ cái ê.** Cô tiến hành tương tự.

**\* So sánh:** Điểm giống và khác nhau của chữ cái e, ê:

- Giống nhau: Chữ e và ê đều có 1 nét ngang ngắn và 1 nét cong hở phải.
- Khác nhau: Chữ ê có thêm một dấu mũ ở phía trên và phát âm là ê, chữ e không có dấu mũ và phát âm là “e”.
- Cho trẻ phát âm lại nhóm chữ cái e, ê ( 1- 2 lần )
- Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rô đồ dùng ngồi thành vòng tròn.

**\* Củng cố:** Trò chơi “Ai tinh hơn”

- Cô phát âm chữ cái hoặc nêu câu tạo thì trẻ phải nghe và tìm chữ cái đó theo yêu cầu của cô giơ lên. Sau khi trẻ giơ lên cô cho trẻ phát âm và nói câu tạo chữ cái đó.

**Hoạt động 3: Trò chơi chữ cái**

**\* Trò chơi “Đôi bạn hoàn hảo”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị các nét của chữ cái e, ê để trẻ ghép lại thành chữ e, ê. Mỗi bạn sẽ cầm một nét chữ vừa đi vừa nhảy theo điệu nhạc. Khi có hiệu lệnh “Ghép chữ - ghép chữ”. Trẻ sẽ đi tìm nét chữ còn lại của mình để tạo thành chữ e, ê. Nếu bạn nào không tìm được hoặc tìm sai sẽ phải nhảy lò cò. Cô quan sát và kiểm tra trẻ trong khi chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi nét chữ cho nhau.

- Cô cho trẻ chơi. Kết thúc mỗi lần chơi cô cho trẻ phát âm lại chữ cái e, ê.

**\* Trò chơi “Kính lúp tìm chữ”**

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm một tranh chữ to bài thơ “Bé giữ vệ sinh”. Nhiệm vụ của e nhóm là tìm và gạch chân những chữ cái e, ê trong bài thơ. Thời gian là bản nhạc, kết thúc nhóm nào gạch chân được nhiều và đúng chữ cái e, ê thì nhóm đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Kết thúc chơi cô kiểm tra và cho trẻ phát âm lại chữ e, ê đã gạch chân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ tư, ngày 01 tháng 11 năm 2023*

**Hoạt động học: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng. NB số 7**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết nhóm có 7 đối tượng, đếm đến 7, nhận biết chữ số 7.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, nhận biết và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Mô hình cửa hàng có các nhóm đồ dùng là 6. Thẻ số.
- Rổ đồ dùng có: 7 cái áo, 7 cái quần, thẻ số 7, que chỉ. Bảng
- 3 bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng số lượng khác nhau và các chữ số, bút dạ.
- Nhạc bài hát: “Bé tập đánh răng”.

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: 7 cái áo, 7 cái quần, thẻ số 7, que chỉ, bảng học toán.

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn luyện, nhận biết số lượng trong phạm vi 6**

- Cô giới thiệu cho trẻ đi tham quan cửa hàng.
- Cô hỏi trẻ gian hàng có bán những gì ?
- Những mặt hàng nào có số lượng là 6.
- + Chúng mình cùng đếm xem cửa hàng có bao nhiêu cái áo? Tương ứng với số mấy? ( Cho trẻ đếm và đặt thẻ số)
- + Cho trẻ đếm số quần, mũ... và đặt thẻ số.
- Cô cho trẻ vỗ tay 6 cái, dậm chân 6 cái.
- Cô nhận xét, khen trẻ và dẫn dắt vào bài.

#### **Hoạt động 2: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7**

- Cô cho trẻ đi lấy mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.
- Các con thấy trong rổ có gì? Trong rổ đồ dùng có: 7 cái áo, 7 cái quần và thẻ số 7.
- Cô cho trẻ xếp 7 cái áo thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. ( Cô đi kiểm tra, giúp đỡ trẻ )
- Cô cho trẻ xếp 6 cái quần dưới 7 cái áo ( Xếp tương ứng 1 – 1).
- Cô cho trẻ đếm số áo và số quần. Hỏi trẻ:
- + Có tất cả bao nhiêu cái áo? Bao nhiêu cái quần?

- + Số áo và số quần như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Muốn cho nhóm áo bằng nhóm quần ta phải làm thế nào ? ( Trẻ có thể thêm vào hoặc bớt ra nhưng cô hướng dẫn trẻ thêm vào 1 cái quần để lập số mới )
- Cô hỏi trẻ 6 cái quần thêm 1 cái quần là mấy cái quần? ( Cho trẻ đếm số quần ).
- Vậy 6 thêm 1 là mấy?
- + Cho trẻ đếm lại số quần sau đó hỏi trẻ: Bây giờ nhóm áo và nhóm quần đã như thế nào với nhau? Bằng nhau là mấy?
- Cô kết luận: Số áo và số quần bằng nhau và cùng bằng 7. Vậy để biểu thị cho nhóm có số lượng là 7 ta dùng thẻ số 7.
- Cô đưa thẻ số 7 ra giới thiệu.
- + Cô đọc thẻ số. Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của số 7?
- Cô nhắc lại cấu tạo số 7: Chữ số 7 được cấu tạo bởi 1 nét gạch ngang trên và nối liền một nét xiên chéo bên phải.
- Cho cả lớp đọc lại số 7. Sau đó cho trẻ viết mô phỏng số 7 trong không khí.
- Yêu cầu trẻ tìm thẻ số 7 đặt vào nhóm áo và số 7 đặt vào nhóm quần.
- Cô cho trẻ lần lượt cất số áo và số quần. Vừa cất vừa đếm. Sau đó đọc lại số 7 và cất thẻ số 7.
- Liên hệ: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ vật có số lượng là 7. Nhận xét tất cả các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 7.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

\* **Trò chơi củng cố:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo hiệu lệnh của cô”

- Cô yêu cầu 3 tổ đứng dậy làm theo cô nói:

+ Tổ 1: Ngồi xuống đứng lên 7 lần.

+ Tổ 2: Nhún chân 7 lần.

+ Tổ 3: Lắc eo 7 lần.

- Khi 1 tổ bạn làm thì 2 tổ còn lại phải đếm.

- Cô cho trẻ chơi. Bao quát và khuyến khích trẻ chơi.

- Kết thúc chơi cô nhận xét, khen trẻ.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

\* **TC1: Kết bạn**

- Cách chơi, luật chơi: Cô cho lớp vừa đi vừa hát theo đội hình vòng tròn. Khi có hiệu lệnh kết bạn của cô thì trẻ kết bạn thành các nhóm với số lượng là 7 bạn 1 nhóm, nếu nhóm nào kết bạn không đúng theo yêu cầu của cô thì sẽ phải vỗ tay 7 cái.

\* **TC2: Thử tài nhanh trí**

- Cách chơi, luật chơi: Lớp chia thành 3 nhóm chơi, cô phát cho 3 nhóm mỗi nhóm một bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau, các chữ số khác nhau. Nhiệm vụ của 3 nhóm là đếm và khoanh tròn vào các nhóm đồ dùng có số lượng là 7 sau đó nối nhóm đó với số 7. Thời gian là bản nhạc nhóm nào khoanh nhanh và nối đúng nhóm đó chiến thắng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát bài “Bé tập đánh răng” và đi ra ngoài dạo chơi.
- Kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

*Thứ năm, ngày 02 tháng 11 năm 2023*

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Bé giữ vệ sinh”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ hứng thú khi đến trường, đến lớp. Biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: “Bé giữ vệ sinh”
- Nhạc bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”, “Vệ sinh cá nhân”

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Vũ điệu rửa tay”
- Trò chuyện về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc các con điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Có một bài thơ nhắc nhở chúng ta phải biết vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe đấy để biết phải vệ sinh như thế nào chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé giữ vệ sinh” của tác giả Nguyễn Thị Mai Hạnh nhé.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc thơ “Bé giữ vệ sinh” – Tác giả “Nguyễn Thị Mai Hạnh”**

- Giới thiệu bài thơ “Bé giữ vệ sinh” của tác giả Nguyễn Thị Mai Hạnh.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ. Hỏi trẻ:
  - + Cô đọc bài thơ gì? Tác giả?
  - + Nội dung bài thơ: Bài thơ nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi ăn, giữ cơ thể sạch sẽ và ăn uống sạch sẽ đảm bảo vệ sinh.
- Giảng từ khó: Cảm lạnh
- Cô đọc bài lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?



- Bài thơ nói về điều gì?
- Trong bài thơ nhắc ta trước khi ăn phải làm gì?
- Rửa tay xong phải chú ý điều gì?
- Khi vào bàn ăn phải ăn uống ra sao?
- Vệ sinh sạch sẽ giúp chúng ta điều gì?
- Hàng ngày các con đã làm gì để vệ sinh cơ thể sạch sẽ?
- Cô giáo dạy trẻ: Hàng ngày các con phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

- Dạy trẻ học thuộc thơ.

+ Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần ( Chú ý sửa sai)

+ Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp...( Cô sửa sai ). Nhóm bạn trai, bạn gái.

\* Củng cố:

- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả. Hỏi trẻ cảm nhận khi đọc bài thơ. Cô cho cả lớp đọc lại một lần.

### **Hoạt động 3: Bé cùng múa hát**

- Cô và trẻ múa hát bài “Vệ sinh cá nhân”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 03 tháng 11 năm 2023*

**Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng hiểu biết và chăm sóc sức khỏe**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ bản thân: Giữ vệ sinh trong ăn uống, trẻ biết thực phẩm sạch và thực phẩm bẩn, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
- Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận và kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Kỹ năng xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.
- Giáo dục trẻ biết yêu bản thân, biết bảo vệ và chăm sóc bản thân

### **2. Chuẩn bị**

- Video trời nắng, trời mưa. Lô tô cho trẻ chơi trò chơi.
- Sile các ô số để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”.
- + Bài hát nhắc đến điều gì?
- + Khi đi ra ngoài các con cần chú ý điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng hiểu biết và chăm sóc sức khỏe**

##### **\* Dạy trẻ biết ăn mặc phù hợp thời tiết.**

- Cho trẻ xem video trời nắng và trời mưa. Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa xem video gì?
  - + Khi gặp trời mưa thì các con phải làm gì?
  - + Vì sao khi trời mưa chúng mình phải tìm chỗ trú mưa?
  - + Vậy nếu muốn ra ngoài khi trời mưa thì các con phải làm gì?
  - + Ngoài trời mưa, các con phải đội nón, mũ khi nào nữa?
- Các con ạ, để cho bản thân khỏe mạnh và không bị ốm thì chúng mình phải biết bảo vệ bản thân như đội nón, mũ khi ra ngoài và phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết nữa đấy.
  - + Mặc quần áo phù hợp là như thế nào?

+ Mùa đông chúng mình phải mặc như thế nào?

+ Còn mùa hè chúng mình mặc ra sao?

- Cô củng cố mùa đông các con phải mặc áo dài tay, có khăn quàng cổ và chân phải đi tất, còn mùa hè chúng mình mặc quần áo cộc để cơ thể mình thoải mái.

### \* **Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân**

- Cô kể trẻ nghe đoạn truyện “Khi con lười biếng”. Hỏi trẻ:

- Các con ơi, vì sao các bạn Thỏ, Gấu, Mèo lại không thích ngồi cạnh Khi con?

- Vậy các con phải làm gì để cơ thể chúng mình luôn thơm tho, sạch sẽ?

+ Buổi sáng, sau khi thức dậy các con phải làm gì?

- Đúng rồi đấy các con ạ, buổi sáng khi thức dậy chúng mình phải đánh răng, rửa mặt để cho cơ thể tỉnh táo, thơm tho và sạch sẽ.

- Ngoài đánh răng vào buổi sáng, các con còn phải đánh răng vào khi nào nữa?

- Vì sao chúng mình phải đánh răng?

- Các con hãy cùng hướng lên màn hình để xem bạn nhỏ đánh răng như thế nào nhé.

- Ngoài việc đánh răng, các con phải rửa mặt sạch sẽ nữa đấy.

- Nhưng trước khi rửa mặt các con phải làm gì?

À đúng rồi, trước khi rửa mặt chúng mình phải rửa tay đấy. Cô mời các con hãy cùng đứng lên và rửa tay với cô nào. Cô và trẻ rửa tay theo nhạc

- Cô cho cả lớp nhắc lại 6 bước rửa tay.

- Các con phải rửa tay khi nào?

- Các con vừa rửa tay sạch sẽ rồi. Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi bạn một chiếc khăn đã được giặt sạch sẽ. Hôm nay cô và các con hãy cùng nhau thực hành rửa mặt nào.

+ Cô và trẻ cùng tiến hành rửa mặt.

### \* **Dạy trẻ ăn uống hợp vệ sinh**

- Vừa rồi các con đã được trải nghiệm các kỹ năng đánh răng, rửa tay, rửa mặt rất thú vị.

- Ngoài những kỹ năng trên để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải giữ gìn vệ sinh trong ăn uống và ăn uống hợp vệ sinh nữa đấy các con ạ.

- Vậy bạn nào cho cô biết khi ăn chúng mình phải ăn như thế nào?

- Khi ăn các con phải ngồi ăn ngoan không nói chuyện khi ăn tránh hóc, sặc, cơm rơi vãi thì các con phải cho vào khay và các con cố gắng ăn hết xuất để chúng mình luôn khỏe mạnh.

- Ngoài việc giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, các con cần phải ăn chín uống sôi, không được ăn những đồ ăn không đảm bảo vệ sinh và đồ ăn có hại cho sức khỏe như đồ ăn nhanh, các đồ ăn không rõ nguồn gốc, không đảm bảo vệ sinh các con nhớ chưa nào.

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ.

### **Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé**

#### **\*Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Cô cho trẻ về 2 đội rồi lần lượt chạy lên chọn những hình ảnh biết chăm sóc sức khỏe và chưa biết chăm sóc sức khỏe cho phù hợp với khuôn mặt “Mếu”, khuôn mặt “Cười”.

- Luật chơi: Thời gian là bản nhạc, đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó thắng cuộc.

#### **\* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm, trên màn hình là các ô số, ẩn sau mỗi ô số là một câu hỏi. Nhiệm vụ của các con là chọn ô số và lắng nghe câu hỏi, suy nghĩ để tìm ra câu trả lời.

- Luật chơi: Trong vòng 5 giây trả lời đúng câu hỏi sẽ chiến thắng, nếu không có câu trả lời thì 2 đội còn lại sẽ giành quyền trả lời.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
*Nam Hưng, ngày 25 tháng 10 năm 2023*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Nhung**